

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales | ASIGNATURA: Fundamentos de contabilidad y análisis económico y costos de seguridad |
| UNIDAD: Contabilidad, libros contables y depreciación de activos | |
| TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA Fundamentos de Contabilidad, Libros Contables y Depreciación de Activos: Base Teórica Fundamental para el Desarrollo de la Clase Práctica | |
| OBJETIVO (GENERAL UNIDAD/ DE LA PRÁCTICA) Proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para gestionar de manera eficiente la información financiera de una organización | |
| TIEMPO DE DURACIÓN: 6 horas | |
| <p>1.FUNDAMENTOS:</p> <p>La contabilidad es una disciplina clave en la gestión financiera de cualquier organización, donde los libros contables sirven como registro sistemático de las transacciones financieras, y la depreciación de activos permite reflejar la pérdida de valor de estos activos a lo largo del tiempo. La base teórica incluye los principios contables fundamentales, como el principio de devengo, la prudencia y la competencia, que guían la elaboración y análisis de estados financieros precisos. Además, el conocimiento en depreciación ayuda a entender cómo distribuir el costo de los activos a lo largo de su vida útil, siendo esencial para la correcta valoración de los activos en los estados financieros.</p> | |
| <p>2.OBJETIVOS A ALCANZAR</p> <p>Esta clase tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes los fundamentos teóricos esenciales en contabilidad, centrándose en el manejo de libros contables y la depreciación de activos. Los conocimientos adquiridos serán el soporte fundamental para el desarrollo de habilidades prácticas necesarias en la contabilidad financiera y el análisis económico, permitiendo a los estudiantes aplicar estos conceptos en escenarios reales.</p> | |
| <p>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <p>Habilidades de pensamiento: Los estudiantes resolverán problemas contables relacionados con la creación y análisis de libros contables y la depreciación de activos, aplicando fórmulas contables específicas y procedimientos estándar.</p> <p>Destrezas sensoriales: Se desarrollarán a través de la observación detallada de datos contables, utilizando la vista para analizar balances y reportes financieros, y el tacto al registrar y analizar transacciones en registros manuales o digitales.</p> <p>Destrezas motoras: Los estudiantes realizarán actividades prácticas como la creación de libros contables, la</p> | |

correcta clasificación de activos y la ejecución de cálculos de depreciación de activos físicos, fomentando la coordinación muscular y precisión en cada operación.

4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente evaluará a los estudiantes utilizando los siguientes parámetros:

Cuestionarios de evaluación: Preguntas teóricas y prácticas sobre los conceptos aprendidos.

Ejercicios prácticos: Creación de libros contables y cálculo de depreciaciones en activos.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Contabilidad General (Con Base En Las NIIF)" de Pablo Zapata(2020) es un libro que aborda los principios básicos y fundamentales de la contabilidad, centrándose en la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). A lo largo de su novena edición, el texto explora conceptos financieros, registros contables y procedimientos de reporte bajo las normativas internacionales, ofreciendo a los estudiantes y profesionales una guía práctica para entender y aplicar estas normas en la gestión contable.

El libro detalla los procesos contables desde el reconocimiento de transacciones hasta la elaboración de estados financieros, destacando la importancia de la transparencia, la comparación y la calidad en la información financiera. También incluye ejemplos prácticos y estudios de casos para ilustrar cómo se implementan las NIIF en contextos reales.

6.PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Presentación teórica: Exposición de los principios y fundamentos contables.
- Ejercicios prácticos: Resolución de casos contables reales para la aplicación de conceptos aprendidos.
- Estudio de casos: Análisis y discusión de ejemplos reales en libros contables y depreciación de activos.

7.NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo.

Mantener un entorno de trabajo limpio y ordenado para evitar accidentes.

Seguir procedimientos establecidos al usar herramientas físicas o tecnológicas.

Fomentar la ergonomía en el diseño de estaciones de trabajo para prevenir lesiones.

Supervisar el uso adecuado de materiales y equipos durante actividades prácticas.

Garantizar un clima respetuoso y colaborativo en todas las dinámicas grupales.

8.FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. Ética

profesional: Fomentar la honestidad y la responsabilidad en la gestión contable.

Trabajo en equipo: Desarrollar habilidades colaborativas para resolver problemas contables.

Comunicación efectiva: Mejorar la capacidad de expresar ideas contables claramente, tanto verbal como por escrito.

9.CONCLUSIONES: Al finalizar esta unidad, los estudiantes estarán en capacidad de manejar adecuadamente los libros contables y calcular la depreciación de activos, elementos

esenciales para la toma de decisiones financieras fundamentadas y el análisis económico de cualquier organización.

10. RECOMENDACIONES:

Es importante que los estudiantes practiquen regularmente los conceptos abordados en clase, utilizando tanto herramientas digitales como ejercicios manuales, para asegurar un buen entendimiento y aplicación en situaciones reales.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Fundamentos de contabilidad y análisis económico y costos de seguridad

UNIDAD 2: Introducción al costo-beneficio de la prevención de riesgos

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Introducción al Costo-Beneficio de la Prevención de Riesgos

OBJETIVO: Comprender la importancia de la inversión en la prevención de riesgos laborales y sean capaces de analizar el impacto económico y social de las medidas preventivas en una organización, evaluando cómo estas contribuyen a la reducción de costos por accidentes y enfermedades laborales

TIEMPO DE DURACIÓN: 6 horas

1. FUNDAMENTOS:

El estudio del costo-beneficio en la prevención de riesgos se fundamenta en la aplicación de principios contables y económicos para evaluar la eficiencia y efectividad de las estrategias de seguridad en el ámbito laboral. Este enfoque permite a los estudiantes comprender cómo la inversión en medidas preventivas puede generar beneficios a largo plazo al reducir costos asociados a riesgos, accidentes y enfermedades laborales. Además, se abordan aspectos teóricos relacionados con la valoración económica de la prevención, la importancia de la gestión de riesgos y la toma de decisiones basadas en datos económicos y financieros.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de evaluar la relación costo-beneficio en la prevención de riesgos laborales, a partir de los fundamentos teóricos y prácticos adquiridos en contabilidad y análisis económico, aplicados a la toma de decisiones empresariales.

3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollo de la capacidad analítica y crítica para resolver problemas relacionados con el costo-beneficio de la prevención de riesgos, aplicando metodologías específicas.

Destrezas sensoriales:

Identificación de factores riesgosos mediante el uso de observación directa y análisis a través de sentidos como la vista, el tacto y el oído para evaluar situaciones de seguridad.

Destrezas motoras:

Ejecutar acciones prácticas como la simulación de medidas preventivas o intervenciones básicas en situaciones riesgosas.

4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación se realizará mediante los siguientes parámetros:

Cuestionarios de evaluación.

Ejercicios prácticos para aplicar conceptos teóricos a situaciones reales.

5.PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Contabilidad General (Con Base En Las NIIF)" de Pablo Zapata(2020) es un libro que aborda los principios básicos y fundamentales de la contabilidad, centrándose en la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). A lo largo de su novena edición, el texto explora conceptos financieros, registros contables y procedimientos de reporte bajo las normativas internacionales, ofreciendo a los estudiantes y profesionales una guía práctica para entender y aplicar estas normas en la gestión contable.

El libro detalla los procesos contables desde el reconocimiento de transacciones hasta la elaboración de estados financieros, destacando la importancia de la transparencia, la comparación y la calidad en la información financiera. También incluye ejemplos prácticos y estudios de casos para ilustrar cómo se implementan las NIIF en contextos reales

6.PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Presentaciones teóricas acompañadas de ejemplos prácticos.

Simulaciones de situaciones reales relacionadas con prevención de riesgos.

Discusión y análisis en grupo de casos aplicados a la toma de decisiones en seguridad.

7.NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo.

Mantener un entorno de trabajo limpio y ordenado para evitar accidentes.

Seguir procedimientos establecidos al usar herramientas físicas o tecnológicas.

Fomentar la ergonomía en el diseño de estaciones de trabajo para prevenir lesiones.

Supervisar el uso adecuado de materiales y equipos durante actividades prácticas.

Garantizar un clima respetuoso y colaborativo en todas las dinámicas grupales

8.FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Ética profesional: Fomentar la honestidad y la responsabilidad en la gestión contable.

Trabajo en equipo: Desarrollar habilidades colaborativas para resolver problemas contables.

Comunicación efectiva: Mejorar la capacidad de expresar ideas contables claramente, tanto verbal como por escrito

9.CONCLUSIONES:

La comprensión del costo-beneficio en la prevención de riesgos es esencial para la toma de decisiones empresariales informadas. Los estudiantes adquirirán competencias prácticas y teóricas para mejorar la gestión de riesgos en sus respectivos entornos laborales.

10.RECOMENDACIONES:

Es fundamental aplicar los conceptos aprendidos en situaciones reales para reforzar la

comprensión y adaptarlos a contextos específicos, contribuyendo a la mejora continua en la seguridad laboral.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: : Fundamentos de contabilidad y análisis económico y costos de seguridad

UNIDAD 3: Metodología para la evaluación económica de los accidentes de trabajo

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Metodología para la Evaluación Económica de los Accidentes de Trabajo

OBJETIVO: Capacitar a los estudiantes en la identificación, análisis y cuantificación de los costos directos e indirectos asociados a los accidentes laborales

TIEMPO DE DURACIÓN: 6 horas

1.FUNDAMENTOS:

La clase de “Metodología para la Evaluación Económica de los Accidentes de Trabajo” aborda la base teórica esencial para entender cómo se evalúan los costos asociados a los accidentes laborales en el ámbito contable y económico. Se enfoca en la relación entre los principios contables y los costos relacionados con la seguridad laboral, proporcionando a los estudiantes una comprensión integral sobre cómo calcular y gestionar los impactos financieros derivados de incidentes en el entorno laboral. Este conocimiento permite a los estudiantes aplicar metodologías prácticas para la evaluación económica de los accidentes de trabajo, fundamentado en teorías previas adquiridas sobre contabilidad, análisis económico y costos de seguridad.

2.OBJETIVOS PARA ALCANZAR:

Desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para evaluar económicamente los accidentes laborales, aplicando metodologías fundamentadas en los principios contables y económicos, con el fin de identificar y gestionar eficientemente los costos asociados a la seguridad laboral.

3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Los estudiantes resolverán problemas relacionados con la evaluación económica de accidentes laborales mediante algoritmos específicos y sistemáticos, aplicando conocimientos técnicos en contabilidad y costos de seguridad.

Destrezas sensoriales: Se utilizarán técnicas como análisis visual de registros contables, evaluación de informes de incidentes, y reconocimiento auditivo para detectar posibles errores en datos financieros.

Destrezas motoras: Los estudiantes llevarán a cabo simulaciones prácticas para calcular costos y evaluar medidas preventivas de seguridad laboral, lo que requiere precisión en la ejecución de cálculos y la interpretación de resultados.

4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

. El docente evaluará el aprendizaje mediante los siguientes parámetros:

Cuestionarios de evaluación: Donde se pondrán a prueba los conocimientos adquiridos sobre la metodología de evaluación económica de los accidentes laborales.

Ejercicios prácticos: Resolución de casos reales o simulaciones donde se aplique la evaluación económica de incidentes de trabajo.

5.PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Contabilidad General (Con Base En Las NIIF)" de Pablo Zapata(2020) es un libro que aborda los principios básicos y fundamentales de la contabilidad, centrándose en la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). A lo largo de su novena edición, el texto explora conceptos financieros, registros contables y procedimientos de reporte bajo las normativas internacionales, ofreciendo a los estudiantes y profesionales una guía práctica para entender y aplicar estas normas en la gestión contable.

El libro detalla los procesos contables desde el reconocimiento de transacciones hasta la elaboración de estados financieros, destacando la importancia de la transparencia, la comparación y la calidad en la información financiera. También incluye ejemplos prácticos y estudios de casos para ilustrar cómo se implementan las NIIF en contextos reales

6.PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Metodología de enseñanza práctica: Incorporar casos prácticos, simulaciones y ejercicios aplicados.

Trabajo en equipo: Fomentar el trabajo colaborativo para la resolución de problemas complejos relacionados con la evaluación económica.

Uso de tecnologías: Implementar herramientas digitales para el análisis de datos y simulaciones de costos.

7.NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo.

Mantener un entorno de trabajo limpio y ordenado para evitar accidentes.

Seguir procedimientos establecidos al usar herramientas físicas o tecnológicas.

Fomentar la ergonomía en el diseño de estaciones de trabajo para prevenir lesiones.

Supervisar el uso adecuado de materiales y equipos durante actividades prácticas.

Garantizar un clima respetuoso y colaborativo en todas las dinámicas grupales

8.FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Ética profesional: Fomentar la honestidad y la responsabilidad en la gestión contable.

Trabajo en equipo: Desarrollar habilidades colaborativas para resolver problemas contables.

Comunicación efectiva: Mejorar la capacidad de expresar ideas contables claramente, tanto verbal como por escrito

9.CONCLUSIONES: Al finalizar la unidad, los estudiantes estarán capacitados para analizar y cuantificar los costos derivados de los accidentes laborales, aplicando una metodología fundamentada en la contabilidad y economía, lo que les permitirá tomar decisiones más informadas para la gestión de la seguridad en sus respectivos entornos laborales.

10.RECOMENDACIONES: Es recomendable que los estudiantes mantengan una actitud crítica y proactiva, investigando constantemente mejoras en los métodos de evaluación

económica y manteniendo actualizado su conocimiento en la normativa y mejores prácticas en seguridad labo

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Fundamentos de contabilidad y análisis económico y costos de seguridad

UNIDAD Inversión en prevención de riesgos laborales y la forma de implementación

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Base Teórica para la Inversión en Prevención de Riesgos Laborales

OBJETIVO: Proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para diseñar e implementar estrategias efectivas de prevención de riesgos en el entorno laboral

TIEMPO DE DURACIÓN: 7 horas

1.FUNDAMENTOS:

La inversión en prevención de riesgos laborales es esencial para la seguridad y bienestar en el entorno laboral. Fundamentada en la identificación, evaluación y control de riesgos, esta práctica busca minimizar la probabilidad de accidentes y enfermedades ocupacionales. La implementación de estrategias preventivas requiere una base teórica sólida que aborde conceptos como gestión de riesgos, normativas legales, ética profesional y la economía aplicada a la seguridad laboral. Los estudiantes deberán entender la importancia de integrar estos principios en la toma de decisiones, así como desarrollar habilidades para aplicar dichos fundamentos en la práctica diaria.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

El objetivo de esta clase es capacitar a los estudiantes en la implementación efectiva de inversiones en prevención de riesgos laborales, fomentando el desarrollo de habilidades prácticas en la evaluación de riesgos, la implementación de estrategias preventivas y el análisis económico asociado.

3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Solución de problemas en la prevención de riesgos laborales mediante algoritmos establecidos y técnicas analíticas.

Destrezas sensoriales: Identificación de riesgos a través de la observación, monitoreo y evaluación utilizando los sentidos.

Destrezas motoras: Ejecución de tareas prácticas como inspecciones de seguridad, simulaciones de emergencias, y utilización de equipos de protección personal.

4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente llevará a cabo la evaluación mediante los siguientes parámetros:

Cuestionarios de evaluación

Ejercicios prácticos

5.PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Contabilidad General (Con Base En Las NIIF)" de Pablo Zapata(2020) es un libro que aborda los principios básicos y fundamentales de la contabilidad, centrándose en la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). A lo largo de su novena edición, el texto explora conceptos financieros, registros contables y procedimientos de reporte bajo las normativas internacionales, ofreciendo a los estudiantes y profesionales una guía práctica para entender y aplicar estas normas en la gestión contable.

El libro detalla los procesos contables desde el reconocimiento de transacciones hasta la elaboración de estados financieros, destacando la importancia de la transparencia, la comparación y la calidad en la información financiera. También incluye ejemplos prácticos y estudios de casos para ilustrar cómo se implementan las NIIF en contextos reales

6.PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Teoría inicial: Exposición de conceptos básicos relacionados con prevención de riesgos laborales.

Estudio de casos: Análisis práctico de escenarios donde se aplican las estrategias preventivas.

Simulaciones: Ejercicios prácticos de simulación de emergencias y manejo de situaciones riesgosas.

7.NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo.

Mantener un entorno de trabajo limpio y ordenado para evitar accidentes.

Seguir procedimientos establecidos al usar herramientas físicas o tecnológicas.

Fomentar la ergonomía en el diseño de estaciones de trabajo para prevenir lesiones.

Supervisar el uso adecuado de materiales y equipos durante actividades prácticas.

Garantizar un clima respetuoso y colaborativo en todas las dinámicas grupales

8.FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Esta unidad fomenta valores como la responsabilidad, la ética profesional y la empatía en el manejo de situaciones de riesgo. Además, desarrolla habilidades blandas como la toma de decisiones, liderazgo en equipo y comunicación efectiva, esenciales para el trabajo en entornos laborales seguros.

9.CONCLUSIONES:

La prevención de riesgos laborales es un componente crítico en la creación de ambientes laborales seguros y saludables. Los estudiantes habrán desarrollado competencias para identificar, evaluar y mitigar riesgos, lo que les permitirá contribuir significativamente a la seguridad organizacional.

10.RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los alumnos mantener una actitud proactiva en la identificación y gestión de riesgos laborales, aplicando las prácticas aprendidas en situaciones reales para fortalecer sus habilidades en la prevención de accidentes.