

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Comercio Exterior	<b>ASIGNATURA:</b> Legislación Comercial e Internacional.
<b>UNIDAD 1:</b> La Globalización del Comercio Internacional.	
<b>TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:</b> " Explorando la Globalización del Comercio Mundial".	
<b>Objetivos:</b> Describir el proceso de globalización y su influencia en el comercio internacional.	
<b>TIEMPO DE DURACIÓN:</b> 4 horas	
<p><b>1. FUNDAMENTOS:</b></p> <p>La globalización ha transformado las dinámicas del comercio internacional, facilitando la interconexión económica y la integración de mercados. Este fenómeno ha dado lugar a la creación de organismos internacionales como la OMC y la OMPI, encargados de establecer normativas y garantizar la equidad en las transacciones globales. El análisis de estas instituciones, junto con las normativas legales aplicables, permite a los estudiantes comprender su impacto en la distribución física internacional y en las relaciones comerciales entre países.</p>	
<p><b>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar el impacto de la globalización en el comercio mundial.</li> <li>● Identificar el papel de las organizaciones internacionales en el comercio exterior.</li> <li>● Evaluar la importancia de la legislación internacional en las operaciones comerciales.</li> </ul>	
<p><b>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Habilidades de Pensamiento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Análisis crítico:</b> Interpretar la influencia de la globalización en el comercio internacional.</li> <li>○ <b>Resolución de problemas:</b> Proponer soluciones a desafíos relacionados con la distribución física internacional.</li> </ul> </li> <li>● <b>Destrezas Sensoriales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Observación:</b> Identificar patrones en la integración económica global.</li> </ul> </li> <li>● <b>Destrezas Motoras:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Elaboración de informes:</b> Redactar análisis sobre el impacto de la globalización.</li> <li>○ <b>Presentación:</b> Exponer resultados en debates grupales.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:</b>	

Se evaluará mediante:

- ✓ Participación activa en debates sobre los impactos de la globalización.
- ✓ Análisis crítico de casos prácticos relacionados con el comercio internacional.
- ✓ Presentación de un informe grupal sobre la globalización y sus efectos.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Investigar sobre el rol de las organizaciones internacionales en el comercio.
- Revisar artículos académicos sobre globalización y distribución física internacional.
- Analizar casos prácticos relacionados con la integración económica global.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

##### **Ejercicio Práctico: Explorando la Globalización del Comercio Mundial**

##### **Introducción al caso práctico:**

El docente proporcionará un análisis inicial que compare a dos países altamente globalizados y su influencia en el comercio mundial, destacando aspectos como su participación en tratados internacionales, volumen de exportaciones e importaciones y políticas regulatorias. Los estudiantes reflexionarán sobre el impacto de la globalización en el desarrollo económico, la competitividad y los retos legales.

##### **Planteamiento inicial:**

Los estudiantes, organizados en grupos, realizarán investigaciones sobre los siguientes aspectos clave:

##### **1. Papel de las organizaciones internacionales:**

- Analizarán el impacto de la Organización Mundial del Comercio (OMC) y la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) en la regulación de las transacciones comerciales y la protección de derechos.
- Evaluarán cómo estas instituciones contribuyen a la resolución de conflictos entre países y a la estandarización de normas globales.

##### **2. Ejemplos de distribución física internacional:**

- Identificarán casos reales de operaciones logísticas, como la gestión de cadenas de suministro internacionales, y destacarán los desafíos enfrentados en países con alta dependencia de comercio exterior.
- Examinarán cómo los avances tecnológicos, como el uso de blockchain y big data, están transformando la distribución física internacional.

##### **Distribución de roles:**

##### **1. Investigador:**

- Recopilará datos estadísticos sobre comercio global, incluyendo los principales productos exportados e importados por los países seleccionados.
- Identificará las tendencias actuales en el comercio mundial, como el impacto del comercio electrónico y la digitalización.

**2. Analista de normativas:**

- Revisará las leyes internacionales relacionadas con el comercio, incluyendo tratados de libre comercio y acuerdos multilaterales.
- Analizará cómo las normativas legales afectan el desempeño comercial de los países seleccionados.

**3. Redactor:**

- Integrará la información recopilada en un informe estructurado.
- Diseñará diagramas y gráficos que expliquen visualmente los hallazgos y conclusiones del grupo.

**Análisis crítico:**

Los grupos realizarán sesiones de discusión en las que:

- Identificarán los principales desafíos asociados a la globalización, como el proteccionismo, las barreras arancelarias y los riesgos logísticos.
- Propondrán estrategias para fomentar la cooperación internacional, como la participación activa en tratados multilaterales o la adopción de tecnologías emergentes para mejorar la logística.

**Simulación y presentación:**

**1. Diseño de presentaciones interactivas:**

- Los grupos prepararán sus exposiciones utilizando herramientas como PowerPoint o Canva, incorporando elementos visuales como gráficos, mapas interactivos y videos.
- Explicarán cómo los aspectos legales y logísticos analizados impactan en el comercio internacional.

**2. Dinámica grupal:**

- Cada grupo presentará sus hallazgos ante la clase, destacando los beneficios y retos del comercio global.
- Participarán en una discusión dirigida por el docente para recibir retroalimentación y profundizar en los conceptos analizados.

**7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Respetar los derechos de autor al consultar fuentes externas.
- ✓ Fomentar un ambiente de debate respetuoso y profesional.
- ✓ Utilizar herramientas tecnológicas de manera ética y responsable.

## **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia de Legislación Comercial Internacional, el estudiante fortalecerá su espíritu reflexivo al aplicar la normativa legal en el comercio exterior, orientándose hacia el trabajo en equipo en el análisis de casos prácticos, la solución de conflictos en el marco del arbitraje internacional, el respeto por las normas internacionales, y la solidaridad en la cooperación entre países. Estas actividades refuerzan valores fundamentales y habilidades blandas clave para su formación académica y profesional, ayudándolos a desenvolverse en contextos comerciales globales y multiculturales.

Este ejercicio fomentará el trabajo en equipo, la ética profesional y la responsabilidad en la interpretación y aplicación de normativas internacionales. Los estudiantes desarrollarán habilidades para debatir y analizar casos complejos, promoviendo la cooperación y el pensamiento crítico.

## **9. CONCLUSIONES:**

Este ejercicio permitirá a los estudiantes comprender cómo la globalización afecta el comercio mundial desde una perspectiva económica, legal y logística. Al analizar el papel de las organizaciones internacionales y las normativas legales, los estudiantes reflexionarán sobre la importancia de una regulación eficiente que promueva la equidad y la competitividad global. Además, el análisis crítico de casos reales fortalecerá su capacidad para identificar y abordar desafíos en contextos internacionales.

## **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda a los estudiantes:

- Fortalecer el conocimiento sobre normativas internacionales:
- Se recomienda a los estudiantes explorar las actualizaciones de tratados multilaterales y leyes comerciales, especialmente aquellas relacionadas con la OMC y la OMPI, para mantenerse al día con las dinámicas cambiantes del comercio global.
- Fomentar la investigación sobre tecnología aplicada al comercio internacional:
- Profundizar en tecnologías emergentes como la inteligencia artificial y blockchain para optimizar cadenas de suministro y mejorar la seguridad en transacciones internacionales.
- Promover el análisis de casos prácticos adicionales:
- Trabajar con ejemplos reales de empresas que hayan enfrentado desafíos de globalización permitirá a los estudiantes aplicar sus conocimientos en situaciones concretas y desarrollar soluciones innovadoras.

- Participar en simulaciones y debates internacionales:
- Involucrarse en actividades extracurriculares como Modelos de la ONU o competencias de simulación empresarial puede reforzar habilidades prácticas y expandir perspectivas globales.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Comercio Exterior

**ASIGNATURA:** Legislación Comercial e Internacional.

**UNIDAD 2:** Legislación Mercantil Internacional.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** " Exploración de Contratos y Regulaciones en el Comercio Internacional ".

**Objetivos:** Explicar los principales contratos utilizados en el Comercio Internacional y su normativa aplicable.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 4 horas

### 1.FUNDAMENTOS:

El comercio internacional está regido por una variedad de normativas diseñadas para garantizar la equidad y la transparencia en las transacciones comerciales entre países. La UNCITRAL regula los contratos de compraventa internacional, mientras que UNIDROIT establece lineamientos para contratos atípicos. La OMPI, por su parte, se encarga de la protección de la propiedad intelectual en el ámbito global. Este ejercicio práctico permite a los estudiantes aplicar conceptos teóricos en escenarios reales, fortaleciendo su capacidad de análisis legal y resolución de conflictos.

### 2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Analizar contratos de compraventa internacional según la UNCITRAL.
- Identificar normativas aplicables a contratos de intermediación y propiedad intelectual.
- Proponer estrategias para garantizar el cumplimiento normativo en transacciones internacionales.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- **Habilidades de pensamiento:**
  - Evaluación crítica de normativas internacionales.
  - Resolución de problemas legales en contratos comerciales.
- **Destrezas sensoriales:**
  - Observación de cláusulas contractuales y su alineación con las normativas.
- **Destrezas motoras:**
  - Redacción de contratos adaptados a escenarios internacionales.
  - Diseño de propuestas legales fundamentadas.

### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Se evaluará mediante:

- ✓ Resolución de casos prácticos sobre contratos internacionales.
- ✓ Presentación de análisis legales y propuestas de mejora.

- ✓ Participación en debates sobre el impacto de normativas internacionales..

## 5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Lectura de la Convención de Viena sobre la Compraventa Internacional de Mercaderías (CISG).
- Revisión de documentos oficiales de UNCITRAL y UNIDROIT.
- Análisis de ejemplos de contratos internacionales.

## 6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

### Ejercicio Práctico: Exploración de Contratos y Regulaciones en el Comercio Internacional

#### Introducción al caso práctico:

##### 1. Planteamiento inicial:

- El docente presentará dos escenarios ficticios que reflejan desafíos reales en el comercio internacional:
  - **Caso 1:** Una empresa ecuatoriana exportadora de productos agrícolas busca firmar un contrato de compraventa internacional para enviar su mercancía a Europa, enfrentando requisitos relacionados con cláusulas de plazos y entregas.
  - **Caso 2:** Un negocio tecnológico nacional desea proteger su software mediante un contrato de propiedad intelectual acorde con las regulaciones de la **OMPI** (Organización Mundial de la Propiedad Intelectual).

##### 2. Objetivos del caso práctico:

- Diseñar contratos específicos para cada escenario que cumplan con las normativas aplicables.
- Identificar riesgos legales inherentes a cada contrato y proponer estrategias para mitigarlos.

#### Análisis de normativas y diseño de estrategias:

##### 1. Estudio detallado:

- Los estudiantes, en grupos, investigarán las normativas internacionales relevantes, tales como:
  - **UNCITRAL:** Convención de Viena sobre la Compraventa Internacional de Mercaderías, abarcando temas como:
    - Entrega de bienes.
    - Resolución de controversias entre comprador y vendedor.
  - **UNIDROIT:** Directrices para contratos atípicos, abordando:
    - Flexibilidad en acuerdos no tradicionales.

- Obligaciones específicas entre partes.
- **OMPI:** Normas para proteger la propiedad intelectual en el comercio global.
- 2. **Identificación de elementos esenciales:**
  - **Contratos de compraventa internacional:**
    - Definir el objeto del contrato.
    - Plazos de entrega, precios y condiciones de pago.
    - Penalizaciones en caso de incumplimiento.
  - **Contratos de propiedad intelectual:**
    - Derechos exclusivos sobre el uso del software.
    - Cláusulas de confidencialidad y no divulgación.
    - Resolución de conflictos por uso indebido.
- 3. **Elaboración de mapas conceptuales:**
  - Cada grupo sintetizará la información clave en diagramas visuales para destacar:
    - Las normativas aplicables.
    - La estructura general de los contratos.
    - Las áreas de riesgo legal.

### **Simulación del proceso contractual:**

1. **Diseño del contrato:**
  - Los estudiantes redactarán dos contratos ficticios:
    - **Contrato 1:** Compraventa internacional con cláusulas detalladas sobre:
      - Métodos de pago y moneda acordada.
      - Condiciones de envío y responsabilidades de transporte.
      - Resolución de controversias según la UNCITRAL.
    - **Contrato 2:** Propiedad intelectual con:
      - Derechos exclusivos y licencias otorgadas.
      - Prohibición de reproducción no autorizada.
      - Procedimientos legales en caso de plagio.
2. **Resolución de problemas:**
  - Los estudiantes trabajarán en estrategias para abordar desafíos como:
    - Retrasos en la entrega o incumplimientos en contratos de compraventa.

- Violaciones de derechos de propiedad intelectual y su mitigación.

### **Elaboración del informe final:**

#### **1. Estructura del informe:**

##### ○ **Introducción:**

- Presentación del contexto y objetivos del análisis.

##### ○ **Desarrollo:**

- Contratos diseñados con detalle de cláusulas clave.
- Análisis de normativas aplicadas en cada caso.
- Estrategias legales propuestas para resolver conflictos.

##### ○ **Conclusiones y recomendaciones:**

- Reflexión sobre la importancia de las normativas en la regulación de contratos internacionales.
- Propuestas para evitar riesgos legales en futuras negociaciones.

#### **2. Integración visual:**

##### ○ El informe incluirá:

- Diagramas de flujo del proceso contractual.
- Tablas que comparen cláusulas relevantes entre las normativas aplicadas.

### **Presentación grupal y discusión:**

#### **1. Exposición de resultados:**

##### ○ Los grupos presentarán:

- Los contratos redactados.
- La relevancia de las cláusulas diseñadas y los beneficios legales obtenidos.

##### ○ Utilizarán herramientas como **PowerPoint**, **Canva** o pizarras digitales para respaldar su exposición.

#### **2. Retroalimentación:**

##### ○ El docente y los compañeros analizarán la claridad, viabilidad y fortaleza de las propuestas, proporcionando sugerencias para mejorar las estrategias.

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Garantizar el uso ético de fuentes legales.
- ✓ Respetar la confidencialidad de los datos utilizados en simulaciones.

## **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia de Legislación Comercial Internacional, el estudiante fortalecerá su espíritu reflexivo al aplicar la normativa legal en el comercio exterior, orientándose hacia el trabajo en equipo en el análisis de casos prácticos, la solución de conflictos en el marco del arbitraje internacional, el respeto por las normas internacionales, y la solidaridad en la cooperación entre países. Estas actividades refuerzan valores fundamentales y habilidades blandas clave para su formación académica y profesional, ayudándolos a desenvolverse en contextos comerciales globales y multiculturales.

Este ejercicio, además fomentará:

- **Ética profesional:** Redacción de contratos equitativos.
- **Colaboración:** Trabajo en equipo para diseñar propuestas legales.
- **Resolución de conflictos:** Capacidad para negociar soluciones efectivas.

## **9. CONCLUSIONES:**

Este ejercicio permite a los estudiantes comprender la relevancia de las normativas internacionales en la regulación de contratos. Al analizar casos prácticos, los estudiantes fortalecerán su capacidad para aplicar conceptos legales y diseñar soluciones efectivas en contextos internacionales. Además, se fomenta la reflexión crítica sobre la importancia de la protección de la propiedad intelectual y el cumplimiento de las normativas.

## **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda a los estudiantes:

- Estudiar casos adicionales de contratos internacionales para ampliar el conocimiento práctico.
- Mantenerse actualizados sobre cambios en normativas globales.
- Participar en simulaciones y debates para perfeccionar habilidades legales y negociadoras.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Comercio Exterior	<b>ASIGNATURA:</b> Legislación Comercial e Internacional.
--	---

**UNIDAD 3:** Arbitraje y Mediación Internacional

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** "Exploración del Arbitraje Internacional y Métodos Alternativos de Solución de Conflictos " .

**Objetivos:** Explicar el marco legal del arbitraje y su proceso.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 5 horas

### 1.FUNDAMENTOS:

El arbitraje y la mediación internacional son herramientas clave en la resolución de conflictos comerciales, proporcionando un marco neutral y eficiente. Instituciones como la **CNUDMI**, la **CCI** y la **LCIA** establecen normas y procedimientos para garantizar que las disputas internacionales se resuelvan de manera justa. Este ejercicio práctico permitirá a los estudiantes analizar casos ficticios relacionados con disputas comerciales internacionales, aplicar principios legales y proponer soluciones efectivas basadas en métodos alternativos de resolución de conflictos.

### 2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender los principios del arbitraje y mediación internacional.
- Evaluar las normativas de instituciones internacionales como la CNUDMI, la CCI y la LCIA.
- Diseñar estrategias legales y prácticas para la resolución de conflictos comerciales internacionales.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- **Habilidades de Pensamiento:**
  - Análisis crítico: Evaluar normativas arbitrales y mediación internacional.
  - Resolución de problemas: Proponer soluciones a disputas comerciales complejas.
  - Toma de decisiones: Diseñar estrategias legales para casos internacionales.
- **Destrezas Sensoriales:**
  - Observación: Identificar puntos clave en contratos y normativas.
- **Destrezas Motoras:**
  - Elaboración de informes: Redactar propuestas de resolución basadas en marcos legales.
  - Presentación de resultados: Exponer soluciones de manera clara y fundamentada.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Se evaluará mediante:

- Análisis de casos prácticos relacionados con arbitraje y mediación.
- Diseño de estrategias para resolver conflictos internacionales.
- Participación activa en simulaciones y presentaciones grupales.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Lectura de las regulaciones de la CNUDMI, la CCI y la LCIA.
- Investigación sobre principios del arbitraje internacional y métodos de mediación.
- Revisión de casos emblemáticos resueltos mediante arbitraje o mediación..

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

##### **Ejercicio Práctico: Exploración del Arbitraje Internacional y Métodos Alternativos de Solución de Conflictos**

##### **Introducción al Caso Práctico**

##### **Planteamiento inicial:**

El docente presentará dos escenarios ficticios que reflejan situaciones reales de conflictos internacionales:

##### **1. Caso 1:**

Un exportador ecuatoriano, "AgroExport S.A.", firmó un contrato de compraventa con un cliente alemán para la exportación de 100 toneladas de banano orgánico bajo el término CIF (Cost, Insurance, and Freight). Sin embargo, debido a retrasos en el transporte marítimo ocasionados por una huelga en el puerto de destino, el cliente alega incumplimiento y exige compensaciones económicas significativas, mientras que el exportador argumenta que la demora estuvo fuera de su control.

##### **2. Caso 2:**

Una empresa tecnológica ecuatoriana, "TechSolutions", contrató los servicios de un proveedor extranjero, "SoftGlobal Ltd.", para el desarrollo de un software de gestión empresarial. Sin embargo, tras la entrega del producto, "TechSolutions" identifica que el software tiene fallos graves que afectan su operatividad y no cumple con los términos establecidos en el contrato. Ambas partes están dispuestas a evitar un litigio, pero no logran llegar a un acuerdo.

##### **Objetivos del Caso Práctico**

1. Evaluar las normativas internacionales aplicables al arbitraje y la mediación, como la **CNUDMI**, la **CCI** y la **LCIA**.
2. Diseñar estrategias para resolver ambos conflictos mediante arbitraje y mediación.

3. Desarrollar habilidades para identificar riesgos legales, proponer soluciones prácticas y redactar estrategias contractuales efectivas.

### **Análisis de Normativas y Diseño de Estrategias**

#### **1. Estudio Detallado:**

- **CNUDMI (Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional):**
  - Procedimientos estándar para el arbitraje internacional.
  - Aplicación en contratos de compraventa internacional.
- **CCI (Cámara de Comercio Internacional):**
  - Reglas sobre cláusulas de arbitraje comercial.
  - Procedimientos de resolución de disputas para contratos de servicio.
- **LCIA (London Court of International Arbitration):**
  - Métodos alternativos de mediación y arbitraje.
  - Soluciones adaptadas a disputas tecnológicas.

#### **2. Identificación de Elementos Clave:**

- Obligaciones y derechos de las partes involucradas.
- Cláusulas críticas: plazos, penalizaciones, y resolución de conflictos.

#### **3. Elaboración de Mapas Conceptuales:**

- Cada grupo sintetiza las normativas clave en diagramas visuales que resaltan su relevancia en cada caso ficticio.

### **Simulación del Proceso de Arbitraje**

#### **1. Diseño de la Estrategia:**

- Procedimientos arbitrales:
  - Selección de árbitros neutrales.
  - Preparación de audiencias para presentar pruebas y argumentos.
- Métodos alternativos de mediación:
  - Propuesta de términos de acuerdo bajo supervisión de un mediador.
  - Identificación de compromisos aceptables para ambas partes.

#### **2. Resolución de Problemas:**

- **Caso 1:**
  - Propuesta para renegociar las condiciones del contrato, aplicando cláusulas de fuerza mayor.
  - Evaluación del impacto económico del retraso y cálculo de posibles compensaciones.
- **Caso 2:**

- Estrategia para renegociar el contrato, incorporando garantías adicionales para resolver los fallos del software.
- Propuesta para un calendario de entregas revisado con penalizaciones por incumplimiento.

## **Elaboración del Informe Final**

### **1. Estructura del Informe:**

#### ○ **Introducción:**

- Contexto y objetivos del análisis.

#### ○ **Desarrollo:**

- Estrategias propuestas para ambos casos.
- Análisis de las normativas aplicadas (CNUDMI, CCI, LCIA).
- Evaluación de las ventajas del arbitraje y la mediación.

#### ○ **Conclusiones y Recomendaciones:**

- Reflexión sobre la eficacia de los métodos aplicados.
- Propuestas para mejorar la redacción de cláusulas en contratos futuros.

### **2. Integración Visual:**

- Diagramas de flujo sobre el procedimiento arbitral y la mediación.
- Tablas comparativas de estrategias aplicadas en cada caso.

## **Presentación Grupal y Discusión**

### **1. Exposición de Resultados:**

- Cada grupo explicará:
  - Las estrategias diseñadas.
  - Los resultados esperados del arbitraje y la mediación.
- Resaltaron cómo se ajustaron las normativas internacionales a las necesidades de los casos ficticios.

### **2. Retroalimentación:**

- El docente y los compañeros evaluarán:
  - La claridad y viabilidad de las estrategias propuestas.
  - La calidad de los contratos revisados y las soluciones planteadas.

## **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con

regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Garantizar la confidencialidad de los datos utilizados durante las simulaciones.
- ✓ Fomentar un ambiente de respeto durante las discusiones grupales.

## 8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia de Legislación Comercial Internacional, el estudiante fortalecerá su espíritu reflexivo al aplicar la normativa legal en el comercio exterior, orientándose hacia el trabajo en equipo en el análisis de casos prácticos, la solución de conflictos en el marco del arbitraje internacional, el respeto por las normas internacionales, y la solidaridad en la cooperación entre países. Estas actividades refuerzan valores fundamentales y habilidades blandas clave para su formación académica y profesional, ayudándolos a desenvolverse en contextos comerciales globales y multiculturales.

Este ejercicio, además fomentará:

- **Ética profesional:** Aplicación de normativas legales de manera justa.
- **Resolución de conflictos:** Habilidad para mediar entre partes con intereses opuestos.
- **Colaboración:** Trabajo en equipo para diseñar soluciones legales efectivas.

## 9. CONCLUSIONES:

Este ejercicio práctico permitirá a los estudiantes comprender la importancia del arbitraje y la mediación como métodos alternativos para resolver conflictos internacionales. Además, fomentará el análisis crítico y la aplicación de normativas internacionales, reforzando sus habilidades para actuar en entornos globales.

## 10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Promover la participación en simulaciones adicionales para perfeccionar habilidades de arbitraje y mediación.
- Mantenerse actualizado sobre cambios en las normativas internacionales que impactan el comercio exterior.
- Fomentar la investigación sobre casos reales de arbitraje y mediación para aplicar aprendizajes prácticos.