

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Contabilidad	<b>ASIGNATURA:</b> Introducción a la Investigación Científica
---	---

**UNIDAD 1:** Introducción a la investigación científica

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Análisis y Aplicación de Conceptos Fundamentales en la Investigación Científica

**OBJETIVO:** Identificar las características del conocimiento científico.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 12 horas

**1. FUNDAMENTOS:** La investigación científica es un tema fundamental en la carrera de Contabilidad, ya que proporciona a los estudiantes las bases metodológicas para abordar problemas financieros, económicos y contables de manera sistemática y rigurosa. Este tema fomenta el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la formulación de hipótesis para responder a preguntas relevantes dentro del ámbito contable. Además, permite a los futuros contadores comprender y aplicar métodos de recolección, análisis e interpretación de datos que respalden la toma de decisiones basada en evidencia. La investigación científica no solo enriquece el conocimiento teórico, sino que también impulsa la innovación y mejora continua en las prácticas contables, adaptándose a los desafíos cambiantes del entorno empresarial y regulatorio.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Desarrollar habilidades de análisis crítico y sistemático
- Fomentar la capacidad de investigar y recopilar información relevante

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**Habilidades de pensamiento:**

El estudiante desarrollará la capacidad de formular preguntas de investigación relevantes, seleccionar métodos científicos apropiados y analizar datos para generar conclusiones válidas en el ámbito contable. Esto incluye actividades como definir problemas investigativos, estructurar marcos teóricos y diseñar propuestas de investigación basadas en la metodología científica.

**Destrezas sensoriales:**

Se fortalecerá la observación crítica de datos y patrones en reportes financieros, gráficos estadísticos y documentos contables. Por ejemplo, identificar inconsistencias o patrones en balances mediante la interpretación visual de datos cuantitativos o analizar tendencias en gráficos financieros.

**Destrezas motoras:**

El estudiante aplicará habilidades prácticas al utilizar herramientas tecnológicas para la recopilación y análisis de datos, como hojas de cálculo, software estadístico o plataformas de gestión de datos. Esto incluye operar equipos o herramientas que faciliten la estructuración y presentación de la investigación, como diagramas de flujo o infografías interactivas.

#### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Con la revisión de materiales ofrecidos de los contenidos dictados en esta unidad 1, el estudiante desarrollará el primer parcial de la asignatura, donde serán capaces de responder el Cuestionario evaluativo el mismo tendrá un valor de 15 puntos.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Cuestionarios de evaluación*

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo mediante un cuestionario en línea diseñado para medir el nivel de comprensión de los estudiantes sobre los conceptos y elementos fundamentales de la investigación científica. Este cuestionario incluirá preguntas de opción múltiple, verdadero o falso y de respuesta corta para evaluar conocimientos teóricos, comprensión conceptual, aplicación práctica.

#### 5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Para garantizar un adecuado desempeño en el cuestionario sobre los conceptos y elementos fundamentales de la investigación científica, los estudiantes deberán realizar las siguientes actividades de preparación previa:

##### 1. Revisión de contenido:

- o Estudiar el material proporcionado por el docente sobre los fundamentos de la investigación científica, incluyendo conceptos básicos como el problema de investigación, hipótesis, objetivos, metodología, y tipos de investigación.
- o Analizar ejemplos prácticos de investigaciones aplicadas al campo contable para contextualizar los conceptos estudiados.

##### 2. Análisis de recursos adicionales:

- o Consultar bibliografía complementaria recomendada, tales como libros, artículos académicos o videos educativos sobre la metodología de la investigación científica.
- o Realizar resúmenes y mapas conceptuales para sintetizar los principales elementos del tema.

##### 3. Participación activa:

- o Asistir a clases o talleres relacionados con la temática, donde puedan discutir y aclarar dudas con el docente y compañeros.
- o Participar en foros de discusión o actividades grupales sobre la aplicación práctica de los conceptos en la contabilidad.

##### 4. Autoevaluación:

- o Resolver ejercicios prácticos o cuestionarios preliminares que permitan identificar su nivel de comprensión y fortalecer áreas de oportunidad.

**Bohórquez, N; Rojas, F; Valencia, O.- Tendencias de investigación en contabilidad (2020).**

- El libro se desarrolla alrededor de una identificación de las motivaciones, antecedentes y actualidad de las investigaciones sobre líneas de estudios contables, control organizacional y ciencias del crimen económico, como pilares fundamentales de la disciplina de la contabilidad.

#### 6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Para la actividad de cuestionario sobre los conceptos y elementos fundamentales de la investigación científica, se seguirán los siguientes procedimientos:

✓ **Introducción a la actividad:**

- ❖ El docente presentará una breve explicación sobre la importancia del cuestionario y sus objetivos de aprendizaje.
- ❖ Se aclararán dudas previas relacionadas con los temas del cuestionario, reforzando puntos clave como la definición de hipótesis, objetivos de investigación y tipos de metodología.

✓ **Organización del cuestionario:**

- ❖ El cuestionario será administrado a través de la plataforma en línea Google Forms.
- ❖ Se garantizará que las preguntas cubran tanto aspectos teóricos como aplicados, permitiendo evaluar el nivel de comprensión y análisis de los estudiantes.

✓ **Desarrollo del cuestionario:**

- ❖ Los estudiantes tendrán un tiempo límite para completar el cuestionario, de acuerdo con su complejidad y cantidad de preguntas.
- ❖ El cuestionario incluirá preguntas de selección múltiple, verdadero o falso y preguntas abiertas que requieran la aplicación de los conceptos aprendidos.

✓ **Revisión y discusión de respuestas:**

- ❖ Una vez concluido el cuestionario, el docente revisará y retroalimentará las respuestas, destacando aciertos y áreas de mejora.
- ❖ Se fomentará una discusión grupal sobre las preguntas más relevantes, permitiendo a los estudiantes aclarar dudas y reforzar aprendizajes.

✓ **Registro de resultados:**

- ❖ El docente registrará las calificaciones y evaluará el nivel de logro de los objetivos propuestos.
- ❖ Los resultados serán utilizados para ajustar futuras actividades de aprendizaje o reforzar conceptos específicos.

## 7. NORMAS DE SEGURIDAD:

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han

de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

## 8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

En la asignatura de Introducción a la Investigación Científica para la carrera de Contabilidad, se pone un énfasis especial en la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas que son cruciales para una práctica investigativa y profesional ética y efectiva. A medida que los estudiantes avanzan en el curso, se fomenta un espíritu reflexivo y crítico que les permite abordar problemas y desafíos con integridad y responsabilidad. Se promueve el trabajo en equipo colaborativo, la habilidad para resolver conflictos de manera constructiva, y el respeto por diversas perspectivas y opiniones.

## 9. CONCLUSIONES:

En conclusión, la introducción a la investigación científica es fundamental para comprender los procesos, métodos y enfoques utilizados para abordar problemas en cualquier campo del conocimiento. Permite desarrollar habilidades analíticas, críticas y prácticas que facilitan la

búsqueda de soluciones a partir de evidencias y datos sistemáticos. A través del estudio de conceptos básicos, objetivos, hipótesis y metodologías, los estudiantes logran adquirir una visión clara de cómo se estructuran los procedimientos investigativos. La investigación científica en la carrera de Contabilidad contribuye a fortalecer la capacidad para resolver desafíos profesionales, tomar decisiones fundamentadas y aplicar el conocimiento en contextos reales, promoviendo así un aprendizaje significativo y una formación integral en los estudiantes.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes profundicen en el estudio de los conceptos y métodos de investigación científica para fortalecer sus habilidades analíticas y críticas. Es esencial fomentar la práctica constante en la elaboración de investigaciones, aplicando los procedimientos y herramientas aprendidos para afianzar el conocimiento teórico. Además, se sugiere incentivar el trabajo colaborativo para desarrollar competencias en equipo, promoviendo la comunicación efectiva y el intercambio de ideas. Por último, es importante realizar actividades prácticas, como el análisis de casos, para aplicar los principios de investigación en situaciones reales, lo que permitirá una mejor comprensión y una experiencia educativa más significativa.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Contabilidad	<b>ASIGNATURA:</b> Introducción a la Investigación Científica
---	---

**UNIDAD 2:** Planteamiento y fundamentación del problema de investigación

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Planteamiento y fundamentación del problema de investigación

**OBJETIVO:** Determinar claramente los problemas de investigación presentes en el campo de la contabilidad.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 14 horas

**1. FUNDAMENTOS:** El planteamiento y fundamentación del problema de investigación es una etapa crucial en el proceso investigativo, ya que permite identificar, analizar y definir de manera clara la problemática a estudiar. Este proceso implica determinar el contexto, la relevancia y la viabilidad del tema, identificando las causas, factores y variables que intervienen en el problema. Además, la fundamentación teórica establece el sustento académico y conceptual que respalda el estudio, proporcionando una revisión crítica de antecedentes, teorías y modelos existentes. De esta manera, el planteamiento y la fundamentación del problema permiten al investigador delimitar sus objetivos, establecer la hipótesis y definir el método adecuado para abordar la investigación de manera sistemática y rigurosa, garantizando resultados válidos y aplicables.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Identificar y analizar las causas y factores que originan el problema de investigación
- Definir un marco teórico sólido basado en la revisión de antecedentes y teorías relevantes

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**Habilidades de pensamiento:**

En este tema, los estudiantes desarrollarán habilidades críticas para analizar y resolver problemas en el ámbito contable, mediante el uso de algoritmos y metodologías establecidas en el planteamiento y fundamentación del problema de investigación. Por ejemplo, analizar datos contables, identificar factores que afectan la situación financiera, interpretar información, plantear hipótesis y deducir relaciones causales en contextos contables específicos.

**Destrezas sensoriales:**

Se pondrán en práctica capacidades que involucren la observación directa y el análisis de datos contables y financieros a través de la revisión de información documentada. Ejemplo: Interpretar gráficos financieros, identificar tendencias en los estados financieros por medio de patrones visuales (sentido de la vista) o escuchar resultados de entrevistas con expertos en contabilidad para identificar información clave (sentido del oído).

**Destrezas motoras:**

Estas capacidades se relacionarán con el uso de herramientas tecnológicas y procedimientos

específicos para la investigación contable. Por ejemplo, utilizar software contable para el análisis de datos, aplicar técnicas matemáticas en el procesamiento de información financiera, realizar cálculos precisos y ejecutar la preparación de informes contables siguiendo procedimientos estructurados.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Con la revisión de materiales ofrecidos de los contenidos dictados en esta unidad 2 los estudiantes cumplirán con la actividad indicada.

El estudiante debe elaborar un problema, objetivo e hipótesis de investigación. Esta actividad corresponde a la segunda evaluación parcial y tiene un valor de 15 puntos.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Casos de estudio*

La evaluación de aprendizaje para esta actividad tiene como propósito determinar el nivel de comprensión y aplicación de los conceptos fundamentales relacionados con el planteamiento y fundamentación del problema de investigación en el contexto de la contabilidad. Se evaluará la habilidad del estudiante para identificar, analizar y definir un problema de investigación claro, así como establecer sus bases teóricas y metodológicas pertinentes.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Antes de participar en la actividad sobre el planteamiento y fundamentación del problema de investigación, el estudiante debe realizar una preparación previa para asegurar un buen desempeño en la actividad. Esto incluye:

- **Estudio de los conceptos clave:** El estudiante debe estudiar los conceptos básicos relacionados con el planteamiento y fundamentación del problema de investigación, como la definición de problema de investigación, sus componentes, la identificación de áreas de investigación en contabilidad, y el proceso para formular preguntas de investigación claras y viables.
- **Revisión de material teórico:** Analizar bibliografía recomendada por el docente para comprender los fundamentos metodológicos que sustentan el planteamiento de un problema de investigación en contabilidad.
- **Análisis de casos prácticos:** El estudiante debe analizar ejemplos de investigaciones previas y estudiar cómo se han planteado los problemas de investigación en contextos similares.
- **Identificación de temas de interés:** Reflexionar sobre situaciones contables actuales o problemáticas en el campo de la contabilidad que puedan ser abordadas mediante la investigación.
- **Aplicación de conocimientos previos:** Integrar conocimientos previos en contabilidad, matemáticas financieras y metodologías de investigación para contextualizar el planteamiento del problema en un escenario práctico.
- **Preparación de preguntas iniciales:** Crear una lista de preguntas relacionadas con un tema de interés para identificar posibles líneas de investigación.

**Bohórquez, N; Rojas, F; Valencia, O.- Tendencias de investigación en contabilidad (2020).**

- El libro se desarrolla alrededor de una identificación de las motivaciones, antecedentes y actualidad de las investigaciones sobre líneas de estudios contables, control organizacional y ciencias del crimen económico, como pilares fundamentales de la disciplina de la contabilidad.

**6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

Para llevar a cabo la actividad de planteamiento y fundamentación del problema de investigación, se seguirán los siguientes procedimientos:

**1. Análisis teórico:**

- o Revisar la teoría básica relacionada con el concepto de "planteamiento y fundamentación del problema de investigación", sus componentes y sus aplicaciones en el campo contable.
- o Estudiar bibliografía recomendada y recursos digitales para adquirir una comprensión clara del tema.

**2. Identificación de áreas de interés:**

- o Reflexionar sobre temas relevantes en el campo de la contabilidad que puedan ser investigados.
- o Analizar problemáticas actuales dentro del contexto contable para seleccionar un tema adecuado.

**3. Formulación de preguntas de investigación:**

- o Desarrollar preguntas claras, precisas y viables que sirvan como punto de partida para investigar.
- o Relacionar estas preguntas con situaciones reales en la contabilidad y el entorno económico.

**4. Revisión de información previa:**

- o Buscar información en fuentes académicas, bases de datos, artículos científicos y estudios previos para tener una base sólida al fundamentar el problema.

**5. Esquematización de la fundamentación:**

- o Redactar un documento que incluya la identificación del problema, el contexto en el que se presenta, su justificación, la relevancia y el impacto de investigarlo en el campo contable.

**6. Validación con el docente:**

- o Presentar el planteamiento preliminar y la fundamentación para recibir retroalimentación del docente.
- o Realizar ajustes según las sugerencias y observaciones.

**7. Análisis y ajuste final:**

- o Reflexionar sobre la información recopilada y ajustar el planteamiento y la fundamentación para asegurar su claridad, coherencia y factibilidad.

**7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han

de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

## **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

En la asignatura de Introducción a la Investigación Científica para la carrera de Contabilidad, se pone un énfasis especial en la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas que son cruciales para una práctica investigativa y profesional ética y efectiva. A medida que los estudiantes avanzan en el curso, se fomenta un espíritu reflexivo y crítico que les permite abordar problemas y desafíos con integridad y responsabilidad. Se promueve el trabajo en equipo colaborativo, la habilidad para resolver conflictos de manera constructiva, y el respeto por diversas perspectivas y opiniones.

## **9. CONCLUSIONES:**

El análisis y desarrollo de la actividad sobre el planteamiento y fundamentación del problema de investigación permitieron a los estudiantes comprender la importancia de identificar problemas relevantes en el campo contable para dar inicio a una investigación académica. Se concluye que plantear adecuadamente un problema de investigación requiere de un análisis crítico, una revisión exhaustiva de la información y la capacidad para identificar contextos económicos y contables específicos. Además, al fundamentar el problema, los estudiantes fortalecen su habilidad para establecer relaciones lógicas entre la teoría y la práctica, lo que les permitirá proponer soluciones viables a situaciones reales. Este proceso es esencial para desarrollar competencias investigativas, analíticas y críticas en la carrera de contabilidad.

## **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda a los estudiantes realizar un análisis más profundo al identificar el contexto de investigación, utilizando fuentes actualizadas y confiables para la fundamentación del problema. Además, es importante aplicar metodologías sistemáticas para establecer relaciones claras entre los conceptos contables y la problemática seleccionada. Se sugiere también trabajar en el desarrollo de habilidades críticas y analíticas que permitan comprender las implicaciones prácticas del problema en el ámbito contable. Finalmente, se recomienda practicar la consulta de diversas fuentes académicas para fortalecer la base teórica y contextual del estudio, con el objetivo de plantear una investigación clara, precisa y bien fundamentada.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Contabilidad

**ASIGNATURA:** Introducción a la Investigación Científica

**UNIDAD 2:** Planteamiento y fundamentación del problema de investigación

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Evaluación de Contenidos Teóricos a Través de Formulario de Google

**OBJETIVO:** Determinar claramente los problemas de investigación presentes en el campo de la contabilidad.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 14 horas

**1. FUNDAMENTOS:** La fundamentación del tema se basa en la importancia de desarrollar y fomentar en los estudiantes el conocimiento de los principales métodos de investigación, teorías y pasos del método científico en el campo de la contabilidad. Estos conocimientos permiten al estudiante aplicar un razonamiento lógico, crítico y sistemático para resolver problemas contables, financieros y administrativos. Comprender los procedimientos de investigación y el método científico es esencial para el análisis de información, la toma de decisiones fundamentadas y la creación de soluciones efectivas en contextos profesionales.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Comprender los principales métodos de investigación y sus aplicaciones en la contabilidad.
- Aplicar los pasos del método científico en la resolución de problemas contables.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**Habilidades de pensamiento:**

En este tema, los estudiantes desarrollarán habilidades críticas para analizar y resolver problemas en el ámbito contable, mediante el uso de algoritmos y metodologías establecidas en el planteamiento y fundamentación del problema de investigación. Por ejemplo, analizar datos contables, identificar factores que afectan la situación financiera, interpretar información, plantear hipótesis y deducir relaciones causales en contextos contables específicos.

**Destrezas sensoriales:**

Se pondrán en práctica capacidades que involucren la observación directa y el análisis de datos contables y financieros a través de la revisión de información documentada. Ejemplo: Interpretar gráficos financieros, identificar tendencias en los estados financieros por medio de patrones visuales (sentido de la vista) o escuchar resultados de entrevistas con expertos en contabilidad para identificar información clave (sentido del oído).

**Destrezas motoras:**

Estas capacidades se relacionarán con el uso de herramientas tecnológicas y procedimientos específicos para la investigación contable. Por ejemplo, utilizar software contable para el análisis de datos, aplicar técnicas matemáticas en el procesamiento de información financiera,

realizar cálculos precisos y ejecutar la preparación de informes contables siguiendo procedimientos estructurados.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Con la revisión de materiales ofrecidos de los contenidos dictados en esta unidad 2 los estudiantes cumplirán con la actividad indicada.

Deberán completar un formulario con preguntas de selección múltiple relacionadas con el contenido abordado en la Unidad 2.

Esta actividad corresponde a la tercera evaluación parcial y tiene un valor de 15 puntos.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Cuestionario de evaluación*

Se evaluará la habilidad del estudiante para comprender los principales métodos de investigación y sus aplicaciones en la contabilidad.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

El estudiante debe revisar los contenidos teóricos correspondientes a la Unidad 2, comprender los conceptos clave y estar familiarizado con las principales ideas y temas abordados. Además, debe asegurarse de tener acceso a un dispositivo electrónico con conexión a Internet para realizar la actividad en el formulario.

**Bohórquez, N; Rojas, F; Valencia, O.- Tendencias de investigación en contabilidad (2020).**

- El libro se desarrolla alrededor de una identificación de las motivaciones, antecedentes y actualidad de las investigaciones sobre líneas de estudios contables, control organizacional y ciencias del crimen económico, como pilares fundamentales de la disciplina de la contabilidad.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

Para llevar a cabo la actividad de planteamiento y fundamentación del problema de investigación, se seguirán los siguientes procedimientos:

1. El estudiante debe ingresar al Formulario de Google proporcionado por el docente.
2. Leer cada una de las preguntas y asegurarse de entenderlas correctamente.
3. Responder de manera precisa y completa según el conocimiento adquirido durante la Unidad 2.
4. Revisar las respuestas antes de enviar el formulario para garantizar su correcta información.
5. Enviar el formulario una vez completado.

## **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

## **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

En la asignatura de Introducción a la Investigación Científica para la carrera de Contabilidad, se pone un énfasis especial en la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas que son cruciales para una práctica investigativa y profesional ética y efectiva. A medida que los estudiantes avanzan en el curso, se fomenta un espíritu reflexivo y crítico que les permite abordar problemas y desafíos con integridad y responsabilidad. Se promueve el trabajo en equipo colaborativo, la habilidad para resolver conflictos de manera constructiva, y el respeto por diversas perspectivas y opiniones.

## **9. CONCLUSIONES:**

La actividad permitirá al estudiante consolidar los conocimientos adquiridos en la Unidad 2, al aplicar los conceptos fundamentales a través de una evaluación práctica. Además, esta experiencia refuerza la capacidad para organizar la información de forma crítica y reflexiva, aplicando lo aprendido en contextos académicos.

## **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda a los estudiantes:

- Revisar los contenidos teóricos de manera previa antes de completar el formulario para asegurar respuestas precisas.
- Leer detenidamente cada pregunta para evitar errores por malentendidos.
- Completar el formulario con anticipación para solucionar posibles problemas técnicos a tiempo.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Contabilidad	<b>ASIGNATURA:</b> Introducción a la Investigación Científica
---	---

**UNIDAD 3:** Metodologías y técnicas de investigación

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Elaboración y Clasificación de Instrumentos de Investigación: Entrevistas, Cuestionarios y Guías de Observación

**OBJETIVO:** Identificar las características de las metodologías cualitativa y cuantitativa.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 12 horas

**1. FUNDAMENTOS:** Las metodologías y técnicas de investigación son herramientas fundamentales en la formación de profesionales en contabilidad, ya que permiten abordar problemas, analizar información y tomar decisiones basadas en evidencia. Estas metodologías proporcionan un enfoque sistemático para explorar fenómenos contables, financieros y económicos, a través de procedimientos organizados que aseguran la validez y confiabilidad de los resultados. Comprenderlas facilita el análisis crítico, la solución de problemas financieros y la aplicación de la teoría contable en contextos reales, preparando al estudiante para enfrentar situaciones prácticas en el campo laboral.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Identificar las características de las metodologías cualitativa y cuantitativa.
- Diseñar instrumentos de recolección de información.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**Habilidades de pensamiento:**

Los estudiantes aplicarán el razonamiento lógico y el análisis crítico para resolver problemas contables mediante metodologías de investigación adecuadas. Por ejemplo, identificar la relación entre datos contables, aplicar algoritmos para el análisis financiero y determinar patrones en la información mediante técnicas estadísticas.

**Destrezas sensoriales:**

Los estudiantes podrán utilizar sus sentidos para interpretar información contable en contextos específicos. Por ejemplo, interpretar datos financieros a partir de reportes visuales (gráficos e informes), observar patrones en la información contable y establecer conclusiones analizando las tendencias y variaciones en los datos numéricos.

**Destrezas motoras:**

Se desarrollará la capacidad de ejecutar procedimientos relacionados con la investigación, como el llenado de formularios para análisis de datos, la organización de información contable y el uso de herramientas tecnológicas para recopilar y analizar información financiera, apoyando el estudio práctico de fenómenos contables y financieros en la investigación.

#### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Con la revisión de materiales ofrecidos de los contenidos dictados en esta unidad 3 los estudiantes cumplirán con la actividad indicada.

El estudiante debe elaborar instrumentos de investigación tales como entrevistas, cuestionarios y guías de observación, además de clasificar los mismos. Para el desarrollo del mismo debe consultar la rúbrica adjunta.

Esta actividad corresponde a la cuarta evaluación parcial y tiene un valor de 20 puntos.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Caso de estudio*

La evaluación del aprendizaje para la actividad se enfocará en medir la capacidad del estudiante para diseñar herramientas coherentes con los objetivos de la investigación. Además, se evaluará su habilidad para clasificar los instrumentos según su propósito, tipo de datos recolectados y metodología aplicada. La evaluación incluirá criterios relacionados con la pertinencia, claridad y precisión de las preguntas o elementos que conforman cada instrumento. Para garantizar un análisis integral, los estudiantes deberán consultar y aplicar los parámetros descritos en la rúbrica adjunta, la cual ofrece lineamientos detallados para valorar la calidad, originalidad y relevancia de los instrumentos diseñados.

#### 5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El estudiante debe revisar los contenidos teóricos correspondientes a la Unidad 3, comprender los conceptos clave y estar familiarizado con las principales ideas y temas abordados.

1. **Revisión de conceptos básicos:** El estudiante debe estudiar los fundamentos teóricos sobre instrumentos de investigación, tales como entrevistas, cuestionarios y guías de observación, identificando sus características, ventajas y limitaciones.
2. **Lectura de ejemplos prácticos:** Analizar ejemplos de cada instrumento para comprender su estructura, tipos de preguntas y aplicabilidad según los objetivos de la investigación.
3. **Consulta de la rúbrica:** Familiarizarse con los criterios de evaluación descritos en la rúbrica adjunta, asegurándose de entender los aspectos clave que se calificarán, como la claridad, relevancia y coherencia.
4. **Identificación del tema:** Elegir o definir un tema de investigación claro y específico para el cual se desarrollarán los instrumentos.
5. **Planeación de preguntas:** Preparar un borrador con ideas iniciales para las preguntas o elementos que conformarán cada instrumento, asegurándose de que estén alineados con el objetivo de la investigación.
6. **Consulta bibliográfica:** Revisar fuentes de información adicionales para fortalecer su comprensión sobre el diseño y clasificación de instrumentos de investigación.

**Bohórquez, N; Rojas, F; Valencia, O.- Tendencias de investigación en contabilidad (2020).**

- El libro se desarrolla alrededor de una identificación de las motivaciones, antecedentes y actualidad de las investigaciones sobre líneas de estudios contables, control organizacional y ciencias del crimen económico, como pilares fundamentales de la disciplina de la contabilidad.

## 6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- **Revisión de conceptos básicos:** El estudiante debe estudiar los fundamentos teóricos sobre instrumentos de investigación, tales como entrevistas, cuestionarios y guías de observación, identificando sus características, ventajas y limitaciones.
- **Lectura de ejemplos prácticos:** Analizar ejemplos de cada instrumento para comprender su estructura, tipos de preguntas y aplicabilidad según los objetivos de la investigación.
- **Consulta de la rúbrica:** Familiarizarse con los criterios de evaluación descritos en la rúbrica adjunta, asegurándose de entender los aspectos clave que se calificarán, como la claridad, relevancia y coherencia.
- **Identificación del tema:** Elegir o definir un tema de investigación claro y específico para el cual se desarrollarán los instrumentos.
- **Planeación de preguntas:** Preparar un borrador con ideas iniciales para las preguntas o elementos que conformarán cada instrumento, asegurándose de que estén alineados con el objetivo de la investigación.
- **Consulta bibliográfica:** Revisar fuentes de información adicionales para fortalecer su comprensión sobre el diseño y clasificación de instrumentos de investigación.

## 7. NORMAS DE SEGURIDAD:

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

## 8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

En la asignatura de Introducción a la Investigación Científica para la carrera de Contabilidad, se pone un énfasis especial en la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas que son cruciales para una práctica investigativa y profesional ética y efectiva. A medida que los estudiantes avanzan en el curso, se fomenta un espíritu reflexivo y crítico que les permite abordar problemas y desafíos con integridad y responsabilidad. Se promueve el trabajo en equipo colaborativo, la habilidad para resolver conflictos de manera constructiva, y el respeto por diversas perspectivas y opiniones.

## 9. CONCLUSIONES:

La elaboración de instrumentos de investigación, como entrevistas, cuestionarios y guías de observación, es una actividad fundamental en el proceso de recolección de datos para estudios académicos o profesionales. A través de esta práctica, los estudiantes desarrollan habilidades analíticas y técnicas para diseñar herramientas efectivas, garantizando la validez y confiabilidad de la información obtenida. Además, la clasificación de los instrumentos según su propósito y aplicabilidad permite seleccionar los más adecuados para alcanzar los objetivos planteados. Esta actividad fomenta la capacidad de tomar decisiones fundamentadas y promueve un enfoque estructurado y crítico hacia el desarrollo de investigaciones en el ámbito contable.

## **10. RECOMENDACIONES:**

Es recomendable que los estudiantes revisen a profundidad las características de cada instrumento de investigación para asegurarse de que estos sean apropiados para el tipo de información que se desea recolectar. Antes de aplicar los instrumentos, deben realizar pruebas piloto para identificar posibles ajustes o mejoras. Asimismo, es importante que los estudiantes consulten la rúbrica proporcionada para cumplir con los criterios de evaluación establecidos. Finalmente, se sugiere documentar y analizar de manera cuidadosa los resultados obtenidos para garantizar que la información recolectada sea precisa y útil para los objetivos de investigación.