

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Contabilidad	ASIGNATURA: Comportamiento Empresarial Profesional
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

UNIDAD 1: Conocimiento sobre ética empresarial y las decisiones en los negocios

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis y Solución de Casos Prácticos Relacionados con la Ética en los Negocios

OBJETIVO: Identificar los conceptos de ética y moral además del proceso para la toma de decisiones efectiva

TIEMPO DE DURACIÓN: 8 horas

1. FUNDAMENTOS: El estudio de la unidad Conocimiento sobre ética empresarial y las decisiones en los negocios permite comprender los principios éticos fundamentales que guían las acciones y decisiones en el ámbito empresarial. Esto implica explorar conceptos como la responsabilidad social corporativa, la integridad, la transparencia, la equidad y el respeto hacia los diferentes grupos de interés. Además, se busca analizar cómo estos principios éticos influyen en la toma de decisiones empresariales, tanto a nivel individual como organizacional, y cómo pueden contribuir al éxito sostenible de las empresas en un entorno globalizado y cada vez más exigente en términos éticos.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar los conceptos de ética y moral además del proceso para la toma de decisiones efectiva.
- Desarrollar habilidades para comunicar y promover una cultura ética dentro de la organización, fomentando la integridad y el cumplimiento ético en todos los niveles jerárquicos.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Se relacionan con el análisis crítico y la solución de problemas éticos en contextos empresariales, utilizando un razonamiento lógico y sistemático. Ejemplo: Evaluar situaciones hipotéticas para identificar dilemas éticos en los negocios, analizar escenarios para tomar decisiones estratégicas, comparar principios éticos aplicados a situaciones empresariales y determinar la mejor alternativa para resolver conflictos en el ámbito organizacional.

Destrezas sensoriales:

Se enfocan en la percepción y análisis de factores contextuales mediante el uso de los sentidos para interpretar información y situaciones en el entorno empresarial. Ejemplo: Observar y evaluar situaciones en las que las decisiones empresariales podrían afectar a distintos actores (sentido de la vista); escuchar las opiniones y percepciones de colegas en una reunión para comprender perspectivas y conflictos éticos (sentido del oído).

Destrezas motoras:

Se centran en la ejecución de acciones prácticas relacionadas con la toma de decisiones éticas en situaciones reales de negocios. Ejemplo: Simular negociaciones con base en principios

éticos para resolver disputas, realizar presentaciones sobre políticas de responsabilidad social empresarial, y aplicar procedimientos administrativos para implementar prácticas éticas en la toma de decisiones estratégicas.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el primer parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, a través de un informe sobre lo que expone el autor Rodrigo López Zavala, y exponiendo un caso práctico donde se aplique lo aprendido

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Casos de estudio*

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos de ética y responsabilidad social además de la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

" Integridad moral en las empresas " por Martínez H. (2020): Este libro está enfocado a la formación de la conciencia moral en la actividad empresarial. El proyecto de vida ético que toda persona debe tener, se concretiza en las actividades empresariales que cada uno desempeña según su profesión con integridad moral.

Estas actividades deben estar orientadas por la honestidad y la justicia. Para ser vividas con el

respeto a las personas, el cuidado solidario y el servicio prestado con responsabilidad social.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 1, el alumno deberá analizar el artículo científico del autor Rodrigo López Zavala, "Ética profesional en la formación universitaria" y deberá desarrollar un informe sobre las ideas del autor, finalizando con la presentación de un caso práctico de estudio, para esto deberá revisar el material de clases, diapositivas y vídeos propuestos.

Deberá:

- ❖ Aplicar normas APA sexta edición
- ❖ Colocar la referencia bibliográfica
- ❖ Adjunto encontrarán una plantilla pueden hacer uso de la misma

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

En la asignatura de Comportamiento Empresarial Profesional, se enfatiza el desarrollo de valores éticos y habilidades blandas esenciales para el éxito en el ámbito contable. Los estudiantes trabajan en la formación de una actitud de responsabilidad, integridad y respeto, fundamentales para la práctica profesional, se promueve el fortalecimiento de habilidades interpersonales como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, preparando a los futuros contadores para enfrentar desafíos en su entorno laboral de manera profesional y colaborativa.

9. CONCLUSIONES:

A partir del estudio sobre ética empresarial y la toma de decisiones en los negocios, se concluye que comprender los principios éticos es fundamental para enfrentar los desafíos en el entorno empresarial. Los estudiantes lograron identificar dilemas éticos, analizar situaciones de toma de decisiones y aplicar estrategias basadas en valores y responsabilidad social. La actividad permitió desarrollar habilidades críticas, reflexivas y prácticas que son esenciales para actuar de manera ética en el ámbito organizacional, promoviendo la transparencia, la responsabilidad y el bienestar social en la toma de decisiones.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes continuar profundizando en el análisis de casos prácticos relacionados con dilemas éticos en los negocios para fortalecer su comprensión y aplicación de los conceptos estudiados. Además, es importante fomentar el uso de estrategias de pensamiento crítico al abordar situaciones empresariales complejas. Se sugiere trabajar en la creación de políticas éticas en escenarios simulados para mejorar las competencias en la toma de decisiones responsables y socialmente responsables. Finalmente, es esencial que los estudiantes utilicen ejemplos reales de la práctica empresarial para contextualizar y aplicar sus conocimientos de manera efectiva.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Contabilidad

ASIGNATURA: Comportamiento
Empresarial Profesional

UNIDAD 2: Habilidades éticas frente al reto de la globalización

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis y Aplicación de Habilidades Éticas en Contextos de Globalización: Casos Prácticos

OBJETIVO: Desarrollar habilidades éticas y morales en los estudiantes

TIEMPO DE DURACIÓN: 8 horas

1. FUNDAMENTOS: El estudio de la unidad, Habilidades éticas frente al reto de la globalización, permite entender los desafíos éticos específicos que surgen en un entorno empresarial globalizado, incluidas las diferencias culturales, las prácticas comerciales controvertidas y las cuestiones de responsabilidad social y reflexionar sobre el papel de la ética en la construcción de relaciones comerciales sostenibles y de confianza en un mercado global competitivo.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Desarrollar habilidades éticas y morales en los estudiantes.
- Identificar y analizar los principales desafíos éticos que enfrentan las empresas en un entorno empresarial global.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Se relacionan con el análisis crítico y la resolución de problemas éticos en el contexto de la globalización, aplicando algoritmos y procedimientos sistemáticos para enfrentar dilemas éticos. Ejemplo: Evaluar los efectos de la globalización en la equidad social, analizar casos de responsabilidad corporativa en mercados globales, identificar oportunidades y desafíos éticos en el comercio internacional y comparar los beneficios y costos de decisiones empresariales en contextos globales.

Destrezas sensoriales:

Se enfocan en la observación y percepción para comprender los efectos éticos de la globalización en la sociedad y los negocios. Ejemplo: Identificar inequidades económicas y sociales a través de la observación de patrones de consumo en distintos contextos (sentido de la vista); evaluar prácticas comerciales y el impacto de políticas en distintos grupos a partir de información auditiva (sentido del oído).

Destrezas motoras:

Se refieren a la aplicación práctica de estrategias éticas en escenarios globales, ejecutando acciones con responsabilidad social y compromiso. Ejemplo: Simular escenarios de toma de

decisiones éticas frente a retos globales, realizar análisis comparativos de prácticas corporativas en distintos contextos y aplicar medidas para promover la responsabilidad ética en organizaciones multinacionales.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará en la segunda unidad, una actividad sobre 20 puntos, que consiste en un análisis de video sobre ética laboral.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Casos de estudio*

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos de habilidades éticas frente al reto de la globalización además de la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

" Integridad moral en las empresas " por Martínez H. (2020): Este libro está enfocado a la formación de la conciencia moral en la actividad empresarial. El proyecto de vida ético que toda persona debe tener, se concretiza en las actividades empresariales que cada uno desempeña según su profesión con integridad moral.

Estas actividades deben estar orientadas por la honestidad y la justicia. Para ser vividas con el respeto a las personas, el cuidado solidario y el servicio prestado con responsabilidad social.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 2, el alumno deberá observar el video sobre la ética laboral, como siguiente paso deberá indicar 3 casos reales en los que haya sido partícipe directo de la ética. Luego redacte los aspectos más importantes del video en cuanto a la Ética Laboral, con una extensión mínima de 2 páginas.

Deberá:

- ❖ Debe cuidar la ortografía.
- ❖ Utilizar las normas APA sexta edición.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

En la asignatura de Comportamiento Empresarial Profesional, se enfatiza el desarrollo de valores éticos y habilidades blandas esenciales para el éxito en el ámbito contable. Los estudiantes trabajan en la formación de una actitud de responsabilidad, integridad y respeto, fundamentales para la práctica profesional, se promueve el fortalecimiento de habilidades interpersonales como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, preparando a los futuros contadores para enfrentar desafíos en su entorno laboral de manera profesional y colaborativa.

9. CONCLUSIONES:

A partir del análisis sobre "Habilidades éticas frente al reto de la globalización", se concluye que la globalización presenta tanto oportunidades como desafíos éticos para individuos y organizaciones. Los estudiantes comprendieron la importancia de aplicar principios éticos en la toma de decisiones en un entorno globalizado, donde la equidad, la responsabilidad social y la transparencia son fundamentales. La actividad permitió desarrollar habilidades críticas, analíticas y prácticas para enfrentar dilemas éticos relacionados con el comercio, la cultura y la economía en el contexto global.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda continuar promoviendo el análisis de casos prácticos relacionados con los desafíos éticos de la globalización para fortalecer la comprensión y aplicación de principios éticos en contextos reales. Además, es importante fomentar el uso del pensamiento crítico para identificar soluciones equitativas frente a los conflictos éticos que puedan surgir. Se sugiere implementar actividades colaborativas que permitan a los estudiantes reflexionar sobre escenarios globales y sus implicaciones, así como explorar estrategias para adoptar prácticas responsables en contextos sociales y empresariales globalizados.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Contabilidad	ASIGNATURA: Comportamiento Empresarial Profesional
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

UNIDAD 3: Aspectos Fundamentales sobre ética en la Administración y Liderazgo

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis y Evaluación de la Aplicación Ética en la Administración y su Impacto en el Liderazgo para la Creación de Ventaja Competitiva

OBJETIVO: Reconocer aspectos fundamentales sobre la ética en la administración y liderazgo

TIEMPO DE DURACIÓN: 8 horas

1. FUNDAMENTOS: El estudio de la unidad, Aspectos Fundamentales sobre ética en la Administración y Liderazgo, permite desarrollar habilidades para identificar dilemas éticos, evaluar diferentes opciones y tomar decisiones éticas informadas en el ámbito de la administración y el liderazgo y examinar las características y prácticas de un liderazgo ético, incluyendo la integridad, la transparencia, la empatía y la responsabilidad, y su influencia en la cultura organizacional y el desempeño empresarial.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Reconocer aspectos fundamentales sobre la ética en la administración y liderazgo.
- Examinar las características y prácticas del liderazgo ético, incluyendo la integridad, la transparencia y la responsabilidad, y su influencia en la cultura organizacional.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Se relacionan con el análisis crítico, la reflexión y la solución de problemas éticos en la administración y el liderazgo, utilizando procedimientos sistemáticos para abordar dilemas éticos en contextos organizacionales. Ejemplo: Evaluar decisiones administrativas desde una perspectiva ética, analizar casos de liderazgo para identificar prácticas responsables, comparar estrategias de gestión ética y aplicar principios éticos en situaciones de toma de decisiones.

Destrezas sensoriales:

Se enfocan en la observación crítica y el análisis para identificar prácticas éticas en la administración y el liderazgo, utilizando los sentidos como herramienta complementaria para la toma de decisiones. Ejemplo: Observar el comportamiento de líderes en situaciones de conflicto (sentido de la vista); escuchar las preocupaciones de un equipo de trabajo para identificar situaciones éticas problemáticas (sentido del oído).

Destrezas motoras:

Permiten la ejecución de prácticas y estrategias aplicadas para resolver conflictos éticos en el ámbito administrativo y de liderazgo, utilizando habilidades prácticas relacionadas con la interacción social. Ejemplo: Simular procesos de negociación ética, liderar reuniones con

enfoque en la resolución de problemas de manera equitativa y aplicar protocolos de administración que promuevan el respeto, la inclusión y la transparencia.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará en la tercera unidad, una actividad sobre 15 puntos, que consiste en un formulario de Google, donde se evaluará el aprendizaje de la unidad 3 sobre la ética en la administración y el liderazgo.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Cuestionario de evaluación*

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos de Aspectos Fundamentales sobre ética en la Administración y Liderazgo, además de la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

" Integridad moral en las empresas " por Martínez H. (2020): Este libro está enfocado a la formación de la conciencia moral en la actividad empresarial. El proyecto de vida ético que toda persona debe tener, se concretiza en las actividades empresariales que cada uno desempeña según su profesión con integridad moral.

Estas actividades deben estar orientadas por la honestidad y la justicia. Para ser vividas con el respeto a las personas, el cuidado solidario y el servicio prestado con responsabilidad social.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 3, el alumno deberá revisar todo el material correspondiente a la unidad 3, libro de la materia, videos tutoriales, bibliografía básica, para realizar la evaluación indicada por medio del formulario de Google.

Esta actividad tiene una puntuación de 15.

Procedimientos a emplear por el alumno para realizar la evaluación mediante el formulario de Google:

- 1. Acceso al formulario:** El estudiante deberá acceder al enlace proporcionado por el docente para abrir el formulario de Google.
- 2. Revisión de instrucciones:** Antes de iniciar, el estudiante debe leer cuidadosamente todas las instrucciones y asegurarse de comprender la estructura de las preguntas y los objetivos de la evaluación.
- 3. Responder el formulario:** El estudiante procederá a completar cada una de las preguntas del formulario con atención, seleccionando las respuestas según sus conocimientos y comprensión del tema.
- 4. Validación de respuestas:** Una vez completado el formulario, el estudiante debe revisar sus respuestas para asegurarse de que estén correctas y completas.
- 5. Envío del formulario:** Al finalizar la revisión, el estudiante enviará el formulario a través del botón correspondiente para guardar sus respuestas.

6. Confirmación de envío: El estudiante debe verificar que haya recibido una confirmación del envío para asegurar que sus respuestas se hayan registrado correctamente.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

En la asignatura de Comportamiento Empresarial Profesional, se enfatiza el desarrollo de valores éticos y habilidades blandas esenciales para el éxito en el ámbito contable. Los estudiantes trabajan en la formación de una actitud de responsabilidad, integridad y respeto, fundamentales para la práctica profesional, se promueve el fortalecimiento de habilidades interpersonales como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, preparando a los futuros contadores para enfrentar desafíos en su entorno laboral de manera profesional y colaborativa.

9. CONCLUSIONES:

En el tema "Aspectos Fundamentales sobre Ética en la Administración y Liderazgo", se concluye que la ética es un componente clave en el desempeño de los líderes y administradores, ya que orienta la toma de decisiones y las acciones en las organizaciones hacia prácticas justas, transparentes y responsables. La reflexión sobre los dilemas éticos y su aplicación en escenarios administrativos es fundamental para promover la equidad, la responsabilidad social y la confianza organizacional. La actividad permitió a los estudiantes comprender la importancia de implementar principios éticos para enfrentar los desafíos en el liderazgo y la administración moderna.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda fortalecer la integración de principios éticos en la formación académica y profesional mediante actividades prácticas que permitan a los estudiantes analizar situaciones reales de liderazgo y administración. Además, es fundamental implementar espacios de reflexión que permitan identificar y resolver dilemas éticos, promoviendo la responsabilidad, la equidad y la transparencia en el ámbito organizacional. Por último, se sugiere el uso de casos prácticos y experiencias grupales para facilitar una comprensión más profunda sobre la aplicación de la ética en la toma de decisiones.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Contabilidad	ASIGNATURA: Comportamiento Empresarial Profesional
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

UNIDAD 3: Aspectos Fundamentales sobre ética en la Administración y Liderazgo

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis Investigativo sobre el Liderazgo como Estrategia Clave para la Creación de Ventaja Competitiva.

OBJETIVO: Reconocer aspectos fundamentales sobre la ética en la administración y liderazgo

TIEMPO DE DURACIÓN: 8 horas

1. FUNDAMENTOS: El estudio de la unidad, Aspectos Fundamentales sobre ética en la Administración y Liderazgo, permite desarrollar habilidades para identificar dilemas éticos, evaluar diferentes opciones y tomar decisiones éticas informadas en el ámbito de la administración y el liderazgo y examinar las características y prácticas de un liderazgo ético, incluyendo la integridad, la transparencia, la empatía y la responsabilidad, y su influencia en la cultura organizacional y el desempeño empresarial.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Reconocer aspectos fundamentales sobre la ética en la administración y liderazgo.
- Examinar las características y prácticas del liderazgo ético, incluyendo la integridad, la transparencia y la responsabilidad, y su influencia en la cultura organizacional.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Se relacionan con el análisis crítico, la reflexión y la solución de problemas éticos en la administración y el liderazgo, utilizando procedimientos sistemáticos para abordar dilemas éticos en contextos organizacionales. Ejemplo: Evaluar decisiones administrativas desde una perspectiva ética, analizar casos de liderazgo para identificar prácticas responsables, comparar estrategias de gestión ética y aplicar principios éticos en situaciones de toma de decisiones.

Destrezas sensoriales:

Se enfocan en la observación crítica y el análisis para identificar prácticas éticas en la administración y el liderazgo, utilizando los sentidos como herramienta complementaria para la toma de decisiones. Ejemplo: Observar el comportamiento de líderes en situaciones de conflicto (sentido de la vista); escuchar las preocupaciones de un equipo de trabajo para identificar situaciones éticas problemáticas (sentido del oído).

Destrezas motoras:

Permiten la ejecución de prácticas y estrategias aplicadas para resolver conflictos éticos en el ámbito administrativo y de liderazgo, utilizando habilidades prácticas relacionadas con la interacción social. Ejemplo: Simular procesos de negociación ética, liderar reuniones con enfoque en la resolución de problemas de manera equitativa y aplicar protocolos de

administración que promuevan el respeto, la inclusión y la transparencia.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará en la tercera unidad, una actividad sobre 15 puntos, que consiste en un trabajo investigativo sobre el Liderazgo para la Creación de Ventaja Competitiva.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Trabajo de Investigación*

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos de Aspectos Fundamentales sobre ética en la Administración y Liderazgo, además de la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

" Integridad moral en las empresas " por Martínez H. (2020): Este libro está enfocado a la formación de la conciencia moral en la actividad empresarial. El proyecto de vida ético que toda persona debe tener, se concretiza en las actividades empresariales que cada uno desempeña según su profesión con integridad moral.

Estas actividades deben estar orientadas por la honestidad y la justicia. Para ser vividas con el respeto a las personas, el cuidado solidario y el servicio prestado con responsabilidad social.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 4, el alumno deberá revisar todo el material correspondiente a la unidad 3, libro de la materia, videos tutoriales, bibliografía básica, para realizar la actividad indicada.

Esta actividad tiene una puntuación de 15.

Procedimientos a emplear por el estudiante en la actividad: "Trabajo Investigativo sobre el Liderazgo para la Creación de Ventaja Competitiva"

- 1. Selección del tema y revisión de objetivos:** El estudiante debe definir el alcance del tema, identificar los conceptos clave relacionados con el liderazgo y la creación de ventaja competitiva y revisar los objetivos establecidos para la investigación.
- 2. Búsqueda de información:** Utilizando fuentes académicas confiables, como libros, artículos científicos, bases de datos en línea y otros recursos, el estudiante realizará una búsqueda exhaustiva de información relevante sobre el liderazgo y sus implicaciones en la creación de ventajas competitivas.
- 3. Organización de la información:** Una vez recopilada la información, el estudiante debe clasificarla de manera lógica y ordenada para facilitar su análisis. Crear un esquema o bosquejo puede ayudar a organizar las ideas.
- 4. Análisis de la información:** El estudiante analizará la información recopilada para identificar relaciones, patrones y conceptos clave que permitan comprender la influencia del liderazgo en el desarrollo de ventajas competitivas.

5. **Elaboración del trabajo escrito:** Con base en el análisis, el estudiante redactará el informe, incluyendo introducción, objetivos, metodología, desarrollo, conclusiones y referencias bibliográficas.
6. **Aplicación de normas de citación:** El estudiante debe asegurarse de aplicar correctamente las normas de citación (APA 6ta edición) en la documentación de todas las fuentes utilizadas para evitar el plagio.
7. **Revisión y corrección:** Antes de entregar el trabajo, el estudiante debe revisar el informe para corregir errores gramaticales, de estilo o de contenido y asegurarse de que cumpla con los requisitos establecidos por el docente.
8. **Entrega del trabajo:** Finalmente, el estudiante entregará el informe en la fecha establecida por el docente, ya sea de forma física o digital, siguiendo las indicaciones proporcionadas.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

En la asignatura de Comportamiento Empresarial Profesional, se enfatiza el desarrollo de valores éticos y habilidades blandas esenciales para el éxito en el ámbito contable. Los estudiantes trabajan en la formación de una actitud de responsabilidad, integridad y respeto, fundamentales para la práctica profesional, se promueve el fortalecimiento de habilidades interpersonales como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, preparando a los futuros contadores para enfrentar desafíos en su entorno laboral de manera profesional y colaborativa.

9. CONCLUSIONES:

En el tema "Aspectos Fundamentales sobre Ética en la Administración y Liderazgo", se concluye que la ética es un componente clave en el desempeño de los líderes y administradores, ya que orienta la toma de decisiones y las acciones en las organizaciones hacia prácticas justas, transparentes y responsables. La reflexión sobre los dilemas éticos y su aplicación en escenarios administrativos es fundamental para promover la equidad, la responsabilidad social y la confianza organizacional. La actividad permitió a los estudiantes comprender la importancia de implementar principios éticos para enfrentar los desafíos en el liderazgo y la administración moderna.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda fortalecer la integración de principios éticos en la formación académica y profesional mediante actividades prácticas que permitan a los estudiantes analizar situaciones reales de liderazgo y administración. Además, es fundamental implementar espacios de reflexión que permitan identificar y resolver dilemas éticos, promoviendo la responsabilidad, la

equidad y la transparencia en el ámbito organizacional. Por último, se sugiere el uso de casos prácticos y experiencias grupales para facilitar una comprensión más profunda sobre la aplicación de la ética en la toma de decisiones.