

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Contabilidad

ASIGNATURA: Contabilidad Especial

UNIDAD 1: NIIF ADOPCIÓN POR PRIMERA VEZ

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis y Discusión sobre la Implementación Inicial de las NIIF: Normativa NIIF 1

OBJETIVO: Analizar los conceptos básicos y la importancia de las Normas Internacionales de Información Financiera.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas

1. FUNDAMENTOS: La adopción por primera vez de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) es un proceso clave para las empresas que buscan alinearse con estándares globales en la presentación de sus estados financieros. Esta transición implica un cambio significativo en los principios contables utilizados, con el objetivo de mejorar la comparabilidad, transparencia y calidad de la información financiera. La correcta implementación de las NIIF por primera vez garantiza que las organizaciones puedan ofrecer a los inversionistas, reguladores y otros interesados una visión más clara y precisa de su situación financiera, contribuyendo a la confianza en los mercados internacionales.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender los requisitos y procedimientos para la adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) por primera vez, y aplicar correctamente los ajustes necesarios en los estados financieros de una empresa.
- Desarrollar habilidades para identificar las diferencias clave entre los principios contables nacionales y las NIIF, y aplicar las normativas de forma práctica para garantizar la correcta transición y presentación de los estados financieros de acuerdo con los estándares internacionales.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de resolver problemas contables complejos relacionados con la adopción de las NIIF por primera vez, analizando la transición de principios contables nacionales a las normas internacionales, y aplicando un enfoque metodológico para realizar los ajustes necesarios en los estados financieros. Esto implica la capacidad de tomar decisiones informadas basadas en la normativa vigente, empleando un razonamiento lógico y preciso en la toma de decisiones.

Destrezas sensoriales:

Aunque las NIIF no implican un enfoque sensorial directo, los estudiantes aprenderán a identificar y aplicar diferencias entre los enfoques contables locales y las normas internacionales, basándose en datos concretos obtenidos de los estados financieros. Esto implica una observación detallada y un análisis crítico de las transiciones contables.

Destrezas motoras:

En el contexto de la adopción de las NIIF, las destrezas motoras se reflejan en la capacidad de realizar ajustes contables en software contable y plataformas informáticas utilizadas para la elaboración de estados financieros. Los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas tecnológicas para implementar correctamente las normativas de las NIIF y realizar registros contables precisos.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el primer parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, la cual consiste en realizar el análisis correspondiente y redacte con sus propias palabras la importancia que tiene la NIIF 1 Adopción por primera vez de las NIIF'S dentro de las organizaciones.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Trabajo de investigación*

Los estudiantes deberán demostrar comprensión sobre los ajustes contables necesarios para la transición de un marco contable nacional a las NIIF, explicando de manera clara los procedimientos para realizar dichos ajustes en los estados financieros iniciales. Se valorará la capacidad crítica de discutir los retos y oportunidades asociados con la adopción de las NIIF y la forma en que estos afectan la presentación de los estados financieros. Además, se tomará en cuenta la precisión en la aplicación de los conceptos y su habilidad para contextualizar las normativas dentro de diferentes escenarios prácticos empresariales.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de la normativa NIIF 1 Adopción por primera vez de las NIIF'S, a su vez la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

Familiarízate con los conceptos básicos de las NIIF, en especial con la NIIF 1 y su proceso de implementación hasta llegar a la adopción de todas las NIIF en una organización

Herramientas financieras y valoración de activos y pasivos financieros bajo NIIF por Tello R., Luis Bernardo. (2019): Las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) han sido consideradas durante los últimos años un conjunto de medidas contable-financiera de interés común empresarial y no empresarial, dado que estos son lineamientos que buscan la convergencia de las Normas Contables y Financieras existentes mundialmente, con el fin de estandarizar la preparación y presentación de los Estados Financieros.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Análisis y discusión:

- Una vez revisado en el material básico y documentos adjuntos realice el análisis correspondiente y redacte con sus propias palabras la importancia que tiene la NIIF 1 Adopción por primera vez de las NIIF'S dentro de las organizaciones.
- Aplicar normas APA
- Citar bibliografía
- Cuidar ortografía

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han

de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

La asignatura de Contabilidad Especial fomenta la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas, fundamentales para el ejercicio profesional. A través de la ética contable, se promueve la transparencia, la responsabilidad y el compromiso con la calidad en el manejo de la información financiera, se potencian habilidades como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la adaptabilidad, esenciales para resolver problemas complejos y colaborar en entornos laborales especializados.

9. CONCLUSIONES:

En conclusión, la adopción por primera vez de las NIIF, a través de la NIIF 1, es un proceso fundamental que permite a las empresas transitar de sus prácticas contables locales a las Normas Internacionales de Información Financiera. Este proceso implica realizar ajustes en los estados financieros, aplicar medidas de exención y considerar los efectos de la transición en la información presentada. Si bien la adopción puede ser compleja debido a los cambios en la medición y presentación de activos, pasivos e ingresos, su implementación adecuada promueve la transparencia y comparabilidad financiera a nivel global, lo cual beneficia tanto a las empresas como a los usuarios de la información financiera.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que las empresas realicen una planificación detallada y un análisis exhaustivo antes de la adopción de las NIIF por primera vez. Es crucial formar equipos especializados para gestionar el proceso de transición, identificar los impactos que puede tener en la medición y presentación de activos, pasivos y patrimonio, y familiarizarse con las exenciones disponibles. Además, deben establecer una comunicación clara con los usuarios de la información financiera para garantizar que comprendan los cambios y la nueva estructura de los estados financieros. La capacitación continua en la interpretación y aplicación de las NIIF también es esencial para asegurar una adopción exitosa y eficiente.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA	
CARRERA: Tecnología Superior en Contabilidad	ASIGNATURA: Contabilidad Especial
UNIDAD 2: NIIF 2.- PAGOS BASADOS EN ACCIONES	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis y Resolución de Casos Prácticos sobre Pagos Basados en Acciones.	
OBJETIVO: Conocer y valorar la importancia de las transacciones con pagos basados en acciones liquidadas con instrumentos de patrimonio.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas	
<p>1. FUNDAMENTOS: El objetivo de esta NIIF consiste en especificar la información financiera que ha de incluir una entidad cuando lleve a cabo una transacción con pagos basados en acciones. En concreto, requiere que la entidad refleje en el resultado del periodo y en su posición financiera los efectos de las transacciones con pagos basados en acciones, incluyendo los gastos asociados a las transacciones en las que se conceden opciones sobre acciones a los empleados.</p>	
<p>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y aplicar los principios de la NIIF 2 para la correcta contabilización de los pagos basados en acciones en una empresa. - Evaluar y analizar el impacto financiero de los pagos basados en acciones en los estados financieros de una organización. 	
<p>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <p>Habilidades de pensamiento:</p> <p>Los estudiantes desarrollarán la capacidad de analizar y resolver problemas relacionados con el registro y la medición de transacciones de pagos basados en acciones, aplicando de manera lógica y estructurada los lineamientos establecidos en la NIIF 2. Ejemplo: Calcular el valor razonable de las acciones otorgadas y determinar el impacto financiero en los estados financieros.</p> <p>Destrezas sensoriales:</p> <p>Los estudiantes utilizarán predominantemente el sentido de la vista para identificar y evaluar las características de las transacciones de pagos basados en acciones, como la lectura e interpretación de datos en informes financieros o gráficos de valoración de acciones.</p> <p>Destrezas motoras:</p> <p>En este contexto, las destrezas motoras estarán orientadas a la ejecución de tareas en herramientas tecnológicas y sistemas contables, como la introducción y procesamiento de datos relacionados con los pagos basados en acciones en hojas de cálculo y software de contabilidad.</p>	

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el segundo parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, la cual consiste en desarrollar casos prácticos sobre pagos basados en acciones según las diferentes situaciones planteadas.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Ejercicios prácticos*

La evaluación del aprendizaje para esta actividad se enfocará en la aplicación práctica de los conceptos relacionados con los pagos basados en acciones. Los estudiantes analizarán y resolverán casos prácticos que reflejan situaciones reales, demostrando su capacidad para identificar, clasificar y contabilizar correctamente las transacciones según las normativas vigentes. Se considera la precisión de los cálculos, la justificación de las decisiones contables y la claridad en la presentación de las soluciones, promoviendo un aprendizaje integral y contextualizado.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Para realizar la actividad, los estudiantes deben prepararse revisando los conceptos teóricos fundamentales sobre pagos basados en acciones, incluyendo su definición, clasificación y tratamiento contable según las normas internacionales de información financiera aplicables (NIIF 2). Además, se recomienda que analicen ejemplos prácticos similares, estudien los lineamientos para la medición del valor razonable y repasen las implicaciones fiscales asociadas. Esto garantizará que cuenten con una base sólida de conocimientos.

Herramientas financieras y valoración de activos y pasivos financieros bajo NIIF por Tello R., Luis Bernardo. (2019): Las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) han sido consideradas durante los últimos años un conjunto de medidas contable-financiera de interés común empresarial y no empresarial, dado que estos son lineamientos que buscan la convergencia de las Normas Contables y Financieras existentes mundialmente, con el fin de estandarizar la preparación y presentación de los Estados Financieros.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Los estudiantes seguirán los siguientes procedimientos para realizar la actividad:

1. **Análisis del caso práctico:** Leer detalladamente las situaciones planteadas, identificando los elementos clave relacionados con los pagos basados en acciones.
2. **Identificación de la normativa aplicable:** Determinar las normas contables relevantes y su aplicación al caso específico.
3. **Clasificación de las transacciones:** Establecer si los pagos son basados en acciones con compensación en efectivo, en instrumentos de patrimonio o una combinación de ambos.
4. **Cálculo y registro contable:** Realizar los cálculos necesarios, como el valor razonable de los instrumentos, y registrar las transacciones en los libros contables correspondientes.
5. **Justificación de decisiones:** Documentar las razones detrás de cada tratamiento

contable, apoyándose en las normas y principios estudiados.

6. Presentación de resultados: Elaborar un informe estructurado con las soluciones, que incluya cálculos.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han

de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

La asignatura de Contabilidad Especial fomenta la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas, fundamentales para el ejercicio profesional. A través de la ética contable, se promueve la transparencia, la responsabilidad y el compromiso con la calidad en el manejo de la información financiera, se potencian habilidades como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la adaptabilidad, esenciales para resolver problemas complejos y colaborar en entornos laborales especializados.

9. CONCLUSIONES:

La NIIF 2, Pagos Basados en Acciones, establece los lineamientos para el reconocimiento, medición y presentación de transacciones en las que una entidad recibe bienes o servicios como contraprestación por instrumentos de patrimonio o pagos en efectivo basados en el valor de sus acciones. Esta norma promueve la transparencia y comparabilidad financiera al exigir la medición de estas transacciones al valor razonable, reflejando su impacto en los estados financieros. Su correcta aplicación es esencial para garantizar la equidad en la presentación

de la información financiera, especialmente en empresas que utilizan este tipo de compensaciones para atraer y retener talento.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a las entidades implementar controles internos sólidos para garantizar la correcta aplicación de la NIIF 2, asegurando la identificación precisa de las transacciones basadas en acciones y su tratamiento contable adecuado. Es crucial capacitar al personal contable en la medición del valor razonable y en la interpretación de las disposiciones de la norma, así como mantener actualizados los sistemas de información para registrar estas transacciones de forma oportuna. Además, es importante documentar de manera detallada las políticas contables utilizadas y proporcionar una adecuada divulgación en los estados financieros para cumplir con los requisitos de transparencia y confiabilidad.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Contabilidad

ASIGNATURA: Contabilidad Especial

UNIDAD 3: NIIF 5 ACTIVOS NO CORRIENTES MANTENIDOS PARA LA VENTA Y OPERACIONES DISCONTINUAS – NIIF 7 INSTRUMENTOS FINANCIEROS. INFORMACIÓN A REVELAR

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis y Síntesis de la NIIF 5 y Glosario de Términos Contables.

OBJETIVO: Analizar los conceptos básicos y la importancia de aplicar correctamente las Normas Internacionales de Información Financiera.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas

1. FUNDAMENTOS: Las NIIF 5 y NIIF 7 abordan aspectos clave para la transparencia y utilidad de la información financiera. La NIIF 5 regula la clasificación, medición y presentación de los activos no corrientes mantenidos para la venta y las operaciones discontinuadas, asegurando que se refleje de forma clara su impacto en los estados financieros. Por su parte, la NIIF 7 establece los requerimientos de divulgación para los instrumentos financieros, proporcionando a los usuarios información detallada sobre riesgos, exposición y estrategias de gestión. Juntas, estas normas fortalecen la calidad y confiabilidad de la información financiera, permitiendo una toma de decisiones informada por parte de los stakeholders.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Aplicar correctamente las disposiciones de las NIIF 5 y NIIF 7 en la clasificación, medición y revelación de información financiera en casos prácticos.
- Desarrollar habilidades analíticas para identificar el tratamiento contable adecuado de activos no corrientes mantenidos para la venta, operaciones discontinuadas e instrumentos financieros.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de analizar y resolver problemas contables aplicando las NIIF 5 y NIIF 7, siguiendo un algoritmo establecido. Esto incluye identificar activos no corrientes mantenidos para la venta, clasificar operaciones discontinuadas y estructurar revelaciones de instrumentos financieros en los estados financieros de acuerdo con los requisitos normativos.

Destrezas sensoriales:

Los estudiantes emplearán el sentido de la vista para interpretar informes financieros, detectar discrepancias en los datos contables y evaluar los impactos de las transacciones en los estados financieros.

Destrezas motoras:

Los estudiantes practicarán la elaboración manual y digital de registros contables, ajustes y notas explicativas relacionadas con activos no corrientes, operaciones discontinuadas e instrumentos financieros, fortaleciendo la precisión en la ejecución técnica.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el tercer parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, la cual consiste en realizar un cuadro sinóptico con el contenido de la NIIF 5.- Elabore un glosario de términos con las NIIF estudiadas, mínimo debe contener 20 términos.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Trabajo de investigación*

La evaluación de aprendizaje en esta actividad se centrará en la capacidad del estudiante para sintetizar y organizar la información técnica de manera clara y concisa. A través de la elaboración de un cuadro sinóptico sobre la NIIF 5, los estudiantes demostrarán su comprensión de la importancia, objetivo, definición y alcance de la norma. Además, el glosario de términos permitirá evaluar su dominio del vocabulario técnico y su habilidad para aplicar correctamente las definiciones de las NIIF estudiadas. La precisión, claridad y profundidad de ambos trabajos reflejarán el nivel de conocimiento adquirido.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Para realizar la actividad mencionada, los estudiantes deben prepararse previamente estudiando a fondo el contenido de la NIIF 5, comprendiendo su objetivo, alcance y las implicaciones de su aplicación en la presentación de activos no corrientes y operaciones discontinuadas. También es recomendable que revisen ejemplos prácticos y casos que ilustren cómo se aplican estos conceptos en situaciones reales. Adicionalmente, deben familiarizarse con la terminología técnica relacionada con las NIIF, buscando definiciones claras para cada término. Esta preparación asegurará que los estudiantes puedan elaborar un cuadro sinóptico claro y un glosario preciso, facilitando su comprensión y aplicación de las normas contables.

Herramientas financieras y valoración de activos y pasivos financieros bajo NIIF por Tello R., Luis Bernardo. (2019): Las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) han sido consideradas durante los últimos años un conjunto de medidas contable-financiera de interés común empresarial y no empresarial, dado que estos son lineamientos que buscan la convergencia de las Normas Contables y Financieras existentes mundialmente, con el fin de estandarizar la preparación y presentación de los Estados Financieros.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Los estudiantes seguirán los siguientes procedimientos para realizar la actividad mencionada:

1. **Revisión de la NIIF 5:** Leer detenidamente el contenido de la norma NIIF 5, asegurándose de comprender sus conceptos clave como la definición, objetivo, alcance e importancia.
2. **Investigación adicional:** Buscar ejemplos prácticos y estudios de caso relacionados con activos no corrientes mantenidos para la venta y operaciones discontinuadas para contextualizar la teoría.
3. **Elaboración del cuadro sinóptico:** Organizar la información relevante de la NIIF 5 en un cuadro sinóptico que resuma de manera clara y estructurada su contenido, destacando los puntos más importantes (objetivo, alcance, importancia, definición).
4. **Creación del glosario:** Investigar y seleccionar términos clave relacionados con las NIIF estudiadas. Definir al menos 20 términos de manera precisa y concisa, utilizando fuentes confiables.
5. **Revisión y verificación:** Repasar tanto el cuadro sinóptico como el glosario para garantizar que la información esté bien organizada, sin errores y sea fácil de entender.
6. **Entrega del trabajo:** Presentar el cuadro sinóptico y el glosario de manera clara, asegurando que se sigan los lineamientos y formatos establecidos para la actividad.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

La asignatura de Contabilidad Especial fomenta la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas, fundamentales para el ejercicio profesional. A través de la ética contable, se promueve la transparencia, la responsabilidad y el compromiso con la calidad en el manejo de la información financiera, se potencian habilidades como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la adaptabilidad, esenciales para resolver problemas complejos y colaborar en entornos laborales especializados.

9. CONCLUSIONES:

Las NIIF 5 y NIIF 7 son fundamentales para garantizar la transparencia y la precisión en la presentación de los estados financieros. La NIIF 5 regula el tratamiento contable de los activos no corrientes mantenidos para la venta y las operaciones discontinuadas, asegurando que se reflejen de manera adecuada en los informes financieros. Por otro lado, la NIIF 7 establece las directrices para la divulgación de información sobre instrumentos financieros, permitiendo una mejor comprensión de los riesgos y exposiciones a los que se enfrenta una entidad. Ambas normas son esenciales para mejorar la calidad de la información financiera y facilitar la toma de decisiones por parte de los interesados.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que las entidades implementen procedimientos claros y consistentes para identificar y clasificar correctamente los activos no corrientes mantenidos para la venta y las operaciones discontinuadas, de acuerdo con los lineamientos de la NIIF 5. Además, deben asegurar una adecuada divulgación de los instrumentos financieros siguiendo los requisitos establecidos por la NIIF 7, brindando información detallada sobre los riesgos, la exposición y las políticas de gestión aplicadas. Es fundamental capacitar a los equipos contables para garantizar el cumplimiento de estas normas y facilitar la transparencia y comparabilidad de los estados financieros ante los stakeholders.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Contabilidad

ASIGNATURA: Contabilidad Especial

UNIDAD 4: NIIF 9 INSTRUMENTOS FINANCIEROS

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Evaluación Teórica de Instrumentos Financieros a través de Cuestionario en Google Forms.

OBJETIVO: Reconocer la valoración de los activos y pasivos financieros, así como darles de baja a los mismos.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas

1. FUNDAMENTOS: La NIIF 9 Instrumentos Financieros establece los principios para la clasificación, medición, reconocimiento y deterioro de los instrumentos financieros. Su objetivo es proporcionar un marco contable que refleje de manera más fiel la naturaleza económica de las transacciones, utilizando un enfoque basado en la gestión de riesgos. Esta norma introduce un modelo de medición basado en tres categorías: valor razonable, costo amortizado y valor razonable con cambios en el patrimonio, lo que mejora la relevancia y comparabilidad de la información financiera. Además, regula el tratamiento de los deterioros de crédito, promoviendo una evaluación proactiva de los riesgos asociados a los activos financieros.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender y aplicar los principios de clasificación y medición de los instrumentos financieros según la NIIF 9, incluyendo las diferentes categorías de activos y pasivos financieros.
- Desarrollar habilidades para identificar y calcular el deterioro de los instrumentos financieros, siguiendo los criterios establecidos por la NIIF 9, y registrar adecuadamente las transacciones en los estados financieros.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de aplicar los principios contables de la NIIF 9 para clasificar y medir los instrumentos financieros en función de sus características y la estrategia de gestión de riesgos. Serán capaces de identificar y calcular el deterioro de los activos financieros utilizando el modelo de pérdidas esperadas, siguiendo un enfoque lógico y analítico para resolver problemas contables complejos relacionados con estos instrumentos.

Destrezas sensoriales:

Aunque la aplicación de la NIIF 9 no depende de los sentidos, los estudiantes pueden utilizar su capacidad de análisis visual al revisar informes financieros, identificar patrones en los datos y detectar inconsistencias o errores en la clasificación y medición de los instrumentos financieros. El uso de gráficos y representaciones visuales ayudará en la interpretación y comunicación de la información financiera.

Destrezas motoras:

Los estudiantes desarrollarán habilidades motoras al registrar, ajustar y presentar correctamente los instrumentos financieros en los estados financieros, utilizando herramientas

tecnológicas para procesar y contabilizar transacciones de manera precisa, como el uso de software contable para la clasificación de activos y pasivos.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el cuarto parcial de la asignatura con una evaluación de 20 puntos, la cual consiste en resolver un cuestionario en formularios de Google, donde se expondrán los principales contenidos teóricos.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Cuestionario de Evaluación*

La evaluación del aprendizaje en esta actividad se centrará en la capacidad del estudiante para comprender y aplicar los principales contenidos teóricos relacionados con la NIIF 9. A través del cuestionario en Google Forms, se medirá su nivel de comprensión sobre la clasificación, medición y deterioro de los instrumentos financieros, así como su habilidad para identificar los conceptos clave y su correcta aplicación en diferentes escenarios. Los resultados del cuestionario permitirán evaluar la retención de los conocimientos y la capacidad de los estudiantes para resolver problemas prácticos basados en las normativas estudiadas.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Para resolver la actividad, los estudiantes deben prepararse revisando los conceptos clave de la NIIF 9, especialmente en lo que respecta a la clasificación y medición de los instrumentos financieros, así como el proceso de deterioro de los activos financieros. Se recomienda estudiar ejemplos prácticos que ilustran cómo aplicar estos principios en situaciones reales y familiarizarse con los términos técnicos relacionados con la norma. Además, deben asegurarse de comprender las diferencias entre las categorías de activos y pasivos financieros, y cómo afectan las decisiones contables. Esta preparación les permitirá responder con precisión y confianza en el cuestionario.

Herramientas financieras y valoración de activos y pasivos financieros bajo NIIF por Tello R., Luis Bernardo. (2019): Las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) han sido consideradas durante los últimos años un conjunto de medidas contable-financiera de interés común empresarial y no empresarial, dado que estos son lineamientos que buscan la convergencia de las Normas Contables y Financieras existentes mundialmente, con el fin de estandarizar la preparación y presentación de los Estados Financieros.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Los estudiantes seguirán los siguientes procedimientos para desarrollar la actividad:

1. **Revisión de conceptos clave:** Estudiar a fondo los contenidos teóricos de la NIIF 9, enfocándose en la clasificación, medición y deterioro de los instrumentos financieros.
2. **Comprensión de los casos prácticos:** Analizar ejemplos y casos prácticos para entender cómo se aplican los principios de la norma en situaciones reales.
3. **Estudio de los términos técnicos:** Familiarizarse con la terminología clave relacionada con la NIIF 9, buscando definiciones claras para asegurar una correcta comprensión.
4. **Resolución del cuestionario:** Acceder al formulario de Google y leer atentamente cada pregunta. Aplicar los conocimientos adquiridos para responder correctamente, basándose en los conceptos estudiados.

5. **Revisión de respuestas:** Antes de enviar el cuestionario, revisar las respuestas para asegurarse de que son precisas y reflejan el conocimiento adecuado de la norma.
6. **Envío del cuestionario:** Una vez completado el cuestionario, enviarlo dentro del plazo establecido para la evaluación.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

La asignatura de Contabilidad Especial fomenta la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas, fundamentales para el ejercicio profesional. A través de la ética contable, se promueve la transparencia, la responsabilidad y el compromiso con la calidad en el manejo de la información financiera, se potencian habilidades como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la adaptabilidad, esenciales para resolver problemas complejos y colaborar en entornos laborales especializados.

9. CONCLUSIONES:

La NIIF 9 Instrumentos Financieros proporciona un marco claro para la clasificación, medición y deterioro de los activos y pasivos financieros, promoviendo la transparencia y la precisión en la presentación de la información financiera. Al adoptar un enfoque basado en el valor razonable y la gestión de riesgos, la norma permite que las entidades reflejen de manera más fiel su situación financiera. Además, la introducción del modelo de pérdidas esperadas para el deterioro de los activos financieros mejora la anticipación de los riesgos de crédito, contribuyendo a una toma de decisiones más informada y efectiva.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que las entidades implementen un sistema robusto de seguimiento y clasificación de sus instrumentos financieros de acuerdo con la NIIF 9, asegurando que los activos y pasivos se clasifiquen correctamente según su naturaleza y modelo de negocio. Es crucial capacitar a los equipos contables en la aplicación del modelo de pérdidas esperadas para el deterioro de los activos financieros, garantizando una evaluación precisa del riesgo crediticio. Además, las entidades deben mantener una adecuada divulgación de los instrumentos financieros en sus estados financieros, proporcionando información clara sobre los riesgos y estrategias de gestión utilizadas.