



TECNOLÓGICO DE  
**FORMACIÓN**  
CONDICIÓN UNIVERSITARIO  
CÓDIGO SENESCYT 2258



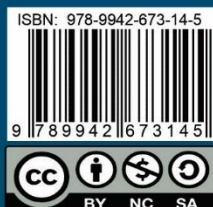
# COLECCIÓN Publicaciones Docentes



SERIE Guía general  
de estudio

## GUÍA GENERAL DE ESTUDIO PARA LA ASIGNATURA DE: CONTABILIDAD DE COSTOS

Elaborada por:  
**Msc. Edith Vanessa Bonin Campos**



GUÍA GENERAL DE ESTUDIO  
PARA LA ASIGNATURA DE:  
**CONTABILIDAD DE COSTOS**

GUÍA GENERAL DE ESTUDIO  
PARA LA ASIGNATURA DE:  
**CONTABILIDAD DE COSTOS**

Elaborada por:  
**Msc. Edith Vanessa Bonin Campos**

# GUÍA GENERAL DE ESTUDIO PARA LA ASIGNATURA DE: CONTABILIDAD DE COSTOS

Carrera: **Tecnología Superior en Contabilidad**

Elaborada por: Msc. Edith Vanessa Bonin Campos  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2543-2064>

ISBN: 978-9942-673-14-5



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Ver: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Nro. 1. Primera Edición

Guayaquil, República del Ecuador; 2024

ISBN: 978-9942-673-14-5 (Electrónico)

Cámara Ecuatoriana del Libro.



INSTITUTO SUPERIOR  
UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN

#Formacionnosdeforma

PUBLICACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL CON CONDICIÓN UNIVERSITARIO.

Tungurahua 705 entre Vélez y Luque; Guayaquil, República del Ecuador. Teléfonos: 04- 3 709910, Ext: 9130 – 9131 – 9132

e-mail: [admisiones.uf@formacion.edu.ec](mailto:admisiones.uf@formacion.edu.ec)

Sitio web: <https://formacion.edu.ec/uf/>

Comité de Arbitraje Externo:



Registro SENESCYT No. REG-RED-22-0187

[https://www.admin.redgia.org/grupos\\_de\\_investigacion](https://www.admin.redgia.org/grupos_de_investigacion)

Con el apoyo de:



ACVENISPROH®  
Ediciones

<https://www.acvec.net/site/>

Coordinación Técnica editorial: Celia Cruz Betancourt Fajardo

Corrección de estilo: Ana Riera

Impresión digital y puesta en línea: Samuel Alejandro Zambrano Rondón

Esta es una publicación de acceso abierto, según criterios UNESCO, de acuerdo con lo expresado por Swan\* (2013) "Que la literatura revisada por pares sea accesible sin suscripción o barreras de precios" (p.36). Todas las opiniones y/o reflexiones contenidas en este libro son de responsabilidad absoluta de los autores y no representan necesariamente el criterio editorial. Documento para consideración de la comunidad científica, abierto a revisiones posteriores a su publicación; argumentadas desde el discurso científico, para lo cual, puede dirigirse al siguiente correo: E-mail: [acvenisproh@gmail.com](mailto:acvenisproh@gmail.com)

\*Swan, A. (2013) Directrices para políticas de desarrollo y promoción del acceso abierto. [Documento en línea] Serie UNESCO de Directrices Abiertas. UNESCO. p.36. Disponible: [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/publications/policy\\_guidelines\\_0a\\_sp\\_reduced.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/publications/policy_guidelines_0a_sp_reduced.pdf)

Distribución gratuita. Fines educativos y culturales. Publicación ON LINE de acceso abierto y gratuito

## ÍNDICE GENERAL

	pp.
<b><u>PRESENTACIÓN</u></b>	1
<b><u>SECCIÓN 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA</u></b>	2
1. <u>INTRODUCCIÓN</u>	3
2. <u>METODOLOGÍA</u>	3
2.1. <u>Actividades y Recursos de Aprendizaje</u>	3
2.2. <u>Evaluación Final</u>	4
2.3. <u>Acuerdos de convivencia en el Entorno Virtual de Aprendizaje</u>	4
3. <u>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</u>	5
3.1. <u>Específicos</u>	6
<b><u>CAPÍTULO 2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA</u></b>	7
1. <u>UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DEL COSTO</u>	8
1.1. <u>Actividades de aprendizaje</u>	8
2. <u>UNIDAD 2: PLAN DE CUENTAS DE UNA EMPRESA INDUSTRIAL</u>	9
2.1. <u>Actividades de aprendizaje</u>	9
3. <u>UNIDAD 3: CONTROL Y REGISTRO DE INVENTARIOS</u>	10
3.1. <u>Actividades de aprendizaje</u>	10
4. <u>UNIDAD 4: LOS SISTEMAS DE COSTEO</u>	11
4.1. <u>Actividades de aprendizaje</u>	11
5. <u>EXAMEN FINAL</u>	11
6. <u>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA</u>	12
7. <u>REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS DE LA ASIGNATURA</u>	12
8. <u>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</u>	12
<b><u>ARBITRAJE</u></b>	13

## **PRESENTACIÓN**

*Apreciados estudiantes,*

*Es un placer darle la bienvenida a esta enriquecedora experiencia en el campo de la Contabilidad de Costos. Les extiendo un cordial saludo inicial y expreso mi compromiso de guiarlos, orientarlos y acompañarlos en cada etapa de su aprendizaje.*

*En este orden de ideas, el propósito fundamental de este curso es dotarles de herramientas analíticas y prácticas para la comprensión y manejo efectivo de la contabilidad de costos en entornos corporativos. A lo largo del curso, profundizaremos en la identificación y aplicación de los diferentes elementos que la conforman, tales como los costos directos e indirectos, y la asignación adecuada de gastos reales. Así mismo, exploraremos los sistemas de acumulación de costos y su correcta presentación en los estados financieros, asegurando siempre el cumplimiento de las normas legales vigentes y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Al respecto, el contenido del curso está estructurado en cuatro unidades principales, que son:*

*Unidad 1: Fundamentos del Costo - Esta unidad establece las bases teóricas y los principios fundamentales de la contabilidad de costos, proporcionando una sólida comprensión de los conceptos clave que serán esenciales para las unidades subsiguientes.*

*Unidad 2: Plan de Cuentas de una Empresa Industrial - En esta sección, se abordará la estructuración y organización de las cuentas en una empresa industrial, destacando la importancia de un plan de cuentas coherente y su impacto en la precisión del costeo.*

*Unidad 3: Control y Registro de Inventarios - Se enfocará en las técnicas y metodologías para un eficiente control y registro de inventarios, aspecto significativo para la gestión y valoración de costos en la producción.*

*Unidad 4: Los Sistemas de Costeo - Finalmente, examinaremos los diversos sistemas de costeo, incluyendo el costeo directo y el costeo absorbente, y discutiremos su aplicación práctica en diferentes contextos empresariales.*

*Les deseo mucho éxito en este ciclo académico y espero que aprovechen al máximo todas las oportunidades de aprendizaje que este curso tiene para ofrecer.*

*Atentamente,*

**Msc. Edith Vanessa Bonin Campos**  
**Tecnológico Universitario de Formación -UF-**

## ***SECCIÓN 1***

### ***FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA***



## **1. INTRODUCCIÓN**

*La contabilidad de costos constituye una disciplina fundamental dentro del campo de la contabilidad y la gestión financiera, siendo particularmente significativa en el ámbito de las empresas industriales. Este campo del saber no sólo nos permite comprender con precisión el costo de producción de bienes y servicios, sino que también facilita la determinación de precios de venta que incluyan un margen de utilidad razonable. Así, la contabilidad de costos se convierte en una práctica estratégica muy importante para la sustentabilidad y el crecimiento empresarial.*

*Efectivamente, el estudio de la contabilidad de costos es de vital importancia no sólo por su aplicación directa en el ámbito profesional, sino también porque proporciona competencias críticas para la toma de decisiones informadas. En un entorno empresarial cada vez más competitivo y globalizado, la capacidad de analizar y controlar costos de manera efectiva es indispensable para maximizar la rentabilidad y asegurar una gestión financiera óptima.*

*Por estas razones, este curso no sólo está dirigido a futuros contadores o financieros, sino también a empresarios, gerentes y cualquier profesional involucrado en la toma de decisiones económicas en una organización.*

## **2. METODOLOGÍA**

*Durante el proceso de aprendizaje se hará uso de varias metodologías de enseñanza aplicando el método Learning By-Doing (Aprendiendo / haciendo)*

### **2.1. Actividades y Recursos de Aprendizaje**

*Las metodologías empleadas en este curso son variadas y están diseñadas para abordar diferentes estilos de aprendizaje, promoviendo tanto el estudio autónomo como la colaboración en grupo. A continuación, se describen las principales herramientas y actividades que se utilizarán:*

*– Lectura de material de clases: Se proporcionarán lecturas seleccionadas y material complementario que abarca los conceptos y principios fundamentales de la auditoría. Este material servirá como base teórica y orientará el estudio independiente de los estudiantes.*

*– Video clases: A través de sesiones grabadas o en vivo, se abordarán los temas más relevantes de la asignatura. Estas clases permitirán a los estudiantes revisar los contenidos a su propio ritmo, facilitando la comprensión y asimilación de los conceptos clave.*

- *Test de autoevaluación: Se implementarán cuestionarios de autoevaluación al final de cada unidad temática. Estos tests permitirán a los estudiantes medir su nivel de comprensión y reforzar aquellos aspectos que requieran mayor atención.*
- *Foro: Se habilitará un espacio de discusión en línea donde los estudiantes podrán intercambiar ideas, resolver dudas y participar en debates guiados por el docente. Este foro busca fomentar la reflexión crítica y el aprendizaje colaborativo.*
- *Actividades prácticas: A lo largo del curso, se propondrán ejercicios prácticos que permitan a los estudiantes aplicar los conceptos teóricos en situaciones específicas. Estas actividades están orientadas a fortalecer la capacidad de análisis y resolución de problemas en contextos propios de la auditoría.*
- *Resolución de casos: Se trabajará con estudios de caso basados en situaciones reales o simuladas que ilustran los desafíos comunes en la práctica de la auditoría. Los estudiantes deberán analizar los casos y proponer soluciones, desarrollando así habilidades para la toma de decisiones informadas.*

## **2.2. Evaluación Final**

*El examen se realizará mediante un ejercicio integrador donde se desarrollen los temas de las unidades estudiadas.*

## **2.3. Acuerdos de convivencia en el Entorno Virtual de Aprendizaje**

*La eficacia del aprendizaje en nuestro entorno virtual depende en gran medida del respeto y la colaboración entre todos los participantes. A continuación, se detallan los principios de convivencia que esperamos sean observados por cada estudiante para garantizar un ambiente de respeto, inclusión y aprendizaje efectivo:*

- *Comunicación respetuosa: Todos los mensajes compartidos en el aula virtual son visibles para la comunidad educativa. Es imperativo mantener un tono respetuoso y cortés en todas las comunicaciones, evitando cualquier forma de discurso que pueda ser considerado irrespetuoso o inapropiado.*
- *Etiqueta en línea: Adhiere a las mismas normas de comportamiento en línea que seguirías en interacciones cara a cara. La integridad y el respeto deben guiar todas tus acciones dentro del espacio digital.*
- *Uso de mayúsculas: Evita escribir en mayúsculas continuas, ya que esto puede interpretarse como gritar y hace más difícil la lectura. Opta por un uso adecuado de mayúsculas y minúsculas para facilitar la comunicación efectiva.*

- *Compartir conocimientos: La colaboración y el intercambio de información son fundamentales en el aprendizaje digital. Anímate a compartir tus conocimientos y experiencias para enriquecer el aprendizaje colectivo.*
- *Comunicaciones personales y Académicas: Utiliza los medios apropiados para cada tipo de comunicación. El correo interno y la mensajería del aula deben reservarse para asuntos personales o privados, mientras que los tabloneros y comentarios públicos deben utilizarse para cuestiones académicas.*
- *Ambiente constructivo en debates: Contribuye activamente a mantener los debates académicos en un ambiente sano y educativo. Promueve la discusión constructiva y evita cualquier comportamiento que pueda ser disruptivo o despectivo.*
- *Solicitar ayuda: Ante cualquier dificultad con la materia o el manejo del entorno virtual, no dudes en solicitar ayuda. Los docentes están disponibles para asistirte y orientarte en tu proceso de aprendizaje.*
- *Respeto a la privacidad: Es importante respetar la privacidad de tus compañeros y profesores. Evita compartir información personal sin el consentimiento explícito de los involucrados.*
- *Participación regular: Ingresa al aula virtual con regularidad y completa las actividades propuestas con la antelación necesaria. Esto no solo facilita la organización del curso, sino que también asegura que puedas recibir tus calificaciones a tiempo.*
- *Intercambios académicos eficaces: Cuando participes en espacios de intercambio:*
  - *Lee todas las intervenciones previas para evitar repetir información y para construir sobre lo discutido.*
  - *Mantén tus contribuciones breves y claras, revisando la ortografía y la claridad antes de publicar.*
  - *Si es posible, ofrece tu colaboración y asistencia ante las consultas de tus compañeros, fomentando un ambiente de apoyo mutuo.*

### **3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

*Analizar y utilizar las herramientas contables e identificar los diferentes elementos dentro de una contabilidad de costos tales como los costos directos e indirectos y la aplicación de los gastos reales dentro de la misma, los sistemas de acumulación de costos, y su presentación en los estados financieros atendiendo las normas legales vigentes y normas internacionales de información financiera, para la aplicación en la toma de decisiones éticas y con responsabilidad social.*

### **3.1. Específicos**

- *Analizar la relación de los costos con la planeación, el control y la toma de decisiones.*
- *Diferenciar los dos tipos básicos de sistemas de acumulación de costos*
- *Identificar y calcular los tres métodos para asignar los costos presupuestados de los departamentos de servicios a los departamentos de producción.*
- *Identificar los tipos de industrias más aptos para el uso de un sistema de costeo por órdenes de producción.*
- *Contabilizar las actividades de una industria que usa un sistema de costeo por órdenes de producción.*

## **SECCIÓN 2**

### **CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**



## 1. UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DEL COSTO

- *Conceptos y clasificación de la Contabilidad de Costos*
  - *Conceptualización*
  - *Objetivos*
  - *Clasificación de los Costos*
  - *Diferencia entre el costo y el gasto*
  - *Elementos del costo*
  - *Fórmulas del costo y precio*
- *Estado de Costos de Producción y Ventas*
  - *Definición*
  - *Importancia*

### 1.1. Actividades de aprendizaje

a. *Actividad 1: ¿Cuál es la función de la Contabilidad de Costos?*

- *Lectura y análisis del marco conceptual*
- *Realizar la contestación de la pregunta (mínimo 1 hoja)*
- *Hacer referencia a la bibliografía utilizada en Norma APA. (Esta actividad vale 5 Puntos)*

*Actividad 1-A: Marque con una (X), según corresponda, identificando cuáles de estos desembolsos son considerados costos y cuáles gastos; asumiendo que, estos rubros, son de una empresa de servicio o de producción. (Esta actividad vale 5 Puntos)*

DEDUCCIONES O DESEMBOLSOS	COSTOS	GASTOS
Mano de Obra		
Sueldos y Salarios del personal administrativo		
Fletes		
Capacitación		
Mantenimiento de vehículo		
Gastos de publicidad		
Depreciación de máquinas y equipos		
Arrendamiento de oficina		
Servicios públicos		
Materiales de insumo		

*Actividad 1-B: La empresa "XYZ" encargada de producir sorbetes biodegradables ha entregado la siguiente información: (Esta actividad vale 5 Puntos)*

- *Materias primas utilizadas en la producción por un valor de \$200.000,00 de este valor el 60% corresponde a materias primas directas.*
- *La mano de obra asciende a la cantidad de \$ 50.000 de los cuales \$ 40.000 corresponde a mano de obra directa.*
- *Los costos indirectos de fabricación adicionales representan \$20.000*
- *Los gastos operativos, que están conformados por gastos de venta y administración son \$60.000,00*

*Se pide:*

- *Determine el costo primo*
- *Determine el costo de conversión*
- *Determine el costo de producto*
- *Determine el costo del período*
- *Realice el estado de costos de producción*

## **2. UNIDAD 2: PLAN DE CUENTAS DE UNA EMPRESA INDUSTRIAL**

- *Plan de cuentas*
  - *Definición.*
  - *Objetivos.*
  - *Características.*
  - *Clasificación analítica de las principales cuentas de una empresa industrial.*
  - *Cuentas de ingresos y gastos.*
  - *Modelo del plan de cuentas.*

### **2.1. Actividades de aprendizaje:**

*a. Actividad 2: Elaborar un cuadro sinóptico que resuman la clasificación de las cuentas de una empresa industrial. (Esta actividad vale 5 puntos)*

*Actividad 2-A: Elabore un plan de cuentas para una empresa industrial, tome como guía el ejemplo del texto, no emplee las mismas cuentas, recuerde que depende de la actividad de la empresa que elija. (Esta actividad vale 10 puntos)*

**Las dos actividades suman 15 puntos, los cuales se registrarán en su segundo parcial.**

### 3. UNIDAD 3: CONTROL Y REGISTRO DE INVENTARIOS

- *Métodos de Valoración de inventarios.*
  - *Definiciones Básicas.*
  - *Objetivo y campo de aplicación.*
  - *Métodos de valoración de inventarios.*
  - *Método FIFO.*
  - *Método Promedio Ponderado.*
  - *Ejercicios prácticos.*
  - *Control de existencias de materiales en bodega.*
  
- *Punto de Equilibrio*
  - *Concepto.*
  - *Métodos para el cálculo del punto de equilibrio.*
  - *Método gráfico.*
  - *Método de la ecuación.*
  - *Método del margen de contribución.*

#### 3.1. Actividades de aprendizaje:

a. *Actividad 3: Desarrollo de ejercicios prácticos sobre Valoración de Inventarios aplicando los métodos estudiados. Esta actividad corresponde a la tercera evaluación parcial y tiene un valor de 10 puntos.*

**Artículo: Corbatas**

**Empresa: BUSINESS TIES SL**

*Las transacciones son las siguientes:*

FECHA	TRANSACCIONES	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Agosto 5	Compra según factura 001	100	8,00	
Agosto 8	Compra según factura 002	100	8,20	
Agosto 10	Compra según factura 003	100	8,28	
Agosto 12	Venta según factura 045	60	8,50	
Agosto 15	Venta según factura 067	60	9,00	
Agosto 18	Compra según factura 004	70	8,28	
Agosto 20	El cliente nos devuelve de la primera venta	10	8,50	
Agosto 25	Venta según factura 1090	90	8,60	
Agosto 28	Devolvemos al proveedor de la última compra	10	8,28	
Agostos 28	Ventas según factura 090	60	8,30	

*Actividad 3-A: Desarrollo de ejercicios prácticos sobre punto de equilibrio aplicando los métodos según la indicación:*

- Hierro una barra de 2 pulgadas que cuesta 20 dólares cada 100 pernos
- Depreciación de las máquinas: Tienen un valor de origen de \$ 500.000,00 y su vida útil es de 10.000.000 pernos (no tiene valor de salvamento)
- Energía eléctrica para iluminación y acondicionador de aire \$1000 por mes
- Vigilancia \$ 800, 00 por mes
- Combustible para el funcionamiento de algunas máquinas \$1000 por cada 10000 tornillos.

*Se pide:*

- Considerando que el costo de 100 pernos es de \$120,00, calcule el punto de equilibrio.

***Esta actividad corresponde a la tercera evaluación parcial y tiene un valor de 5 puntos***

***Las dos actividades suman 15 puntos, los cuales se registrarán en su tercer parcial.***

#### **4. UNIDAD 4: LOS SISTEMAS DE COSTEO**

- Los sistemas de costeo en una empresa industrial
  - Conceptualización
  - Objetivos.
  - Clasificación de los sistemas de costeo
  - Sistema de costos por órdenes de producción
  - Sistema de costos por procesos de producción
  - Ejercicios de aplicación

##### **4.1. Actividades de aprendizaje:**

*Actividad 4: Desarrollo de ejercicios prácticos aplicando los métodos estudiados.*

***Esta actividad corresponde a la cuarta evaluación parcial y tiene un valor de 20 puntos.***

#### **5. EXAMEN FINAL**

*El examen se realizará mediante un ejercicio integrador donde se desarrollen los temas de las unidades estudiadas. **El examen tiene un valor de 35 puntos.***

## **6. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

- *Evaluaciones de procesos (65%)*
- *Evaluación Final (35%).*

## **7. REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS DE LA ASIGNATURA**

- *Computadora con el paquete de Office; teléfono celular y correo institucional habilitado con las aplicaciones de la G Suite.*

## **8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

*Mallo, c., Kaplan, R., Meljem, s., & Giménez, C. (2000) Contabilidad de costos y estratégica de gestión. Garceta editores.*

*Polimeni, R., Fabozzi, f., Adelberg, A., & Kole, M. (1997) Contabilidad de costos: concepto y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Mc Graw Hill*

*Sarmiento, R. (2010) Contabilidad de costos. Andinos S.A.*

*Zapata, P. (1999) Contabilidad general. AlfaOmega. 3era. Edición.*  
<https://biblioteca.ceves.edu.mx/themes/default/resources/js/pdfjs/web/viewer.html?file=/eBooks/2020/December/5fe639ec887a3/Contabilidad%20General%20-%20Pedro%20Zapata%20S%C3%A1nchez.pdf>

## **ARBITRAJE**



**RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN GALILEO ECUADOR  
RESOLUCIÓN N° REDDIGEC 2024-0006  
ASAMBLEA ORDINARIA N° 006**

La Red Internacional de Investigación Galileo Ecuador, registrada bajo el Nro. SENESCYT- REG-RED-22-0167; en uso de las atribuciones que les confiere los artículos 3 y 5 de su estatuto:

**CONSIDERANDO**

Que en plan anual de funcionamiento de REDIIGEC, se contempla las funciones propias de las actividades de investigación como estrategia para el cumplimiento de su objeto social.

**CONSIDERANDO**

Que se ha solicitado el proceso de arbitraje por pares de expertos, mediante la técnica doble ciego; de acuerdos a los estándares internacionales que rige la materia al siguiente: proyecto de investigación / Producto(s) educativo(s)-investigativo(s) / Prototipo(s) / Proyectos de investigación o de naturaleza editorial; titulado: GUÍA GENERAL DE ESTUDIO: CONTABILIDAD DE COSTOS

**CONSIDERANDO**

Que el Grupo de Investigación "PDAL" Y "Cs. Administrativas", "Educación"; con competencias en el caso, presentaron ante la instancia de la Coordinación Académica el informe técnico pertinente y el mismo recomendó la aprobación para publicación con aval de arbitraje, fomentando así la producción, promoción y difusión investigativa, desde la rigurosidad científica.

**CONSIDERANDO**

Que es atribución de esta instancia avalar las recomendaciones de las unidades operativas que conforman REDIIGEC y en todos sus capítulos internacionales, en relación a los procesos de arbitraje por pares de expertos, mediante la técnica doble ciego; en correspondencia a los estándares internacionales que rigen la materia a: proyectos de investigación / Producto(s) educativo(s)-investigativo(s) / Prototipo(s) / Proyectos de investigación o de naturaleza editorial; de instancias académicas o científicas que así lo solicitan y de acuerdo a la disponibilidad de grupos de investigación asociados a esta red que posean las credenciales académicas pertinentes entre sus miembros asociados.

**CONSIDERANDO**

Que la Red Internacional de Investigación Galileo Ecuador, ha sido creada para la cooperación científica y tecnológica en el cumplimiento de su objeto social.

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.** Auspiciar y acompañar la aprobación académica por pares de los Grupos de Investigación con competencia; en favor del desarrollo, investigación y publicación del prototipo: GUÍA GENERAL DE ESTUDIO: CONTABILIDAD DE COSTOS

**ARTÍCULO 2.** Comuníquese a la Institución solicitante. De su conocimiento y fines pertinentes.

Dado y firmado en Guayaquil, Ecuador; a los diecinueve días del mes de junio de dos mil veinticuatro;



Código de verificación Institucional



Coordinador General

Firmado y autorizó en nombre por:  
FRANKLIN GERARDO DE  
GREGORIO SALAS AULAR



ISBN: 978-9942-673-14-5



9 789942 673145



CC BY NC SA

