

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL

**UNIDAD 1:** BASES CONCEPTUALES DE SALUD MENTAL Y PSICOLOGÍA

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Proceso atención de enfermería en la evaluación del estado mental y prevención de riesgos.

**OBJETIVO:** Proporcionar una comprensión profunda de las bases conceptuales de la salud mental y la psicología, explorando los principios fundamentales que influyen en el bienestar psicológico y emocional de los individuos.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 13 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

La evaluación del estado mental y la prevención de riesgos son componentes fundamentales en la atención de enfermería, especialmente cuando se trata de pacientes con enfermedades mentales, neurodegenerativas o condiciones que alteran su capacidad cognitiva. La intervención temprana y la correcta identificación de cambios en el estado mental de los pacientes pueden prevenir complicaciones graves, como caídas, desorientación o la exacerbación de trastornos mentales. Además, la prevención de riesgos implica no solo la evaluación de posibles peligros físicos, sino también la identificación de factores psicosociales que puedan influir en la salud y bienestar del paciente. La enfermería debe aplicar una valoración integral para asegurar que los pacientes reciban cuidados adecuados, reduciendo así los riesgos asociados a su condición.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Capacitar a los estudiantes en las técnicas de evaluación del estado mental de los pacientes para identificar posibles alteraciones cognitivas, emocionales o comportamentales.
- Desarrollar habilidades en la implementación de medidas de prevención de riesgos que garanticen la seguridad del paciente y promuevan su bienestar.
- Fomentar la capacidad de elaborar planes de cuidados personalizados para los pacientes en función de los resultados de la evaluación del estado mental y las necesidades de prevención de riesgos.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para interpretar los resultados de la evaluación del estado mental y tomar decisiones adecuadas sobre las intervenciones necesarias, ya sea en términos de modificaciones en el entorno, ajustes en el plan de cuidados o derivación a otros profesionales de la salud.

#### *Destrezas sensoriales:*

Detectar indicios de alteraciones en el estado mental, tales como cambios en el lenguaje, el comportamiento o la percepción del entorno, y poder identificar riesgos inminentes, como agitación o desorientación, que puedan comprometer la seguridad del paciente.

#### *Destrezas motoras:*

Realizar intervenciones en respuesta a las alteraciones detectadas en la evaluación del estado mental, como la movilización del paciente, la asistencia en la prevención de caídas o la implementación de medidas de seguridad en el entorno.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación se basará en ejercicios prácticos que simulen escenarios clínicos en los que los estudiantes deban realizar una evaluación completa del estado mental del paciente, identificar riesgos y desarrollar un plan de cuidados adecuado. También se realizará una evaluación teórica sobre las técnicas de valoración mental y prevención de riesgos.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

#### **Evaluación del Estado Mental**

- Entrevista inicial y anamnesis
- Valoración mediante la Escala de Glasgow (GCS)
- Valoración cognitiva
- Valoración emocional y comportamental
- Observación del comportamiento
- Valoración del juicio y toma de decisiones

#### **Prevención de Riesgos**

- Identificación de riesgos físicos
- Prevención de caídas

- Prevención de úlceras por presión
- Manejo de la agitación o conductas peligrosas
- Prevención de riesgos psicosociales
- Prevención de riesgos relacionados con la medicación
- Manejo de alteraciones cognitivas
- Educación al paciente y la familia

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

El proceso de atención de enfermería en la evaluación del estado mental y la prevención de riesgos es crucial para proporcionar cuidados integrales y personalizados a los pacientes. La identificación temprana de alteraciones cognitivas y emocionales, junto con la implementación de medidas de seguridad, puede mejorar la calidad de vida del paciente y prevenir complicaciones graves.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes reciban formación teórica y práctica sobre las técnicas de evaluación del estado mental, el manejo de alteraciones cognitivas y emocionales, y la implementación de estrategias de prevención de riesgos. Además, es fundamental mantener una comunicación constante con el equipo de salud y la familia del paciente para garantizar que se tomen decisiones informadas y se apliquen intervenciones adecuadas.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL

**UNIDAD 2:** ESTRATEGIA DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA SALUD MENTAL

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Proceso atención de enfermería en la atención de trastornos psicológicos-mentales.

**OBJETIVO :** Aplicar las estrategias de atención de enfermería especializadas en salud mental, con énfasis en la evaluación integral, la intervención terapéutica y el apoyo emocional para promover la recuperación y el bienestar psicosocial de los pacientes.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 13 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

La atención de los trastornos psicológicos y mentales en el ámbito de la enfermería requiere un enfoque integral y personalizado que considere las necesidades emocionales, cognitivas y físicas del paciente. Los trastornos psicológicos y mentales, como la depresión, la ansiedad, los trastornos de la personalidad, los trastornos psicóticos y el abuso de sustancias, afectan significativamente la calidad de vida de los individuos, y su manejo adecuado depende de una evaluación completa, intervenciones terapéuticas y seguimiento constante. Los profesionales de enfermería desempeñan un papel clave en la identificación temprana de estos trastornos, el apoyo emocional y la implementación de intervenciones psicosociales, además de colaborar en el tratamiento médico junto con otros profesionales de la salud. La prevención de complicaciones y el manejo de crisis son esenciales para evitar que los trastornos psicológicos interfieran en el bienestar general del paciente.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Capacitar a los estudiantes en las intervenciones de enfermería específicas para el manejo de trastornos psicológicos y mentales, proporcionando una atención holística que aborde tanto el aspecto físico como emocional del paciente.
- Desarrollar habilidades en la identificación temprana de los trastornos psicológicos y mentales más comunes, incluyendo señales de alerta y factores de riesgo, para facilitar el diagnóstico oportuno.
- Fomentar la implementación de estrategias de apoyo psicosocial para promover la adaptación del paciente al tratamiento, el autocuidado y la mejora de su bienestar emocional.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad de analizar las condiciones psicológicas y emocionales del paciente, formulando intervenciones apropiadas en función de la gravedad del trastorno, las características individuales del paciente y las mejores prácticas para el tratamiento de la salud mental.

#### *Destrezas sensoriales:*

Identificar señales de sufrimiento emocional, cambios en el comportamiento y en las interacciones sociales del paciente. Esto incluye reconocer signos de angustia, desorientación o alteraciones en la comunicación verbal y no verbal.

#### *Destrezas motoras:*

Aplicar técnicas de apoyo emocional, comunicación efectiva y acompañamiento físico en situaciones de crisis o cuando se requiera la movilización del paciente, además de realizar intervenciones de enfermería para el control de síntomas físicos relacionados con los trastornos mentales, como la tensión muscular o los trastornos del sueño.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación se basará en ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes demostrar su capacidad para realizar una evaluación integral de los trastornos psicológicos y mentales, reconocer signos y síntomas clave, y aplicar estrategias de intervención tanto de apoyo emocional como físico. También se evaluará la comprensión teórica sobre los trastornos mentales más comunes y las mejores prácticas para su manejo.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Intervenciones de Apoyo Psicosocial
- Manejo de los Aspectos Físicos Relacionados con Trastornos Psicológicos
- Prevención de Riesgos y Complicaciones
- Educación y Apoyo a la Familia

**7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

**8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

**9. CONCLUSIONES:**

El proceso de atención de enfermería en los trastornos psicológicos y mentales requiere de una evaluación integral y una intervención personalizada que contemple tanto los aspectos emocionales como físicos del paciente. Es fundamental que los profesionales de enfermería estén capacitados para reconocer los trastornos psicológicos, ofrecer apoyo psicosocial y manejar las complicaciones físicas asociadas a estos trastornos, con el objetivo de mejorar la calidad de vida del paciente y prevenir complicaciones adicionales.

**10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes de enfermería reciban formación continua sobre los trastornos mentales, las técnicas de evaluación psicológica y las intervenciones terapéuticas más efectivas. Además, es crucial que estén capacitados en la identificación temprana de crisis y en la implementación de estrategias de prevención y manejo para asegurar una atención segura y efectiva.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL

**UNIDAD 3:** CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE PROMOCIÓN DE SALUD MENTAL

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Proceso atención de enfermería en la educación, promoción y prevención en la salud mental.

**OBJETIVO :** Proporcionar cuidados especializados de promoción de salud mental, centrados en la prevención, la educación y el apoyo psicosocial, con el fin de mejorar la calidad de vida y prevenir trastornos mentales.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 13 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

La salud mental es un componente integral del bienestar general, y su promoción, prevención y educación son fundamentales para reducir la carga de trastornos mentales en la sociedad. La enfermería juega un papel crucial en la educación y la promoción de la salud mental, ya que los enfermeros son los primeros profesionales en interactuar con los pacientes, lo que les otorga una oportunidad única para identificar riesgos, ofrecer apoyo emocional y promover prácticas saludables que prevengan trastornos mentales. La educación en salud mental, así como la implementación de estrategias de prevención, permite mejorar la calidad de vida de los pacientes, reducir la estigmatización y promover un enfoque holístico que incluya tanto la dimensión física como emocional del bienestar.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Capacitar a los estudiantes de enfermería en la promoción de la salud mental, brindándoles herramientas para detectar factores de riesgo, educar a la población y fomentar prácticas que mantengan el bienestar psicológico.
- Desarrollar habilidades en la planificación y ejecución de programas de prevención de trastornos mentales en diferentes entornos, con énfasis en la intervención temprana y la reducción del estigma asociado a la salud mental.
- Fomentar la integración de la salud mental en la atención integral al paciente, promoviendo la educación sobre los trastornos mentales y la importancia de la atención temprana para mejorar la calidad de vida de los pacientes.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para identificar las necesidades de educación en salud mental en distintos grupos poblacionales, analizando factores sociales, culturales y psicológicos que puedan influir en el bienestar mental de los pacientes, y proponiendo intervenciones efectivas de prevención y promoción.

#### *Destrezas sensoriales:*

Observar las señales tempranas de posibles alteraciones mentales en pacientes, como cambios en el comportamiento, en el estado de ánimo o en la comunicación, y utilizar la observación para detectar áreas que requieran intervención preventiva.

#### *Destrezas motoras:*

Implementar programas educativos sobre salud mental, utilizar materiales de apoyo y aplicar técnicas de promoción de la salud mental, como la realización de talleres, actividades grupales o intervenciones comunitarias.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación se basará en la capacidad de los estudiantes para diseñar, implementar y evaluar intervenciones de promoción y prevención de la salud mental. Los estudiantes también serán evaluados a través de simulaciones y actividades prácticas donde deberán demostrar su habilidad para educar sobre salud mental y aplicar técnicas de prevención en diferentes contextos.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Evaluación de Necesidades en Salud Mental
- Promoción de la Salud Mental
- Prevención de Trastornos Psicológicos y Mentales
- Implementación de Programas Educativos en Salud Mental

- Apoyo a Pacientes y Familias

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

El proceso de atención de enfermería en la educación, promoción y prevención en la salud mental es esencial para mejorar el bienestar de la población, reducir el riesgo de trastornos mentales y fomentar la intervención temprana. Los enfermeros deben ser capaces de identificar factores de riesgo, promover la salud mental a través de programas educativos, y proporcionar estrategias de prevención que mejoren la calidad de vida y la salud emocional de los pacientes.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes de enfermería reciban una formación integral en salud mental, que incluya tanto la parte teórica como práctica en la promoción y prevención. Además, es fundamental que los enfermeros estén capacitados para trabajar en la sensibilización y educación de la comunidad, así como para brindar apoyo a los pacientes y sus familias en el manejo de los trastornos mentales.