

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	ASIGNATURA: Legislación en Seguridad y Salud Ocupacional
UNIDAD 1: Introducción a la Legislación de Seguridad y Salud Ocupacional	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA Introducción, historia de la Seguridad y Salud Ocupacional	
OBJETIVO: Analizar y comprender la estructura y aplicación de la Legislación de Seguridad y Salud Ocupacional en Ecuador	
TIEMPO DE DURACIÓN: 10 horas	
<p>1.FUNDAMENTOS:</p> <p>La historia de la seguridad y salud ocupacional se fundamenta en la necesidad de proteger a los trabajadores de los riesgos asociados a sus labores. Desde la Revolución Industrial, donde las condiciones laborales eran precarias y peligrosas, se comenzaron a establecer normativas y prácticas para salvaguardar la integridad física y mental de los empleados. A lo largo del tiempo, se han desarrollado leyes, regulaciones y programas de prevención que buscan no solo minimizar accidentes y enfermedades laborales, sino también promover un ambiente de trabajo saludable y productivo. Esta evolución refleja un creciente reconocimiento de la importancia del bienestar del trabajador como un componente esencial del desarrollo económico y social.</p>	
<p>2.OBJETIVOS A ALCANZAR:</p> <p>Los objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender la evolución normativa: Analizar cómo han cambiado las leyes y regulaciones a lo largo del tiempo para proteger la salud y seguridad de los trabajadores. ● Identificar hitos históricos: Reconocer eventos significativos que han influido en la creación de políticas y prácticas de seguridad en el trabajo. ● Promover la cultura de prevención: Fomentar una mentalidad proactiva en la identificación y mitigación de riesgos laborales, aprendiendo de los errores del pasado. ● Valorar el impacto social y económico: Evaluar cómo la implementación de medidas de seguridad y salud ocupacional ha beneficiado a los trabajadores y a las empresas, mejorando la productividad y reduciendo costos asociados a accidentes y enfermedades. 	
<p>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <p>Habilidades de pensamiento:</p> <p>Las diversas habilidades de pensamiento que son esenciales para comprender y mejorar las condiciones laborales. estas habilidades incluyen: Análisis Crítico: Evaluar la información y los datos históricos sobre accidentes laborales y enfermedades ocupacionales para identificar patrones y causas subyacentes. Resolución de Problemas: Desarrollar estrategias efectivas para mitigar riesgos y mejorar la seguridad en el lugar de trabajo, basándose en lecciones aprendidas del pasado. Pensamiento Sistémico: Comprender cómo diferentes factores (legales, sociales, económicos) interactúan en el ámbito de la SSO y cómo estos pueden</p>	

influir en la salud y seguridad de los trabajadores.

Destrezas sensoriales:

Permiten a los trabajadores percibir y reaccionar ante diferentes estímulos en su entorno laboral. Estas habilidades incluyen la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto, y son esenciales para identificar riesgos potenciales, como la presencia de sustancias tóxicas, ruidos excesivos o condiciones peligrosas.

Además, el desarrollo de tecnologías y herramientas que amplifican o protegen las habilidades sensoriales ha sido crucial. Por ejemplo, el uso de gafas de seguridad, protectores auditivos y sistemas de ventilación adecuados son ejemplos de cómo se ha integrado el conocimiento sobre las habilidades sensoriales en la práctica de la seguridad laboral.

Destrezas motoras:

influyen directamente en la capacidad de los trabajadores para realizar sus tareas de manera eficiente y segura. A lo largo de la historia de la seguridad y salud ocupacional, se ha reconocido que el desarrollo de habilidades motoras adecuadas puede prevenir accidentes y lesiones en el lugar de trabajo.

Las condiciones laborales eran a menudo peligrosas, se debe prestar atención a la ergonomía y a la capacitación de los trabajadores en el uso correcto de herramientas y maquinaria. La mejora de las habilidades motoras, como la coordinación, la destreza manual y la agilidad, ha sido clave para minimizar riesgos y aumentar la productividad.

Además, la implementación de programas de formación y entrenamiento en habilidades motoras ha demostrado ser efectiva en la reducción de accidentes laborales. Estos programas no solo se centran en la técnica, sino también en la concienciación sobre la importancia de la seguridad en el trabajo.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el primer parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, a través de ejercicios prácticos de investigación sobre la historia y evolución de la Seguridad y salud ocupacional

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- investigación y mapas conceptuales

La actividad permite evaluar la capacidad del estudiante para aplicar los conceptos teóricos relacionados con la evolución de la seguridad y salud ocupacional. A través de la construcción de mapas conceptuales los estudiantes demostrarán su comprensión sobre los desafíos de la SSO.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Antes de realizar la actividad de desarrollo, los estudiantes deben prepararse adecuadamente en conceptos generales de prevención de riesgos y su evolución a través de la historia.

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos en la bibliografía básica.

Henao Robledo, F.. *Seguridad y salud en el trabajo: Conceptos básicos*. Ecoe Ediciones, 2013. Digitalia, <https://www.digitaliapublishing.com/a/30051>

La seguridad y salud en el trabajo, llamada salud ocupacional antes de la Ley 1562 de 2012, nació de la observación y de su aplicación comenzó la prevención de los fenómenos o acontecimientos no explicados y que causaban lesiones o muertes. Posteriormente, con el advenimiento y desarrollo de procesos más complejos, se ha avanzado de tal manera que hoy en día la tecnología juega un papel valioso de apoyo para el reconocimiento, evaluación y control de los factores de riesgo y riesgos asociados.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

La enseñanza de la legislación en seguridad y salud ocupacional es fundamental para garantizar un ambiente laboral seguro y saludable. A continuación, se presenta un procedimiento que puedes seguir para impartir esta enseñanza de manera efectiva:

- Establecer los objetivos de aprendizaje claros y específicos. Por ejemplo, que los estudiantes comprendan la normativa vigente, su aplicación práctica y la importancia de la seguridad laboral.
- Diagnóstico de Necesidades Realizar un diagnóstico para identificar el nivel de conocimiento previo de los participantes sobre la legislación en seguridad y salud ocupacional.
- Utilizar presentaciones, videos y materiales de lectura para explicar la legislación.
- Analizar casos reales donde la legislación ha sido aplicada o ignorada

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura de Introducción a la seguridad y salud ocupacional, los estudiantes fortalecerán habilidades blandas esenciales como el trabajo en equipo, la solución de problemas y el respeto por las diferentes perspectivas. El análisis y el conocimiento de la historia de la seguridad requieren colaboración y comunicación efectiva entre compañeros, lo que fomenta la solidaridad y el respeto mutuo, el trabajo en equipo en la resolución de cálculos financieros y el manejo de herramientas tecnológicas refuerza la capacidad para enfrentar desafíos de la seguridad y salud ocupacional de forma cooperativa.

9. CONCLUSIONES:

La actividad permitió a los estudiantes afianzar sus conocimientos teóricos mediante la aplicación práctica de los conceptos. Sobre la historia de la seguridad y salud ocupacional a través de la investigación de mapas conceptuales, se evidenció la importancia de conocer cómo nace la seguridad y salud en las. Los estudiantes demostraron una mejor comprensión de la gestión que se debe hacer en las organizaciones, lo que refuerza su capacidad para resolver situaciones de peligros.

10. RECOMENDACIONES:

Recomendaciones finales para los estudiantes de introducción a la historia de la seguridad laboral:

Investiga y Comprende el Contexto: Es fundamental que entiendas el contexto histórico en el que se desarrollaron las normativas de seguridad laboral. Investiga sobre las condiciones de trabajo en diferentes épocas y cómo estas han influido en la legislación actual.

Analiza Casos Históricos: Estudia casos emblemáticos que hayan marcado un antes y un después en la seguridad laboral. Esto te ayudará a comprender la evolución de las prácticas y normativas en este campo.

Fomenta la Prevención: La seguridad laboral no solo se trata de cumplir con normativas, sino de crear una cultura de prevención. Reflexiona sobre cómo puedes contribuir a un ambiente de trabajo más seguro.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Legislación en Seguridad y Salud Ocupacional

UNIDAD 2: Convenios y Tratados Internacionales

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Estructura de la legislación internacional de sso y su aplicación en el Ecuador

OBJETIVO: Evaluar la influencia y aplicación de los convenios y tratados internacionales en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo

TIEMPO DE DURACIÓN: 10 horas

1.FUNDAMENTOS: Los convenios y tratados internacionales en prevención de riesgos laborales constituyen el marco jurídico fundamental para garantizar la seguridad y salud de los trabajadores a nivel global. Instrumentos como los convenios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), especialmente el Convenio 155 sobre seguridad y salud de los trabajadores y el Convenio 187 sobre el marco promocional para la seguridad y salud en el trabajo, establecen principios, derechos y obligaciones que los Estados miembros deben implementar. Estas normativas son esenciales para armonizar estándares, fomentar una cultura de prevención y proteger la dignidad y el bienestar de los trabajadores.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Analizar los principales convenios y tratados internacionales relacionados con la prevención de riesgos laborales, identificando su aplicación práctica y su importancia en el diseño e implementación de estrategias nacionales de seguridad y salud ocupacional.

3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de analizar textos jurídicos internacionales y su aplicación en casos específicos, así como de proponer soluciones basadas en principios legales para problemas relacionados con la seguridad y salud ocupacional.

Destrezas sensoriales:

Los estudiantes serán capaces de identificar, mediante el análisis de escenarios laborales, riesgos y medidas preventivas adecuadas a partir de los lineamientos establecidos en los tratados internacionales.

Destrezas motoras:

Aplicarán en simulaciones la implementación de procedimientos de seguridad, como la correcta señalización de riesgos y uso de equipos de protección personal, conforme a los estándares internacionales.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Cuestionarios de evaluación: Se incluirán preguntas teóricas y prácticas sobre los principales tratados y convenios internacionales, su aplicación y casos de estudio.

Ejercicios prácticos: Resolución de casos prácticos relacionados con situaciones laborales que requieran la aplicación de normativas internacionales.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Para estudiar este módulo de los acuerdos nacionales e internacionales, es importante que un estudiante tenga una preparación previa que le permita comprender mejor los conceptos y normativas relacionadas. Los detallamos a continuación

- Conceptos Básicos de Seguridad y Salud en el Trabajo: Familiarizarse con términos

esenciales como riesgo, accidente laboral, enfermedad profesional, prevención, protección, y medidas de seguridad

- Marco Legal General: Conocer la estructura del sistema legal en el Ecuador, incluyendo la jerarquía de las normas (Constitución, leyes, reglamentos) y el papel de las instituciones encargadas de la salud y seguridad laboral
- Principios de Prevención: Comprender los principios de prevención de riesgos laborales, como la evaluación de riesgos, la eliminación o sustitución de peligros, la implementación de medidas de control, y la formación e información de los trabajadores.

Resolución 957 de la Comunidad Andina de Naciones

Resolución 584 Can

Acuerdos actualizados del Ecuador con la OIT

Estas normas son las básicas y esenciales para el entendimiento de la normativa legal vigente actual

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Lectura guiada: Análisis de los principales convenios y tratados internacionales relacionados con seguridad y salud ocupacional.

Discusión en grupo: Debate sobre casos reales y su relación con los tratados internacionales.

Simulaciones prácticas: Aplicación de normativas en escenarios simulados de riesgos laborales.

Resolución de casos: Ejercicios prácticos para identificar riesgos y proponer medidas preventivas alineadas con los tratados internacionales.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura de legislación en seguridad y salud ocupacional, especialmente el apartado de los acuerdos internacionales, los estudiantes fortalecerán habilidades blandas esenciales como el trabajo en equipo, la solución de problemas y el respeto por las diferentes perspectivas. El análisis y el conocimiento de la historia de la seguridad requieren colaboración y comunicación efectiva entre compañeros, lo que fomenta la solidaridad y el respeto mutuo, el trabajo en equipo en la resolución de cálculos financieros y el manejo de herramientas tecnológicas refuerza la capacidad para enfrentar desafíos de la seguridad y salud ocupacional de forma cooperativa

9. CONCLUSIONES:

Comprender y aplicar los convenios y tratados internacionales en seguridad y salud ocupacional es esencial para garantizar condiciones de trabajo seguras y dignas. Estas herramientas promueven una cultura preventiva y aseguran la armonización de estándares globales que benefician tanto a empleadores como a trabajadores.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes profundicen en el estudio de los principales convenios de la OIT y su aplicación práctica en sus contextos laborales, fomentando el compromiso con la promoción de ambientes de trabajo seguros y saludables.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Legislación en Seguridad y Salud Ocupacional

UNIDAD 3: Leyes Nacionales y Decretos Ejecutivos

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA Introducción a las Leyes Nacionales y Decretos Ejecutivos en Prevención de Riesgos

OBJETIVO Analizar el marco legal ecuatoriano sobre seguridad y salud ocupacional

TIEMPO DE DURACIÓN: 10 horas

1.FUNDAMENTOS: La seguridad y salud ocupacional se fundamenta en el marco normativo nacional que establece las obligaciones y derechos de empleadores y trabajadores para prevenir riesgos laborales. Las leyes nacionales y los decretos ejecutivos constituyen la base jurídica para garantizar entornos laborales seguros, fomentar la cultura de la prevención y proteger la integridad física, mental y social de los trabajadores. Comprender estos fundamentos teóricos permite a los estudiantes analizar y aplicar la legislación vigente de manera eficiente y adaptada a diferentes contextos ocupacionales, asegurando el cumplimiento normativo y la promoción de condiciones laborales óptimas.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Que los estudiantes identifiquen y analicen las leyes nacionales y decretos ejecutivos en materia de prevención de riesgos laborales, desarrollando habilidades para su aplicación en casos prácticos relacionados con la seguridad y salud ocupacional.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Los estudiantes desarrollarán la capacidad de interpretar y aplicar las normativas legales en situaciones específicas de riesgos laborales, siguiendo un enfoque sistemático y analítico. Por ejemplo, identificar incumplimientos normativos en un caso práctico y proponer soluciones alineadas con la legislación vigente.

Destrezas sensoriales: Reconocerán mediante la observación elementos críticos en entornos laborales que puedan constituir riesgos, como condiciones inadecuadas de higiene o seguridad, interpretando señales visuales de peligro (señalética, indicadores).

Destrezas motoras: Realizarán inspecciones simuladas en espacios laborales para identificar riesgos y proponer mejoras en el cumplimiento de las normativas legales.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente llevará a cabo la evaluación mediante los siguientes parámetros:

Cuestionarios de evaluación sobre leyes y decretos ejecutivos.

Resolución de casos prácticos aplicando la legislación en seguridad y salud ocupacional.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Para estudiar este módulo , es importante que un estudiante tenga una preparación previa que le permita comprender mejor los conceptos y normativas relacionadas. Los detallamos a continuación

- Conceptos Básicos de Seguridad y Salud en el Trabajo: Familiarizarse con términos esenciales como riesgo, accidente laboral, enfermedad profesional, prevención, protección, y medidas de seguridad
- Marco Legal General: Conocer la estructura del sistema legal en el Ecuador, incluyendo la jerarquía de las normas (constitución, leyes, reglamentos) y el papel de las instituciones encargadas de la salud y seguridad laboral
- Principios de Prevención: Comprender los principios de prevención de riesgos

laborales, como la evaluación de riesgos, la eliminación o sustitución de peligros, la implementación de medidas de control, y la formación e información de los trabajadores

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Revisar y analizar textos legales relevantes a la seguridad y salud ocupacional.

Realizar ejercicios prácticos de interpretación normativa.

Participar en simulaciones de inspección laboral.

Elaborar informes sobre el cumplimiento normativo en casos específicos.

Desarrollar discusiones grupales sobre la aplicación de la legislación.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Los estudiantes fortalecerán valores como la responsabilidad, la ética y el compromiso con la seguridad laboral. Además, desarrollarán habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, esenciales para liderar iniciativas de prevención en el ámbito profesional.

9. CONCLUSIONES:

La legislación en seguridad y salud ocupacional es una herramienta clave para garantizar ambientes laborales seguros y dignos. Su conocimiento y aplicación adecuada permiten prevenir accidentes y enfermedades laborales, protegiendo la vida y la salud de los trabajadores mientras se promueve una cultura de prevención y cumplimiento normativo

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes profundizar en el estudio de las leyes especialmente el decreto ejecutivo 255, participando en seminarios y capacitaciones relacionadas con la seguridad laboral para fortalecer sus competencias técnicas y jurídicas.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Legislación en Seguridad y Salud Ocupacional

UNIDAD 4: Acuerdos Ministeriales, Resoluciones del IESS y Normas Técnicas INEN

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Actualización de los Acuerdos Ministeriales / Normas INEN y Resoluciones del IESS

OBJETIVO: "Investigar y evaluar los Acuerdos Ministeriales y Resoluciones relacionadas con la seguridad y salud en el trabajo

TIEMPO DE DURACIÓN: 10 horas

1.FUNDAMENTOS:

La normativa en seguridad y salud ocupacional en Ecuador está regida por acuerdos ministeriales, resoluciones emitidas por el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) y las Normas Técnicas INEN, que tienen como objetivo garantizar entornos laborales seguros y proteger la salud de los trabajadores. Estas regulaciones establecen criterios técnicos y procedimientos específicos para la gestión de riesgos laborales, promoviendo la prevención de accidentes y enfermedades profesionales. Los acuerdos y normas proporcionan un marco legal obligatorio que permite a las empresas desarrollar sistemas de gestión alineados con estándares nacionales e internacionales, fomentando una cultura de prevención, cumplimiento y sostenibilidad en los centros de trabajo.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Que los estudiantes identifiquen, analicen y apliquen los principales acuerdos ministeriales, resoluciones del IESS y Normas Técnicas INEN en prevención de riesgos, fortaleciendo sus competencias para diseñar y ejecutar estrategias efectivas de seguridad y salud ocupacional en diversos entornos laborales.

3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de interpretar y aplicar normativas legales en casos prácticos, analizando situaciones laborales específicas para identificar riesgos y proponer soluciones alineadas con los estándares técnicos y legales.

Destrezas sensoriales:

Identificar riesgos laborales mediante la observación de entornos de trabajo y la evaluación de factores de riesgo físico, químico y biológico, utilizando normas como referencia.

Destrezas motoras:

Diseñar e implementar medidas preventivas como señalización de seguridad, disposición de equipos de protección personal (EPP) y simulación de protocolos de emergencia.

4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente evaluará mediante:

Cuestionarios de evaluación: Preguntas de opción múltiple y casos prácticos sobre normativa y prevención de riesgos.

Ejercicios prácticos: Aplicación de un protocolo de seguridad basado en las Normas Técnicas INEN y las resoluciones del IESS.

5.PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Para estudiar este módulo, es importante que un estudiante tenga una preparación previa que le permita comprender mejor los conceptos y normativas relacionadas. Los detallamos a continuación

- **Conceptos Básicos de Seguridad y Salud en el Trabajo:** Familiarizarse con términos esenciales como riesgo, accidente laboral, enfermedad profesional, prevención, protección, y medidas de seguridad
- **Marco Legal General:** Conocer la estructura del sistema legal en el Ecuador, incluyendo la jerarquía de las normas (constitución, leyes, reglamentos) y el papel de las instituciones encargadas de la salud y seguridad laboral
- **Principios de Prevención:** Comprender los principios de prevención de riesgos laborales, como la evaluación de riesgos, la eliminación o sustitución de peligros, la implementación de medidas de control, y la formación e información de los trabajadores

6.PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Análisis teórico de las normativas con ejemplos prácticos.

Ejercicios de simulación para aplicar protocolos de seguridad.

Taller grupal para diseñar un plan de prevención de riesgos laborales.

Discusión de casos reales para identificar fallas en el cumplimiento de las normativas.

7.NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8.FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Responsabilidad: Promover el cumplimiento de las normativas como un acto ético y profesional.

Trabajo en equipo: Fomentar la colaboración para diseñar y aplicar estrategias de prevención.

Liderazgo: Desarrollar competencias para liderar la implementación de programas de seguridad.

Conciencia social: Reconocer la importancia de cuidar la salud de los trabajadores como un valor humano y ético.

9.CONCLUSIONES:

El conocimiento y la correcta aplicación de acuerdos ministeriales, resoluciones del IESS y Normas Técnicas INEN son esenciales para garantizar entornos laborales seguros y saludables. Los estudiantes comprenderán la importancia de estas herramientas legales y técnicas como pilares en la gestión de riesgos laborales, fomentando una cultura preventiva que trascienda las exigencias legales.

10.RECOMENDACIONES:

Estudien y comprendan a profundidad cada norma y resolución relevante. Más allá de su cumplimiento legal, estas herramientas permiten proteger la vida y la salud de los trabajadores, garantizando productividad y sostenibilidad en cualquier actividad laboral.