

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA	ASIGNATURA: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA
UNIDAD 1: INTRODUCCION A LA MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Técnicas y procedimientos en el aislamiento hospitalario.	
OBJETIVO: Proporcionar una introducción completa a los principios básicos de la microbiología y parasitología, desarrollando una comprensión fundamental de los microorganismos y parásitos relevantes para la salud humana.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 6 Horas	
1. FUNDAMENTOS: El aislamiento hospitalario es una medida fundamental para prevenir la transmisión de infecciones dentro de los entornos de atención médica, protegiendo tanto al paciente como al personal de salud y otros pacientes. Las técnicas y procedimientos de aislamiento hospitalario son esenciales para el manejo de pacientes con enfermedades transmisibles por vía aérea, contacto o gotículas. Los estudiantes deben dominar los diferentes tipos de aislamiento y las prácticas de control de infecciones, para minimizar los riesgos de contagio y garantizar un entorno seguro tanto para los pacientes como para el personal sanitario.	
2. OBJETIVOS A ALCANZAR: <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los diferentes tipos de aislamiento hospitalario (contacto, gotas, aire, etc.) y las indicaciones para su aplicación. ● Dominar las técnicas de protección personal y protocolos de higiene al trabajar con pacientes en aislamiento. ● Garantizar la seguridad del paciente y del personal mediante la correcta implementación del aislamiento y el manejo adecuado de los materiales de protección. 	
3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: <i>Habilidades de pensamiento:</i> Desarrollar la capacidad de evaluar las condiciones del paciente y determinar qué tipo de aislamiento es el más adecuado, tomando decisiones informadas para prevenir la propagación de infecciones dentro del entorno hospitalario. <i>Destrezas sensoriales:</i> Observar los signos y síntomas del paciente que justifiquen el aislamiento, como la presencia de infecciones altamente transmisibles (enfermedades respiratorias, infecciones nosocomiales, etc.), y reconocer las condiciones de riesgo tanto del paciente como del entorno hospitalario. <i>Destrezas motoras:</i> Realizar procedimientos de aislamiento de manera correcta, como la colocación adecuada de equipos de protección personal (EPP), manejo de materiales desechables, y la implementación de medidas de control de infecciones en áreas específicas del hospital, garantizando que se	

sigan los protocolos de seguridad en todo momento.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Se evaluará cómo los estudiantes aplican los protocolos de aislamiento en situaciones reales, su capacidad para tomar decisiones informadas sobre qué tipo de aislamiento se debe aplicar, y su habilidad para comunicar y coordinar con el equipo de salud de manera efectiva.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Identificación de las situaciones que requieren aislamiento hospitalario.
- Valoración de la condición del paciente y determinación de medidas de aislamiento necesarias.
- Colocación y uso adecuado del equipo de protección personal (EPP).
- Implementación de protocolos de desinfección y control de infecciones en áreas aisladas.
- Notificación y documentación de casos de aislamiento.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

El aislamiento hospitalario es una medida para prevenir la transmisión de infecciones y proteger tanto al paciente como al personal sanitario. Los estudiantes deben ser capaces de identificar las situaciones que requieren aislamiento, aplicar correctamente los protocolos establecidos y garantizar un manejo ético y seguro de las prácticas de aislamiento. El dominio de estas técnicas contribuirá significativamente a la prevención de brotes y la gestión eficaz de infecciones en entornos hospitalarios.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes de enfermería participen en simulaciones prácticas sobre el

manejo de pacientes aislados para familiarizarse con las técnicas de protección y control de infecciones. Asimismo, deben estar actualizados sobre las últimas normativas y protocolos relacionados con el aislamiento hospitalario y el uso del equipo de protección personal (EPP).

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

UNIDAD 2: BACTERIOLOGÍA

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnicas y procedimientos en la toma de pruebas rápidas.

OBJETIVO : Explorar la estructura, función y diversidad de las bacterias, así como comprender su papel en la salud y la enfermedad, proporcionando una base sólida para su identificación y manejo.

TIEMPO DE DURACIÓN: 8 Horas

1. FUNDAMENTOS:

El manejo adecuado de las pruebas rápidas es esencial para la detección temprana de enfermedades y la toma de decisiones clínicas oportunas. Las pruebas rápidas permiten obtener resultados en poco tiempo, lo cual es crucial para la atención del paciente, especialmente en situaciones de urgencia. Los estudiantes deben ser capacitados para realizar estas pruebas con precisión y eficiencia, reconociendo los protocolos y limitaciones de cada tipo de prueba. Esta guía tiene como objetivo proporcionar los conocimientos, habilidades y procedimientos necesarios para ejecutar las pruebas rápidas correctamente, minimizando errores y asegurando la confiabilidad de los resultados obtenidos.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Capacitar a los estudiantes en la correcta toma de muestras para las pruebas rápidas, siguiendo los protocolos establecidos.
- Enseñar a los estudiantes las técnicas y procedimientos necesarios para realizar pruebas rápidas de forma eficiente y precisa.
- Desarrollar en los estudiantes la capacidad para interpretar correctamente los resultados de las pruebas rápidas y aplicar las medidas correspondientes.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la capacidad crítica para seleccionar la prueba rápida más adecuada según la situación clínica, interpretar los resultados de manera eficiente y tomar decisiones informadas sobre el tratamiento y seguimiento del paciente.

Destrezas sensoriales:

Observar y analizar los resultados obtenidos en las pruebas rápidas, como la aparición de líneas de reacción o el cambio de color, para asegurar que los resultados sean interpretados correctamente.

Destrezas motoras:

Realizar con precisión las técnicas de toma de muestras, como la extracción de sangre, saliva u otros fluidos, y administrar las pruebas siguiendo estrictamente las instrucciones del fabricante para evitar contaminaciones o falsos negativos.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Se observará la habilidad de los estudiantes para realizar las pruebas rápidas de manera precisa y eficiente, así como para interpretar correctamente los resultados y documentarlos adecuadamente.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Selección de la prueba rápida adecuada
- Toma de muestras
- Realización de la prueba
- Interpretación de los resultados
- Notificación y documentación

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.

- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

Las pruebas rápidas son herramientas valiosas para la detección temprana de diversas enfermedades. Los estudiantes deben ser capaces de realizar estas pruebas con precisión, interpretar correctamente los resultados y documentar adecuadamente los hallazgos. El manejo adecuado de las pruebas rápidas garantiza un diagnóstico oportuno, mejora la toma de decisiones clínicas y, en última instancia, favorece la salud del paciente.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes participen en simulaciones y ejercicios prácticos de pruebas rápidas para familiarizarse con los procedimientos y mejorar su destreza en la toma de muestras y la interpretación de resultados. Además, deben mantenerse actualizados sobre los avances y protocolos de las pruebas rápidas y seguir siempre las recomendaciones de los fabricantes para asegurar la precisión y seguridad de los resultados obtenidos.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

UNIDAD 3: VIROLOGÍA Y MICOLOGÍA

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnicas y procedimientos en la asistencia de toma de citologías.

OBJETIVO : Reconocer la naturaleza, la estructura y la replicación de los virus, así como explorar la diversidad y características de los hongos, proporcionando una comprensión integral de su importancia en la salud y la enfermedad.

TIEMPO DE DURACIÓN: 6 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La toma de citologías es un procedimiento esencial en la prevención y diagnóstico temprano de enfermedades, especialmente el cáncer cervical. La correcta asistencia en la toma de citologías es fundamental para asegurar la calidad de la muestra, la precisión del diagnóstico y la seguridad de la paciente. Los estudiantes deben ser capacitados para asistir en este procedimiento de manera efectiva, siguiendo los protocolos y técnicas adecuadas. Esta guía tiene como objetivo proporcionar los conocimientos, habilidades y procedimientos necesarios para asistir en la toma de citologías, garantizando la seguridad del paciente y la fiabilidad de los resultados.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Capacitar a los estudiantes en los principios y técnicas básicas para asistir en la toma de citologías cervicales, asegurando la correcta recolección de la muestra.
- Enseñar a los estudiantes sobre las indicaciones y contraindicaciones del procedimiento, así como los aspectos relacionados con la preparación de la paciente.
- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de manejar de manera eficiente las herramientas y los materiales necesarios para la toma de citologías.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la capacidad crítica para identificar los factores de riesgo y las indicaciones para la toma de citologías, asegurando que se tomen las decisiones correctas sobre el procedimiento a seguir. Además, evaluar la situación de la paciente para asegurar su confort y seguridad durante el procedimiento.

Destrezas sensoriales:

Identificar cualquier anomalía o dificultad durante el procedimiento, como la incomodidad de la paciente o la presencia de lesiones en el cuello uterino, que puedan requerir la intervención del profesional encargado.

Destrezas motoras:

Asistir de manera adecuada al profesional en la toma de la muestra, asegurando el manejo

adecuado de los instrumentos (espéculo, hisopo, pinceles, etc.) y la correcta colocación de la paciente en la mesa ginecológica.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Se observará la capacidad de los estudiantes para asistir correctamente en la toma de citologías, desde la preparación de la paciente hasta la correcta manipulación de las muestras..

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Preparación de la paciente
- Selección del equipo adecuado
- Asistencia en la colocación del espéculo
- Recolección de la muestra
- Manejo de la muestra
- Documentación y seguimiento

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La correcta asistencia en la toma de citologías es un componente clave en la prevención de enfermedades ginecológicas, especialmente el cáncer cervical. Los estudiantes deben estar bien preparados para asistir al procedimiento de manera segura y profesional, garantizando la comodidad de la paciente y la fiabilidad de los resultados. La práctica constante de estas

habilidades asegurará que los futuros profesionales de la salud sean competentes y responsables en su rol.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes participen en prácticas supervisadas de toma de citologías, tanto en simulaciones como en escenarios reales, para mejorar su destreza y confianza. Además, deben mantenerse actualizados sobre las últimas guías y protocolos para la toma de citologías, asegurando que siempre se sigan las mejores prácticas para la recolección y manejo de muestras.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

UNIDAD 4: PARASITOLOGÍA

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnicas y procedimientos en el manejo de material infeccioso.

OBJETIVO : Analizar la diversidad, ciclo de vida, patogenicidad y métodos de control de los parásitos, profundizando en su impacto en la salud humana y en la epidemiología de las enfermedades parasitarias.

TIEMPO DE DURACIÓN: 8 Horas

1. FUNDAMENTOS:

El manejo adecuado del material infeccioso es crucial para la prevención de infecciones nosocomiales y la protección tanto del personal de salud como de los pacientes. El manejo correcto de los desechos infecciosos, el equipo utilizado y la correcta disposición de los materiales contaminados son fundamentales para evitar la propagación de enfermedades. Los estudiantes deben ser capacitados para identificar, manipular, y disponer de manera segura el material infeccioso, siguiendo las normas y protocolos establecidos. Esta guía tiene como objetivo proporcionar los conocimientos, habilidades y procedimientos necesarios para manejar material infeccioso de manera segura y eficiente, garantizando la protección de la salud y el cumplimiento de las normativas de bioseguridad.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Capacitar a los estudiantes en la identificación del material infeccioso y su clasificación según el tipo de riesgo.
- Enseñar las técnicas y procedimientos correctos para manipular, almacenar y transportar material infeccioso de forma segura.
- Instruir a los estudiantes sobre los protocolos de eliminación y disposición final de material infeccioso, cumpliendo con las normativas locales e internacionales.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la capacidad crítica para identificar el tipo de material infeccioso y evaluar los riesgos asociados con su manipulación, tomando decisiones fundamentadas sobre los procedimientos adecuados a seguir.

Destrezas sensoriales:

Reconocer visualmente los diferentes tipos de material infeccioso (por ejemplo, agujas, jeringas, pañuelos con fluidos biológicos, etc.) y detectar cualquier signo de contaminación que pueda representar un riesgo.

Destrezas motoras:

Uso de técnicas adecuadas para manipular y transportar material infeccioso de manera segura, minimizando el contacto directo y evitando accidentes. Además, aprender a utilizar correctamente el equipo de protección personal (guantes, mascarillas, batas, etc.) para garantizar la seguridad en todo momento.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Se observará la habilidad de los estudiantes para manejar el material infeccioso de forma segura, aplicar correctamente los procedimientos establecidos, y utilizar de manera adecuada el equipo de protección personal.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Clasificación del material infeccioso
- Uso adecuado de los equipos de protección personal (EPP)
- Manipulación y transporte seguro del material infeccioso
- Desinfección y limpieza del área de trabajo
- Eliminación y disposición final del material infeccioso

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

El manejo adecuado del material infeccioso es esencial para garantizar la seguridad en los entornos clínicos y hospitalarios, protegiendo tanto a los pacientes como a los profesionales de la salud. Los estudiantes deben estar bien entrenados para identificar, manejar y eliminar de manera segura el material infeccioso, siguiendo los protocolos y normativas de bioseguridad. El entrenamiento y la práctica constante en este tema aseguran que los futuros profesionales estén preparados para prevenir riesgos y proteger la salud pública.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes participen en simulaciones de manejo de material infeccioso y ejercicios prácticos para afianzar sus habilidades en este campo. Además, deben mantenerse actualizados con los protocolos de bioseguridad y la normativa vigente para el manejo adecuado de desechos infecciosos y equipos contaminados, garantizando una atención segura y de calidad.