

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Administración	ASIGNATURA: Principios de Economía
UNIDAD 1: Introducción a la economía	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Explorando los Fundamentos de la Economía.	
OBJETIVO: Reconocer y conocer los diferentes modelos económicos.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas	
<p>1. FUNDAMENTOS: La práctica se fundamenta en proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de los conceptos económicos fundamentales, facilitando la conexión entre teoría y aplicación práctica. Esto permitirá a los estudiantes analizar e interpretar las dinámicas económicas y su impacto en la vida cotidiana y en el ámbito empresarial.</p>	
<p>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los conceptos básicos de la economía y su importancia. • Identificar y describir los componentes y modelos económicos clave. • Analizar la interacción entre los distintos elementos de la economía. 	
<p>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <p>Habilidades de pensamiento: Los estudiantes desarrollarán la capacidad de identificar problemas económicos básicos, analizar gráficos de oferta y demanda, y aplicar conceptos fundamentales para predecir cambios en los mercados.</p> <p>Destrezas sensoriales: Los estudiantes aprenderán a identificar patrones económicos en la información estadística proporcionada, como interpretar tablas de datos que describen la producción de bienes y servicios o analizar los cambios en precios a través de indicadores económicos.</p> <p>Destrezas motoras: Los estudiantes elaborarán representaciones gráficas de datos económicos, como diagramas de oferta y demanda o tablas de producción, empleando herramientas como software de hojas de cálculo o técnicas manuales de traficación.</p>	
<p>4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:</p> <p>A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el primer parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, a través de un test de respuesta de opciones múltiples que demuestre la comprensión y aplicación de la teoría de los principios de economía.</p>	
<p>5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:</p> <p>Se recomienda la revisión de los conceptos de economía y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.</p> <p>Economía Y Ecología por Vivien F. (2000) Brinda una comprensión de la economía desde una perspectiva ambiental, importante para administradores conscientes del impacto ambiental de las decisiones empresariales.</p>	

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 1, el alumno responderá las preguntas de un test teniendo en cuenta el material de clases y diapositivas.

Lectura dirigida de materiales seleccionados.

Sesiones de discusión en grupo para explorar los conceptos económicos fundamentales.

Desarrollo de un mapa conceptual individual que represente la estructura y funcionamiento de la economía.

Cuestionamientos

1.- La economía es una ciencia

2.- ¿Cuál es el principal problema que busca resolver la economía?

3.- La economía se divide principalmente en 2 campos, que son.

4.- La Microeconomía estudia:

5.- La ley de la oferta, establece

6.- La ley de la demanda, establece:

7.- Equilibrio de mercado, se refiere a:

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

9. CONCLUSIONES: La práctica debe permitir a los estudiantes comprender mejor los principios económicos básicos y cómo estos se aplican en diferentes contextos, mejorando su capacidad de análisis y toma de decisiones en el ámbito económico.

10. RECOMENDACIONES:

Participar activamente en las discusiones.

Aplicar los conceptos aprendidos en la evaluación de situaciones económicas reales.

Continuar la exploración de los temas a través de la bibliografía recomendada y recursos en línea.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Administración

ASIGNATURA: Principios de Economía

UNIDAD 2: Introducción a la microeconomía

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis de Oferta y Demanda en Microeconomía

OBJETIVO: Comprender la estructura de la empresa y fenómenos que inciden en el entorno de las organizaciones.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas

1. FUNDAMENTOS: La microeconomía estudia cómo los individuos y las empresas toman decisiones para asignar recursos limitados, especialmente en mercados donde se negocian bienes y servicios. Esta práctica se enfoca en comprender cómo la oferta y la demanda determinan los precios y las cantidades en el mercado.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender los conceptos básicos de oferta y demanda.
- Analizar cómo los cambios en la oferta y la demanda afectan el equilibrio del mercado.
- Aplicar teorías de microeconomía para evaluar decisiones económicas en escenarios de la vida real.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Resolver problemas relacionados con el equilibrio del mercado, como calcular el precio y la cantidad de equilibrio a partir de funciones de oferta y demanda, analizar desplazamientos de las curvas por cambios en factores externos, y predecir sus impactos en el mercado.

Destrezas sensoriales: Identificar patrones visuales en gráficos de oferta y demanda, como los puntos de intersección y los desplazamientos de las curvas, mediante la observación de representaciones gráficas.

Destrezas motoras: Elaborar representaciones gráficas precisas de las curvas de oferta y demanda en papel o software, trazando desplazamientos o ajustes según los ejercicios prácticos asignados.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el segundo parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, a través de una investigación sobre el PIB.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los conceptos de Microeconomía y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

Microeconomía por Salvatore D. (2009) Ofrece una visión detallada de la microeconomía, facilitando el entendimiento de los mercados, la oferta y la demanda, fundamentales para cualquier administrador.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 2, el alumno desarrollará una investigación sobre el PIB teniendo en cuenta el material de clases y diapositivas.

Teniendo en cuenta los conceptos básicos de Economía, el alumno desarrollará la investigación en esta unidad.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

9. CONCLUSIONES: Al final de la práctica, los estudiantes deberán ser capaces de explicar cómo la oferta y la demanda afectan los precios y las cantidades en el mercado, y cómo los agentes económicos responden a cambios en estos elementos.

10. RECOMENDACIONES:

Se sugiere que los estudiantes continúen practicando con diferentes escenarios de mercado y que utilicen recursos en línea y simulaciones para mejorar su comprensión de la microeconomía y participación activa en todas las actividades.

Continuar la exploración de los temas a través de la bibliografía recomendada y recursos en línea.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Administración	ASIGNATURA: Principios de Economía
UNIDAD 3: Introducción a la macroeconomía	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Explorando la Macroeconomía: Índices y Análisis	
OBJETIVO: Conocer e interpretar los diferentes índices macroeconómicos de un país.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas	
<p>1. FUNDAMENTOS: La práctica se fundamenta en proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de los conceptos económicos fundamentales, facilitando la conexión entre teoría y aplicación práctica. Esto permitirá a los estudiantes analizar e interpretar las dinámicas económicas y su impacto en la vida cotidiana y en el ámbito empresarial</p>	
<p>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</p> <p>Comprender los conceptos fundamentales de la macroeconomía. Analizar los principales índices macroeconómicos y su influencia en la economía. Desarrollar habilidades analíticas y críticas en el contexto macroeconómico.</p>	
<p>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <p>Habilidades de pensamiento: Los estudiantes desarrollarán la capacidad de interpretar datos económicos reales para resolver problemas relacionados con el análisis de indicadores macroeconómicos.</p> <p>Destrezas sensoriales: Utilizarán herramientas digitales para la visualización y comparación de datos económicos, como gráficos de tendencias, tablas interactivas y dashboards, fomentando la interpretación visual de la información.</p> <p>Destrezas motoras: Realizarán ejercicios prácticos que incluyan la recopilación, manipulación y presentación de datos económicos, como elaborar gráficos en Excel o Google Sheets y calcular indicadores utilizando fórmulas establecidas.</p>	
<p>4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:</p> <p>A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el tercer parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, a través de un video realizando una exposición sobre un tema libre relacionado con economía y su carrera.</p>	
<p>5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:</p> <p>Se recomienda la revisión de los conceptos de Macroeconomía y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.</p> <p>Microeconomía por Salvatore D. (2009) Ofrece una visión detallada de la microeconomía, facilitando el entendimiento de los mercados, la oferta y la demanda, fundamentales para cualquier administrador.</p>	

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 3, el alumno desarrollará un video de su autoría sobre un tema libre relacionado con la economía y la carrera teniendo en cuenta el material de clases y diapositivas.

Cuestionamientos

1.- Grabar un video realizando una exposición sobre un tema libre relacionado con economía y su carrera.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

9. CONCLUSIONES: Los estudiantes deberán ser capaces de relacionar la teoría macroeconómica con la práctica, demostrando una comprensión clara de cómo los índices macroeconómicos afectan a la economía global y local.

10. RECOMENDACIONES:

Fomentar la continuación del estudio autónomo sobre macroeconomía y sus implicaciones en el mundo real, recomendando seguir la actualidad económica a través de medios especializados.

Participación activa en todas las actividades.

Continuar la exploración de los temas a través de la bibliografía recomendada y recursos en línea.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Administración	ASIGNATURA: Principios de Economía
---	---

UNIDAD 3: Introducción a la macroeconomía

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Explorando la Macroeconomía: Índices y Análisis

OBJETIVO: Conocer e interpretar los diferentes índices macroeconómicos de un país.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas

1.FUNDAMENTOS: La práctica se fundamenta en proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de los conceptos económicos fundamentales, facilitando la conexión entre teoría y aplicación práctica. Esto permitirá a los estudiantes analizar e interpretar las dinámicas económicas y su impacto en la vida cotidiana y en el ámbito empresarial.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender los conceptos fundamentales de la macroeconomía.
- Analizar los principales índices macroeconómicos y su influencia en la economía.
- Desarrollar habilidades analíticas y críticas en el contexto macroeconómico.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Los estudiantes desarrollarán la capacidad de interpretar datos económicos reales para resolver problemas relacionados con el análisis de indicadores macroeconómicos.

Destrezas sensoriales: Utilizarán herramientas digitales para la visualización y comparación de datos económicos, como gráficos de tendencias, tablas interactivas y dashboards, fomentando la interpretación visual de la información.

Destrezas motoras: Realizarán ejercicios prácticos que incluyan la recopilación, manipulación y presentación de datos económicos, como elaborar gráficos en Excel o Google Sheets y calcular indicadores utilizando fórmulas establecidas.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el cuarto parcial de la asignatura con una evaluación de 20 puntos, a través del pensamiento autónomo del estudiante sobre un video de economía en Latinoamérica.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los conceptos de Macroeconomía y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

Microeconomía por Salvatore D. (2009) Ofrece una visión detallada de la microeconomía, facilitando el entendimiento de los mercados, la oferta y la demanda, fundamentales para cualquier administrador.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- En la guía práctica 4, el alumno tendrá que visualizar un video en YouTube sobre el tema “La economía de América Latina y el Caribe en 2021”

<https://www.youtube.com/watch?v=VcTG6Ks79Zc>, tendrá que responder una pregunta el estudiante.

Cuestionamientos

1.- ¿Cuáles son los principales retos que deberá afrontar Ecuador en cuanto a decisiones económicas, considerando las actuales perspectivas para América Latina?

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

9. CONCLUSIONES: Los estudiantes deberán ser capaces de relacionar la teoría macroeconómica con la práctica, demostrando una comprensión clara de cómo los índices macroeconómicos afectan a la economía global y local.

10. RECOMENDACIONES:

Fomentar la continuación del estudio autónomo sobre macroeconomía y sus implicaciones en el mundo real, recomendando seguir la actualidad económica a través de medios especializados.

Participación activa en todas las actividades.

Continuar la exploración de los temas a través de la bibliografía recomendada y recursos en línea.