GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA	
CARRERA: Tecnología Superior En Marketing	**ASIGNATURA:** Ética y Responsabilidad Social
UNIDAD 1: Ética y moral.	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Diferenciando situaciones éticas y morales: una práctica reflexiva.	
OBJETIVO: Comprender la importancia de la ética y la moral en la sociedad.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 20	

1. **FUNDAMENTOS:**

   La clase práctica permite aplicar conceptos clave de ética y moral, fortaleciendo la capacidad crítica para analizar situaciones reales. A través del estudio de definiciones, relaciones culturales y enfoques históricos, se fomenta una comprensión integral que facilita la toma de decisiones éticas fundamentadas en diversas perspectivas teóricas y culturales.

2. **OBJETIVOS A ALCANZAR:**
   - Desarrollar actividades prácticas para diferenciar entre situaciones éticas y morales en el ámbito laboral, mediante un caso estudio en video.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento*: Los estudiantes desarrollarán análisis crítico, argumentación lógica y reflexión ética para identificar y diferenciar situaciones con implicaciones morales y éticas en contextos diversos.*

Destrezas sensoriales*: Se fomentará la capacidad de percibir detalles clave en casos prácticos, analizando contextos culturales y sociales que influyen en juicios éticos y morales.*

Destrezas motoras: *Se integrará la habilidad de redactar y presentar casos prácticos, estructurando soluciones éticas claras y adaptadas a distintos escenarios.*

4. **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

La evaluación del aprendizaje estará orientada a valorar la capacidad del estudiante para identificar y diferenciar situaciones éticas y morales, aplicando los conceptos estudiados en la unidad.

Se considerará el análisis crítico de definiciones, relaciones culturales y teorías éticas,

así como la capacidad para establecer conexiones entre la ética y otras disciplinas.

Asimismo, se evaluará la participación activa en dinámicas de clase, la elaboración de respuestas estructuradas en ejercicios prácticos y cuestionarios, y la precisión conceptual en debates y presentaciones orales.

El trabajo en equipo será valorado por la colaboración efectiva y el desarrollo de proyectos prácticos que demuestren una comprensión integral de los contenidos, como la relación entre moral y cultura, las dicotomías morales y la evolución histórica de la ética.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda al estudiante revisar las definiciones fundamentales de ética y moral, comprendiendo su relación histórica, cultural y disciplinaria, según el contenido de la unidad temática. Para ello, es indispensable que consulte el texto básico de la asignatura, disponible en la plataforma Classroom, y complemente su estudio con la bibliografía recomendada.

El estudiante deberá realizar una búsqueda de ejemplos prácticos que ilustren las dicotomías morales, la influencia cultural en la moralidad y la evolución histórica de la ética. Además, se sugiere analizar casos representativos de las escuelas político-filosóficas de la moral para identificar sus principios y enfoques.

Para maximizar su preparación, el estudiante debe formular preguntas sobre los contenidos que considere más complejos y desarrollar un esquema preliminar que relacione los conceptos clave. También se recomienda la participación activa en las dinámicas de clase mediante la preparación de argumentos claros y estructurados para debates y ejercicios prácticos.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- **Revisión previa de contenidos:**

  - Estudiar las definiciones de moral y ética, su relación con la cultura y otras disciplinas.
  - Analizar la evolución histórica de la ética y las principales escuelas político-filosóficas de la moral.

- **Participación activa en clase:**

  - Responder preguntas formuladas por el docente para evaluar la comprensión de los contenidos establecidos en el video objeto de estudio.
  - Contribuir en las dinámicas de grupo y aportar argumentos en los debates sobre casos prácticos.

- **Resolución de ejercicios prácticos:**

- Aplicar conceptos teóricos en ejercicios diseñados para diferenciar entre situaciones éticas y morales en el ámbito laboral.
- Identificar dicotomías morales y relacionarlas con principios éticos aprendidos.

- **Trabajo en equipo:**

  - Colaborar en el desarrollo de actividades grupales que requieran análisis colectivo de casos de estudio.
  - Fomentar el compañerismo positivo para lograr conclusiones conjuntas en las tareas asignadas.

- **Elaboración y presentación de proyectos:**

  - Diseñar un proyecto práctico que relacione los contenidos de la unidad temática con situaciones del mundo real.
  - Preparar una exposición oral para presentar conclusiones y justificar decisiones éticas ante los compañeros.

- **Autoevaluación y ajustes:**

  - Evaluar el nivel de comprensión alcanzado mediante cuestionarios cortos y reflexionar sobre los conceptos que requieran mayor dominio.
  - Proponer estrategias personales para mejorar la comprensión y aplicación de los contenidos estudiados.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- **Ambiente seguro:**

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

- **Supervisión:**

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

- **Protocolos de interacción:**

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el

respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

- **Materiales y recursos:**

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

- **Salud y bienestar:**

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

En el desarrollo de la asignatura Ética Profesional y Responsabilidad Social, los estudiantes fortalecerán su capacidad para trabajar en equipo y resolver conflictos éticos relacionados con la responsabilidad social en el ámbito empresarial. Se fomentarán valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la ética en el contexto profesional, ayudando a los estudiantes a aplicar principios éticos en situaciones prácticas. Estas habilidades blandas son fundamentales para su formación académica y profesional, preparándose para enfrentar desafíos éticos en su futura vida laboral, promoviendo un ambiente de trabajo colaborativo y orientado a soluciones éticas.

9. CONCLUSIONES:

Al concluir la clase práctica, los estudiantes identificarán de manera clara y fundamentada las diferencias entre situaciones éticas y morales, analizarán cómo estos conceptos se relacionan con la cultura y la evolución histórica, y aplicarán principios éticos para resolver casos prácticos.
Además, desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y fortalecerán su capacidad para trabajar en equipo, lo que les permitirá argumentar y justificar decisiones éticas con base en teorías y perspectivas multidisciplinarias.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes continuar profundizando en la relación entre ética y moral a través del análisis de situaciones reales que impliquen decisiones complejas, fomentando el uso de herramientas teóricas estudiadas. Es importante que practiquen la identificación de dicotomías morales en diferentes contextos culturales y reflexionen

sobre cómo estas influyen en la toma de decisiones éticas.

Asimismo, se sugiere fortalecer el trabajo en equipo mediante la colaboración en proyectos interdisciplinarios, desarrollando la capacidad de integrar diferentes perspectivas para justificar sus conclusiones. Por último, se recomienda mantener una actitud crítica y reflexiva, aplicando los conceptos aprendidos en situaciones cotidianas y profesionales, para consolidar su habilidad de argumentar con claridad y fundamento en escenarios éticamente desafiantes.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA	
CARRERA: Tecnología Superior En Marketing	**ASIGNATURA:** Ética y Responsabilidad Social
UNIDAD 2: Deontología y valores.	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Responsabilidad social y derechos humanos: análisis práctico a través de un caso de estudio.	
OBJETIVO: Identificar las diferencias entre deontología, moral y valores.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 20	

1. **FUNDAMENTOS:**

   La clase práctica fomenta la comprensión de la responsabilidad social y los derechos humanos mediante un caso de estudio que integra deontología y valores. Permite analizar códigos éticos, su aplicación en contextos laborales y educativos, y la importancia de los valores en la sociedad, promoviendo un enfoque integral para fortalecer la toma de decisiones éticas y responsables.

2. **OBJETIVOS A ALCANZAR:**
   - Desarrollar un caso estudio donde no se aplica ética y moral en la empresa.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento*: Los estudiantes desarrollarán análisis crítico, razonamiento ético y habilidades de síntesis para interpretar situaciones relacionadas con la responsabilidad social y los derechos humanos en contextos globales.*

Destrezas sensoriales*: Se potenciará la capacidad de identificar detalles clave en casos de estudio, evaluando la interrelación entre valores éticos, deontología y responsabilidad social.*

Destrezas motoras: *Los estudiantes practicarán la elaboración estructurada de informes y presentaciones orales, comunicando sus análisis y soluciones con claridad y precisión profesional.*

4. **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

La evaluación del aprendizaje estará orientada a valorar la capacidad del estudiante para desarrollar un caso de estudio sobre responsabilidad social y derechos humanos, integrando conceptos éticos y deontológicos.

Se considerará el cumplimiento de los lineamientos establecidos, como la claridad y coherencia en la estructura del informe (introducción, desarrollo, análisis y conclusiones), la aplicación de los valores y códigos deontológicos en el análisis, y la

pertinencia de las soluciones propuestas.

Asimismo, se evaluará la precisión conceptual y técnica al abordar la importancia de los valores en la sociedad, la vida laboral y la responsabilidad social de organizaciones e instituciones.

La participación activa en debates, cuestionarios y ejercicios prácticos será valorada por su aporte al análisis crítico y colaborativo, reflejando un dominio integral del contenido y habilidades en comunicación oral y escrita.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda al estudiante realizar un análisis previo de los conceptos relacionados con responsabilidad social y derechos humanos, asegurándose de que su estudio esté alineado con los objetivos y directrices de la clase práctica. Es fundamental que revise el contenido del texto básico de la asignatura, disponible en la plataforma Classroom, y complemente su preparación con la bibliografía recomendada.

El estudiante deberá investigar en fuentes confiables, como artículos académicos, normativas internacionales y casos reales, para recopilar información relevante sobre la aplicación de códigos deontológicos y la importancia de los valores en contextos laborales y sociales. Asimismo, se sugiere elaborar un esquema preliminar que relacione las ramas de la ética, los tipos de valores y la responsabilidad social de organizaciones e instituciones.

Es importante que el estudiante prepare argumentos claros y estructurados para los debates y actividades grupales, practicando la redacción de informes que reflejen análisis crítico y coherencia. También se recomienda familiarizarse con casos de estudio similares y reflexionar sobre la aplicación de los conceptos en situaciones prácticas.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- **Selección del caso de estudio:**

  - Identificar un caso relevante relacionado con la responsabilidad social y los derechos humanos, asegurándose de que sea específico, actual y aplicable en contextos laborales, sociales o educativos.

- **Búsqueda y recopilación de información:**

  - Investigar en fuentes confiables como artículos académicos, normativas internacionales, códigos deontológicos y casos prácticos para reunir información pertinente sobre el caso seleccionado.

- **Análisis de conceptos:**

  - Relacionar los valores éticos y la deontología con el caso de estudio, considerando su origen, evolución histórica y aplicación en diferentes ámbitos,

como la vida laboral y la responsabilidad social.

- **Organización del contenido:**

  - Elaborar un esquema preliminar que contemple las secciones principales: introducción, desarrollo del caso, análisis ético y conclusiones. Definir subtemas que incluyan ramas de la ética, tipos de valores y su impacto en el caso.

- **Elaboración del borrador:**

  - Redactar un primer borrador con un estilo claro y profesional, aplicando normas académicas para las citas y referencias. Incorporar argumentos sólidos basados en el análisis crítico del caso y su contexto.

- **Participación en actividades grupales:**

  - Colaborar en debates, dinámicas y ejercicios prácticos para fortalecer la comprensión de los conceptos, integrar diversas perspectivas y elaborar conclusiones compartidas.

- **Revisión y presentación:**

  - Revisar el borrador para identificar y corregir errores, asegurándose de que el contenido sea coherente y esté alineado con los objetivos. Presentar el caso de estudio en forma oral y escrita, justificando las conclusiones con base en los conceptos trabajados.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- **Ambiente seguro:**

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

- **Supervisión:**

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

- **Protocolos de interacción:**

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el

respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

- **Materiales y recursos:**

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

- **Salud y bienestar:**

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. **(Revisar PEA)**

En el desarrollo de la asignatura Ética Profesional y Responsabilidad Social, los estudiantes fortalecerán su capacidad para trabajar en equipo y resolver conflictos éticos relacionados con la responsabilidad social en el ámbito empresarial. Se fomentarán valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la ética en el contexto profesional, ayudando a los estudiantes a aplicar principios éticos en situaciones prácticas. Estas habilidades blandas son fundamentales para su formación académica y profesional, preparándose para enfrentar desafíos éticos en su futura vida laboral, promoviendo un ambiente de trabajo colaborativo y orientado a soluciones éticas.

9. CONCLUSIONES:

Al finalizar la clase práctica, los estudiantes identificarán la relación entre responsabilidad social y derechos humanos en diferentes contextos globales, analizarán casos reales para aplicar conceptos éticos y deontológicos, y evaluarán la importancia de los valores en la sociedad y la vida laboral. Además, diseñarán propuestas fundamentadas que reflejen su comprensión de los códigos deontológicos y fortalecerán su capacidad para trabajar en equipo, argumentar y comunicar sus ideas de manera estructurada y coherente.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes continuar profundizando en el análisis de la relación entre responsabilidad social y derechos humanos mediante la revisión de casos actuales y relevantes a nivel global. Es importante que practiquen la aplicación de

conceptos éticos y deontológicos en diferentes contextos, explorando cómo los valores influyen en la toma de decisiones y en la construcción de propuestas responsables.

Asimismo, se sugiere fomentar la práctica del trabajo en equipo a través de la participación en proyectos colaborativos que les permitan integrar diversas perspectivas. Se recomienda también desarrollar habilidades de comunicación escrita y oral, estructurando argumentos claros y fundamentados, para mejorar su capacidad de transmitir ideas en contextos académicos y profesionales. Finalmente, se invita a reflexionar sobre el impacto de los códigos deontológicos en su formación personal y profesional, con el objetivo de fortalecer su compromiso con la ética y la responsabilidad social.