

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE I

UNIDAD 1: CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PACIENTES ADULTO/ADULTO MAYOR CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS Y CARDIOVASCULARES

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Manejo Integral del Paciente: Historia Clínica, Monitorización y Procedimientos Terapéuticos

OBJETIVO: Desarrollar competencias en el cuidado integral de pacientes adultos y adultos mayores con trastornos respiratorios y cardiovasculares mediante enfoques teóricos y prácticos en enfermería.

TIEMPO DE DURACIÓN: 10 Horas

1. FUNDAMENTOS:

El manejo integral del paciente en un entorno clínico involucra diversos aspectos clave, tales como la historia clínica, la monitorización continua del estado del paciente y la realización de procedimientos terapéuticos. Estos son elementos fundamentales para asegurar una atención médica de calidad, personalizada y segura. La historia clínica precisa y actualizada proporciona la base para una toma de decisiones informada, mientras que una adecuada monitorización permite evaluar de forma constante el estado del paciente y ajustar las intervenciones terapéuticas según sea necesario. Este enfoque integral garantiza que cada paciente reciba el cuidado adecuado a sus necesidades específicas.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Capacitar a los estudiantes en la correcta obtención y actualización de la historia clínica, enfatizando la importancia de los antecedentes médicos, diagnósticos previos y evolución del paciente para una atención personalizada y eficiente.
- Desarrollar habilidades en la monitorización continua del paciente, utilizando dispositivos y tecnologías adecuadas para evaluar parámetros vitales y detectar posibles complicaciones de manera temprana.
- Fomentar competencias en la realización de procedimientos terapéuticos, tales como administración de medicamentos, intervenciones quirúrgicas mínimas y otros procedimientos clínicos, de acuerdo con las normativas de seguridad y eficiencia.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Capacidad crítica y analítica para interpretar los datos obtenidos de la historia clínica, la monitorización y los procedimientos terapéuticos, con el fin de tomar decisiones clínicas fundamentadas que optimicen la salud del paciente y minimicen riesgos.

Destrezas sensoriales:

Detectar cambios sutiles en los parámetros fisiológicos del paciente, como variaciones en la frecuencia cardíaca, presión arterial, oxigenación o respiración, lo cual es crucial para responder oportunamente a cualquier complicación.

Destrezas motoras:

Destreza técnica en la realización de procedimientos terapéuticos, tales como la administración de inyecciones, la colocación de sondas o catéteres, o la aplicación de tratamientos físicos, manteniendo siempre una adecuada asepsia y precisión en los procedimientos.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los ejercicios prácticos, que incluyen simulaciones de situaciones clínicas reales, permitirán que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en el manejo de la historia clínica, la monitorización y la ejecución de procedimientos terapéuticos. Las evaluaciones incluirán tanto actividades teóricas como prácticas, y se basarán en la capacidad del estudiante para abordar situaciones clínicas de manera integral.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Manejo de Historia Clínica del paciente.
- KARDEX, BALANCE HÍDRICO.
- Técnicas y procedimientos en la administración de Oxigenoterapia.
- Aspiración de secreciones.
- Técnica y procedimiento en la asistencia de monitorización EKG.
- Técnica y procedimiento para la colocación y retiro de sondas vesicales.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

El manejo integral del paciente, que incluye la correcta gestión de la historia clínica, la monitorización constante y la ejecución de procedimientos terapéuticos, es esencial para una atención médica de calidad. Los estudiantes deben desarrollar competencias en estos tres pilares, garantizando una atención segura, eficiente y personalizada, lo que contribuirá a mejorar los resultados de salud de los pacientes.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes realicen prácticas continuas en escenarios simulados que reproduzcan situaciones clínicas reales, lo que les permitirá perfeccionar sus habilidades en la gestión de la historia clínica, la monitorización y los procedimientos terapéuticos. Además, se sugiere una actualización constante en las tecnologías de monitorización y en las mejores prácticas de intervención terapéutica, para mantenerse al día con los avances en el cuidado de la salud.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE I

UNIDAD 2: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES ADULTO/ADULTO MAYOR CON PROBLEMAS RENALES Y URINARIOS

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnica y procedimiento de Enfermería en diálisis y hemodiálisis.

OBJETIVO : Fomentar el conocimiento y habilidades en el cuidado especializado de pacientes adultos y adultos mayores con trastornos renales y urinarios, integrando aspectos teóricos y prácticos de enfermería para una atención óptima y centrada en el paciente.

TIEMPO DE DURACIÓN: 10 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La diálisis y hemodiálisis son procedimientos médicos esenciales para pacientes con insuficiencia renal crónica o aguda, en los que la función renal está gravemente comprometida. La técnica y procedimiento de enfermería en estos tratamientos son fundamentales para garantizar la seguridad, efectividad y bienestar del paciente. Estos procedimientos requieren un manejo adecuado de la maquinaria, monitoreo de los signos vitales, control de fluidos y el manejo adecuado de las posibles complicaciones. Los profesionales de enfermería juegan un papel crucial en la preparación del paciente, el manejo de la técnica, y la intervención ante complicaciones durante el tratamiento.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Capacitar a los estudiantes en los procedimientos técnicos de enfermería necesarios para llevar a cabo diálisis y hemodiálisis, asegurando la correcta conexión y manejo del paciente durante todo el proceso.
- Desarrollar habilidades en la monitorización constante del paciente durante la diálisis, observando signos vitales, el flujo sanguíneo y otros parámetros importantes.
- Fomentar la competencia en la prevención y manejo de complicaciones relacionadas con la diálisis y hemodiálisis, como infecciones, desequilibrios de líquidos y reacciones adversas.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la capacidad crítica para reconocer señales tempranas de complicaciones durante la diálisis o hemodiálisis, como cambios en la presión arterial, alteraciones en la calidad del filtro, o signos de infecciones, tomando decisiones oportunas para intervenir y asegurar la seguridad del paciente.

Destrezas sensoriales:

Identificar señales físicas del paciente durante el procedimiento, como la detección de cambios en la piel, signos de hipovolemia o hipercalcemia, y la interpretación de ruidos del equipo que puedan indicar fallas.

Destrezas motoras:

Colocación de accesos vasculares (fístulas, injertos o catéteres), así como en la manipulación de los equipos de hemodiálisis, garantizando una correcta conexión y el flujo adecuado durante el tratamiento, además de asegurar un manejo adecuado de los fluidos.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los estudiantes realizarán ejercicios prácticos que simulan el proceso completo de diálisis y hemodiálisis, desde la preparación del equipo hasta la monitorización de los parámetros vitales del paciente. Estos ejercicios serán evaluados en base a la precisión técnica, la capacidad para identificar complicaciones y la habilidad para aplicar intervenciones correctivas de manera oportuna.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Preparación del equipo de diálisis
- Acceso vascular
- Conexión del paciente al sistema de hemodiálisis
- Monitorización durante el tratamiento
- Control de líquidos y electrolitos

- Manejo de complicaciones
- Cierre y cuidado post-diálisis

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La técnica y el procedimiento de enfermería en diálisis y hemodiálisis son fundamentales para proporcionar un tratamiento efectivo y seguro a los pacientes con insuficiencia renal. Los estudiantes deben dominar estas habilidades técnicas y de monitoreo para prevenir complicaciones, garantizar el bienestar del paciente y mejorar los resultados del tratamiento.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes realicen prácticas continuas en el manejo de la diálisis y hemodiálisis, participando activamente en simulaciones y en entornos clínicos, bajo supervisión. Además, es importante que se mantengan actualizados sobre las mejores prácticas y tecnologías en diálisis, así como en el manejo de complicaciones y cuidados post-tratamiento, para asegurar la máxima seguridad y eficacia en la atención del paciente.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE I

UNIDAD 3: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE ADULTO/ADULTO MAYOR CON PROBLEMAS GASTROINTESTINALES-ENDOCRINO

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnica y Procedimiento para la Asistencia en la Colocación de Sonda Nasogástrica (SNG) y Limpieza de Ostomías de Eliminación

OBJETIVO: Desarrollar competencias en el cuidado integral de pacientes adultos y adultos mayores con trastornos gastrointestinales y endocrinos, abordando aspectos teóricos y prácticos para una atención enfermera efectiva y centrada en el paciente.

TIEMPO DE DURACIÓN: 10 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La colocación adecuada de una sonda nasogástrica (SNG) y la limpieza de ostomías de eliminación son procedimientos clínicos esenciales en el manejo de pacientes con trastornos gastrointestinales o necesidades de alimentación especial. La técnica correcta y el manejo adecuado de las ostomías no solo previenen complicaciones, como infecciones o lesiones, sino que también contribuyen al bienestar y la comodidad del paciente. Este protocolo tiene como objetivo garantizar la correcta ejecución de estos procedimientos, asegurando la seguridad y la calidad del cuidado proporcionado.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Capacitar a los estudiantes en la colocación adecuada de la sonda nasogástrica (SNG), asegurando su posicionamiento correcto y la minimización de riesgos para el paciente.
- Desarrollar competencias en la limpieza y el cuidado adecuado de ostomías de eliminación, previniendo infecciones y promoviendo el confort del paciente.
- Fomentar la habilidad en el manejo de posibles complicaciones asociadas con estos procedimientos, como obstrucciones, infecciones o malestar del paciente.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la capacidad de evaluar la situación clínica del paciente, tomando decisiones informadas sobre la técnica adecuada para la colocación de la SNG y el cuidado de la ostomía, según las necesidades y condiciones específicas de cada paciente.

Destrezas sensoriales:

Identificar posibles signos de complicación, como resistencia al colocar la SNG, dolor o irritación en la zona de la ostomía, y reconocer cambios en la condición del paciente que puedan requerir intervención.

Destrezas motoras:

Realizar la inserción de la SNG con precisión, respetando las técnicas asépticas, y para llevar a cabo una limpieza adecuada de la ostomía, utilizando las herramientas y productos adecuados para prevenir infecciones y mantener la piel del paciente saludable.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los ejercicios prácticos permitirán a los estudiantes familiarizarse con la colocación de la SNG y la limpieza de ostomías, realizando estas tareas en simulaciones controladas antes de su aplicación en un entorno clínico real.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Colocación de la Sonda Nasogástrica (SNG)
- Limpieza y Cuidado de la Ostomía de Eliminación
- Manejo de Complicaciones

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La colocación adecuada de la Sonda Nasogástrica y el cuidado meticuloso de las ostomías son fundamentales para garantizar la salud y el bienestar del paciente. La correcta ejecución de estos procedimientos no solo mejora la calidad de vida del paciente, sino que también previene complicaciones que podrían resultar en infecciones o malestar. La formación teórica y práctica de estos procedimientos es crucial para proporcionar atención médica de alta calidad.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes realicen prácticas regulares de colocación de SNG y limpieza de ostomías en entornos controlados y supervisados para perfeccionar estas técnicas. Además, se debe mantener una comunicación constante con el equipo médico sobre el estado del paciente y cualquier complicación que pueda surgir. La actualización constante sobre nuevos enfoques y herramientas en estos procedimientos es clave para mantener una atención de calidad y seguridad.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA	ASIGNATURA: CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE I
UNIDAD 4: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIA AL PACIENTE ADULTO Y ADULTO MAYOR	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Técnicas y Procedimientos en la Evaluación Primaria y Asistencia Médica en Emergencias	
OBJETIVO: Capacitar a los estudiantes en la atención de emergencias médicas en pacientes adultos y adultos mayores, mediante la adquisición de conocimientos teóricos y habilidades prácticas para una intervención eficaz y oportuna desde la enfermería.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 11 Horas	
1. FUNDAMENTOS: La evaluación primaria y la asistencia médica en situaciones de emergencia son fundamentales para la supervivencia del paciente. Estos procedimientos iniciales permiten identificar y tratar de manera rápida y eficiente las condiciones que amenazan la vida. La capacidad de realizar una evaluación rápida y la aplicación de intervenciones adecuadas en emergencias son competencias esenciales para los profesionales de la salud, ya que su desempeño puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte. Esta guía tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para actuar de manera efectiva en situaciones de emergencia.	

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Capacitar a los estudiantes en la realización de una evaluación primaria completa, asegurando que puedan identificar rápidamente las condiciones que amenazan la vida del paciente.
- Desarrollar competencias en la asistencia médica inmediata durante emergencias, con énfasis en la estabilización y el tratamiento de condiciones críticas.
- Fomentar la habilidad para tomar decisiones rápidas y precisas bajo presión, priorizando la atención en función de la gravedad de las condiciones del paciente.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la capacidad de realizar un diagnóstico rápido en situaciones de emergencia, utilizando una evaluación sistemática que permita priorizar las intervenciones y tomar decisiones informadas, basadas en los signos vitales y la historia clínica del paciente.

Destrezas sensoriales:

Reconocer signos de compromiso de las vías respiratorias, la circulación y el estado neurológico del paciente, como dificultad respiratoria, pulso débil o alteraciones en el nivel de conciencia, elementos claves en la evaluación primaria.

Destrezas motoras:

Realizar maniobras de resucitación cardiopulmonar (RCP), intubación endotraqueal, manejo de hemorragias, y otras intervenciones críticas, aplicando técnicas precisas en momentos de alta presión.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los ejercicios prácticos permitirán a los estudiantes poner en práctica la evaluación primaria y la intervención médica en emergencias, simulando situaciones reales en las que deberán aplicar los procedimientos aprendidos para estabilizar a los pacientes.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Clasificación de Emergencias (Sistema de triaje)
- Técnica y procedimientos en la asistencia del manejo de la vía aérea e intubación
- Técnica y procedimientos en la asistencia en la Monitorización invasiva y no invasiva

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La evaluación primaria y la asistencia médica en emergencias son pasos fundamentales para proporcionar una atención eficaz en situaciones críticas. La rápida identificación de las condiciones que amenazan la vida y la aplicación de medidas de intervención adecuadas pueden salvar vidas y estabilizar al paciente antes de un tratamiento más avanzado. Es esencial que los estudiantes estén bien entrenados en estos procedimientos para asegurar que respondan de manera efectiva en emergencias.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes realicen prácticas regulares de evaluación primaria y asistencia médica en simulaciones de emergencia. Además, mantenerse actualizados sobre las guías y protocolos de atención en emergencias, ya que las mejores prácticas y las técnicas de manejo pueden evolucionar con el tiempo. La capacidad para mantener la calma y la eficacia bajo presión es clave en estas situaciones de alta tensión.