

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	ASIGNATURA: Introducción de la Seguridad y Salud Ocupacional
UNIDAD: Historia de la Seguridad y salud Laboral	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA Introducción, historia de la Seguridad y Salud Ocupacional	
OBJETIVO (GENERAL UNIDAD/ DE LA PRÁCTICA) Conocer los principales conceptos de seguridad y salud ocupacional	
TIEMPO DE DURACIÓN: 9 horas	
<p>1. FUNDAMENTOS:</p> <p>La historia de la seguridad y salud ocupacional se fundamenta en la necesidad de proteger a los trabajadores de los riesgos asociados a sus labores. Desde la Revolución Industrial, donde las condiciones laborales eran precarias y peligrosas, se comenzaron a establecer normativas y prácticas para salvaguardar la integridad física y mental de los empleados. A lo largo del tiempo, se han desarrollado leyes, regulaciones y programas de prevención que buscan no solo minimizar accidentes y enfermedades laborales, sino también promover un ambiente de trabajo saludable y productivo. Esta evolución refleja un creciente reconocimiento de la importancia del bienestar del trabajador como un componente esencial del desarrollo económico y social.</p>	
<p>2. OBJETIVOS PARA ALCANZAR EN FUNCIÓN DE CLASE PRÁCTICA. –</p> <p>Los objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender la evolución normativa: Analizar cómo han cambiado las leyes y regulaciones a lo largo del tiempo para proteger la salud y seguridad de los trabajadores. ● Identificar hitos históricos: Reconocer eventos significativos que han influido en la creación de políticas y prácticas de seguridad en el trabajo. ● Promover la cultura de prevención: Fomentar una mentalidad proactiva en la identificación y mitigación de riesgos laborales, aprendiendo de los errores del pasado. ● Valorar el impacto social y económico: Evaluar cómo la implementación de medidas de seguridad y salud ocupacional ha beneficiado a los trabajadores y a las empresas, mejorando la productividad y reduciendo costos asociados a accidentes y enfermedades. 	

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Las diversas habilidades de pensamiento que son esenciales para comprender y mejorar las condiciones laborales. estas habilidades incluyen: Análisis Crítico: Evaluar la información y los datos históricos sobre accidentes laborales y enfermedades ocupacionales para identificar patrones y causas subyacentes. Resolución de Problemas: Desarrollar estrategias efectivas para mitigar riesgos y mejorar la seguridad en el lugar de trabajo, basándose en lecciones aprendidas del pasado. Pensamiento Sistémico: Comprender cómo diferentes factores (legales, sociales, económicos) interactúan en el ámbito de la SSO y cómo estos pueden influir en la salud y seguridad de los trabajadores.

Destrezas sensoriales:

Permiten a los trabajadores percibir y reaccionar ante diferentes estímulos en su entorno laboral. Estas habilidades incluyen la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto, y son esenciales para identificar riesgos potenciales, como la presencia de sustancias tóxicas, ruidos excesivos o condiciones peligrosas.

Además, el desarrollo de tecnologías y herramientas que amplifican o protegen las habilidades sensoriales ha sido crucial. Por ejemplo, el uso de gafas de seguridad, protectores auditivos y sistemas de ventilación adecuados son ejemplos de cómo se ha integrado el conocimiento sobre las habilidades sensoriales en la práctica de la seguridad laboral.

Destrezas motoras:

influyen directamente en la capacidad de los trabajadores para realizar sus tareas de manera eficiente y segura. A lo largo de la historia de la seguridad y salud ocupacional, se ha reconocido que el desarrollo de habilidades motoras adecuadas puede prevenir accidentes y lesiones en el lugar de trabajo.

las condiciones laborales eran a menudo son peligrosas, se debe prestar atención a la ergonomía y a la capacitación de los trabajadores en el uso correcto de herramientas y maquinaria. La mejora de las habilidades motoras, como la coordinación, la destreza manual y la agilidad, ha sido clave para minimizar riesgos y aumentar la productividad.

Además, la implementación de programas de formación y entrenamiento en habilidades motoras ha demostrado ser efectiva en la reducción de accidentes laborales. Estos programas no solo se centran en la técnica, sino también en la concienciación sobre la importancia de la seguridad en el trabajo.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el primer parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, a través de ejercicios prácticos de investigación es sobre la historia y evolución del la Seguridad y salud ocupacional

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- investigación y mapas conceptuales

La actividad permite evaluar la capacidad del estudiante para aplicar los conceptos teóricos relacionados con la evolución d la seguridad y salud ocupacional. A través de la construcción de mapas conceptuales los estudiantes demostrarán su comprensión sobre los desafíos de la SSO .

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Antes de realizar la actividad de desarrollo, los estudiantes deben prepararse adecuadamente en conceptos generales de prevención de riesgos y su evolución a través de la historia.

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos en la bibliografía básica.

Henao Robledo, F.. Seguridad y salud en el trabajo: Conceptos básicos. Ecoe Ediciones, 2013. Digitalia, <https://www.digitaliapublishing.com/a/30051>

La seguridad y salud en el trabajo, llamada salud ocupacional antes de la Ley 1562 de 2012, nació de la observación y de su aplicación comenzó la prevención de los fenómenos o acontecimientos no explicados y que causaban lesiones o muertes. Posteriormente, con el advenimiento y desarrollo de procesos más complejos, se ha avanzado de tal manera que hoy en día la tecnología juega un papel valioso de apoyo para el reconocimiento, evaluación y control de los factores de riesgo y riesgos asociados.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

La enseñanza de la legislación en seguridad y salud ocupacional es fundamental para garantizar un ambiente laboral seguro y saludable. A continuación, se presenta un procedimiento que puedes seguir para impartir esta enseñanza de manera efectiva:

- Establecer los objetivos de aprendizaje claros y específicos. Por ejemplo, que los estudiantes comprendan la normativa vigente, su aplicación práctica y la importancia de la seguridad laboral.
- Diagnóstico de Necesidades Realizar un diagnóstico para identificar el nivel de conocimiento previo de los participantes sobre la legislación en seguridad y salud ocupacional.
- Utilizar presentaciones, videos y materiales de lectura para explicar la legislación.
- Analizar casos reales donde la legislación ha sido aplicada o ignorada

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

Durante el desarrollo de la asignatura de Introducción a la seguridad y salud ocupacional, los estudiantes fortalecerán habilidades blandas esenciales como el trabajo en equipo, la solución de problemas y el respeto por las diferentes perspectivas. El análisis y el conocimiento de la historia de la seguridad requieren colaboración y comunicación efectiva entre compañeros, lo que fomenta la solidaridad y el respeto mutuo, el trabajo en equipo en la resolución de cálculos financieros y el manejo de herramientas tecnológicas refuerza la capacidad para enfrentar desafíos de la seguridad y salud ocupacional de forma cooperativa.

9. CONCLUSIONES:

La actividad permitió a los estudiantes afianzar sus conocimientos teóricos mediante la aplicación práctica de los conceptos. Sobre la historia de la seguridad y salud ocupacional. A través de la investigación de mapas conceptuales, se evidenció la importancia de conocer cómo nace la seguridad y salud en las. Los estudiantes demostraron una mejor comprensión de la gestión que se debe hacer en las organizaciones, lo que refuerza su capacidad para resolver situaciones de peligros.

10. RECOMENDACIONES:

Recomendaciones finales para los estudiantes de introducción a la historia de la seguridad laboral:

Investiga y Comprende el Contexto: Es fundamental que entiendas el contexto histórico en el que se desarrollaron las normativas de seguridad laboral. Investiga sobre las condiciones de trabajo en diferentes épocas y cómo estas han influido en la legislación actual.

Analiza Casos Históricos: Estudia casos emblemáticos que hayan marcado un antes y un después en la seguridad laboral. Esto te ayudará a comprender la evolución de las prácticas y normativas en este campo.

Fomenta la Prevención: La seguridad laboral no solo se trata de cumplir con normativas, sino de crear una cultura de prevención. Reflexiona sobre cómo puedes contribuir a un ambiente de trabajo más seguro.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Introducción de la Seguridad y Salud Ocupacional

UNIDAD 2: Norma de Seguridad Laboral

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Bases de la Normativa de la Seguridad y Salud Ocupacional

OBJETIVO: Conocer las normas en prevención de riesgos laborales

TIEMPO DE DURACIÓN: 9 horas

1. FUNDAMENTOS: La normativa de seguridad y salud ocupacional se fundamenta en la necesidad de proteger la vida y el bienestar de los trabajadores en su entorno laboral. Esta normativa busca prevenir accidentes y enfermedades laborales mediante la implementación de medidas de seguridad, promoción de la salud y la creación de un ambiente de trabajo seguro. Además, se basa en principios como la responsabilidad compartida entre empleadores y empleados, la formación continua y la mejora constante de las condiciones laborales, garantizando así el derecho de todos a un trabajo digno y seguro.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Los objetivos del conocimiento de la normativa de seguridad y salud ocupacional son fundamentales para garantizar un entorno laboral seguro y saludable. Algunos de los principales objetivos incluyen:

- Proteger la salud de los trabajadores: Asegurar que se implementen medidas adecuadas para prevenir enfermedades y accidentes laborales.
- Cumplimiento legal: Conocer y aplicar las normativas vigentes para evitar sanciones y responsabilidades legales.
- Promover una cultura de seguridad: Fomentar la conciencia sobre la importancia de la seguridad y salud en el trabajo entre todos los empleados.
- Mejorar la productividad: Un entorno laboral seguro contribuye a una mayor eficiencia y productividad, ya que reduce el ausentismo y mejora la moral del personal.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

A continuación, se presentan algunas habilidades clave que se pueden desarrollar en este ámbito:

Análisis Crítico: Evaluar la normativa existente y su aplicación en el entorno laboral. Esto incluye identificar lagunas en la normativa, posibles conflictos y áreas de mejora.

Interpretación: Comprender y explicar de manera clara las normativas de seguridad y salud ocupacional. Esto implica conocer la terminología específica y los requisitos legales.

Toma de Decisiones: Utilizar el conocimiento normativo para tomar decisiones informadas

sobre la implementación de medidas de seguridad y salud en el trabajo. Esto puede incluir la priorización de riesgos y la selección de controles adecuados.

Resolución de Problemas: Identificar problemas relacionados con la seguridad y la salud ocupacional y desarrollar soluciones efectivas basadas en la normativa vigente.

Destrezas sensoriales:

Las destrezas sensoriales en el contexto del conocimiento de la normativa de seguridad y salud ocupacional se refieren a las habilidades que permiten a los trabajadores y profesionales identificar, evaluar y reaccionar ante situaciones que puedan representar riesgos para la salud y la seguridad en el entorno laboral. Estas destrezas son fundamentales para garantizar un ambiente de trabajo seguro y saludable. A continuación, se detallan algunas de estas destrezas:

Observación: Capacidad para identificar condiciones inseguras, como maquinaria mal mantenida, desorden en el área de trabajo, o la falta de equipo de protección personal (EPP). La observación también incluye notar comportamientos de riesgo en uno mismo y en los demás.

Escucha activa: Habilidad para escuchar y entender las preocupaciones de otros trabajadores sobre la seguridad en el lugar de trabajo. Esto incluye prestar atención a las sugerencias de mejora, así como a las alertas sobre posibles peligros.

Interpretación de señales: Capacidad para entender y reaccionar ante señales y avisos de seguridad, como letreros de advertencia, instrucciones de uso de equipos, y protocolos de emergencia.

Evaluación del riesgo: Habilidad para analizar situaciones y determinar el nivel de riesgo presente, considerando factores como la exposición a productos químicos, el manejo de maquinaria o el trabajo en alturas.

Toma de decisiones: Capacidad para decidir las acciones a seguir en función de la evaluación de riesgos y las normativas vigentes, priorizando siempre la seguridad personal y la de los demás.

Destrezas motoras:

Las destrezas motoras relacionadas con el conocimiento de la normativa de seguridad y salud ocupacional son fundamentales para garantizar un entorno laboral seguro y saludable. Estas destrezas no solo incluyen habilidades físicas, sino también capacidades cognitivas y de toma de decisiones que permiten a los trabajadores aplicar la normativa de manera efectiva. Aquí hay algunas destrezas motoras y habilidades asociadas:

Manipulación de Equipos de Protección Personal (EPP):

Habilidad para seleccionar, usar y mantener adecuadamente el EPP como cascos, guantes, gafas, protectores auditivos, etc.

Destrezas para colocarse y quitarse el EPP de manera correcta y segura.

Ejecutar Procedimientos de Emergencia:

Habilidad para seguir procedimientos de evacuación y uso de equipos de emergencia (extintores, botiquines, etc.).

Destrezas en la realización de simulacros y en la respuesta rápida ante situaciones de emergencia.

Realizar Inspecciones y Mantenimiento de Equipos:

Capacidad para llevar a cabo inspecciones rutinarias de maquinaria y herramientas.

Habilidad para realizar mantenimiento básico y asegurarse de que los equipos cumplen con las normativas de seguridad.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Evaluar el aprendizaje en la enseñanza de la legislación de prevención de riesgos es fundamental para asegurar que los estudiantes comprendan y apliquen adecuadamente los conceptos y normativas relacionadas con la seguridad y salud en el trabajo. Aquí hay algunas estrategias y métodos que pueden ser útiles para llevar a cabo esta evaluación

- Exámenes de opción múltiple: Pueden evaluar el conocimiento sobre normativas y conceptos clave.
- Preguntas abiertas: Permiten a los estudiantes explicar en sus propias palabras aspectos de la legislación.
- Presentar situaciones reales o hipotéticas relacionadas con la prevención de riesgos y pedir a los estudiantes que analicen la situación y propongan soluciones basadas en la legislación.
- Fomentar debates sobre temas controvertidos o de actualidad en la legislación de prevención de riesgos, lo que permite evaluar la comprensión y la capacidad de argumentar con base en la normativa.
- Utilizar herramientas digitales para crear quizzes, foros de discusión y otros recursos interactivos que permitan evaluar el aprendizaje de manera dinámica.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Para estudiar este módulo de legislación de riesgos laborales, es importante que un estudiante tenga una preparación previa que le permita comprender mejor los conceptos y normativas relacionadas. Los detallamos a continuación

- Conceptos Básicos de Seguridad y Salud en el Trabajo: Familiarizarse con términos esenciales como riesgo, accidente laboral, enfermedad profesional, prevención, protección, y medidas de seguridad
- Marco Legal General: Conocer la estructura del sistema legal en el Ecuador ,

incluyendo la jerarquía de las normas (constitución, leyes, reglamentos) y el papel de las instituciones encargadas de la salud y seguridad laboral

- Principios de Prevención: Comprender los principios de prevención de riesgos laborales, como la evaluación de riesgos, la eliminación o sustitución de peligros, la implementación de medidas de control, y la formación e información de los trabajadores.

Decreto Ejecutivo 255 prevención de riesgos laborales Reglamento de Seguridad y salud en el trabajo.

Acuerdo Ministerial nro. MDT-2024-196 normas generales para el cumplimiento y control de las obligaciones laborales de los empleadores públicos y privados en materia de seguridad y salud en el trabajo

Estas normas son las básicas y esenciales para el entendimiento de la normativa legal vigente actual

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

La enseñanza de la legislación en seguridad y salud ocupacional es fundamental para garantizar un ambiente laboral seguro y saludable. A continuación, se presenta un procedimiento que puedes seguir para impartir esta enseñanza de manera efectiva:

Clases Teóricas: Utilizar presentaciones, videos y materiales de lectura para explicar la legislación.

Estudios de Caso: Analizar casos reales donde la legislación ha sido aplicada o ignorada.

Talleres Prácticos: Realizar simulaciones y ejercicios prácticos sobre la elaboración de planes de seguridad y salud.

Debates y Foros: Fomentar la discusión sobre la importancia de la legislación y sus implicaciones en el trabajo diario

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8.FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura de introducción a la seguridad y salud ocupacional , los estudiantes fortalecerán habilidades blandas esenciales como el trabajo en equipo, la solución de problemas y el respeto por las diferentes perspectivas. El análisis y el

conocimiento de la historia de la seguridad requieren colaboración y comunicación efectiva entre compañeros, lo que fomenta la solidaridad y el respeto mutuo, el trabajo en equipo en la resolución de cálculos financieros y el manejo de herramientas tecnológicas refuerza la capacidad para enfrentar desafíos de la seguridad y salud ocupacional de forma cooperativa

9. CONCLUSIONES:

La actividad permitió a los estudiantes afianzar sus conocimientos teóricos mediante la aplicación práctica de los conceptos. Sobre la legislación de la seguridad y salud ocupacional A través de la investigación de mapas conceptuales, se evidenció la importancia de conocer cómo nace la seguridad y salud en las. Los estudiantes demostraron una mejor comprensión de la gestión que se debe hacer en las organizaciones, lo que refuerza su capacidad para resolver situaciones de peligros.

10. RECOMENDACIONES:

Recomendaciones finales para los estudiantes de legislación de la seguridad laboral:
Investiga y Comprende el Contexto: Es fundamental que entiendas el contexto histórico en el que se desarrollaron las normativas de seguridad laboral. Investiga sobre las condiciones de trabajo en diferentes épocas y cómo estas han influido en la legislación actual.

Fomenta la Prevención: La seguridad laboral no solo se trata de cumplir con normativas, sino de crear una cultura de prevención. Reflexiona sobre cómo puedes contribuir a un ambiente de trabajo más seguro.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Introducción de la Seguridad y Salud Ocupacional

UNIDAD 3: Peligros y Riesgos

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Identificación y Evaluación de Riesgos y Peligros en el Entorno Laboral

OBJETIVO: Poder Identificar los peligros y evaluar los riesgos correctamente

TIEMPO DE DURACIÓN: 9 horas

1. FUNDAMENTOS: Los riesgos y peligros en el ámbito ocupacional representan una amenaza para la salud y seguridad de los trabajadores, así como para la eficiencia de las operaciones en cualquier organización. Un riesgo se define como la probabilidad de que un evento peligroso cause daño, mientras que un peligro es cualquier fuente con potencial de causar daño. La identificación y evaluación de estos elementos son fundamentales para implementar medidas de control eficaces, promover un entorno seguro y cumplir con normativas de salud ocupacional. Los estudiantes deben adquirir una comprensión sólida de los conceptos teóricos y metodológicos asociados, incluyendo la clasificación de riesgos, su jerarquización y la aplicación de medidas preventivas.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Capacitar a los estudiantes en la identificación, clasificación y evaluación de riesgos y peligros en el entorno laboral, desarrollando habilidades prácticas para implementar estrategias de control que mitiguen impactos negativos en la salud y seguridad ocupacional

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Clasificar riesgos ocupacionales en categorías específicas (físicos, químicos, biológicos, ergonómicos, psicosociales, etc.).

Analizar escenarios laborales para identificar posibles fuentes de peligro y calcular niveles de riesgo.

Diseñar y evaluar medidas de control para mitigar riesgos, basándose en metodologías como la matriz de evaluación de riesgos.

Destrezas sensoriales:

Reconocer señales visuales, auditivas u olfativas que indiquen la presencia de un peligro, como fugas químicas o equipos defectuosos.

Identificar cambios en el entorno que puedan representar riesgos inminentes para los trabajadores.

Destrezas motoras:

Aplicar equipos de medición de riesgos, como detectores de gases o instrumentos para medir niveles de ruido.

Ejecutar simulacros de seguridad, incluyendo procedimientos de evacuación o uso de equipo de protección personal.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente llevará a cabo la evaluación mediante los siguientes parámetros:

Cuestionarios de evaluación: Se aplicarán para verificar la comprensión de los conceptos teóricos fundamentales.

Ejercicios prácticos: Se evaluará la habilidad de los estudiantes para identificar y clasificar riesgos, así como para implementar medidas correctivas en simulaciones de entornos laborales.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El libro Prevención de riesgos laborales. Personal monitor de Antonio Ramírez Soriano (2020) aborda de manera práctica y accesible los fundamentos de la prevención de riesgos laborales, centrado en las funciones y responsabilidades del personal monitor. A través de un enfoque didáctico, la obra presenta herramientas y metodologías para identificar, evaluar y controlar riesgos en el entorno laboral, promoviendo una cultura de seguridad y bienestar en diferentes sectores profesionales. Es una guía útil para quienes buscan comprender y aplicar principios preventivos en su trabajo cotidiano.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Introducción Teórica: Presentación de conceptos básicos mediante una exposición interactiva con apoyo audiovisual.

Análisis de Casos Prácticos: Revisión y discusión en grupo de incidentes laborales reales o simulados.

Práctica Guiada: Identificación de peligros en un espacio simulado o real.

Elaboración de una matriz de riesgos bajo supervisión del docente.

Trabajo Colaborativo: Dividir a los estudiantes en equipos para diseñar medidas de control basadas en el análisis realizado.

Retroalimentación y Cierre: Presentación de los resultados por cada equipo y discusión sobre las mejores prácticas.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura de introducción a la seguridad y salud ocupacional, los estudiantes fortalecerán habilidades blandas esenciales como el trabajo en equipo, la solución de problemas y el respeto por las diferentes perspectivas. El análisis de los problemas de sso requieren colaboración y comunicación efectiva entre compañeros, lo que fomenta la solidaridad y el respeto mutuo, el trabajo en equipo en la resolución de

cálculos financieros y el manejo de herramientas tecnológicas refuerza la capacidad para enfrentar desafíos matemáticos de forma cooperativa.

9. CONCLUSIONES:

El reconocimiento y gestión de riesgos y peligros en el ámbito laboral son pilares fundamentales de la Seguridad y Salud Ocupacional. Al finalizar esta unidad, los estudiantes estarán capacitados para aplicar métodos preventivos y correctivos, promoviendo un entorno de trabajo seguro y saludable. Este aprendizaje no solo protege a las personas, sino que también mejora la eficiencia y sostenibilidad de las organizaciones.

10. RECOMENDACIONES:

Estudien y practiquen constantemente las técnicas de identificación y análisis de riesgos. La observación cuidadosa y el cumplimiento estricto de las normativas de seguridad son esenciales para minimizar accidentes y crear una cultura preventiva en el entorno laboral.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Introducción de la Seguridad y Salud Ocupacional

UNIDAD 4: Identificación y Evaluación de los Factores de Riesgo

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Identificación y Evaluación de Factores de Riesgo en el Ámbito Laboral

OBJETIVO: Conocer las matrices de riesgos y su correcta evaluación

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas

1.FUNDAMENTOS: La identificación y evaluación de los factores de riesgo constituyen procesos esenciales dentro de la gestión de la seguridad y salud ocupacional. Su objetivo es reconocer condiciones y comportamientos que puedan causar daños a los trabajadores, evaluando su probabilidad de ocurrencia y severidad. Basada en principios de prevención, esta actividad permite priorizar y aplicar controles que mitiguen riesgos, promoviendo entornos de trabajo seguros y saludables. Los estudiantes, a través de fundamentos teóricos como la clasificación de riesgos (físicos, químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales) y metodologías de evaluación (como matrices de riesgos), desarrollan competencias para la aplicación de técnicas de análisis en diferentes contextos laborales.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de identificar y evaluar factores de riesgo presentes en los entornos laborales, empleando metodologías sistemáticas para proponer medidas de control efectivas que prevengan accidentes y enfermedades ocupacionales.

3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Los estudiantes aplicarán metodologías como la matriz de evaluación de riesgos para analizar escenarios específicos, clasificando los riesgos según su naturaleza y priorizándolos de acuerdo a su nivel de peligrosidad.

Destrezas sensoriales: Identificarán factores de riesgo a través de la observación directa en simulaciones o visitas técnicas, como cambios en el ambiente (ruido excesivo, presencia de sustancias tóxicas) o condiciones laborales que puedan generar fatiga.

Destrezas motoras: Ejecutarán acciones como la inspección de equipos y herramientas, simulando técnicas de prevención mediante el uso adecuado de equipos de protección personal (EPP).

4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente llevará a cabo la evaluación mediante los siguientes parámetros:

Cuestionarios de evaluación: Diseñados para medir el conocimiento teórico sobre clasificación y evaluación de riesgos.

Ejercicios prácticos: Análisis y resolución de casos prácticos, incluyendo la elaboración de

una matriz de riesgos y propuestas de medidas preventivas.

5.PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los conceptos de estadística y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

El libro Prevención de riesgos laborales. Personal monitor de Antonio Ramírez Soriano (2020) aborda de manera práctica y accesible los fundamentos de la prevención de riesgos laborales, centrado en las funciones y responsabilidades del personal monitor. A través de un enfoque didáctico, la obra presenta herramientas y metodologías para identificar, evaluar y controlar riesgos en el entorno laboral, promoviendo una cultura de seguridad y bienestar en diferentes sectores profesionales. Es una guía útil para quienes buscan comprender y aplicar principios preventivos en su trabajo cotidiano.

6.PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Introducción teórica: Presentar los conceptos fundamentales de factores de riesgo y metodologías de evaluación mediante diapositivas y ejemplos prácticos.

Análisis de casos: Proporcionar situaciones simuladas para que los estudiantes identifiquen factores de riesgo y propongan medidas de control.

Dinámica grupal: Formar equipos para desarrollar una matriz de evaluación de riesgos basada en un entorno laboral específico.

Ejercicio práctico: Realizar una inspección en un área simulada o real, documentando los riesgos encontrados y clasificándolos.

Discusión y retroalimentación: Revisar los resultados obtenidos por los estudiantes y proporcionar comentarios para mejorar su análisis.

Cierre y conclusiones: Resumir los aprendizajes clave de la clase y asignar una tarea práctica de aplicación en su entorno cotidiano.

7.NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8.FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura de introducción a la seguridad y salud ocupacional , los estudiantes fortalecerán habilidades blandas esenciales como el trabajo en equipo, la solución de problemas y el respeto por las diferentes perspectivas. El análisis y el conocimiento de la historia de la seguridad requieren colaboración y comunicación efectiva entre compañeros, lo que fomenta la solidaridad y el respeto mutuo, el trabajo en equipo en la resolución de cálculos financieros y el manejo de herramientas tecnológicas refuerza la capacidad para enfrentar desafíos de la seguridad y salud ocupacional de forma cooperativa

9.CONCLUSIONES:

La identificación y evaluación de los factores de riesgo es una herramienta clave para garantizar la seguridad y salud en el trabajo. Al dominar estas habilidades, los estudiantes estarán preparados para anticiparse a posibles accidentes y enfermedades, promoviendo ambientes laborales más seguros y productivos.

10.RECOMENDACIONES:

Los estudiantes deben practicar continuamente la observación crítica y el análisis sistemático de riesgos en diversos entornos, manteniéndose actualizados sobre normativas y técnicas de seguridad ocupacional para implementar estrategias efectivas de prevención.