TECNOLÓGICO DE FORMACIÓN
CONDICIÓN UNIVERSITARIO

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA	
CARRERA: Contabilidad y Tributación	ASIGNATURA: Contabilidad Avanzada
UNIDAD 1: Normas Internacionales de Información Financiera y presentación de estados financieros	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Aplicación de NIIF en la presentación de información financiera	
Objetivo: Aplicar criterios básicos de las NIIF para analizar y presentar información financiera de una entidad, identificando los estados financieros, notas y cuadros complementarios que sustentan su adecuada presentación.	
TIEMPO DE DURACIÓN: Según la distribución APE aprobada en el PEA	
1. FUNDAMENTOS: Las Normas Internacionales de Información Financiera orientan el reconocimiento, medición y presentación de la información contable. Su aplicación permite que los estados financieros sean comparables, comprensibles y útiles para la toma de decisiones. Además de los estados principales, la información financiera incluye notas y cuadros complementarios que explican políticas contables, saldos y hechos relevantes. En esta práctica el estudiante relacionará los criterios normativos con la presentación de información de una entidad.	
2. OBJETIVOS A ALCANZAR: • Identificar la finalidad de las NIIF en el proceso contable. • Reconocer los principales estados financieros y su propósito. • Identificar información que debe revelarse mediante notas y cuadros complementarios. • Aplicar criterios de presentación en un caso práctico. • Argumentar la importancia del cumplimiento normativo y fiscal.	
3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: Habilidades de pensamiento: analizar información contable, relacionar criterios normativos y sustentar decisiones de presentación. Destrezas sensoriales: observar y comparar estructuras, cifras y revelaciones contenidas en estados financieros. Destrezas motoras: organizar información y elaborar estados, notas o cuadros mediante herramientas digitales.	

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Se evaluará la identificación correcta de los estados financieros, la aplicación de criterios de presentación, la selección de notas y cuadros complementarios pertinentes y la coherencia técnica de las decisiones.

Producto: matriz de revisión de información financiera y propuesta de presentación básica.

Criterios (15 puntos): identificación de estados financieros 3; aplicación de criterios NIIF 4; notas y cuadros complementarios 3; coherencia técnica 3; conclusión 2.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Revisar: finalidad de las NIIF; presentación de estados financieros; componentes de la información financiera; notas, cuadros complementarios y obligaciones relacionadas con la información contable.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Caso práctico: La empresa Comercial Andina S.A. ha finalizado su proceso contable y dispone de saldos de activos, pasivos, patrimonio, ingresos y gastos. La gerencia solicita revisar cómo debe presentarse la información financiera y qué datos adicionales deben explicarse.

El estudiante deberá: 1) identificar los estados financieros que corresponden; 2) relacionar la información disponible con cada estado; 3) identificar al menos tres aspectos que requieran nota explicativa; 4) proponer un cuadro complementario útil; 5) señalar dos riesgos de una presentación incompleta o inadecuada; 6) elaborar una conclusión sobre la importancia del cumplimiento de las NIIF.

Matriz sugerida: Información / Estado financiero relacionado / Tratamiento o presentación / Nota o información complementaria requerida.

Evidencia: matriz de análisis, propuesta de revelaciones y conclusión.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Utilizar información académica o anonimizada. Evitar divulgar datos reales de empresas o contribuyentes y mantener respaldo de los archivos elaborados.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS:

Se fortalecerán ética, responsabilidad, transparencia, precisión, pensamiento crítico, organización y comunicación profesional en el manejo de información financiera.

9. CONCLUSIONES:

El estudiante deberá demostrar que puede relacionar los criterios de presentación de las NIIF con la estructura de los estados financieros y la información complementaria necesaria.

10. RECOMENDACIONES:

Verificar que cada criterio aplicado esté sustentado en los contenidos estudiados y que las notas o cuadros propuestos aporten claridad a la información financiera.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Contabilidad y Tributación	ASIGNATURA: Contabilidad Avanzada

UNIDAD 2: Cambios en la posición financiera y análisis de las actividades de la entidad

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis de operaciones y cambios en la posición financiera

Objetivo: Analizar operaciones de una entidad, clasificándolas según correspondan a actividades de operación, inversión o financiamiento y determinando su efecto sobre la posición financiera.

TIEMPO DE DURACIÓN: Según la distribución APE aprobada en el PEA

1. FUNDAMENTOS:

La información sobre los cambios en la posición financiera permite evaluar cómo una entidad obtiene y utiliza sus recursos. La clasificación de las operaciones en actividades de operación, inversión y financiamiento facilita la comprensión de los movimientos que afectan activos, pasivos, patrimonio y disponibilidad de efectivo. Esta práctica permitirá relacionar operaciones concretas con sus efectos financieros y con la toma de decisiones.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

• Identificar cambios en activos, pasivos y patrimonio.

• Clasificar operaciones en actividades de operación, inversión y financiamiento.

• Determinar el efecto de las operaciones sobre la posición financiera.

• Interpretar la información resultante para apoyar decisiones.

• Sustentar técnicamente la clasificación realizada.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: clasificar operaciones, analizar efectos financieros e interpretar cambios en la posición de la entidad.

Destrezas sensoriales: observar variaciones y relaciones entre cifras financieras.

Destrezas motoras: registrar, organizar y presentar información mediante matrices u hojas de cálculo.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Se evaluará la correcta clasificación de operaciones, el análisis de su efecto en la posición financiera y la interpretación de la información para la toma de decisiones.

Producto: matriz de clasificación y análisis de operaciones.

Criterios (15 puntos): clasificación de operaciones 5; análisis del efecto financiero 4; interpretación de cambios 3; argumentación técnica 2; conclusión 1.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Revisar: posición financiera; activos, pasivos y patrimonio; actividades de operación, inversión y financiamiento; relación entre operaciones y estados financieros.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Caso práctico: La empresa Servicios del Pacífico S.A. realizó durante el periodo las siguientes operaciones: cobro a clientes, pago a proveedores, compra de un equipo tecnológico, obtención de un préstamo bancario, pago de una cuota del préstamo, adquisición de una inversión temporal y pago de remuneraciones.

El estudiante deberá: 1) clasificar cada operación como operación, inversión o financiamiento; 2) identificar las cuentas afectadas; 3) indicar si aumenta o disminuye activos, pasivos o patrimonio cuando corresponda; 4) explicar el efecto de cada operación sobre la posición financiera; 5) identificar cuáles operaciones generan mayor presión o disponibilidad de recursos; 6) elaborar una conclusión sobre la utilidad de este análisis.

Matriz sugerida: Operación / Clasificación / Cuentas afectadas / Efecto financiero / Interpretación.

Evidencia: matriz resuelta y conclusión.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Trabajar con información simulada o anonimizada y verificar los cálculos antes de entregar. Mantener orden y respaldo de los archivos utilizados.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS:

Se promoverán responsabilidad, objetividad, precisión, transparencia, pensamiento analítico, organización y toma de decisiones fundamentadas.

9. CONCLUSIONES:

El estudiante deberá ser capaz de clasificar operaciones y explicar cómo afectan la posición financiera de una entidad y su capacidad de operación, inversión o financiamiento.

10. RECOMENDACIONES:

Justificar cada clasificación y evitar analizar las operaciones de manera aislada; considerar su efecto conjunto sobre la situación financiera de la entidad.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Contabilidad y Tributación	ASIGNATURA: Contabilidad Avanzada

UNIDAD 3: Tratamiento contable y valoración de existencias

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Reconocimiento, valoración y registro contable de existencias

Objetivo: Aplicar criterios contables para reconocer, valorar y registrar existencias, determinando su efecto en el costo, el gasto del periodo y la información financiera de la entidad.

TIEMPO DE DURACIÓN: Según la distribución APE aprobada en el PEA

1. FUNDAMENTOS:

Las existencias representan recursos destinados a la venta o al consumo dentro del proceso productivo o comercial. Su reconocimiento y valoración inciden directamente en el costo de ventas, el resultado del periodo y la presentación de los estados financieros. Una valoración inadecuada puede distorsionar la situación financiera de la entidad. Esta práctica permitirá aplicar los criterios estudiados mediante un caso de registro y valoración de inventarios.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

• Identificar partidas que cumplen la definición de existencias.
• Determinar los costos asociados a las existencias.
• Aplicar criterios básicos de valoración.
• Reconocer el efecto contable cuando las existencias se consumen o venden.
• Analizar el impacto de la valoración en los estados financieros.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: analizar datos, seleccionar criterios de valoración, resolver cálculos y evaluar efectos contables.

Destrezas sensoriales: revisar documentos, cantidades, costos y variaciones de inventario.

Destrezas motoras: realizar cálculos y registros mediante hojas de trabajo o herramientas digitales.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Se evaluará la identificación de existencias, determinación de costos, aplicación del método de valoración indicado, reconocimiento del gasto y análisis del efecto en los estados financieros.

Producto: ejercicio integral de valoración y registro de existencias.

Criterios (15 puntos): identificación y costos 3; valoración 5; registro y reconocimiento como gasto 3; análisis del efecto financiero 3; conclusión 1.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Revisar: definición y alcance de existencias; costos asociados; criterios de valoración; reconocimiento como gasto; efecto de las existencias en los estados financieros.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Caso práctico: Distribuidora Costa S.A. inicia el mes con 100 unidades a USD 20 cada una. Posteriormente compra 80 unidades a USD 22 y 70 unidades a USD 24. Durante el periodo vende 180 unidades.

El estudiante deberá: 1) determinar el costo total disponible; 2) aplicar el método de valoración definido por el docente; 3) calcular el costo de las unidades vendidas y el inventario final; 4) elaborar el registro contable correspondiente; 5) explicar el reconocimiento como gasto del periodo; 6) analizar cómo una valoración incorrecta afectaría el resultado y la posición financiera; 7) elaborar una conclusión.

Matriz sugerida: Movimiento / Cantidad / Costo unitario / Costo total / Tratamiento contable.

Evidencia: cálculos, registro contable, análisis y conclusión.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Verificar cálculos y registros antes de entregar. Utilizar únicamente información académica o autorizada y proteger los archivos de trabajo.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS:

Se fortalecerán ética, responsabilidad, precisión, orden, honestidad, pensamiento crítico y disciplina en el manejo de información contable.

9. CONCLUSIONES:

El estudiante deberá demostrar que puede reconocer, valorar y registrar existencias y explicar su efecto en el costo, el gasto y los estados financieros.

10. RECOMENDACIONES:

Presentar los cálculos de forma ordenada, justificar el criterio de valoración utilizado y comprobar que los registros coincidan con los resultados obtenidos.