

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Comercio Exterior	<b>ASIGNATURA:</b> Valoración Aduanera I
<b>UNIDAD 1:</b> Conceptos Generales de Valoración Aduanera.	
<b>TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:</b> " Foro de Discusión sobre los Aspectos Fundamentales de la Valoración Aduanera. "	
<b>Objetivos:</b> Conocer la legislación acerca de la valoración de las mercaderías importadas, incluyendo los principios generales del Acuerdo del GATT/OMC sobre valoración aduanera.	
<b>TIEMPO DE DURACIÓN:</b> 1 hora	
<p><b>1. FUNDAMENTOS:</b></p> <p>La valoración aduanera es un proceso esencial en el comercio internacional, ya que asegura el cumplimiento de las normativas establecidas por la Organización Mundial del Comercio (OMC) y protege los intereses de las economías nacionales. El Artículo 8 del GATT/OMC establece los principios generales para determinar el valor en aduana, garantizando la transparencia y uniformidad en las operaciones de importación. La comprensión de estos conceptos permite a los importadores y exportadores minimizar riesgos legales, optimizar procesos logísticos y evitar penalidades.</p>	
<p><b>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer los elementos de hecho requeridos para la valoración aduanera.</li> <li>● Evaluar casos específicos sobre control y comprobación del valor en aduana.</li> <li>● Proponer estrategias de cumplimiento normativo basadas en los principios del GATT/OMC.</li> </ul>	
<p>● <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Habilidades de Pensamiento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Análisis Crítico:</b> Identificar las implicaciones del Artículo 8 en casos prácticos de valoración aduanera.</li> <li>○ <b>Resolución de Problemas:</b> Proponer soluciones para casos de discrepancias en la declaración de valor.</li> <li>○ <b>Toma de Decisiones:</b> Seleccionar estrategias efectivas para el cumplimiento normativo.</li> </ul> </li> <li>● <b>Destrezas Sensoriales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Observación:</b> Identificar errores comunes en documentos de comprobación de valor.</li> <li>○ <b>Interpretación:</b> Analizar gráficos o tablas relacionadas con los casos de estudio.</li> <li>○ <b>Evaluación:</b> Validar datos ficticios presentados en los ejercicios grupales.</li> </ul> </li> <li>● <b>Destrezas Motoras:</b></li> </ul>	

- **Elaboración de Informes:** Redactar resúmenes y reportes grupales sobre los resultados del foro.
- **Interacción Grupal:** Participar en el foro de discusión y defender puntos de vista con base en la normativa.
- **Presentación de Resultados:** Exponer los hallazgos de manera estructurada y clara.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Se evaluará mediante:

- Participación activa en el foro de discusión.
- Calidad de los argumentos presentados, alineados con el Artículo 8 del GATT/OMC.
- Informe grupal que analice un caso práctico asignado.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Lectura obligatoria del Artículo 8 del GATT/OMC.
- Consulta de los siguientes libros:
  - **"Introducción a la Valoración Aduanera"** (indicado en la bibliografía del programa).
  - **"Manual Práctico de Comercio Internacional"**.
  - **"Gestión Aduanera en el Contexto Global"**.
- Análisis de documentos relacionados con la declaración de valor en aduana.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

**Ejercicio: Foro de Discusión sobre los Aspectos Fundamentales de la Valoración Aduanera**

**Fase 1: Introducción y Preparación**

**Presentación del Caso:**

El docente plantea un escenario ficticio basado en la importación de maquinaria industrial por parte de la empresa ecuatoriana "TechImport S.A." desde un proveedor alemán. Durante la inspección aduanera en el puerto, las autoridades detectan discrepancias en el valor declarado, comparado con los valores de mercado habituales para este tipo de productos. Los datos proporcionados incluyen:

- Facturas comerciales del proveedor.
- Contrato de compraventa internacional.
- Gráficos que muestran la comparación de valores de productos similares en diferentes países.
- Informe del oficial aduanero indicando discrepancias en los elementos de hecho.

Los estudiantes tendrán acceso a estos documentos y serán asignados roles específicos.

## Formación de Equipos:

Se organizaron equipos que representen diferentes actores clave:

1. **Importadores:** Analizarán la justificación de los valores declarados, apoyándose en los documentos presentados.
2. **Agentes Aduanales:** Examinarán los elementos de hecho y evaluarán si los valores cumplen con las normativas del GATT/OMC.
3. **Oficiales de Control:** Identificarán inconsistencias y propondrán medidas correctivas.

Cada equipo deberá preparar argumentos basados en la normativa internacional y el Artículo 8 del GATT/OMC.

## Fase 2: Análisis y Discusión

### Foro de Discusión:

El foro será moderado por el docente y se desarrollará en un ambiente presencial o en una plataforma virtual.

- **Actividades de los Equipos:**
  - **Importadores:** Expondrán su análisis de las facturas y contratos, justificando el valor declarado y explicando los costos adicionales (como transporte, seguro y otros ajustes necesarios según el Artículo 8).
  - **Agentes Aduanales:** Revisarán los elementos de hecho y validará los valores declarados en base a las directrices internacionales.
  - **Oficiales de Control:** Cuestionan la validez de los documentos presentados y propondrán correcciones necesarias para asegurar el cumplimiento normativo.
- **Intervenciones del Moderador:**
  - El docente plantea preguntas clave, como:
    - ¿Cómo afecta el uso de valores estimados o de referencia a la valoración aduanera?
    - ¿Qué medidas preventivas podrían haber tomado los importadores para evitar discrepancias?
    - ¿Qué elementos de hecho son indispensables para justificar el valor declarado?

Los estudiantes deberán argumentar utilizando fundamentos legales y proponer soluciones viables para resolver las discrepancias.

## Fase 3: Elaboración del Informe

### Reporte Final:

Cada equipo deberá presentar un informe estructurado que contenga:

1. **Resumen del caso:** Contexto, descripción del problema y actores involucrados.
2. **Análisis:**
  - Evaluación de los documentos proporcionados.
  - Aplicación de las normativas internacionales relevantes.
  - Identificación de errores o inconsistencias en la declaración de valor.
3. **Propuestas de Solución:**
  - Acciones correctivas para rectificar el valor declarado.
  - Recomendaciones para prevenir discrepancias en futuras importaciones.
  - Estrategias para fortalecer la colaboración entre importadores y agentes aduanales.

### **Presentación Grupal:**

Cada equipo expondrá sus hallazgos y propuestas al resto de la clase, utilizando herramientas visuales como gráficos, tablas y presentaciones en PowerPoint. Deberán responder preguntas críticas del docente y los compañeros, defendiendo sus argumentos con base en las normativas internacionales.

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Confidencialidad: Manejar los datos ficticios como información sensible.
- ✓ Conducta Ética: Participar en el foro con respeto y profesionalismo.
- ✓ Acceso Seguro: Asegurar un entorno controlado para las sesiones virtuales del foro.

### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la asignatura de Valoración Aduanera I, los estudiantes fortalecerán su espíritu reflexivo, enfocado en el trabajo en equipo para resolver problemas complejos relacionados con la valoración de mercancías. Además, desarrollarán habilidades en la solución de conflictos que puedan surgir durante los procedimientos de autoliquidación o ajuste del valor en aduana. Se promoverá el respeto por las normativas internacionales y la solidaridad en la colaboración entre compañeros para cumplir con las exigencias legales. Estos

valores y habilidades son fundamentales para su formación académica y profesional, especialmente en un entorno de comercio exterior donde la precisión y la ética son clave.

Este ejercicio fomentará:

- **Ética:** Promover la integridad y el cumplimiento normativo.
- **Trabajo en Equipo:** Fomentar la colaboración efectiva en la resolución de problemas.
- **Comunicación:** Desarrollar habilidades para expresar argumentos sólidos y convincentes.

## 9. CONCLUSIONES:

La valoración aduanera es un pilar fundamental del comercio internacional, y su correcto manejo evita sanciones y optimiza las operaciones logísticas. La simulación de casos prácticos y la discusión grupal permiten a los estudiantes desarrollar habilidades críticas para aplicar estas normativas en situaciones reales.

## 10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Investigar actualizaciones del GATT/OMC para mantenerse al día con las normativas internacionales.
- Participar en ejercicios prácticos adicionales para perfeccionar el análisis de casos.
- Consultar expertos en comercio exterior para validar las estrategias de cumplimiento.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Comercio Exterior	<b>ASIGNATURA:</b> Valoración Aduanera I
<b>UNIDAD 2:</b> Principios y Normas de Valoración Aduanera.	
<b>TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:</b> " Talleres Virtuales sobre Principios y Normativas en Valoración Aduanera “.	
<b>Objetivos:</b> Identificar plenamente las adiciones que deben realizarse en la determinación del valor en aduana, según los artículos y normativas pertinentes para poder ajustar el valor en aduana.	
<b>TIEMPO DE DURACIÓN:</b> 2 horas	
<p style="text-align: center;"><b>1.FUNDAMENTOS:</b></p> <p>La valoración aduanera es un procedimiento esencial para determinar el valor de las mercancías importadas de acuerdo con los principios establecidos en Bruselas, las normativas del GATT/OMC y los acuerdos internacionales. Este proceso incluye identificar elementos como el valor CIF, la conversión de monedas y las normativas técnicas aplicables. La correcta aplicación de estas normas asegura la transparencia en las operaciones de comercio exterior y el cumplimiento de las obligaciones tributarias.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>2.OBJETIVOS A ALCANZAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar los principios de valoración aduanera establecidos en las normativas internacionales.</li> <li>● Aplicar técnicas de cálculo para determinar el valor CIF de las mercancías.</li> <li>● Manejar herramientas y tablas de cotización para la conversión de monedas extranjeras.</li> <li>● Identificar las normativas técnicas y sanitarias aplicables a la valoración aduanera.</li> <li>● Desarrollar habilidades para resolver problemas relacionados con el ajuste del valor en aduana.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>● BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Habilidades de Pensamiento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analizar normativas internacionales relacionadas con la valoración aduanera.</li> <li>○ Identificar discrepancias en el valor declarado y proponer ajustes según las normativas.</li> <li>○ Evaluar el impacto de las decisiones en el cumplimiento de las obligaciones tributarias.</li> </ul> </li> <li>● <b>Destrezas Sensoriales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpretar tablas y gráficos relacionados con la conversión de monedas y la valoración CIF.</li> <li>○ Identificar errores o inconsistencias en documentos aduaneros.</li> <li>○ Reconocer elementos clave de las normas técnicas aplicables.</li> </ul> </li> <li>● <b>Destrezas Motoras:</b></li> </ul>	

- Manejar herramientas digitales para calcular valores aduaneros.
- Completar tablas de conversión y formularios relacionados con el valor en aduana.
- Elaborar documentos necesarios para justificar ajustes en la valoración aduanera.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Se evaluará mediante:

- Resolución de ejercicios prácticos sobre cálculo de valor CIF y conversión de monedas.
- Participación activa en los talleres virtuales, incluyendo debates y resolución de casos prácticos.
- Elaboración y presentación de un informe final con propuestas de mejora y justificación normativa.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Artículo 8 del GATT/OMC.
- Manual de Valoración Aduanera de la Organización Mundial de Aduanas (OMA).
- Guía Técnica sobre la Conversión de Monedas en Operaciones Aduaneras.
- Bibliografía recomendada en el programa de estudio.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

##### **Ejercicio práctico: Talleres Virtuales sobre Principios y Normativas en Valoración Aduanera**

##### **Fase 1: Introducción y Preparación**

##### **Presentación del Caso:**

El docente presentará un escenario ficticio relacionado con un importador llamado "Importadora Global SA", que importa productos farmacéuticos desde Europa. Durante una inspección aduanera, se identifican discrepancias en la declaración del valor CIF debido a:

- Errores en la conversión de euros a dólares estadounidenses.
- Documentación incompleta respecto a los seguros contratados.
- Falta de cumplimiento con ciertas normativas sanitarias para el ingreso de medicamentos.

El docente proporcionará:

1. Facturas comerciales que incluyen valores en euros y especificaciones de productos.
2. Contratos de seguros y transporte con costos parciales.
3. Tablas de cotización de monedas con fluctuaciones recientes.
4. Normativas sanitarias aplicables a productos farmacéuticos.

##### **Formación de Equipos:**

Se dividirá a los estudiantes en grupos con roles específicos:

- **Importadores:** Analizarán la documentación presentada y detectarán posibles inconsistencias.
- **Oficiales de Aduana:** Evaluarán la exactitud de los valores declarados y las normativas aplicables.
- **Agentes de Transporte:** Revisarán los costos asociados al envío y su impacto en el valor CIF.

Cada grupo tendrá la responsabilidad de resolver su parte del caso y colaborar para una solución integral.

## Fase 2: Talleres Virtuales y Resolución de Problemas

### Taller 1: Cálculo del Valor CIF

- **Objetivo:** Determinar el valor CIF real de los productos farmacéuticos.
- **Actividad:**
  - Los estudiantes calcularán el valor CIF utilizando la fórmula:  
$$\text{Valor CIF} = \text{Valor de la Mercancía} + \text{Costo de Transporte} + \text{Seguro}$$
  
$$\text{Valor CIF} = \text{Valor de la Mercancía} + \text{Costo de Transporte} + \text{Seguro}$$
  - Se considerarán costos en diferentes monedas, ajustando con tablas de cotización ficticias.
  - Identificarán discrepancias y propondrán ajustes en el valor declarado.

### Taller 2: Normas Técnicas y Sanitarias

- **Objetivo:** Verificar el cumplimiento de normativas técnicas y sanitarias para el ingreso de medicamentos.
- **Actividad:**
  - Los estudiantes analizarán las normativas aplicables, identificando requisitos específicos como etiquetado, permisos de importación y condiciones de transporte.
  - Detectarán errores comunes, como omisión de certificados de análisis o discrepancias en la descripción de los productos.

### Taller 3: Conversión de Monedas

- **Objetivo:** Convertir valores en euros a dólares con precisión y resolver discrepancias.
- **Actividad:**
  - Uso de tablas de cotización ficticias para calcular valores en dólares.
  - Ejercicios prácticos para ajustar valores en la documentación aduanera.
  - Análisis del impacto de fluctuaciones en la cotización de monedas sobre el valor CIF.

## Fase 3: Informe Final

### Elaboración del Informe Grupal:

Cada grupo deberá entregar un informe que incluya:

1. **Introducción:** Contexto del caso, descripción de los problemas detectados y objetivos del análisis.
2. **Desarrollo:**
  - Cálculos detallados del valor CIF.
  - Análisis de normativas técnicas y sanitarias aplicadas.
  - Ajustes realizados en la conversión de monedas.
3. **Conclusiones:** Resumen de los resultados obtenidos, incluyendo propuestas de mejora en los procesos de valoración aduanera.
4. **Recomendaciones:** Estrategias para evitar discrepancias futuras, como capacitación en normativas internacionales o automatización de cálculos de valor.

### Presentación Grupal:

- Cada grupo presentará sus hallazgos y propuestas utilizando herramientas visuales como gráficos y tablas.
- Deberán responder preguntas críticas del docente y compañeros, justificando sus decisiones con fundamentos normativos.

### Aspectos Innovadores del Ejercicio

1. **Simulación Realista:** Los casos presentados reflejan desafíos actuales en el comercio exterior, brindando una experiencia cercana a la realidad.
2. **Colaboración Interdisciplinaria:** Los roles asignados fomentan el trabajo en equipo y el entendimiento integral de los procesos aduaneros.
3. **Habilidades Prácticas:** Las actividades incluyen el manejo de herramientas como tablas de cotización y normativas técnicas, desarrollando competencias clave para el sector.

## 7. NORMAS DE SEGURIDAD:

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Garantizar la confidencialidad de los datos utilizados en los casos ficticios.
- ✓ Validar la precisión de los cálculos antes de presentarlos.
- ✓ Cumplir con las normas éticas al simular roles y situaciones aduaneras..

## 8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la asignatura de Valoración Aduanera I, los estudiantes fortalecerán su espíritu reflexivo, enfocado en el trabajo en equipo para resolver problemas complejos relacionados con la valoración de mercancías. Además, desarrollarán habilidades en la solución de conflictos que puedan surgir durante los procedimientos de autoliquidación o ajuste del valor en aduana. Se promoverá el respeto por las normativas internacionales y la solidaridad en la colaboración entre compañeros para cumplir con las exigencias legales. Estos valores y habilidades son fundamentales para su formación académica y profesional, especialmente en un entorno de comercio exterior donde la precisión y la ética son clave.

Este ejercicio fomentará:

- **Ética:** Asegurar la transparencia y exactitud en los procesos de valoración aduanera.
- **Trabajo en equipo:** Colaborar efectivamente para resolver problemas prácticos.
- **Comunicación:** Desarrollar habilidades para presentar informes y defender propuestas.

## 9. CONCLUSIONES:

Este ejercicio permitirá a los estudiantes comprender y aplicar los principios y normativas de valoración aduanera, desarrollando habilidades técnicas y de análisis para manejar situaciones complejas en el comercio exterior. Además, fortalecerán su capacidad de resolver problemas relacionados con la conversión de monedas y la interpretación de normas técnicas.

## 10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Realizar revisiones periódicas de las normativas internacionales sobre valoración aduanera.
- Practicar ejercicios de cálculo y conversión de monedas con datos actualizados.
- Participar activamente en foros y talleres para mejorar la comprensión de los conceptos clave.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Comercio Exterior	<b>ASIGNATURA:</b> Valoración Aduanera I
<b>UNIDAD 2:</b> Principios y Normas de Valoración Aduanera.	
<b>TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:</b> " Talleres Virtuales sobre Principios y Normativas en Valoración Aduanera " .	
<b>Objetivos:</b> Identificar plenamente las adiciones que deben realizarse en la determinación del valor en aduana, según los artículos y normativas pertinentes para poder ajustar el valor en aduana.	
<b>TIEMPO DE DURACIÓN:</b> 2 horas	
<p style="text-align: center;"><b>1.FUNDAMENTOS:</b></p> <p>La valoración aduanera es un procedimiento esencial para determinar el valor de las mercancías importadas de acuerdo con los principios establecidos en Bruselas, las normativas del GATT/OMC y los acuerdos internacionales. Este proceso incluye identificar elementos como el valor CIF, la conversión de monedas y las normativas técnicas aplicables. La correcta aplicación de estas normas asegura la transparencia en las operaciones de comercio exterior y el cumplimiento de las obligaciones tributarias.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>2.OBJETIVOS A ALCANZAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar los principios de valoración aduanera establecidos en las normativas internacionales.</li> <li>● Aplicar técnicas de cálculo para determinar el valor CIF de las mercancías.</li> <li>● Manejar herramientas y tablas de cotización para la conversión de monedas extranjeras.</li> <li>● Identificar las normativas técnicas y sanitarias aplicables a la valoración aduanera.</li> <li>● Desarrollar habilidades para resolver problemas relacionados con el ajuste del valor en aduana.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>● BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Habilidades de Pensamiento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analizar normativas internacionales relacionadas con la valoración aduanera.</li> <li>○ Identificar discrepancias en el valor declarado y proponer ajustes según las normativas.</li> <li>○ Evaluar el impacto de las decisiones en el cumplimiento de las obligaciones tributarias.</li> </ul> </li> <li>● <b>Destrezas Sensoriales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpretar tablas y gráficos relacionados con la conversión de monedas y la valoración CIF.</li> <li>○ Identificar errores o inconsistencias en documentos aduaneros.</li> <li>○ Reconocer elementos clave de las normas técnicas aplicables.</li> </ul> </li> <li>● <b>Destrezas Motoras:</b></li> </ul>	

- Manejar herramientas digitales para calcular valores aduaneros.
- Completar tablas de conversión y formularios relacionados con el valor en aduana.
- Elaborar documentos necesarios para justificar ajustes en la valoración aduanera.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Se evaluará mediante:

- Resolución de ejercicios prácticos sobre cálculo de valor CIF y conversión de monedas.
- Participación activa en los talleres virtuales, incluyendo debates y resolución de casos prácticos.
- Elaboración y presentación de un informe final con propuestas de mejora y justificación normativa.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Artículo 8 del GATT/OMC.
- Manual de Valoración Aduanera de la Organización Mundial de Aduanas (OMA).
- Guía Técnica sobre la Conversión de Monedas en Operaciones Aduaneras.
- Bibliografía recomendada en el programa de estudio.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

##### **Ejercicio práctico: Talleres Virtuales sobre Principios y Normativas en Valoración Aduanera**

##### **Fase 1: Introducción y Preparación**

##### **Presentación del Caso:**

El docente presentará un escenario ficticio relacionado con un importador llamado "Importadora Global SA", que importa productos farmacéuticos desde Europa. Durante una inspección aduanera, se identifican discrepancias en la declaración del valor CIF debido a:

- Errores en la conversión de euros a dólares estadounidenses.
- Documentación incompleta respecto a los seguros contratados.
- Falta de cumplimiento con ciertas normativas sanitarias para el ingreso de medicamentos.

El docente proporcionará:

5. Facturas comerciales que incluyen valores en euros y especificaciones de productos.
6. Contratos de seguros y transporte con costos parciales.
7. Tablas de cotización de monedas con fluctuaciones recientes.
8. Normativas sanitarias aplicables a productos farmacéuticos.

##### **Formación de Equipos:**

Se dividirá a los estudiantes en grupos con roles específicos:

- **Importadores:** Analizarán la documentación presentada y detectarán posibles inconsistencias.
- **Oficiales de Aduana:** Evaluarán la exactitud de los valores declarados y las normativas aplicables.
- **Agentes de Transporte:** Revisarán los costos asociados al envío y su impacto en el valor CIF.

Cada grupo tendrá la responsabilidad de resolver su parte del caso y colaborar para una solución integral.

## **Fase 2: Talleres Virtuales y Resolución de Problemas**

### **Taller 1: Cálculo del Valor CIF**

- **Objetivo:** Determinar el valor CIF real de los productos farmacéuticos.
- **Actividad:**
  - Los estudiantes calcularán el valor CIF utilizando la fórmula:  
$$\text{Valor CIF} = \text{Valor de la Mercancía} + \text{Costo de Transporte} + \text{Seguro}$$
  
$$\text{Valor CIF} = \text{Valor de la Mercancía} + \text{Costo de Transporte} + \text{Seguro}$$
  - Se considerarán costos en diferentes monedas, ajustando con tablas de cotización ficticias.
  - Identificarán discrepancias y propondrán ajustes en el valor declarado.

### **Taller 2: Normas Técnicas y Sanitarias**

- **Objetivo:** Verificar el cumplimiento de normativas técnicas y sanitarias para el ingreso de medicamentos.
- **Actividad:**
  - Los estudiantes analizarán las normativas aplicables, identificando requisitos específicos como etiquetado, permisos de importación y condiciones de transporte.
  - Detectarán errores comunes, como omisión de certificados de análisis o discrepancias en la descripción de los productos.

### **Taller 3: Conversión de Monedas**

- **Objetivo:** Convertir valores en euros a dólares con precisión y resolver discrepancias.
- **Actividad:**
  - Uso de tablas de cotización ficticias para calcular valores en dólares.
  - Ejercicios prácticos para ajustar valores en la documentación aduanera.
  - Análisis del impacto de las fluctuaciones en la cotización de monedas sobre el valor CIF.

## **Fase 3: Informe Final**

### **Elaboración del Informe Grupal:**

Cada grupo deberá entregar un informe que incluya:

5. **Introducción:** Contexto del caso, descripción de los problemas detectados y objetivos del análisis.
6. **Desarrollo:**
  - Cálculos detallados del valor CIF.
  - Análisis de normativas técnicas y sanitarias aplicadas.
  - Ajustes realizados en la conversión de monedas.
7. **Conclusiones:** Resumen de los resultados obtenidos, incluyendo propuestas de mejora en los procesos de valoración aduanera.
8. **Recomendaciones:** Estrategias para evitar discrepancias futuras, como capacitación en normativas internacionales o automatización de cálculos de valor.

#### **Presentación Grupal:**

- Cada grupo presentará sus hallazgos y propuestas utilizando herramientas visuales como gráficos y tablas.
- Deberán responder preguntas críticas del docente y compañeros, justificando sus decisiones con fundamentos normativos.

#### **Aspectos Innovadores del Ejercicio**

4. **Simulación Realista:** Los casos presentados reflejan desafíos actuales en el comercio exterior, brindando una experiencia cercana a la realidad.
5. **Colaboración Interdisciplinaria:** Los roles asignados fomentan el trabajo en equipo y el entendimiento integral de los procesos aduaneros.
6. **Habilidades Prácticas:** Las actividades incluyen el manejo de herramientas como tablas de cotización y normativas técnicas, desarrollando competencias clave para el sector.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Garantizar la confidencialidad de los datos utilizados en los casos ficticios.
- ✓ Validar la precisión de los cálculos antes de presentarlos.
- ✓ Cumplir con las normas éticas al simular roles y situaciones aduaneras..

## 8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la asignatura de Valoración Aduanera I, los estudiantes fortalecerán su espíritu reflexivo, enfocado en el trabajo en equipo para resolver problemas complejos relacionados con la valoración de mercancías. Además, desarrollarán habilidades en la solución de conflictos que puedan surgir durante los procedimientos de autoliquidación o ajuste del valor en aduana. Se promoverá el respeto por las normativas internacionales y la solidaridad en la colaboración entre compañeros para cumplir con las exigencias legales. Estos valores y habilidades son fundamentales para su formación académica y profesional, especialmente en un entorno de comercio exterior donde la precisión y la ética son clave.

Este ejercicio fomentará:

- **Ética:** Asegurar la transparencia y exactitud en los procesos de valoración aduanera.
- **Trabajo en equipo:** Colaborar efectivamente para resolver problemas prácticos.
- **Comunicación:** Desarrollar habilidades para presentar informes y defender propuestas.

## 9. CONCLUSIONES:

Este ejercicio permitirá a los estudiantes comprender y aplicar los principios y normativas de valoración aduanera, desarrollando habilidades técnicas y de análisis para manejar situaciones complejas en el comercio exterior. Además, fortalecerán su capacidad de resolver problemas relacionados con la conversión de monedas y la interpretación de normas técnicas.

## 10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Realizar revisiones periódicas de las normativas internacionales sobre valoración aduanera.
- Practicar ejercicios de cálculo y conversión de monedas con datos actualizados.
- Participar activamente en foros y talleres para mejorar la comprensión de los conceptos clave.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Comercio Exterior

**ASIGNATURA:** Valoración Aduanera I

**UNIDAD 3:** Métodos de Valoración Aduanera.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** " Análisis y Aplicación de los Métodos de Valoración Aduanera ".

**Objetivos:** Definir cómo y cuándo se aplican los métodos de valoración de las mercaderías importadas, según las disposiciones establecidas por las normativas internacionales y ecuatorianas.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 2 horas

### 1.FUNDAMENTOS:

Los métodos de valoración aduanera son principios esenciales establecidos por la OMC para determinar el valor en aduana de las mercancías importadas. Entre estos métodos se encuentran:

- Método del valor de la transacción.
- Método del valor de mercancías idénticas.
- Método del valor de mercancías similares.
- Método del valor deducido.
- Método del valor calculado.
- Método del valor de última instancia.

La correcta aplicación de estos métodos asegura una tributación justa y previene discrepancias en la valoración de mercancías.

### 2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar los seis métodos de valoración aduanera y sus aplicaciones.
- Resolver ejercicios prácticos relacionados con los métodos de valoración.
- Proponer estrategias para optimizar la precisión en la declaración del valor en aduana.

### 3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- **Habilidades de Pensamiento:**
  1. Analizar datos y documentos relacionados con la valoración aduanera.
  2. Evaluar la aplicabilidad de cada método en diferentes casos prácticos.
  3. Proponer soluciones para discrepancias en el valor declarado.
- **Destrezas Sensoriales:**
  - Interpretar documentos aduaneros como facturas, contratos y tablas de precios.
  - Identificar inconsistencias en la documentación relacionada con la valoración.
- **Destrezas Motoras:**
  - Manejo de herramientas digitales para cálculos de valor aduanero.

- Elaboración de informes y cuadros comparativos sobre los métodos aplicados.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Se evaluará mediante:

- Participación activa en los talleres prácticos y discusiones grupales.
- Elaboración de un cuadro comparativo sobre los seis métodos de valoración.
- Presentación de un informe final que incluya análisis y soluciones propuestas.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Lectura obligatoria del capítulo referente a los métodos de valoración en el Manual de Valoración Aduanera (OMC, última edición).
- Consultar la normativa ecuatoriana sobre valoración aduanera disponible en el Código Orgánico de Producción, Comercio e Inversiones (COPCI).
- Revisión de casos prácticos internacionales relacionados con discrepancias en la valoración aduanera.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

**Ejercicio: Análisis y aplicación de los Métodos de Valoración Aduanera.**

**Fase 1: Introducción y Preparación**

**Planteamiento del Caso:**

**Caso 1: Electrónicos importados desde Asia**

Una empresa ecuatoriana ha importado dispositivos electrónicos desde Asia. En los documentos presentados a la aduana, se aplicaron descuentos comerciales no declarados en la factura comercial inicial. Esto genera dudas sobre la aplicabilidad del método del valor de la transacción como base para la valoración aduanera. Los estudiantes deberán analizar la documentación (facturas comerciales, contratos de venta y certificados de origen) y determinar si se deben utilizar métodos alternativos para calcular el valor en aduana.

**Caso 2: Importación de ropa con diferencias en materiales**

Una importadora de ropa en Ecuador enfrenta observaciones en la aduana al utilizar el método de mercancías similares para valorar prendas importadas. Las discrepancias se deben a diferencias en los materiales utilizados en las prendas de comparación. Los estudiantes recibirán documentación como catálogos de productos, especificaciones técnicas y listas de precios para realizar el análisis y proponer la valoración más adecuada.

**Distribución de Roles:**

1. **Oficiales de Aduana:**

Analizarán los documentos presentados, identificarán inconsistencias y propondrán el método de valoración aduanera más adecuado para cada caso.

**2. Importadores:**

Justificarán los valores declarados, respaldando sus argumentos con la documentación proporcionada y normativa aplicable.

**3. Consultores Aduaneros:**

Propondrán estrategias para corregir los errores encontrados y sugerirán mejores prácticas en el proceso de valoración.

## **Fase 2: Talleres Prácticos y Resolución de Problemas**

### **Taller 1: Análisis de Métodos**

- Los equipos revisarán los seis métodos de valoración aduanera, evaluando sus aplicaciones prácticas y las normativas internacionales relacionadas.
- Elaborarán un cuadro comparativo que incluirá:
  - Breve descripción de cada método.
  - Escenarios ideales para su aplicación.
  - Ejemplos prácticos basados en los casos presentados.

### **Taller 2: Resolución de Casos**

- **Caso 1:**
  - Aplicar el método del valor de la transacción, considerando los descuentos comerciales no declarados.
  - Si este método no es aplicable, analizar la viabilidad de utilizar métodos alternativos como el de mercancías idénticas o similares.
  - Calcular el valor en aduana considerando los costos de transporte y seguro.
- **Caso 2:**
  - Comparar las especificaciones técnicas y precios de las prendas utilizando el método de mercancías similares.
  - Realizar cálculos de valoración, considerando ajustes por diferencias en los materiales.
  - Proponer estrategias para evitar discrepancias en futuras declaraciones.

### **Taller 3: Simulación de Inspección Aduanera**

- Los equipos realizarán una simulación en la que se representará una inspección aduanera.
- **Oficiales de Aduana:** Presentarán sus observaciones y justificarán los métodos seleccionados para cada caso.
- **Importadores:** Defenderán los valores declarados utilizando argumentos normativos y técnicos.
- **Consultores:** Propondrán soluciones para resolver las discrepancias detectadas y garantizar el cumplimiento normativo.

### Fase 3: Informe Final

#### Elaboración del Informe:

Cada equipo redactará un informe que incluya:

1. **Resumen del Caso:** Descripción detallada de los problemas encontrados en cada caso.
2. **Análisis de Métodos Aplicados:** Explicación de los métodos de valoración utilizados, incluyendo cálculos y normativas aplicadas.
3. **Propuestas de Mejora:** Estrategias para optimizar los procesos de valoración y evitar discrepancias en el futuro.

#### Presentación Grupal:

- Los equipos expondrán sus hallazgos utilizando herramientas visuales como PowerPoint, destacando:
  - Los métodos seleccionados y su aplicabilidad.
  - Los resultados de los cálculos realizados.
  - Las propuestas de mejora.
- Responderán preguntas críticas del docente y de sus compañeros, recibiendo retroalimentación constructiva para fortalecer su comprensión y habilidades en valoración aduanera.

#### Ampliación del Caso:

Para agregar complejidad y profundidad al ejercicio, se incluirán las siguientes variables en los documentos ficticios:

1. Facturas comerciales con precios desglosados en diferentes monedas, requiriendo cálculos de conversión.
2. Contratos de transporte con cláusulas especiales que afectan los costos de seguro y flete.
3. Certificados de origen con observaciones que puedan invalidar su aplicabilidad en el método del valor de la transacción.

### 7. NORMAS DE SEGURIDAD:

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder

preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Verificar la exactitud de los cálculos y datos proporcionados.
- ✓ Asegurar la claridad en la interpretación de normativas internacionales y nacionales.

## 8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la asignatura de Valoración Aduanera I, los estudiantes fortalecerán su espíritu reflexivo, enfocado en el trabajo en equipo para resolver problemas complejos relacionados con la valoración de mercancías. Además, desarrollarán habilidades en la solución de conflictos que puedan surgir durante los procedimientos de autoliquidación o ajuste del valor en aduana. Se promoverá el respeto por las normativas internacionales y la solidaridad en la colaboración entre compañeros para cumplir con las exigencias legales. Estos valores y habilidades son fundamentales para su formación académica y profesional, especialmente en un entorno de comercio exterior donde la precisión y la ética son clave.

Este ejercicio fomentará:

- **Ética Profesional:** Promover prácticas de valoración transparentes y alineadas con las normativas.
- **Trabajo en Equipo:** Fomentar la colaboración en la resolución de problemas aduaneros.
- **Pensamiento Crítico:** Desarrollar la capacidad de análisis y justificación normativa en situaciones prácticas.

## 9. CONCLUSIONES:

Los estudiantes habrán comprendido cómo aplicar los métodos de valoración aduanera en diferentes escenarios, fortaleciendo sus habilidades para identificar y resolver discrepancias en el valor en aduana. Además, habrán desarrollado competencias clave como la interpretación normativa y la resolución de problemas prácticos.

## 10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Revisar regularmente las normativas internacionales y nacionales relacionadas con la valoración aduanera.
- Practicar con casos reales y simulados para fortalecer la comprensión de los métodos.
- Desarrollar habilidades para trabajar en equipo y analizar datos complejos en contextos prácticos.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Comercio Exterior

**ASIGNATURA:** Valoración Aduanera I

**UNIDAD 4:** Introducción a los 3 Últimos Métodos de Valoración Aduanera.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** "Simulación de Casos Prácticos de Valoración Aduanera".

**Objetivos:** Conocer los criterios para la aplicación de los 3 últimos métodos secundarios.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 4 horas

### 1.FUNDAMENTOS:

El marco legal del Acuerdo sobre Valoración Aduanera del GATT/OMC define seis métodos de valoración que aseguran transparencia y justicia en la determinación del valor de las mercancías importadas. Los últimos tres métodos, denominados "secundarios", se aplican en casos donde los métodos iniciales (transacción, mercancías idénticas y similares) no son factibles. Estos métodos son:

1. Método deductivo: Calcula el valor en función del precio de reventa en el mercado local, deduciendo márgenes y costos.
2. Método del valor reconstruido: Considera el costo de producción, sumando utilidades y otros gastos.
3. Método del último recurso: Recurre a criterios razonables, basados en principios generales de valoración.

### 2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Analizar los conceptos y fundamentos de los tres métodos secundarios de valoración aduanera.
- Aplicar cada método en contextos específicos y resolver discrepancias en la valoración.
- Elaborar propuestas de solución justificadas con base en normativas internacionales.

### 3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- **Habilidades de Pensamiento:**
  - Razonamiento analítico para determinar la aplicabilidad de cada método.
  - Evaluación crítica de documentación aduanera en casos prácticos.
  - Resolución de problemas complejos en contextos de comercio exterior.
- **Destrezas Sensoriales:**
  - Interpretación precisa de gráficos, tablas y contratos relacionados con los valores de aduana.
  - Análisis de diferencias entre valores declarados y cálculos obtenidos mediante los métodos secundarios.
- **Destrezas Motoras:**

- Manejo de herramientas digitales para elaborar informes y presentar cálculos de valor en aduana.
- Simulación de negociaciones aduaneras con roles asignados.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Se evaluará mediante:

- Participación activa en talleres y simulaciones.
- Presentación de cálculos correctos y justificados mediante normativa.
- Elaboración de un informe grupal que refleje análisis y propuestas sólidas.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Los estudiantes deberán:

- Leer los capítulos relacionados con los métodos secundarios de valoración en el programa de estudio y en el Acuerdo del GATT/OMC.
- Estudiar ejemplos prácticos del método deductivo, valor reconstruido y último recurso en textos como:
  - "Manual de Valoración Aduanera" (disponible en la bibliografía del programa).
  - "Normas Internacionales de Valoración" del OMC.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

**Ejercicio: Simulación de Casos Prácticos de Valoración Aduanera**

##### **Fase 1: Introducción y Preparación**

##### **Presentación del Caso:**

El docente planteará tres escenarios ficticios con información detallada para fomentar el análisis crítico y la aplicación práctica de los métodos de valoración aduanera.

##### **1. Caso 1: Empresa importadora de electrodomésticos.**

- Contexto: Una empresa ecuatoriana ha importado electrodomésticos desde Asia. Sin embargo, enfrenta observaciones por parte de la autoridad aduanera debido a descuentos comerciales que no fueron declarados en las facturas.
- Documentación proporcionada: Facturas comerciales con y sin descuentos, contratos de venta, lista de precios de mercado local y notas de crédito.
- Tarea principal: Determinar si el método deductivo puede justificar el valor en aduana declarado o si es necesario ajustar el valor basado en normativas internacionales.

##### **2. Caso 2: Importadora de maquinaria pesada.**

- Contexto: La empresa está importando maquinaria industrial, pero los datos de costos de producción son inconsistentes. Se considera aplicar el método del valor reconstruido.

- Documentación proporcionada: Detalles de costos de producción proporcionados por el fabricante, contratos de compra y listas de utilidades estándar del sector.
  - Tarea principal: Realizar un cálculo detallado del valor reconstruido, identificando discrepancias y proponiendo soluciones.
- 3. Caso 3: Exportador ecuatoriano de materias primas.**
- Contexto: Debido a documentación incompleta sobre las materias primas importadas, el exportador debe recurrir al método del último recurso para justificar el valor en aduana.
  - Documentación proporcionada: Documentos incompletos, precios promedio de mercado internacional, listas de tarifas y condiciones de transporte.
  - Tarea principal: Proponer un criterio razonable para determinar el valor bajo el método del último recurso, basándose en normativas aplicables.

### **Formación de Equipos:**

- Los estudiantes se dividirán en equipos representando roles específicos:
  - **Importadores:** Justificarán los valores declarados con base en las normativas.
  - **Oficiales de aduana:** Evaluarán la documentación proporcionada y determinarán si se aplican los métodos secundarios.
  - **Consultores externos:** Propondrán estrategias y soluciones para corregir errores y asegurar el cumplimiento normativo.

### **Fase 2: Talleres Prácticos y Resolución de Problemas**

#### **Taller 1: Aplicación del Método Deductivo**

1. Análisis de los precios de reventa en el mercado local para los electrodomésticos importados.
2. Cálculo del valor en aduana considerando deducciones por márgenes de comercialización, costos de transporte y otros gastos.
3. Discusión grupal: Los equipos debatirán si el método deductivo es adecuado en este caso y presentarán justificaciones normativas.

#### **Taller 2: Aplicación del Método del Valor Reconstruido**

1. Análisis de los costos de producción proporcionados para la maquinaria pesada, incluyendo utilidades estándar y gastos generales.
2. Cálculo del valor en aduana utilizando datos ficticios y resolviendo inconsistencias en los costos.
3. Resolución de discrepancias: Propuestas para ajustar la documentación y justificar el valor declarado.

#### **Taller 3: Aplicación del Método del Último Recurso**

1. Simulación de un caso donde otros métodos no aplican debido a información incompleta sobre las materias primas importadas.
2. Uso de criterios razonables para determinar un valor basado en precios promedio del mercado internacional y costos estimados.

3. Análisis crítico: Cada equipo justificará por qué el método del último recurso es el más apropiado para este caso.

### **Fase 3: Presentación y Retroalimentación**

#### **Informe Final:**

Cada equipo elaborará un informe grupal que incluya:

1. Resumen detallado de los casos analizados.
2. Descripción del proceso de aplicación de cada método.
3. Análisis normativo que justifique las decisiones tomadas.
4. Propuestas de mejora en la documentación y procesos internos para evitar discrepancias futuras.

#### **Presentación Grupal:**

- Cada equipo presentará sus resultados utilizando herramientas visuales como **PowerPoint** o **Canva**.
- Se realizarán simulaciones de auditorías aduaneras, donde los equipos deberán defender sus propuestas y cálculos ante el docente y sus compañeros.
- El docente y los estudiantes proporcionarán retroalimentación, evaluando la claridad, precisión y viabilidad de las soluciones presentadas.

#### **Detalles Adicionales para el Desarrollo del Caso:**

1. **Criterios de Evaluación:**
  - Exactitud en los cálculos realizados.
  - Justificación normativa sólida.
  - Capacidad para resolver discrepancias documentales.
2. **Materiales Proporcionados:**
  - Plantillas de cálculo en Excel para costos y valor en aduana.
  - Tablas de conversión de monedas actualizadas.
  - Resúmenes normativos sobre los métodos de valoración.
3. **Retroalimentación:**
  - Evaluación detallada de las fortalezas y debilidades de cada propuesta.
  - Identificación de áreas de mejora en la aplicación práctica de los métodos secundarios.

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder

preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Manejar con confidencialidad la información de los casos ficticios.
- ✓ Utilizar herramientas digitales seguras para la elaboración de cálculos y presentaciones.

## **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la asignatura de Valoración Aduanera I, los estudiantes fortalecerán su espíritu reflexivo, enfocado en el trabajo en equipo para resolver problemas complejos relacionados con la valoración de mercancías. Además, desarrollarán habilidades en la solución de conflictos que puedan surgir durante los procedimientos de autoliquidación o ajuste del valor en aduana. Se promoverá el respeto por las normativas internacionales y la solidaridad en la colaboración entre compañeros para cumplir con las exigencias legales. Estos valores y habilidades son fundamentales para su formación académica y profesional, especialmente en un entorno de comercio exterior donde la precisión y la ética son clave.

Este ejercicio fomentará:

- Promoción del trabajo en equipo y el liderazgo durante las simulaciones.
- Fomento de la ética profesional en la valoración aduanera.
- Desarrollo de habilidades de comunicación para presentar y justificar propuestas.

## **9. CONCLUSIONES:**

- Los métodos secundarios de valoración aduanera son esenciales en casos donde los métodos iniciales no aplican, permitiendo una valoración justa y razonable.
- La aplicación correcta de estos métodos fortalece la transparencia y el cumplimiento normativo en el comercio internacional.
- A través de talleres prácticos, los estudiantes logran una comprensión profunda de su aplicabilidad y desafíos.

## **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda a los estudiantes:

- Revisar siempre las normativas vigentes antes de aplicar un método secundario.
- Promover la capacitación constante sobre los métodos de valoración aduanera.
- Utilizar herramientas digitales para facilitar el análisis y los cálculos de valor en aduana.