



TECNOLÓGICO DE  
**FORMACIÓN**  
CONDICIÓN UNIVERSITARIO  
CÓDIGO SENESCYT 2258



# COLECCIÓN Publicaciones Docentes



SERIE Guía general  
de estudio

## GUÍA GENERAL DE ESTUDIO PARA LA ASIGNATURA DE: **PRIMEROS AUXILIOS**

Elaborada por:  
**Dr. Rodrigo José Cortez Méndez**



GUÍA GENERAL DE ESTUDIO  
PARA LA ASIGNATURA DE:  
**PRIMEROS AUXILIOS**

GUÍA GENERAL DE ESTUDIO  
PARA LA ASIGNATURA DE:  
**PRIMEROS AUXILIOS**

Elaborada por:  
**Dr. Rodrigo José Cortez Méndez**

# GUÍA GENERAL DE ESTUDIO PARA LA ASIGNATURA DE: PRIMEROS AUXILIOS

Carrera: **Tecnología Superior en Educación Inclusiva y Desarrollo Infantil**

Elaborada por: Dr. Rodrigo José Cortez Méndez

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4061-8107>

ISBN: 978-9942-673-10-7



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Ver: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Nro. 1. Primera Edición

Guayaquil, República del Ecuador; 2024

ISBN: 978-9942-673-10-7 (Electrónico)

Cámara Ecuatoriana del Libro: [BUSCAR ISBN](#)



INSTITUTO SUPERIOR  
UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN

#Formacionnosdetiene

PUBLICACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL CON CONDICIÓN UNIVERSITARIO.

Tungurahua 705 entre Vélez y Luque; Guayaquil, República del Ecuador. Teléfonos: 04- 3 709910, Ext: 9130 – 9131 – 9132

e-mail: [admisiones.uf@formacion.edu.ec](mailto:admisiones.uf@formacion.edu.ec)

Sitio web: <https://formacion.edu.ec/uf/>

Comité de Arbitraje Externo:



Registro SENESCYT No. REG-RED-22-0187

[https://www.admin.redgia.org/grupos\\_de\\_investigacion](https://www.admin.redgia.org/grupos_de_investigacion)

Con el apoyo de:



ACVENISPROH®  
Ediciones

<https://www.acvec.net/site/>

Coordinación Técnica editorial: Celia Cruz Betancourt Fajardo

Corrección de estilo: Ana Riera

Impresión digital y puesta en línea: Samuel Alejandro Zambrano Rondón

Esta es una publicación de acceso abierto, según criterios UNESCO, de acuerdo con lo expresado por Swan\* (2013) "Que la literatura revisada por pares sea accesible sin suscripción o barreras de precios" (p.36). Todas las opiniones y/o reflexiones contenidas en este libro son de responsabilidad absoluta de los autores y no representan necesariamente el criterio editorial. Documento para consideración de la comunidad científica, abierto a revisiones posteriores a su publicación; argumentadas desde el discurso científico, para lo cual, puede dirigirse al siguiente correo: E-mail: [acvenisproh@gmail.com](mailto:acvenisproh@gmail.com)

\*Swan, A. (2013) Directrices para políticas de desarrollo y promoción del acceso abierto. [Documento en línea] Serie UNESCO de Directrices Abiertas. UNESCO. p.36. Disponible: [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/publications/policy\\_guidelines\\_0a\\_sp\\_reduced.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/publications/policy_guidelines_0a_sp_reduced.pdf)

Distribución gratuita. Fines educativos y culturales. Publicación ON LINE de acceso abierto y gratuito

## ÍNDICE GENERAL

	pp.
<b><u>PRESENTACIÓN</u></b>	1
<b><u>SECCIÓN 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA</u></b>	2
1. <u>INTRODUCCIÓN</u>	3
2. <u>METODOLOGÍA</u>	3
2.1. <u>Actividades y Recursos de Aprendizaje</u>	3
2.2. <u>Evaluación Final</u>	4
2.3. <u>Acuerdos de convivencia en el Entorno Virtual de Aprendizaje</u>	4
3. <u>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</u>	6
3.1. <u>Específicos</u>	6
<b><u>CAPÍTULO 2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA</u></b>	7
1. <u>UNIDAD 1: GENERALIDADES DE LOS PRIMEROS AUXILIOS</u>	8
1.1. <u>Actividades de aprendizaje</u>	8
2. <u>UNIDAD 2: AFECCIONES CARDIOPULMONARES</u>	8
2.1. <u>Actividades de aprendizaje</u>	8
3. <u>UNIDAD 3: TRAUMATISMOS</u>	8
3.1. <u>Actividades de aprendizaje</u>	9
4. <u>UNIDAD 4: SITUACIONES ESPECIALES</u>	9
4.1. <u>Actividades de aprendizaje</u>	9
5. <u>EXAMEN FINAL</u>	9
6. <u>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA</u>	9
7. <u>REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS DE LA ASIGNATURA</u>	9
8. <u>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</u>	10
<b><u>ARBITRAJE</u></b>	11

## **PRESENTACIÓN**

*Estimados estudiantes,*

*Con gran entusiasmo, les extendemos una cálida bienvenida a la asignatura "Taller de Primeros Auxilios", correspondiente al primer nivel de su trayectoria académica. Este curso es fundamental, no sólo como un componente esencial en su formación profesional, sino también como una habilidad vital que les permitirá actuar con eficacia en situaciones críticas.*

*El propósito implica promover conocimientos y competencias prácticas para la ejecución de intervenciones inmediatas y efectivas en escenarios donde la vida de individuos pueda estar en riesgo. Esta capacidad para responder ante emergencias resulta significativa, y se espera que al final del curso, cada uno de ustedes esté capacitado para realizar acciones calificadas en el momento de un incidente, accidente o manifestación de una enfermedad repentina, asegurando la estabilidad de la víctima hasta la llegada de asistencia especializada o su traslado a un centro asistencial.*

*El contenido del curso se estructura en cuatro unidades temáticas, para abarcar los aspectos más relevantes:*

*Unidad 1. Generalidades de Primeros Auxilios: Esta unidad establece las bases teóricas y prácticas, introduciendo los principios fundamentales y técnicas esenciales.*

*Unidad 2. Afecciones Cardiopulmonares: Se centra en identificar y actuar ante emergencias que afectan directamente las funciones vitales, incluyendo la reanimación cardiopulmonar (RCP) y manejo de obstrucciones de la vía aérea.*

*Unidad 3. Traumatismos: Examina los procedimientos adecuados para responder a diferentes tipos de lesiones físicas, desde fracturas y contusiones hasta heridas y hemorragias.*

*Unidad 4. Situaciones Especiales: Aborda escenarios menos comunes, pero igualmente importantes, tales como: envenenamientos, quemaduras y congelaciones, entre otra variedad de desafíos que pueden presentarse.*

*En este orden, les deseamos un proceso de aprendizaje enriquecedor y exitoso,*

*Atentamente,*

**Dr. Rodrigo José Cortez Méndez**  
**Tecnológico Universitario de Formación -UF-**

## ***SECCIÓN 1***

### ***FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA***



## **1. INTRODUCCIÓN**

*En la presente guía de estudio titulada -Primeros Auxilios-, abordamos la importancia de las intervenciones inmediatas en situaciones de emergencia. Este curso está diseñado para promover en los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para actuar de manera efectiva y segura ante diversos tipos de incidentes, accidentes o crisis agudas causadas por condiciones médicas.*

*La relevancia de esta materia se magnifica especialmente en el cuidado y protección de poblaciones vulnerables, incluyendo niños, personas con discapacidad y otros grupos que requieren atención especializada.*

*El dominio de los primeros auxilios no sólo puede significar la diferencia entre la vida y la muerte, sino que también implica una reducción significativa en la severidad de las lesiones y la mejora en la calidad de vida de los afectados post-incidente.*

*Este curso integra conceptos teóricos con aplicaciones prácticas, asegurando que los estudiantes no sólo comprendan los procedimientos estándar de primeros auxilios, sino que también desarrollen una capacidad crítica para adaptar estas técnicas a circunstancias específicas y cambiantes.*

*A través de simulacros de situaciones reales, estudios de caso, y aplicación de técnicas en un entorno controlado, se busca fomentar una disposición proactiva y preparada para enfrentar emergencias.*

*Por tanto, la adquisición de estas competencias es indispensable no sólo como una herramienta profesional, sino como un elemento esencial en la formación de individuos responsables y comprometidos con el bienestar comunitario.*

## **2. METODOLOGÍA**

*El proceso de aprendizaje en esta asignatura se basa en la aplicación de diversas metodologías didácticas que permiten al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios de manera activa y práctica.*

*En particular, se adoptará el enfoque Learning by Doing (Aprender Haciendo), el cual, fomenta la participación activa del estudiante en su propio proceso formativo mediante la combinación de teoría y práctica.*

### **2.1. Actividades y Recursos de Aprendizaje**

*Las metodologías empleadas en este curso son variadas y están diseñadas para abordar diferentes estilos de aprendizaje, promoviendo tanto el estudio*

*autónomo como la colaboración en grupo. A continuación, se describen las principales herramientas y actividades que se utilizarán:*

*– Lectura de material de clases: Se proporcionarán lecturas seleccionadas y material complementario que abarca los conceptos y principios fundamentales de la auditoría. Este material servirá como base teórica y orientará el estudio independiente de los estudiantes.*

*– Video clases: A través de sesiones grabadas o en vivo, se abordarán los temas más relevantes de la asignatura. Estas clases permitirán a los estudiantes revisar los contenidos a su propio ritmo, facilitando la comprensión y asimilación de los conceptos clave.*

*– Test de autoevaluación: Se implementarán cuestionarios de autoevaluación al final de cada unidad temática. Estas pruebas permitirán a los estudiantes medir su nivel de comprensión y reforzar aquellos aspectos que requieran mayor atención.*

*– Foro: Se habilitará un espacio de discusión en línea donde los estudiantes podrán intercambiar ideas, resolver dudas y participar en debates guiados por el docente. Este foro busca fomentar la reflexión crítica y el aprendizaje colaborativo.*

*– Actividades de Aplicación de Contenidos: Estas actividades están diseñadas para que los estudiantes pongan en práctica lo aprendido, integrando teoría y práctica en un entorno controlado y constructivo*

## **2.2. Evaluación Final**

*El examen se realizará a través de un formulario con preguntas de selección múltiple relacionadas con el contenido abordado en la materia*

## **2.3. Acuerdos de convivencia en el Entorno Virtual de Aprendizaje**

*La eficacia del aprendizaje en nuestro entorno virtual depende en gran medida del respeto y la colaboración entre todos los participantes. A continuación, se detallan los principios de convivencia que esperamos sean observados por cada estudiante para garantizar un ambiente de respeto, inclusión y aprendizaje efectivo:*

*– Comunicación respetuosa: Todos los mensajes compartidos en el aula virtual son visibles para la comunidad educativa. Es imperativo mantener un tono respetuoso y cortés en todas las comunicaciones, evitando cualquier forma de discurso que pueda ser considerado irrespetuoso o inapropiado.*

- *Etiqueta en línea: Adhiere a las mismas normas de comportamiento en línea que seguirías en interacciones cara a cara. La integridad y el respeto deben guiar todas tus acciones dentro del espacio digital.*
- *Uso de mayúsculas: Evita escribir en mayúsculas continuas, ya que esto puede interpretarse como gritar y hace más difícil la lectura. Opta por un uso adecuado de mayúsculas y minúsculas para facilitar la comunicación efectiva.*
- *Compartir conocimientos: La colaboración y el intercambio de información son fundamentales en el aprendizaje digital. Anímate a compartir tus conocimientos y experiencias para enriquecer el aprendizaje colectivo.*
- *Comunicaciones personales y Académicas: Utiliza los medios apropiados para cada tipo de comunicación. El correo interno y la mensajería del aula deben reservarse para asuntos personales o privados, mientras que los tabloneros y comentarios públicos deben utilizarse para cuestiones académicas.*
- *Ambiente constructivo en debates: Contribuye activamente a mantener los debates académicos en un ambiente sano y educativo. Promueve la discusión constructiva y evita cualquier comportamiento que pueda ser disruptivo o despectivo.*
- *Solicitar ayuda: Ante cualquier dificultad con la materia o el manejo del entorno virtual, no dudes en solicitar ayuda. Los docentes están disponibles para asistirte y orientarte en tu proceso de aprendizaje.*
- *Respeto a la privacidad: Es importante respetar la privacidad de tus compañeros y profesores. Evita compartir información personal sin el consentimiento explícito de los involucrados.*
- *Participación regular: Ingresa al aula virtual con regularidad y completa las actividades propuestas con la antelación necesaria. Esto no solo facilita la organización del curso, sino que también asegura que puedas recibir tus calificaciones a tiempo.*
- *Intercambios académicos eficaces: Cuando participes en espacios de intercambio:*
  - *Lee todas las intervenciones previas para evitar repetir información y para construir sobre lo discutido.*
  - *Mantén tus contribuciones breves y claras, revisando la ortografía y la claridad antes de publicar.*
  - *Si es posible, ofrece tu colaboración y asistencia ante las consultas de tus compañeros, fomentando un ambiente de apoyo mutuo.*

### **3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

*Orientar los procedimientos de asistencia en primeros auxilios básicos, aplicando la conducta P.A.S. en las diferentes situaciones que se pudieran producir de manera imprevista con el objetivo de evitar las complicaciones de la persona lesionada o su muerte.*

*Así mismo, resumir los protocolos de actuación de los eventos más frecuentes en Primeros Auxilios y proponer técnicas prácticas de actuación basadas en evidencias científicas actualizadas según la Asociación de Americana del Corazón y la Cruz y Media Luna Roja Internacional.*

#### **3.1. Específicos**

- *Aplicar la conducta P.A.S ante cualquier incidente, accidente o enfermedad aguda de manera pronta, efectiva y adecuada.*
- *Desarrollar destrezas y habilidades para la aplicación de técnicas de Resucitación cardiopulmonar.*
- *Aplicar las técnicas de curación de heridas, aplicación de vendajes e inmovilización de extremidades.*
- *Mencionar los protocolos de actuación ante pacientes con situaciones como convulsiones, quemaduras, mordeduras, caídas, movilizaciones, entre otras.*

## **SECCIÓN 2**

### **CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**



## **1. UNIDAD 1: GENERALIDADES DE LOS PRIMEROS AUXILIOS**

- *Historia de Primeros Auxilios*
- *Concepto de Primeros Auxilios*
- *Elementos del proceso de comunicación.*
- *Objetivos de los Primeros Auxilios*
- *Decálogo de los Primeros Auxilios*
- *Botiquín*
- *Signos Vitales y su importancia*
- *Conducta P.A.S.*
- *Evaluación Primaria*
- *Evaluación Secundaria*

### **1.1. Actividades de aprendizaje**

*a. Actividad 1: Completar evaluación con preguntas de selección múltiple relacionadas con el contenido abordado en la Unidad 1. Esta actividad corresponde a la primera evaluación parcial y tiene un valor de 20 puntos.*

## **2. UNIDAD 2: AFECCIONES CARDIOPULMONARES**

- *Paro cardiorrespiratorio*
- *Reanimación Cardiopulmonar (RCP)*
- *Atragantamiento (OVACE)*
- *Maniobra de desatragantamiento*
- *Ahogamiento*
- *Infarto Agudo de Miocardio*

### **2.1. Actividades de aprendizaje:**

*a. Actividad 2: Completar evaluación con preguntas de selección múltiple relacionadas con el contenido abordado en la Unidad 2. Esta actividad corresponde a la segunda evaluación parcial de la unidad 2 y tiene un valor de 15 puntos.*

## **3. UNIDAD 3: TRAUMATISMOS**

- *Contusiones*
- *Esguinces*
- *Desgarros musculares*
- *Contractura muscular*
- *Heridas y curaciones*
- *Vendajes*
- *Hemorragias*

- Fracturas
- Movilización y transporte

### **3.1. Actividades de aprendizaje:**

a. *Actividad 3: Completar evaluación con preguntas de selección múltiple relacionadas con el contenido abordado en la Unidad 3. **Esta actividad corresponde a la tercera evaluación parcial de la unidad 3 y tiene un valor de 15 puntos.***

## **4. UNIDAD 4: SITUACIONES ESPECIALES**

- Quemaduras
- Mordeduras y picaduras
- Intoxicaciones
- Reacción alérgica
- Convulsiones
- Primeros auxilios psicológicos
- Ataque de pánico

### **4.1. Actividades de aprendizaje:**

a. *Actividad 4: Completar evaluación con preguntas de selección múltiple relacionadas con el contenido abordado en la Unidad 4. **Esta actividad corresponde a la cuarta evaluación parcial de la unidad 4 y tiene un valor de 15 puntos.***

## **5. EXAMEN FINAL**

*El examen se realizará a través de un formulario con preguntas de selección múltiple relacionadas con el contenido abordado en la materia. **El examen tiene un valor de 35 puntos.***

## **6. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

- Evaluaciones de procesos (65%)
- Evaluación Final (35%).

## **7. REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS DE LA ASIGNATURA**

- Computadora con el paquete de Office; teléfono celular y correo institucional habilitado con las aplicaciones de la G Suite.

## **8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

*American Red Cross first aid/CPR/AED participant's manual. Yardley, PA: StayWell. ISBN 978-1-58480-479-6.*

*European Resuscitation Council. Recomendaciones para reanimación 2015. Sección 1: resumen ejecutivo.*

*Gelpi FC. Aspectos destacados de la actualización de las guías de la AHA para RCP y ACE de 2015. [Acceso Dic 6, 2015] Disponible en: <https://eccguidelines.heart.org/wpcontent/uploads/2015/10/2015-AHAGuidelines-Highlights-Spanish.pdf>*

*Pérez, A., Águila, J., Guzmán, M., Rebollo, E., Ortiz, F. & Castizo, A. (2019). Guía de primeros auxilios. Málaga, España: Empresa Pública de Emergencias Sanitarias, Junta de Andalucía, Consejería de Salud y Familias.*

## **9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

*Digitalia (<https://www.digitaliapublishing.com/>)*

### **LINKOGRAFÍA:**

*[http://www.epes.es/wpcontent/uploads/Guia-de-primerosauxilios\\_web.pdf](http://www.epes.es/wpcontent/uploads/Guia-de-primerosauxilios_web.pdf)*

*<https://medlineplus.gov/spanish/firstaid.html>*

*<https://www.mayoclinic.org/es-es/first-aid>*

*<https://www.msmanuals.com/esec/hogar/traumatismos-yenvenenamientos/primeros-auxilios/materialb%C3%A1sico-de-primeros-auxilios>*

*[https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/PHSS\\_UX\\_Content/FA-CPR-AEDSpanish-Manual.pdf](https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/PHSS_UX_Content/FA-CPR-AEDSpanish-Manual.pdf)*

*[https://www.unirioja.es/servicios/spri/pdf/man\\_ual\\_primeros\\_auxilios.pdf](https://www.unirioja.es/servicios/spri/pdf/man_ual_primeros_auxilios.pdf)*

## **ARBITRAJE**



**RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN GALILEO ECUADOR  
RESOLUCIÓN N° REDDIGEC 2024-0006  
ASAMBLEA ORDINARIA N° 006**

La Red Internacional de Investigación Galileo Ecuador, registrada bajo el Nro. SENESCYT- REG-RED-22-0167; en uso de las atribuciones que les confiere los artículos 3 y 5 de su estatuto:

**CONSIDERANDO**

Que en plan anual de funcionamiento de REDIIGEC, se contempla las funciones propias de las actividades de investigación como estrategia para el cumplimiento de su objeto social.

**CONSIDERANDO**

Que se ha solicitado el proceso de arbitraje por pares de expertos, mediante la técnica doble ciego; de acuerdos a los estándares internacionales que rige la materia al siguiente: proyecto de investigación / Producto(s) educativo(s)-investigativo(s) / Prototipo(s) / Proyectos de investigación o de naturaleza editorial; titulado: GUÍA GENERAL DE ESTUDIO: PRIMEROS AUXILIOS

**CONSIDERANDO**

Que el Grupo de Investigación "PDAL" Y "Cs. Administrativas", "Educación"; con competencias en el caso, presentaron ante la instancia de la Coordinación Académica el informe técnico pertinente y el mismo recomendó la aprobación para publicación con aval de arbitraje, fomentando así la producción, promoción y difusión investigativa, desde la rigurosidad científica.

**CONSIDERANDO**

Que es atribución de esta instancia avalar las recomendaciones de las unidades operativas que conforman REDIIGEC y en todos sus capítulos internacionales, en relación a los procesos de arbitraje por pares de expertos, mediante la técnica doble ciego; en correspondencia a los estándares internacionales que rigen la materia a: proyectos de investigación / Producto(s) educativo(s)-investigativo(s) / Prototipo(s) / Proyectos de investigación o de naturaleza editorial; de instancias académicas o científicas que así lo solicitan y de acuerdo a la disponibilidad de grupos de investigación asociados a esta red que posean las credenciales académicas pertinentes entre sus miembros asociados.

**CONSIDERANDO**

Que la Red Internacional de Investigación Galileo Ecuador, ha sido creada para la cooperación científica y tecnológica en el cumplimiento de su objeto social.

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.** Auspiciar y acompañar la aprobación académica por pares de los Grupos de Investigación con competencia; en favor del desarrollo, investigación y publicación del prototipo: GUÍA GENERAL DE ESTUDIO: PRIMEROS AUXILIOS

**ARTÍCULO 2.** Comuníquese a la Institución solicitante. De su conocimiento y fines pertinentes.

Dado y firmado en Guayaquil, Ecuador; a los diecinueve días del mes de junio de dos mil veinticuatro;



Código de verificación Institucional



Coordinador General

Firmado y autenticado por:  
FRANKLIN GERARDO DE  
GREGORIO SALAS AULAR



ISBN: 978-9942-673-10-7



0963666761001  
ACVENISPROH®  
ediciones