

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

<b>CARRERA:</b> Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	<b>ASIGNATURA:</b> Gerencia de la Prevención de Riesgos Laborales
---	---

**UNIDAD 1: MANEJO ESTRATÉGICO DE LOS RECURSOS HUMANOS**

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA** Manejo Estratégico de Recursos Humanos para la Identificación de Factores de Riesgo Laboral

**OBJETIVO:** Fortalecer y direccionar los recursos humanos para Identificar factores de riesgo en el ambiente del puesto de trabajo

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 9 horas

**1. FUNDAMENTOS:**

El manejo estratégico de recursos humanos en la gerencia de la prevención de riesgos laborales se fundamenta en el principio de que el talento humano es el principal recurso para garantizar ambientes de trabajo seguros y saludables. La identificación de factores de riesgo en el entorno laboral requiere un enfoque integral que combine conocimientos en salud ocupacional, gestión de riesgos, normativas legales, y habilidades de liderazgo. Este enfoque permite implementar estrategias que minimicen accidentes y enfermedades laborales, fortaleciendo así la productividad y el bienestar de los trabajadores. Es esencial que los estudiantes apliquen conceptos teóricos y herramientas prácticas para identificar riesgos, evaluar condiciones laborales y proponer medidas correctivas y preventivas alineadas con las políticas organizacionales y normativas vigentes.

**2. OBJETIVOS PARA ALCANZAR EN FUNCIÓN DE CLASE PRÁCTICA. –**

Fortalecer las competencias de los estudiantes en la identificación y análisis de factores de riesgo en el ambiente laboral mediante la aplicación de herramientas estratégicas de gestión de recursos humanos, contribuyendo así al diseño de soluciones efectivas para mejorar la seguridad y salud en el trabajo.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**Habilidades de pensamiento:**  
 Identificar factores de riesgo en ambientes laborales mediante el análisis crítico de estudios de caso.

Diseñar estrategias de mitigación basadas en modelos de gestión de riesgos.

**Destrezas sensoriales:**  
 Observar cambios en el entorno laboral que puedan indicar condiciones de riesgo.

Reconocer elementos visuales, auditivos o olfativos que puedan evidenciar la presencia de riesgos como fugas de gas, ruido excesivo o materiales peligrosos.

**Destrezas motoras:**  
 Realizar inspecciones físicas de estaciones de trabajo para identificar factores de riesgo.

Utilizar correctamente herramientas de evaluación como medidores de ruido o detectores de sustancias químicas.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

El docente evaluará el aprendizaje mediante los siguientes instrumentos:

Cuestionarios de evaluación: Preguntas teóricas y prácticas relacionadas con los factores de riesgo laboral y estrategias de prevención.

Ejercicios prácticos: Análisis de casos, inspecciones simuladas, y elaboración de informes de riesgo con propuestas de mitigación.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

El libro de Laura Cano ofrece una guía introductoria a la gestión de la prevención de riesgos laborales, destacando la importancia de identificar, evaluar y controlar los peligros en el lugar de trabajo. Aborda aspectos legales, técnicos y organizativos esenciales para garantizar condiciones laborales seguras y saludables. También incluye ejemplos prácticos, herramientas de evaluación, y estrategias para implementar planes de acción efectivos, haciendo énfasis en la formación continua y la participación activa de los trabajadores en la cultura de la prevención.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

Introducción teórica sobre la importancia del manejo estratégico de recursos humanos en la identificación de riesgos laborales.

Realización de un taller práctico en el que los estudiantes analicen estudios de caso reales o simulados.

Inspección guiada de un espacio de trabajo (real o simulado) para identificar riesgos.

Elaboración de un informe con los hallazgos y recomendaciones de mejora.

Discusión grupal para compartir experiencias y aprendizajes.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

*Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo.*

*Mantener un entorno de trabajo limpio y ordenado para evitar accidentes.*

*Seguir procedimientos establecidos al usar herramientas físicas o tecnológicas.*

*Fomentar la ergonomía en el diseño de estaciones de trabajo para prevenir lesiones.*

*Supervisar el uso adecuado de materiales y equipos durante actividades prácticas.*

*Garantizar un clima respetuoso y colaborativo en todas las dinámicas grupales.*

#### **8 .FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)**

Trabajo en equipo: Fomentar la colaboración y comunicación efectiva entre los estudiantes al realizar actividades grupales.

Responsabilidad: Promover el compromiso con la seguridad y el bienestar de los trabajadores.

Empatía: Desarrollar la capacidad de comprender las necesidades y preocupaciones de los trabajadores respecto a su entorno laboral.

Pensamiento crítico: Estimular el análisis profundo y la resolución de problemas relacionados con la seguridad laboral.

**9. CONCLUSIONES:**

La gerencia de la prevención de riesgos laborales es un proceso esencial para garantizar el bienestar de los trabajadores y la sostenibilidad de las organizaciones. Al identificar y gestionar los riesgos en el ambiente laboral, los futuros profesionales estarán contribuyendo al desarrollo de espacios de trabajo más seguros y productivos, reforzando la cultura de la prevención como un pilar fundamental.

**10. RECOMENDACIONES:**

*Es crucial que los estudiantes mantengan una actitud proactiva y crítica en la identificación de factores de riesgo y que se capaciten constantemente en nuevas técnicas y normativas relacionadas con la prevención de riesgos laborales. El aprendizaje continuo y la colaboración son herramientas clave para el éxito en esta área.*

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

**ASIGNATURA:** Gerencia de la Prevención de Riesgos Laborales

**UNIDAD 2: EVALUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO**

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Evaluación y Gestión de Riesgos en los Puestos de Trabajo

**OBJETIVO:** Gestionar medidas de prevención y control de factores de riesgo en puestos de trabajo

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 9 horas

### 1. FUNDAMENTOS:

La evaluación de los puestos de trabajo es un componente crítico en la gestión de la prevención de riesgos laborales, ya que permite identificar y analizar factores de riesgo presentes en el entorno laboral. Estos riesgos pueden ser de carácter físico, químico, biológico, ergonómico, o psicosocial, y su evaluación implica un enfoque sistemático basado en normativa vigente, técnicas de inspección y métodos de análisis de riesgos. Este proceso es clave para diseñar medidas de control efectivas que garanticen la seguridad, la salud, y el bienestar de los trabajadores, promoviendo un ambiente laboral óptimo y cumpliendo con los estándares legales y éticos en materia de prevención.

### 2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Identificar, evaluar y proponer medidas preventivas y de control para minimizar los riesgos laborales en los diferentes puestos de trabajo, promoviendo un entorno seguro y saludable.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

#### Habilidades de pensamiento:

Analizar los factores de riesgo presentes en un puesto de trabajo utilizando herramientas y guías normativas.

Elaborar informes técnicos que incluyan propuestas de mejora para mitigar riesgos laborales.

#### Destrezas sensoriales:

Identificar señales visuales, auditivas o táctiles que indiquen posibles peligros en el ambiente laboral, como vibraciones excesivas, ruidos o iluminación deficiente.

#### Destrezas motoras:

Realizar mediciones ergonómicas y evaluaciones de equipos de protección personal (EPP) mediante el uso de instrumentos especializados.

### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El aprendizaje se evaluará mediante:

Cuestionarios de evaluación: Preguntas teóricas sobre conceptos fundamentales y normativas.

Ejercicios prácticos: Aplicación de métodos de análisis en escenarios simulados o reales para identificar y proponer soluciones a riesgos laborales.

### 5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El libro de Laura Cano ofrece una guía introductoria a la gestión de la prevención de riesgos laborales, destacando la importancia de identificar, evaluar y controlar los peligros en el lugar de trabajo. Aborda aspectos legales, técnicos y organizativos esenciales para garantizar condiciones laborales seguras y saludables. También incluye ejemplos prácticos, herramientas de evaluación, y estrategias para implementar planes de acción efectivos,

haciendo énfasis en la formación continua y la participación activa de los trabajadores en la cultura de la prevención

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

Introducción teórica sobre los riesgos laborales y su clasificación.

Presentación de casos prácticos con descripciones de puestos de trabajo.

Análisis grupal para identificar factores de riesgo y propuestas de solución.

Uso de herramientas específicas para mediciones y evaluaciones (checklists, diagramas, etc.).

Presentación de los resultados obtenidos y discusión sobre las estrategias de mejora.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo.

Mantener un entorno de trabajo limpio y ordenado para evitar accidentes.

Seguir procedimientos establecidos al usar herramientas físicas o tecnológicas.

Fomentar la ergonomía en el diseño de estaciones de trabajo para prevenir lesiones.

Supervisar el uso adecuado de materiales y equipos durante actividades prácticas.

Garantizar un clima respetuoso y colaborativo en todas las dinámicas grupales

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Trabajo en equipo: Colaborar con compañeros para evaluar y resolver problemas relacionados con los riesgos laborales.

Ética profesional: Garantizar que las medidas propuestas respeten la dignidad y seguridad de los trabajadores.

Comunicación efectiva: Presentar conclusiones de manera clara y persuasiva para asegurar la implementación de mejoras.

#### **9. CONCLUSIONES:**

La gestión de los riesgos laborales en los puestos de trabajo es un proceso esencial para garantizar la seguridad y la salud de los trabajadores. La identificación, evaluación y control de riesgos no solo previenen accidentes y enfermedades, sino que también contribuyen a la productividad y al bienestar general del equipo laboral, fortaleciendo la cultura de prevención en las organizaciones.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Adopten un enfoque crítico y sistemático al analizar los riesgos en los puestos de trabajo, basándose en normas técnicas y mejores prácticas. La observación detallada y la aplicación de principios ergonómicos serán sus mejores aliados en el desarrollo de soluciones efectivas.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

**ASIGNATURA** Gerencia de la Prevención de Riesgos Laborales

**UNIDAD 3:** Causas de Accidentes Laborales: Enfoque Práctico

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Análisis y Gestión de las Causas de Accidentes Laborales: Enfoque Práctico en Seguridad y Salud Ocupacional"

**OBJETIVO:** Gestionar de forma adecuada la aplicación normas sobre seguridad y salud de los trabajadores

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 horas

### 1. FUNDAMENTOS:

Los accidentes laborales son el resultado de una interacción compleja entre factores humanos, técnicos, organizativos y ambientales. El conocimiento profundo de las causas de accidentabilidad permite diseñar estrategias de intervención efectivas basadas en normativas internacionales, como las de la OIT, y nacionales sobre seguridad y salud ocupacional. Estas normas buscan establecer entornos de trabajo seguros mediante la identificación de riesgos, la implementación de controles y la promoción de una cultura preventiva. Este marco teórico guía a los estudiantes en el análisis crítico y en la aplicación práctica de medidas para prevenir accidentes y garantizar el bienestar de los trabajadores.

### 2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para identificar las causas de los accidentes laborales y aplicar las normativas de seguridad y salud ocupacional en la solución de problemas prácticos relacionados con la prevención de riesgos laborales.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de Pensamiento:

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de analizar casos prácticos sobre accidentes laborales, identificar sus causas raíz y proponer soluciones efectivas basadas en las normativas vigentes.

Destrezas Sensoriales:

Reconocer señales visuales, auditivas o táctiles relacionadas con condiciones de riesgo en el entorno laboral, como detectar defectos en maquinarias o cambios en las condiciones ambientales que puedan influir en la seguridad.

Destrezas Motoras:

Aplicar procedimientos prácticos como simulaciones de evacuación, inspecciones técnicas de equipos de seguridad o uso correcto de herramientas de protección personal.

### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Cuestionarios de evaluación: Preguntas teóricas y análisis de casos prácticos que evalúan la comprensión de conceptos clave.

Ejercicios prácticos: Simulación de incidentes y aplicación de protocolos de seguridad para resolver situaciones reales o hipotéticas.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

El libro de Laura Cano ofrece una guía introductoria a la gestión de la prevención de riesgos laborales, destacando la importancia de identificar, evaluar y controlar los peligros en el lugar de trabajo. Aborda aspectos legales, técnicos y organizativos esenciales para garantizar condiciones laborales seguras y saludables. También incluye ejemplos prácticos, herramientas de evaluación, y estrategias para implementar planes de acción efectivos, haciendo énfasis en la formación continua y la participación activa de los trabajadores en la cultura de la prevención

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

Desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para identificar las causas de los accidentes laborales y aplicar las normativas de seguridad y salud ocupacional en la solución de problemas prácticos relacionados con la prevención de riesgos laborales.

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo.

Mantener un entorno de trabajo limpio y ordenado para evitar accidentes.

Seguir procedimientos establecidos al usar herramientas físicas o tecnológicas.

Fomentar la ergonomía en el diseño de estaciones de trabajo para prevenir lesiones.

Supervisar el uso adecuado de materiales y equipos durante actividades prácticas.

Garantizar un clima respetuoso y colaborativo en todas las dinámicas grupales

### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Trabajo en equipo: Realizar actividades prácticas en grupos para fomentar la colaboración y el respeto por las ideas de los demás.

Responsabilidad: Destacar la importancia de cumplir con las normativas y asumir la responsabilidad por el bienestar propio y de los compañeros.

Comunicación efectiva: Incentivar a los estudiantes a expresar claramente sus análisis y propuestas para la prevención de riesgos.

### **9. CONCLUSIONES:**

La prevención de riesgos laborales no solo es una responsabilidad ética y legal, sino también una herramienta esencial para garantizar un ambiente laboral seguro y productivo. Al comprender las causas de la accidentabilidad, los estudiantes estarán mejor preparados para identificar riesgos, proponer medidas correctivas y fomentar una cultura preventiva en sus entornos laborales.

### **10. RECOMENDACIONES:**

Fomenten una actitud proactiva hacia la seguridad laboral. Participen activamente en capacitaciones, consulten las normativas vigentes y analizan continuamente su entorno de trabajo para identificar posibles riesgos y promover prácticas seguras.