

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** FARMACOLOGÍA BÁSICA Y MEDICINA ANCESTRAL

**UNIDAD 1:** PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Técnicas y procedimientos en el manejo de administración de los medicamentos.

**OBJETIVO:** Proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los principios científicos fundamentales que rigen la farmacoterapia, incluyendo la acción de los fármacos, su administración segura y efectos terapéuticos, con el fin de mejorar la práctica clínica en enfermería.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 6 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

La administración adecuada de medicamentos es una competencia esencial en la formación de los estudiantes, ya que impacta directamente en la seguridad y bienestar del paciente. A través de esta guía práctica, se pretende proporcionar a los estudiantes conocimientos y habilidades clave en las técnicas y procedimientos para administrar medicamentos de manera correcta, minimizando riesgos y errores. Además, se enfatiza la importancia de la comunicación, el conocimiento de fármacos y las normativas legales en el proceso. De esta manera, se busca formar profesionales competentes y responsables, capaces de garantizar una atención de calidad.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Aplicar técnicas correctas de administración de medicamentos para garantizar la seguridad del paciente.
- Adquirir conocimientos sobre farmacología básica para una correcta elección y dosificación de medicamentos.
- Promover la prevención de errores mediante el seguimiento de protocolos de seguridad y verificación.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

*Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para evaluar situaciones clínicas y decidir la técnica de administración de medicamentos más adecuada, considerando el tipo de fármaco, la condición del paciente y los riesgos asociados. Esto fomentará un enfoque reflexivo y seguro en la práctica profesional.

*Destrezas sensoriales:*

Identificar características físicas de los medicamentos, como color, consistencia, y olor, así como la capacidad para percibir señales del paciente durante la administración, garantizando precisión y minimizando riesgos.

*Destrezas motoras:*

Realizar maniobras precisas y controladas en la administración de medicamentos, como la

preparación de dosis, la aplicación de inyecciones o la administración de líquidos, asegurando un manejo seguro y eficiente de los fármacos.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Se emplearán ejercicios prácticos para evaluar la capacidad del estudiante en la correcta administración de medicamentos, simulando situaciones clínicas reales. Estos ejercicios permitirán observar la destreza motora, la precisión en las dosis y la aplicación de protocolos de seguridad. La retroalimentación inmediata facilitará la identificación de errores y fortalecerá la competencia del estudiante en la práctica profesional.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de casos de enfermería.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Verificación de la prescripción médica
- Preparación de los medicamentos
- Identificación del paciente
- Técnica correcta de administración
- Registro y seguimiento

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

El manejo adecuado de la administración de medicamentos es fundamental para garantizar la seguridad y bienestar del paciente. La práctica constante de las técnicas y procedimientos enseñados en esta guía permitirá a los estudiantes adquirir competencias clave para actuar con responsabilidad y precisión en su futuro profesional. La correcta administración no solo previene errores, sino que también optimiza los resultados del tratamiento.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes practiquen constantemente las técnicas de administración

de medicamentos en simulaciones y casos clínicos para fortalecer su habilidad y confianza. Además, deben mantenerse actualizados sobre las normativas y protocolos de seguridad, y siempre verificar tres veces la medicación antes de su administración. La atención al detalle y la comunicación efectiva con el equipo de salud son esenciales para garantizar una atención segura y de calidad.

### GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** FARMACOLOGÍA BÁSICA Y MEDICINA ANCESTRAL

**UNIDAD 2:** ASPECTOS BÁSICOS DE LA FARMACOTERAPIA

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Técnicas y procedimientos en el manejo de reacciones adversas medicamentosas.

**OBJETIVO :** Proporcionar a los estudiantes una sólida comprensión de los fundamentos esenciales de la farmacoterapia, incluyendo la clasificación de fármacos, principios de administración y monitorización de efectos, para mejorar la práctica clínica en enfermería.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 6 Horas

#### 1. FUNDAMENTOS:

El manejo adecuado de las reacciones adversas medicamentosas es fundamental para garantizar la seguridad del paciente y el éxito del tratamiento. Los estudiantes deben ser formados para identificar, valorar y manejar de manera efectiva estos eventos, ya que las reacciones adversas pueden poner en riesgo la salud del paciente. Esta guía práctica tiene como objetivo proporcionar los conocimientos, habilidades y procedimientos necesarios para actuar de manera eficiente ante estas situaciones, minimizando riesgos y optimizando los resultados clínicos.

#### 2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Capacitar a los estudiantes en la identificación temprana de reacciones adversas, reconociendo sus signos y síntomas más comunes.
- Enseñar a los estudiantes los procedimientos correctos para manejar y tratar las reacciones adversas, de acuerdo con las mejores prácticas y protocolos establecidos.
- Desarrollar en los estudiantes la habilidad para documentar y notificar correctamente las reacciones adversas, siguiendo los estándares legales y éticos.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para evaluar situaciones clínicas y tomar decisiones rápidas y fundamentadas ante reacciones adversas, priorizando intervenciones según la gravedad de los síntomas.

#### *Destrezas sensoriales:*

Observar cambios físicos en el paciente, como erupciones, dificultad respiratoria o alteraciones en los signos vitales, para detectar tempranamente las reacciones adversas.

#### *Destrezas motoras:*

Realizar intervenciones precisas, como la administración de medicamentos o el uso de equipos médicos, garantizando la seguridad y eficacia del tratamiento en situaciones de emergencia.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Se observará a través de ejercicios prácticos cómo los estudiantes identifican correctamente los signos de una reacción adversa, toman decisiones rápidas y aplican procedimientos adecuados bajo presión. Además, se valorará su capacidad para comunicar de manera efectiva las acciones tomadas y documentar correctamente los incidentes.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Identificación de reacciones adversas
- Valoración clínica del paciente
- Notificación y documentación
- Intervención adecuada
- Seguimiento y evaluación

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.

- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

El manejo adecuado de las reacciones adversas medicamentosas es crucial para la seguridad del paciente y la efectividad del tratamiento. Los estudiantes deben ser capaces de identificar estas reacciones de manera temprana y actuar con rapidez para prevenir complicaciones graves. La práctica constante de estas técnicas y procedimientos asegurará que los futuros profesionales de enfermería estén bien preparados para enfrentar estos desafíos de manera competente y responsable.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes de enfermería participen en simulaciones clínicas y análisis de casos para fortalecer sus habilidades en la identificación y manejo de reacciones adversas. Además, deben mantenerse actualizados sobre las últimas directrices y protocolos de seguridad, y seguir rigurosamente los procedimientos de notificación y documentación de eventos adversos para garantizar una atención segura y de calidad.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** FARMACOLOGÍA BÁSICA Y MEDICINA ANCESTRAL

**UNIDAD 3:** FARMACOLOGÍA DEL TRACTO RESPIRATORIO Y FUNCIÓN CARDIOVASCULAR Y RENAL

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Técnicas y procedimientos en la administración de fármacos del tracto respiratorio, cardiovascular y renal.

**OBJETIVO :** Desarrollar en los estudiantes un conocimiento profundo de la farmacología aplicada al tratamiento de trastornos del tracto respiratorio, cardiovascular y renal, abordando aspectos de acción farmacológica, indicaciones clínicas y consideraciones terapéuticas específicas en enfermería.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 6 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

La correcta administración de fármacos en el tratamiento de enfermedades del tracto respiratorio, cardiovascular y renal es esencial para garantizar la eficacia terapéutica y la seguridad del paciente. Los estudiantes deben estar capacitados en las técnicas específicas para administrar estos medicamentos de acuerdo con las características de cada sistema, entendiendo sus mecanismos de acción, efectos secundarios y dosis. Esta guía práctica tiene como objetivo proporcionar las herramientas necesarias para que los futuros profesionales de la salud administren los fármacos de manera correcta y segura, minimizando riesgos y mejorando los resultados clínicos.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Dominar las técnicas de administración de fármacos respiratorios, cardiovasculares y renales según la vía correspondiente.
- Conocer los efectos y características de los fármacos utilizados en estos sistemas.
- Garantizar la seguridad del paciente mediante la correcta administración y monitoreo post-tratamiento.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

*Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para evaluar la condición del paciente y tomar decisiones rápidas sobre la administración y ajuste de los fármacos según la respuesta clínica.

*Destrezas sensoriales:*

La observación de signos vitales y síntomas relevantes, como dificultad respiratoria o cambios en la presión arterial, para detectar efectos secundarios o complicaciones rápidamente.

*Destrezas motoras:*

Realizar la administración precisa de fármacos, ya sea por inhaladores, jeringas o bombas intravenosas, asegurando que se sigan correctamente las técnicas y dosis prescritas.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los estudiantes serán evaluados mediante ejercicios prácticos en los cuales simularán la administración de fármacos para el tracto respiratorio, cardiovascular y renal. Estos ejercicios permitirán observar su capacidad para administrar fármacos de manera segura y eficaz, monitorear posibles efectos secundarios y comunicar correctamente cualquier incidencia.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Administración de fármacos para el tracto respiratorio
- Administración de fármacos para el sistema cardiovascular
- Administración de fármacos para el sistema renal
- Monitoreo post-administración
- Documentación y reporte

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

El manejo adecuado de los fármacos para el tracto respiratorio, cardiovascular y renal es esencial para la seguridad y el bienestar del paciente. Los estudiantes deben estar capacitados en las técnicas correctas de administración, así como en la identificación de efectos secundarios y la monitorización constante de la respuesta del paciente al tratamiento. Una práctica adecuada y el conocimiento profundo de los fármacos garantizarán una atención de calidad.

**10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes participen en simulaciones clínicas y ejercicios prácticos para reforzar las habilidades necesarias para administrar fármacos en estos sistemas. Además, deben estudiar constantemente las características de los medicamentos y los protocolos de administración para garantizar que la atención brindada sea segura y efectiva.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** FARMACOLOGÍA BÁSICA Y MEDICINA ANCESTRAL

**UNIDAD 4:** FARMACOLOGÍA DEL TRACTO DIGESTIVO Y ENDOCRINO

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Técnicas y procedimientos en la administración de fármacos del tracto digestivo y endocrino.

**OBJETIVO :** Dotar a los estudiantes de una comprensión integral de la farmacología del tracto digestivo y endocrino, abordando la acción de fármacos, indicaciones terapéuticas y consideraciones clínicas relevantes para la práctica enfermera.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 6 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

La correcta administración de fármacos en el tratamiento de enfermedades del tracto digestivo y endocrino es esencial para garantizar la eficacia terapéutica y la seguridad del paciente. Los estudiantes deben dominar las técnicas específicas para administrar estos medicamentos, que pueden incluir formas orales, tópicas, sublinguales, entre otras. Esta guía tiene como objetivo proporcionar los conocimientos y las habilidades necesarias para asegurar una administración adecuada, evitar complicaciones y optimizar los resultados clínicos. Además, se enfatiza la importancia de conocer los efectos secundarios y las interacciones entre los fármacos del tracto digestivo y endocrino.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Dominar las técnicas de administración de fármacos para el tracto digestivo y endocrino según la vía de administración correspondiente.
- Reconocer los efectos y características de los fármacos utilizados en estos sistemas.
- Garantizar la seguridad del paciente a través de la correcta administración y la monitorización de la respuesta terapéutica.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad para evaluar la respuesta del paciente a los fármacos administrados y tomar decisiones rápidas para ajustar el tratamiento, anticipando posibles efectos secundarios o complicaciones.

#### *Destrezas sensoriales:*

Observar signos clínicos como reacciones digestivas (náuseas, distensión abdominal) o cambios metabólicos relacionados con los fármacos endocrinos (niveles de glucosa, signos de hipoglucemia), para actuar de manera oportuna.

#### *Destrezas motoras:*

Colocación precisa de medicamentos orales o la administración de inyecciones subcutáneas o intramusculares (por ejemplo, insulina), asegurando la técnica adecuada y la seguridad del paciente.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los estudiantes serán evaluados mediante ejercicios prácticos en los que simularán la administración de fármacos para el tracto digestivo y endocrino. Estos ejercicios permitirán observar cómo administran los fármacos de forma segura, monitorean los efectos secundarios y documentan correctamente cualquier incidencia.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Administración de fármacos para el tracto digestivo
- Administración de fármacos endocrinos
- Monitoreo post-administración
- Documentación y reporte

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.

- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

### 8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

### 9. CONCLUSIONES:

El manejo adecuado de los fármacos en el tracto digestivo y endocrino es fundamental para la efectividad del tratamiento y la seguridad del paciente. Los estudiantes de enfermería deben dominar las técnicas correctas de administración, reconocer los efectos secundarios y monitorear la respuesta clínica del paciente para prevenir complicaciones. La capacitación práctica en estos procedimientos es esencial para brindar una atención segura y de calidad.

### 10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes participen en simulaciones clínicas y ejercicios prácticos para fortalecer su habilidad en la administración de fármacos digestivos y endocrinos. Además, deben estudiar las características y efectos de estos fármacos, seguir rigurosamente los protocolos de administración y monitorear siempre al paciente para asegurar su bienestar.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** FARMACOLOGÍA BÁSICA Y MEDICINA ANCESTRAL

**UNIDAD 5:** FARMACOTERAPIA DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS

### TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnicas y procedimientos en la administración de fármacos antimicrobianos.

**OBJETIVO :** Desarrollar en los estudiantes un entendimiento completo de la farmacoterapia aplicada en el tratamiento de procesos infecciosos, abarcando la selección adecuada de agentes antimicrobianos, su administración y monitorización para una práctica clínica efectiva en enfermería.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 6 Horas

### 1. FUNDAMENTOS:

La administración de fármacos antimicrobianos es crucial para el tratamiento de infecciones causadas por bacterias, virus, hongos y parásitos. Los estudiantes deben ser capaces de administrar estos medicamentos de forma precisa y segura, conociendo las diferentes clases de antimicrobianos, sus indicaciones y los riesgos asociados, como la resistencia antimicrobiana. Esta guía tiene como objetivo dotar a los estudiantes de las habilidades necesarias para realizar una administración adecuada, prevenir efectos adversos y optimizar los resultados terapéuticos, respetando las dosis y el tiempo de tratamiento.

## **2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Dominar las técnicas de administración de fármacos antimicrobianos según la vía y tipo de infección.
- Conocer los diferentes grupos de antimicrobianos y sus mecanismos de acción, indicaciones y efectos secundarios.
- Garantizar la seguridad del paciente mediante el monitoreo de posibles reacciones adversas y la adherencia al tratamiento.

## **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para evaluar la respuesta clínica del paciente ante los antimicrobianos, identificar posibles reacciones adversas y ajustar el tratamiento cuando sea necesario, siguiendo protocolos de seguridad y teniendo en cuenta la resistencia antimicrobiana.

### *Destrezas sensoriales:*

Observar signos como reacciones cutáneas, fiebre, cambios en los signos vitales o dolor en el sitio de administración, para detectar posibles efectos secundarios o complicaciones del tratamiento antimicrobiano.

### *Destrezas motoras:*

Administrar fármacos antimicrobianos de manera segura, como la correcta administración de inyecciones intravenosas, la preparación de soluciones para infusión o la aplicación precisa de cremas o ungüentos tópicos, asegurando la técnica adecuada y la comodidad del paciente.

## **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los estudiantes serán evaluados a través de ejercicios prácticos que simulan la administración de fármacos antimicrobianos. Se observará su capacidad para elegir la vía adecuada (oral, intravenosa, tópica), administrar correctamente los medicamentos y monitorear la aparición de efectos secundarios, así como para documentar de manera precisa los eventos relacionados con el tratamiento.

## **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

## **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Administración de antimicrobianos orales
- Administración de antimicrobianos intravenosos
- Administración de antimicrobianos tópicos
- Monitoreo de la respuesta al tratamiento
- Documentación y reporte

**7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

**8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

**9. CONCLUSIONES:**

La administración adecuada de fármacos antimicrobianos es vital para tratar infecciones y prevenir complicaciones como la resistencia a los antibióticos. Los estudiantes deben ser capaces de identificar la infección, elegir el antimicrobiano adecuado, administrarlo correctamente y monitorear los efectos del tratamiento. La correcta aplicación de estas técnicas garantiza la efectividad del tratamiento y la seguridad del paciente.

**10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes participen en simulaciones clínicas y ejercicios prácticos sobre la administración de antimicrobianos, además de familiarizarse con las recomendaciones actuales sobre resistencia antimicrobiana. Es crucial que los estudiantes se mantengan informados sobre los protocolos de administración y el manejo de posibles efectos adversos, promoviendo la seguridad del paciente en todo momento.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** FARMACOLOGÍA BÁSICA Y MEDICINA ANCESTRAL

**UNIDAD 6:** UTILIZACIÓN DE FÁRMACOS EN EL EMBARAZO

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Técnicas y procedimientos en la administración de fármacos durante el embarazo.

**OBJETIVO :** Comprender la utilización segura y efectiva de fármacos durante el embarazo, abordando indicaciones, contraindicaciones y consideraciones especiales para la atención integral de la mujer gestante desde la perspectiva enfermera.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 6 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

Durante el embarazo, la administración de fármacos requiere una atención especial debido a los posibles efectos sobre la salud materna y fetal. Los estudiantes de enfermería deben ser capacitados en las técnicas y precauciones adecuadas para administrar medicamentos de manera segura durante esta etapa, considerando las variaciones fisiológicas propias del embarazo. Esta guía tiene como objetivo proporcionar los conocimientos y habilidades necesarios para administrar los fármacos de forma segura, minimizando riesgos y mejorando los resultados clínicos tanto para la madre como para el feto. Además, se debe tener en cuenta la clasificación de los fármacos según su seguridad durante el embarazo.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Dominar las técnicas de administración de fármacos durante el embarazo según la vía y tipo de medicamento, priorizando la seguridad materna y fetal.
- Conocer las categorías de seguridad de los fármacos y sus efectos potenciales sobre el embarazo, para evitar riesgos innecesarios.
- Garantizar la seguridad del paciente mediante el monitoreo adecuado de la madre y el feto durante y después de la administración de fármacos.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para evaluar los riesgos y beneficios de la administración de fármacos durante el embarazo, tomando decisiones fundamentadas en la seguridad de la madre y el feto, y ajustando el tratamiento según sea necesario.

#### *Destrezas sensoriales:*

Observar signos de efectos adversos, tanto maternos (como náuseas, mareos, cambios en la presión arterial) como fetales (alteraciones en el ritmo cardíaco fetal), para detectar posibles complicaciones rápidamente.

#### *Destrezas motoras:*

Administración de inyecciones intravenosas o intramusculares, asegurando que la técnica sea realizada con precisión para evitar complicaciones y garantizar la eficacia del medicamento.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los estudiantes serán evaluados mediante ejercicios prácticos en los cuales simularán la administración de fármacos durante el embarazo. Se evaluará su capacidad para seleccionar la vía de administración correcta, la dosificación adecuada, y su habilidad para monitorear los efectos sobre la madre y el feto, además de la correcta documentación de los eventos.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Administración de fármacos orales
- Administración de fármacos intravenosos o intramusculares
- Administración de medicamentos tópicos
- Monitoreo materno y fetal
- Documentación y reporte

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

### **9. CONCLUSIONES:**

La administración de fármacos durante el embarazo debe realizarse con una gran precaución, siempre considerando la seguridad de la madre y el feto. Los estudiantes de enfermería deben estar capacitados en las técnicas correctas, el monitoreo constante y el conocimiento de los efectos de los fármacos en el embarazo para evitar riesgos y garantizar el éxito terapéutico. La formación práctica y el estudio detallado de los medicamentos utilizados en esta etapa son esenciales para brindar una atención segura y efectiva.

### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes participen en simulaciones clínicas y estudios de caso relacionados con la administración de fármacos en el embarazo. Además, deben familiarizarse con las clasificaciones de seguridad de los fármacos y siempre estar actualizados sobre las pautas y recomendaciones de administración para garantizar la seguridad tanto de la madre como del feto.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** FARMACOLOGÍA BÁSICA Y MEDICINA ANCESTRAL

**UNIDAD 7:** SALUD TRADICIONAL/CULTURAL

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Técnicas y procedimientos en el manejo de la medicina ancestral.

**OBJETIVO :** Desarrollar en los estudiantes una comprensión profunda de las prácticas de salud tradicionales y culturales, abordando su importancia, influencia en la atención médica y estrategias para una atención culturalmente competente en enfermería.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 6 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

La medicina ancestral se refiere a las prácticas terapéuticas tradicionales que han sido transmitidas a lo largo de generaciones dentro de diversas culturas y comunidades. Estas incluyen el uso de hierbas medicinales, masajes terapéuticos, rituales, y otras técnicas que buscan el equilibrio físico, mental y espiritual del paciente. Aunque la medicina convencional ha logrado avances significativos, muchas personas continúan recurriendo a estos tratamientos ancestrales. Los estudiantes deben comprender cómo integrar de manera segura y ética las prácticas ancestrales en el cuidado de la salud, respetando las creencias culturales del paciente y garantizando la seguridad del tratamiento.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Conocer las técnicas y procedimientos de la medicina ancestral, incluyendo el uso de plantas medicinales y prácticas holísticas.
- Reconocer los beneficios y riesgos de las medicinas ancestrales, y cómo pueden complementar o interactuar con los tratamientos convencionales.
- Garantizar la seguridad del paciente mediante el uso adecuado de las técnicas ancestrales, minimizando riesgos y efectos adversos, y promoviendo el respeto hacia las creencias culturales del paciente.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad de evaluar críticamente el uso de la medicina ancestral en el contexto de las necesidades de cada paciente, considerando las interacciones con tratamientos convencionales y la seguridad general del paciente.

#### *Destrezas sensoriales:*

Identificar cambios físicos y emocionales en el paciente que puedan indicar una respuesta positiva o negativa a las prácticas ancestrales, como cambios en la piel, la energía o el bienestar general.

#### *Destrezas motoras:*

Realizar técnicas como masajes o la correcta preparación de remedios herbales, asegurando que los procedimientos se lleven a cabo de manera precisa y sin causar daño al paciente.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los estudiantes serán evaluados mediante estudios de caso, en los que analizarán la integración de la medicina ancestral con la medicina convencional. Deberán demostrar su capacidad para identificar cuándo es apropiado emplear estas técnicas y cómo monitorear los resultados en un entorno clínico.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Preparación y administración de plantas medicinales
- Terapias de masajes y manipulaciones
- Rituales y terapias espirituales
- Evaluación y monitoreo de la respuesta del paciente
- Documentación y reporte

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

### **9. CONCLUSIONES:**

El manejo de la medicina ancestral requiere una comprensión profunda de las prácticas tradicionales y un enfoque respetuoso hacia las creencias culturales del paciente. Los estudiantes deben estar capacitados para integrar de manera segura y efectiva estas técnicas con los tratamientos convencionales, garantizando que el bienestar y la seguridad del paciente sean siempre la prioridad.

### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes se capaciten no sólo en las técnicas de medicina ancestral, sino también en cómo combinar adecuadamente estas prácticas con la medicina moderna. Además, se debe promover el respeto por las creencias culturales del paciente, asegurando que las intervenciones sean siempre personalizadas y seguras.