

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

**ASIGNATURA:** Anatomía General

**UNIDAD 1:** Generalidades de anatomía y Sistema Osteomioarticular

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA** Introducción al Sistema Osteomioarticular y su Relación con las Generalidades Anatómicas

**OBJETIVO:** Analizar las bases anatómicas del cuerpo humano, adquirir conceptos básicos sobre terminología anatómica y generalidades del cuerpo humano.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 horas

### 1.FUNDAMENTOS:

La anatomía general proporciona las bases teóricas esenciales para comprender la estructura y organización del cuerpo humano. El sistema osteomioarticular, compuesto por huesos, músculos y articulaciones, desempeña un papel fundamental en el movimiento, la estabilidad y la protección de órganos vitales. El conocimiento anatómico permite a los estudiantes identificar y clasificar las estructuras de este sistema, entendiendo su interdependencia funcional y su importancia clínica. Este conocimiento sirve como cimiento para desarrollar habilidades prácticas, tales como la localización de puntos anatómicos y el reconocimiento de estructuras en modelos tridimensionales.

### 2.OBJETIVOS PARA ALCANZAR EN FUNCIÓN DE CLASE PRÁCTICA.

Que los estudiantes comprendan las generalidades del sistema osteomioarticular, identificando y analizando sus componentes principales (huesos, músculos y articulaciones) para aplicar este conocimiento en contextos académicos y clínicos

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

#### **Habilidades de pensamiento:**

Analizar las relaciones entre huesos, músculos y articulaciones para comprender su rol en el movimiento. Clasificar los tipos de articulaciones según su estructura y función, y resolver problemas relacionados con su biomecánica.

#### **Destrezas sensoriales:**

Identificar estructuras óseas y puntos de referencia anatómicos mediante palpación y observación directa. Reconocer texturas y formas distintivas de huesos y tejidos a través del tacto y la vista.

#### **Destrezas motoras:**

Manipular modelos anatómicos y preparar esquemas ilustrativos. Localizar y trazar trayectorias anatómicas en diagramas y representaciones tridimensionales.

### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El aprendizaje será evaluado mediante:

Cuestionarios de evaluación que incluyan preguntas teóricas y prácticas.

Ejercicios prácticos, como la identificación de estructuras en modelos anatómicos, la

descripción de movimientos articulares, y la demostración de habilidades de palpación anatómica.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

El estudiante debe investigar del libro de Pérez Rojas y Suazo Galdames(2020) utiliza la técnica de plastinación para ofrecer imágenes detalladas de las estructuras anatómicas en cortes laminares. Este enfoque permite observar relaciones tridimensionales y topográficas entre tejidos, facilitando el aprendizaje anatómico desde una perspectiva práctica. Es una herramienta valiosa para estudiantes y profesionales, proporcionando una visión clara y precisa de la anatomía humana a través de imágenes de alta calidad que complementan el aprendizaje teórico.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

Introducción Teórica: Revisión breve de los fundamentos de la unidad, incluyendo terminología anatómica y características generales del sistema osteomioarticular.

Observación y Análisis Práctico:

Manipulación de modelos anatómicos o piezas reales para identificar huesos, músculos y articulaciones.

Utilización de atlas anatómicos para relacionar estructuras y ubicaciones.

Resolución de Actividades:

Responder cuestionarios.

Dibujar esquemas básicos de huesos, músculos y articulaciones en hojas de trabajo.

Retroalimentación: Discusión grupal para resolver dudas y reforzar conceptos clave

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

##### **Seguridad:**

La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

##### **Supervisión:**

Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

#### **8.FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Trabajo en equipo: Fomentar la colaboración y el respeto mutuo durante las actividades grupales.

Responsabilidad: Promover el compromiso con el estudio y la práctica responsable de las habilidades adquiridas.

Empatía: Desarrollar una perspectiva humanística al comprender la importancia del sistema osteomioarticular en la calidad de vida de los pacientes.

**9. CONCLUSIONES:**

El conocimiento del sistema osteomioarticular es fundamental para comprender la base estructural y funcional del cuerpo humano. Su estudio permite identificar las relaciones anatómicas esenciales para el movimiento y la estabilidad, lo que constituye un pilar en la formación en ciencias de la salud.

**10. RECOMENDACIONES:**

*Se recomienda a los estudiantes reforzar los conceptos teóricos con la práctica continua en modelos anatómicos, así como consultar recursos complementarios, como atlas y aplicaciones digitales, para consolidar el aprendizaje.*

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

**ASIGNATURA:** Anatomía General

**UNIDAD 2** Sistema Osteomioarticular.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Exploración Funcional y Estructural del Sistema Osteomioarticular

**OBJETIVO:** Analizar y mencionar los principales sistemas del cuerpo humano, sus partes y funciones que realizan, asociándose a las principales enfermedades profesionales, del sistema Osteomioarticular (SOMA).

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 horas

### 1.FUNDAMENTOS:

El sistema osteomioarticular es la base estructural y funcional del cuerpo humano, compuesto por huesos, músculos, articulaciones y tejidos conectivos que permiten el movimiento, el soporte y la protección de los órganos internos. Comprender su anatomía y fisiología es fundamental para identificar sus componentes, analizar sus interacciones y reconocer posibles disfunciones. Esta unidad se sustenta en el conocimiento adquirido previamente en anatomía general, permitiendo al estudiante consolidar su aprendizaje mediante actividades prácticas que promuevan la integración de conceptos y habilidades técnicas.

### 2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Identificar y analizar las estructuras del sistema osteomioarticular, reconociendo su organización anatómica y funcional mediante el desarrollo de actividades prácticas que fomenten la destreza técnica, el razonamiento clínico y la integración de conocimientos previos.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

#### Habilidades de pensamiento:

Resolver problemas relacionados con la identificación anatómica y funcional de estructuras óseas, musculares y articulares. Ejemplo: Clasificar tipos de articulaciones según su movilidad o analizar las relaciones entre músculos y huesos en un movimiento específico.

#### Destrezas sensoriales:

Reconocer estructuras anatómicas mediante palpación y observación directa o a través de modelos anatómicos. Ejemplo: Identificar puntos óseos palpables o estructuras musculares mediante su textura y forma.

#### Destrezas motoras:

Realizar prácticas como la manipulación de modelos anatómicos, el montaje de esqueletos articulados y la simulación de movimientos articulares. Ejemplo: Ensamblar un modelo esquelético o reproducir un movimiento articular específico en un maniquí anatómico.

### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Cuestionarios de evaluación:

Preguntas teóricas y prácticas que permitan evaluar el conocimiento anatómico del sistema osteomioarticular.

Ejemplo: Identificar los tipos de articulaciones presentes en una extremidad.

Ejercicios prácticos:

Actividades como ensamblar modelos anatómicos, identificar estructuras en imágenes radiológicas y simular movimientos.

Ejemplo: Reconocer músculos involucrados en el movimiento de flexión del codo.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

El libro "Atlas de Anatomía Topográfica a través de Plastinación Laminar," de Francisco Pérez Rojas e Iván Suazo Galdames, es una obra innovadora que presenta cortes anatómicos realizados mediante la técnica de plastinación. Este enfoque permite la conservación y el análisis detallado de estructuras anatómicas en láminas delgadas. El texto incluye descripciones precisas y correlaciones clínicas, facilitando la comprensión de la anatomía en su contexto tridimensional y funcional. Es una herramienta valiosa para estudiantes y profesionales, integrando imágenes de alta calidad con explicaciones claras y aplicables a la práctica clínica.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

Introducción al tema mediante una breve revisión teórica.  
Observación de modelos anatómicos o imágenes radiológicas.  
Identificación y clasificación de huesos, músculos y articulaciones.  
Ensamblaje de modelos esqueléticos y simulación de movimientos articulares.  
Evaluación mediante actividades prácticas y cuestionarios.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

**Trabajo en equipo:** Fomentar la colaboración entre estudiantes durante las actividades prácticas.

**Responsabilidad:** Promover el manejo adecuado de los materiales anatómicos.

**Respeto:** Valorar la importancia de la anatomía humana y los recursos educativos utilizados.

**Comunicación:** Desarrollar habilidades de expresión al compartir hallazgos y conclusiones

#### **9. CONCLUSIONES:**

El sistema osteomioarticular es esencial para el funcionamiento integral del cuerpo humano, ya que proporciona soporte, movimiento y protección. A través del estudio y práctica de esta unidad, los estudiantes desarrollan habilidades para comprender su organización y funcionalidad, fortaleciendo su capacidad de analizar estructuras anatómicas y su relación con la biomecánica corporal.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se sugiere a los estudiantes complementar esta unidad con el estudio de imágenes radiológicas y el uso de aplicaciones de realidad aumentada para visualizar estructuras anatómicas en 3D, consolidando así su aprendizaje mediante recursos interactivos.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

**ASIGNATURA:** Anatomía general

**UNIDAD 3:** Sistema tegumentario, nervioso, sistema circulatorio y respiratorio.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Exploración Integral del Sistema Tegumentario, Nervioso, Circulatorio y Respiratorio

**OBJETIVO:** Analizar y mencionar los principales sistemas del cuerpo humano, sus partes y funciones que realizan, asociándose a las principales enfermedades profesionales, priorizando los sistemas tegumentario, nervioso, circulatorio y respiratorio.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 horas

**1.FUNDAMENTOS:**

El sistema tegumentario, nervioso, circulatorio y respiratorio son pilares fundamentales para el funcionamiento del cuerpo humano. El sistema tegumentario protege al organismo frente a agresiones externas y regula funciones vitales, mientras que el sistema nervioso coordina y transmite señales para el control de actividades internas y la interacción con el medio. El sistema circulatorio asegura el transporte de nutrientes, oxígeno y desechos metabólicos, y el respiratorio permite el intercambio gaseoso esencial para la vida. Conocer estas estructuras y sus funciones es indispensable para la comprensión anatómica y funcional del cuerpo, así como para la aplicación práctica en contextos clínicos.

**2.OBJETIVOS A ALCANZAR:**

Desarrollar competencias teórico-prácticas que permitan a los estudiantes identificar y analizar las estructuras anatómicas y funciones principales de los sistemas tegumentario, nervioso, circulatorio y respiratorio, aplicando esta base de conocimiento a situaciones prácticas en salud y biología humana.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**Habilidades de Pensamiento**

Identificar y analizar las estructuras anatómicas en representaciones tridimensionales y modelos de plastinación.

Resolver casos prácticos que impliquen alteraciones funcionales o anatómicas de los sistemas estudiados.

Relacionar los sistemas entre sí, destacando su interdependencia para el mantenimiento de la homeostasis.

**Destrezas Sensoriales**

Identificar visualmente estructuras anatómicas en láminas de plastinación y modelos anatómicos.

Reconocer texturas y características distintivas de tejidos tegumentarios mediante observación y tacto.

Escuchar sonidos pulmonares o cardíacos para identificar patrones normales o alteraciones.

**Destrezas Motoras**

Manipular herramientas para el estudio anatómico, como modelos tridimensionales o láminas de plastinación.

Realizar mediciones básicas como la frecuencia cardíaca o la capacidad pulmonar con instrumentos simples.

**4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

El docente evaluará mediante los siguientes parámetros:

Cuestionarios de evaluación: Preguntas teóricas para verificar la comprensión de conceptos clave.

Ejercicios prácticos: Identificación de estructuras en modelos anatómicos y resolución de casos prácticos.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

El libro "Atlas de Anatomía Topográfica a través de Plastinación Laminar," de Francisco Pérez Rojas e Iván Suazo Galdames, es una obra innovadora que presenta cortes anatómicos realizados mediante la técnica de plastinación. Este enfoque permite la conservación y el análisis detallado de estructuras anatómicas en láminas delgadas. El texto incluye descripciones precisas y correlaciones clínicas, facilitando la comprensión de la anatomía en su contexto tridimensional y funcional. Es una herramienta valiosa para estudiantes y profesionales, integrando imágenes de alta calidad con explicaciones claras y aplicables a la práctica clínica.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

Introducción teórica de los sistemas estudiados, apoyada en esquemas y láminas.  
Observación práctica de estructuras en modelos anatómicos o láminas de plastinación.  
Resolución de casos prácticos en grupos.  
Discusión final para consolidar el aprendizaje y aclarar dudas.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Valores: Fomentar el respeto por la vida y la ética profesional en el manejo de modelos anatómicos y pacientes.

Habilidades blandas: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, resolución de problemas y pensamiento crítico durante las prácticas.

#### **9. CONCLUSIONES:**

El estudio del sistema tegumentario, nervioso, circulatorio y respiratorio ofrece una comprensión integral de las funciones esenciales del cuerpo humano. Esta unidad permite a los estudiantes integrar conocimientos anatómicos fundamentales para su aplicación en campos relacionados con la salud y la biología.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

. Se recomienda complementar el estudio teórico con prácticas frecuentes en modelos anatómicos y observar las correlaciones funcionales entre los sistemas estudiados. Además, fomentar una actitud de curiosidad científica y respeto por la complejidad del cuerpo humano.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

**ASIGNATURA:** Anatomía General

**UNIDAD 4:** Sistema digestivo, sistema genitourinario y sistema reproductor.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** *Exploración anatómica y funcional del sistema digestivo, genitourinario y reproductor*

**OBJETIVO:** Analizar y mencionar los principales sistemas del cuerpo humano, sus partes y funciones que realizan, asociándose a las principales enfermedades profesionales, priorizando los sistemas digestivo, genitourinario y reproductor.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 9 horas

### 1.FUNDAMENTOS:

El conocimiento del sistema digestivo, genitourinario y reproductor es esencial para comprender la interacción entre estructuras anatómicas y funciones fisiológicas que sustentan la vida humana. Estos sistemas integran procesos clave como la digestión, la excreción y la reproducción, y están íntimamente relacionados con el mantenimiento de la homeostasis. Su estudio proporciona una base sólida para identificar estructuras anatómicas, comprender sus funciones, y analizar las relaciones entre ellas, lo cual es fundamental en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades relacionadas.

### 2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Identificar y analizar las estructuras anatómicas y funciones principales de los sistemas digestivo, genitourinario y reproductor, relacionándolos con sus implicancias clínicas y prácticas en el campo técnico y tecnológico de la salud.

### 3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

#### Habilidades de pensamiento

Resolver problemas clínicos relacionados con alteraciones en los sistemas estudiados mediante la aplicación de conceptos anatómicos.

Clasificar y relacionar estructuras anatómicas según su ubicación y función en cada sistema.

#### Destrezas sensoriales

Identificar estructuras específicas de los sistemas digestivo, genitourinario y reproductor en modelos anatómicos o imágenes diagnósticas (vista).

Reconocer texturas y características palpables de órganos durante prácticas de disección o simulación (tacto).

#### Destrezas motoras

Manipular modelos anatómicos o materiales de disección para localizar estructuras clave.

Realizar prácticas técnicas como la sutura básica en tejidos simulados, aplicando precisión y cuidado.

### 4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación se llevará a cabo mediante:

Cuestionarios de evaluación: Preguntas teóricas y de análisis basadas en la anatomía funcional de los sistemas estudiados.

Ejercicios prácticos: Identificación de estructuras en modelos anatómicos y resolución de problemas clínicos simulados.

### **5.PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

El libro "Atlas de Anatomía Topográfica a través de Plastinación Laminar," de Francisco Pérez Rojas e Iván Suazo Galdames, es una obra innovadora que presenta cortes anatómicos realizados mediante la técnica de plastinación. Este enfoque permite la conservación y el análisis detallado de estructuras anatómicas en láminas delgadas. El texto incluye descripciones precisas y correlaciones clínicas, facilitando la comprensión de la anatomía en su contexto tridimensional y funcional. Es una herramienta valiosa para estudiantes y profesionales, integrando imágenes de alta calidad con explicaciones claras y aplicables a la práctica clínica.

### **6.PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

Introducción teórica breve de los sistemas a estudiar.  
Observación y manipulación de modelos anatómicos.  
Identificación de estructuras en imágenes de diagnóstico.  
Resolución de casos clínicos sencillos relacionados con cada sistema.  
Evaluación práctica y teórica al final de la sesión.

### **7.NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

### **8.FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Trabajo en equipo: Fomentar la colaboración durante las prácticas para intercambiar ideas y resolver problemas en conjunto.  
Ética profesional: Desarrollar respeto y cuidado por el material anatómico y la confidencialidad en el análisis de casos clínicos.  
Comunicación: Promover la habilidad de expresar conceptos anatómicos y clínicos con claridad y precisión.  
Responsabilidad: Motivar la puntualidad y el compromiso en el desarrollo de actividades prácticas.

### **9.CONCLUSIONES:**

El estudio detallado del sistema digestivo, genitourinario y reproductor permite a los estudiantes consolidar una comprensión integral de las funciones corporales esenciales, preparando el camino para el análisis clínico y la intervención técnica. Estas bases son cruciales para abordar los desafíos profesionales en el ámbito de la salud y la tecnología biomédica.

### **10.RECOMENDACIONES:**

Revisar constantemente las estructuras anatómicas mediante esquemas, modelos y atlas para reforzar el conocimiento visual y funcional, complementando con actividades prácticas que permitan una conexión entre teoría y realidad clínica.