

GUÍA DE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Diseño de Animación y Arte Digital con nivel equivalente a Tecnología Superior

ASIGNATURA: Web y multimedia

UNIDAD 1: Conceptos Básicos de Páginas Web.

TÍTULO DE LA PRÁCTICA: Primeros diseños con HTML

Objetivos: Conocer los conceptos Básicos de Páginas Web.

TIEMPO DE DURACIÓN: 14 horas

1. FUNDAMENTOS:

La creación de los primeros diseños con HTML es el punto de partida en el desarrollo web. HTML (HyperText Markup Language) es el lenguaje fundamental para la estructuración de contenido en la web. Aprender a diseñar con HTML permite a los desarrolladores construir la estructura básica de una página web, organizar el contenido en secciones y aplicar elementos fundamentales como encabezados, párrafos, enlaces y listas. Este conocimiento es esencial para establecer la base sobre la cual se aplicarán estilos y funcionalidades más avanzadas con CSS y JavaScript.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Comprender la Estructura Básica de HTML:

- Aprender a utilizar las etiquetas HTML esenciales para construir la estructura de una página web, incluyendo elementos como `<html>`, `<head>`, `<body>`, y etiquetas de contenido.

Crear y Organizar Contenidos:

- Aplicar etiquetas HTML para estructurar y organizar el contenido en una página web, como encabezados, párrafos, enlaces y listas, asegurando una presentación clara y coherente.

Implementar Elementos Multimedia Básicos:

- Integrar imágenes, videos y otros elementos multimedia en una página web usando las etiquetas HTML apropiadas para enriquecer la experiencia del usuario.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

El alumno desarrolla las habilidades de pensamiento de forma efectiva, al momento de comprender, analizar y evaluar los contenidos impartidos. Estas habilidades incluyen, entre otras, la capacidad de razonamiento lógico, la resolución de problemas, la toma de decisiones, la creatividad, la capacidad de análisis crítico y la habilidad para comunicar ideas de manera efectiva.

Destrezas sensoriales:

El estudiante a través de los cinco sentidos es capaz de percibir e interpretar información recibida en clases. Esto incluye la capacidad de ver, oír, trabajar con actividades manuales, así como la capacidad de integrar y procesar esta información de manera significativa. Estas destrezas son fundamentales para la percepción y la comprensión de los contenidos desglosados en la materia.

Destrezas motoras:

Las destrezas motoras involucran los movimientos musculares, fundamentadas en actividades donde utiliza la pintura, escritura, la manipulación de materiales didácticos y que requieran de coordinación entre los músculos más pequeños de las manos y los dedos para el desarrollo del contenido.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Se evaluará la habilidad del estudiante para estructurar una página web básica utilizando etiquetas HTML fundamentales como `<html>`, `<head>`, `<body>`, `<h1>` a `<h6>`, `<p>`, y `<div>`. El énfasis estará en la correcta implementación de jerarquías de contenido, claridad del diseño, y el uso semántico apropiado de las etiquetas. También se considerará la creatividad y la capacidad de organizar elementos visuales en la página.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El estudiante deberá investigar los fundamentos del lenguaje HTML, incluyendo su sintaxis básica y el propósito de las etiquetas principales. Es necesario practicar en entornos de desarrollo como editores de texto simples (e.g., Notepad++, Visual Studio Code) y comprender cómo visualizar los resultados en navegadores web.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Estructuración de la Página Básica:

- Descripción: Crea la estructura básica de una página HTML utilizando las etiquetas fundamentales `<html>`, `<head>`, `<body>`. Inserta los elementos esenciales como título y metadatos en el `<head>`, y comienza a agregar contenido en el `<body>`.
- Objetivo: Establecer la base de la página web para el diseño y desarrollo posterior.

Incorporación de Encabezados y Párrafos:

- Descripción: Utiliza las etiquetas `<h1>` a `<h6>` para definir encabezados y `<p>` para

párrafos. Organiza el contenido textual en secciones jerárquicas claras.

- Objetivo: Estructurar el contenido textual de manera clara y accesible.

Adición de Enlaces e Imágenes:

- Descripción: Implementa enlaces con la etiqueta <a> para la navegación entre páginas y agrega imágenes con la etiqueta . Asegúrate de proporcionar atributos alt adecuados para las imágenes.
- Objetivo: Mejorar la interactividad y la presentación visual del contenido.

Creación de Listas Básicas:

- Descripción: Utiliza y para crear listas no ordenadas y ordenadas, respectivamente. Incluye ítems de lista con la etiqueta .
- Objetivo: Organizar información en un formato claro y estructurado.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad. **Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas.

En la carrera de Diseño de Animación y Arte Digital, se promueve el desarrollo de habilidades esenciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la gestión de conflictos, fundamentales en el ámbito creativo y colaborativo. Estas competencias blandas permiten una mejor adaptación a los desafíos del mercado laboral, facilitando la colaboración en proyectos complejos de animación y arte digital, lo que mejora la capacidad para generar producciones visuales inclusivas y efectivas.

9. CONCLUSIONES

La creación de primeros diseños con HTML proporciona una base fundamental para el desarrollo web. Al establecer una estructura básica, añadir contenido textual y visual, y organizar información mediante listas, se sientan las bases para un diseño web funcional y bien estructurado. Comprender estos principios iniciales es esencial para la construcción de páginas web efectivas y accesibles.

10. RECOMENDACIONES

Mantén la Simplicidad en el Diseño:

- En los primeros diseños, prioriza la claridad y la simplicidad para garantizar que el contenido sea accesible y fácil de entender.

Utiliza Comentarios para Documentar:

- Usa comentarios HTML (`<!-- comentario -->`) para documentar partes clave del código, lo que facilita futuras ediciones y mantenimientos.

GUÍA DE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Diseño de Animación y Arte Digital con nivel equivalente a Tecnología Superior	ASIGNATURA: Web y multimedia
--	-------------------------------------

UNIDAD 2: Etiquetas y Atributos.

TÍTULO DE LA PRÁCTICA: Programación de etiquetas en una página web

Objetivos: Conocer qué es una etiqueta y los tipos de etiquetas.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas

1. FUNDAMENTOS:

La programación de etiquetas en una página web es crucial para la creación de contenido estructurado y semántico. Las etiquetas HTML permiten definir la estructura y el formato del contenido en una página web, facilitando la presentación y la organización. Entender cómo y cuándo utilizar etiquetas específicas ayuda a mejorar la accesibilidad, la optimización para motores de búsqueda (SEO) y la capacidad de mantenimiento del sitio web.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Utilizar Etiquetas HTML Correctamente:

- Aprender a aplicar etiquetas HTML adecuadas para diferentes tipos de contenido, como `<header>`, `<footer>`, `<section>`, `<article>`, y `<aside>`, para estructurar la página de manera lógica y semántica.

Implementar Etiquetas para Formatos de Texto:

- Aplicar etiquetas para formatear texto, como ``, ``, `<blockquote>`, y `<code>`, para mejorar la legibilidad y el estilo del contenido textual en la página web.

Incorporar Enlaces y Formularios:

- Implementar etiquetas para enlaces (`<a>`) y formularios (`<form>`, `<input>`, `<textarea>`) para permitir la navegación entre páginas y la interacción con el usuario.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

El alumno desarrolla las habilidades de pensamiento de forma efectiva, al momento de comprender, analizar y evaluar los contenidos impartidos. Estas habilidades incluyen, entre otras, la capacidad de razonamiento lógico, la resolución de problemas, la toma de decisiones, la creatividad, la capacidad de análisis crítico y la habilidad para comunicar ideas de manera efectiva.

Destrezas sensoriales:

El estudiante a través de los cinco sentidos es capaz de percibir e interpretar información recibida en clases. Esto incluye la capacidad de ver, oír, trabajar con actividades manuales, así como la capacidad de integrar y procesar esta información de manera significativa. Estas destrezas son fundamentales para la percepción y la comprensión de los contenidos desglosados en la materia.

Destrezas motoras:

Las destrezas motoras involucran los movimientos musculares, fundamentadas en actividades donde utiliza la pintura, escritura, la manipulación de materiales didácticos y que requieran de coordinación entre los músculos más pequeños de las manos y los dedos para el desarrollo del contenido.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación se centrará en la capacidad para implementar etiquetas estructurales y de contenido más avanzadas, como `<header>`, `<footer>`, `<article>`, `<section>`, y `<aside>`. Se valorará el uso correcto de dichas etiquetas según su propósito semántico, así como la capacidad de organizar contenido de manera lógica y coherente.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El estudiante deberá estudiar el significado y la aplicación de etiquetas semánticas en HTML5 y practicar su uso en pequeños proyectos. Adicionalmente, deberá investigar las mejores prácticas para estructurar una página web, priorizando la accesibilidad y claridad en el diseño.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Aplicación de Etiquetas de Estructura:

- Descripción: Utiliza etiquetas HTML semánticas como `<header>`, `<footer>`, `<section>`, y `<article>` para estructurar la página web de manera lógica.
- Objetivo: Crear una estructura de página clara y semántica que mejore la accesibilidad y el SEO.

Formateo de Texto con Etiquetas:

- Descripción: Emplea etiquetas de formateo como ``, ``, `<small>`, y `<blockquote>` para aplicar estilos y resaltar partes del texto.

- Objetivo: Mejorar la presentación del contenido textual y su legibilidad.

Implementación de Enlaces y Medios:

- Descripción: Usa etiquetas `<a>` para enlaces internos y externos, y `` para insertar imágenes. Configura atributos como `href` y `src` adecuadamente.
- Objetivo: Facilitar la navegación y enriquecer la página con contenido visual.

Creación de Formularios:

- Descripción: Diseña formularios con `<form>`, `<input>`, `<textarea>`, y `<button>`. Asegúrate de incluir etiquetas y atributos necesarios para la recolección de datos.
- Objetivo: Permitir la interacción del usuario y la recolección de información de manera eficiente.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad. **Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas. -

En la carrera de Diseño de Animación y Arte Digital, se promueve el desarrollo de habilidades esenciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la gestión de conflictos, fundamentales en el ámbito creativo y colaborativo. Estas competencias blandas permiten una mejor adaptación a los desafíos del mercado laboral, facilitando la colaboración en proyectos complejos de animación y arte digital, lo que mejora la capacidad para generar producciones visuales inclusivas y efectivas.

9. CONCLUSIONES

La programación de etiquetas en una página web es esencial para estructurar y formatear contenido de manera efectiva. La correcta aplicación de etiquetas semánticas, de formato y de enlaces contribuye a la creación de páginas web bien organizadas, accesibles y funcionales. La habilidad para implementar y manejar diversas etiquetas es fundamental para el desarrollo web profesional.

10. RECOMENDACIONES

Usa Etiquetas Semánticas Siempre que Sea Posible:

- Prioriza el uso de etiquetas semánticas para mejorar la accesibilidad y la comprensión del contenido por parte de los motores de búsqueda.

Verifica los Atributos de las Etiquetas:

- Asegúrate de que todos los atributos necesarios están correctamente configurados, especialmente para enlaces e imágenes, para evitar errores y mejorar la funcionalidad.

GUÍA DE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Diseño de Animación y Arte Digital con nivel equivalente a Tecnología Superior	ASIGNATURA: Web y multimedia
--	-------------------------------------

UNIDAD 3: Organizar e insertar Texto

TÍTULO DE LA PRÁCTICA: Programación de Listas en una página web

Objetivos: Conocer las etiquetas de párrafos y título.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas

1. FUNDAMENTOS:

La programación de listas en una página web es fundamental para la organización y presentación de información estructurada. HTML proporciona etiquetas específicas para crear listas ordenadas y no ordenadas, facilitando la presentación de datos de manera clara y jerárquica. El uso adecuado de listas mejora la accesibilidad y la usabilidad del contenido web.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Crear Listas Ordenadas y No Ordenadas:
 - Aprender a utilizar las etiquetas `` (lista no ordenada), `` (lista ordenada) y `` (ítem de lista) para organizar el contenido en forma de listas con o sin numeración.
- Aplicar Estilos a Listas:
 - Utilizar CSS para estilizar listas, modificando aspectos como el tipo de marcador, la indentación y la apariencia general de los ítems de lista.
- Implementar Listas Anidadas:
 - Crear listas dentro de otras listas para representar jerarquías y relaciones entre elementos, utilizando la estructura adecuada de etiquetas HTML para mantener la organización y claridad del contenido.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

El alumno desarrolla las habilidades de pensamiento de forma efectiva, al momento de comprender, analizar y evaluar los contenidos impartidos. Estas habilidades incluyen, entre otras, la capacidad de razonamiento lógico, la resolución de problemas, la toma de decisiones, la creatividad, la capacidad de análisis crítico y la habilidad para comunicar ideas de manera efectiva.

Destrezas sensoriales:

El estudiante a través de los cinco sentidos es capaz de percibir e interpretar información recibida en clases. Esto incluye la capacidad de ver, oír, trabajar con actividades manuales, así

como la capacidad de integrar y procesar esta información de manera significativa. Estas destrezas son fundamentales para la percepción y la comprensión de los contenidos desglosados en la materia.

Destrezas motoras:

Las destrezas motoras involucran los movimientos musculares, fundamentadas en actividades donde utiliza la pintura, escritura, la manipulación de materiales didácticos y que requieran de coordinación entre los músculos más pequeños de las manos y los dedos para el desarrollo del contenido.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Se evaluará la capacidad para implementar correctamente listas ordenadas y no ordenadas , además de listas anidadas. También se considerará el uso de etiquetas para organizar los elementos y la habilidad de estilizar las listas mediante atributos básicos o estilos en línea.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El estudiante deberá comprender las diferencias entre listas ordenadas y no ordenadas, así como sus aplicaciones prácticas. Se recomienda practicar la creación de listas sencillas y explorar ejemplos de listas anidadas, además de familiarizarse con los atributos de estilo básicos aplicables a las listas.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Creación de Listas No Ordenadas:

- Descripción: Utiliza `` para crear listas no ordenadas y `` para añadir ítems de lista. Personaliza los marcadores utilizando CSS.
- Objetivo: Organizar información de manera no jerárquica y visualmente clara.

Creación de Listas Ordenadas:

- Descripción: Emplea `` para listas ordenadas y `` para los ítems de lista. Personaliza la numeración mediante CSS si es necesario.
- Objetivo: Presentar información en un orden específico, lo que facilita la comprensión secuencial.

Implementación de Listas Anidadas:

- Descripción: Inserta listas dentro de otras listas para representar jerarquías o relaciones entre elementos. Usa `` y `` en combinación.
- Objetivo: Mostrar relaciones jerárquicas o categorizaciones de manera estructurada.

Estilización de Listas con CSS:

- Descripción: Aplica CSS para modificar la apariencia de las listas, incluyendo el tipo de marcador, el espaciado y la alineación.
- Objetivo: Mejorar la presentación visual y adaptarla al diseño general de la página web.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad. **Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas.

En la carrera de Diseño de Animación y Arte Digital, se promueve el desarrollo de habilidades esenciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la gestión de conflictos, fundamentales en el ámbito creativo y colaborativo. Estas competencias blandas permiten una mejor adaptación a los desafíos del mercado laboral, facilitando la colaboración en proyectos complejos de animación y arte digital, lo que mejora la capacidad para generar producciones visuales inclusivas y efectivas.

9. CONCLUSIONES

La programación de listas en una página web es fundamental para la organización y presentación clara de la información. La correcta utilización de listas ordenadas y no ordenadas, así como su estilización con CSS, permite una presentación estructurada y estéticamente agradable del contenido. Estas habilidades son esenciales para crear interfaces web intuitivas y bien organizadas.

10. RECOMENDACIONES

Organiza la Información de Manera Lógica

- Asegúrate de que las listas reflejan la estructura lógica de la información para facilitar su comprensión por parte del usuario.

Aplica Estilos Coherentes:

- Utiliza CSS para mantener una apariencia consistente en las listas que se alinee con el diseño general del sitio web

GUÍA DE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Diseño de Animación y Arte Digital con nivel equivalente a Tecnología Superior	ASIGNATURA: Web y multimedia
--	-------------------------------------

UNIDAD 4: Crear enlaces con documentos e imágenes.

TÍTULO DE LA PRÁCTICA: Programación de página web con HTML.

Objetivos: Conocer el manejo de enlaces entre páginas.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas

1. FUNDAMENTOS:

La programación de una página web utilizando HTML y CSS es esencial para la creación de sitios web funcionales y visualmente atractivos. HTML proporciona la estructura y el contenido, mientras que CSS (Cascading Style Sheets) se encarga de la presentación visual y el diseño. Juntos, HTML y CSS permiten desarrollar páginas web que son estéticamente agradables y bien estructuradas.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Diseñar la Estructura de la Página con HTML:

- Utilizar HTML para construir la estructura básica de la página web, incluyendo elementos como encabezados, párrafos, imágenes y enlaces, para organizar el contenido de manera efectiva.

Aplicar Estilos con CSS:

- Implementar CSS para definir el diseño y la apariencia visual de la página web, ajustando propiedades como colores, fuentes, márgenes y posiciones para lograr una presentación atractiva y coherente.

Implementar Diseño Responsivo:

- Utilizar técnicas de diseño responsivo con CSS, como consultas de medios (**@media**), para asegurar que la página web se visualice correctamente en diferentes dispositivos y tamaños de pantalla.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

El alumno desarrolla las habilidades de pensamiento de forma efectiva, al momento de comprender, analizar y evaluar los contenidos impartidos. Estas habilidades incluyen, entre otras, la capacidad de razonamiento lógico, la resolución de problemas, la toma de decisiones, la creatividad, la capacidad de análisis crítico y la habilidad para comunicar ideas de manera efectiva.

Destrezas sensoriales:

El estudiante a través de los cinco sentidos es capaz de percibir e interpretar información recibida en clases. Esto incluye la capacidad de ver, oír, trabajar con actividades manuales, así como la capacidad de integrar y procesar esta información de manera significativa. Estas destrezas son fundamentales para la percepción y la comprensión de los contenidos desglosados en la materia.

Destrezas motoras:

Las destrezas motoras involucran los movimientos musculares, fundamentadas en actividades donde utiliza la pintura, escritura, la manipulación de materiales didácticos y que requieran de coordinación entre los músculos más pequeños de las manos y los dedos para el desarrollo del contenido.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación consistirá en la creación de una página web completa, integrando todos los conocimientos previos sobre etiquetas HTML. El estudiante será evaluado en la estructura semántica de la página, organización del contenido, jerarquía visual, y el uso de etiquetas avanzadas como <nav> y <form>. También se revisará la validación del código utilizando herramientas online.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El estudiante deberá consolidar todos los conceptos previos relacionados con HTML, practicando con proyectos que integren múltiples etiquetas y estructuras. Asimismo, deberá explorar herramientas de validación de HTML y ejemplos de páginas web básicas para comprender cómo se combinan los distintos elementos en un diseño funcional.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Desarrollo de la Estructura HTML:

- Descripción: Diseña la estructura básica de la página web utilizando HTML. Incluye secciones principales como encabezados, contenido, y pies de página.
- Objetivo: Crear una base sólida sobre la cual aplicar estilos y diseños adicionales.

Aplicación de Estilos Básicos con CSS:

- Descripción: Implementa estilos CSS para ajustar la apariencia visual de los elementos HTML, incluyendo colores, fuentes, y márgenes. Crea un archivo CSS separado o usa

estilos en línea.

- Objetivo: Mejorar la presentación visual de la página web y ajustar su diseño a los requisitos específicos.

Implementación de Diseño Responsivo:

- Descripción: Usa consultas de medios (@media) en CSS para garantizar que la página web se adapte a diferentes tamaños de pantalla y dispositivos.
- Objetivo: Asegurar que la página web sea accesible y funcional en dispositivos móviles y de escritorio.

Optimización de la Página para la Velocidad:

- Descripción: Optimiza imágenes y recursos CSS para mejorar la velocidad de carga de la página. Utiliza técnicas como la compresión de imágenes y la minimización de archivos CSS.
- Objetivo: Mejorar el tiempo de carga de la página para proporcionar una mejor experiencia de usuario.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad. **Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas.

En la carrera de Diseño de Animación y Arte Digital, se promueve el desarrollo de habilidades esenciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la gestión de conflictos, fundamentales en el ámbito creativo y colaborativo. Estas competencias blandas permiten una mejor adaptación a los desafíos del mercado laboral, facilitando la colaboración en proyectos complejos de animación y arte digital, lo que mejora la capacidad para generar producciones visuales inclusivas y efectivas.

9. CONCLUSIONES

La programación de una página web con HTML y CSS combina la estructura con el diseño para crear experiencias web funcionales y atractivas. El desarrollo inicial con HTML proporciona la base, mientras que la aplicación de estilos con CSS y la implementación de diseño responsivo aseguran una presentación visual efectiva en todos los dispositivos. La optimización adicional contribuye a un rendimiento mejorado, completando el proceso de desarrollo web.

10. RECOMENDACIONES

Utiliza Herramientas de Validación:

- Emplea herramientas de validación de HTML y CSS para asegurar que el código sea correcto y esté libre de errores.

Prueba en Diversos Dispositivos:

- Realiza pruebas exhaustivas en diferentes dispositivos y navegadores para garantizar la compatibilidad y el diseño consistente en todas las plataformas.

GUÍA DE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Diseño de Animación y Arte Digital con nivel equivalente a Tecnología Superior	ASIGNATURA: Web y multimedia
--	-------------------------------------

UNIDAD 5: Crear enlaces con documentos e imágenes.

TÍTULO DE LA PRÁCTICA: Prueba de funcionalidad de página web en chrome

Objetivos: interacción entre páginas y el CSS

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas

1. FUNDAMENTOS:

El desarrollo web no solo incluye la creación de contenido visual y funcional, sino también la validación de su correcta operatividad en diferentes navegadores. Chrome, al ser uno de los navegadores más utilizados, ofrece herramientas integradas para la prueba y depuración de páginas web. Esta práctica es fundamental para garantizar una experiencia de usuario óptima y para identificar y resolver errores de diseño o funcionalidad antes del despliegue final de un proyecto.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar y solucionar problemas de funcionalidad y compatibilidad en una página web utilizando herramientas de desarrollo de Chrome.
- Comprobar la adaptabilidad de la página a diferentes resoluciones y dispositivos a través de la vista de diseño adaptable.
- Optimizar el rendimiento de la página mediante la revisión de métricas como tiempos de carga, errores en la consola, y solicitudes de red.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

El alumno desarrolla las habilidades de pensamiento de forma efectiva, al momento de comprender, analizar y evaluar los contenidos impartidos. Estas habilidades incluyen, entre otras, la capacidad de razonamiento lógico, la resolución de problemas, la toma de decisiones, la creatividad, la capacidad de análisis crítico y la habilidad para comunicar ideas de manera efectiva.

Destrezas sensoriales:

El estudiante a través de los cinco sentidos es capaz de percibir e interpretar información recibida en clases. Esto incluye la capacidad de ver, oír, trabajar con actividades manuales, así como la capacidad de integrar y procesar esta información de manera significativa. Estas

destrezas son fundamentales para la percepción y la comprensión de los contenidos desglosados en la materia.

Destrezas motoras:

Las destrezas motoras involucran los movimientos musculares, fundamentadas en actividades donde utiliza la pintura, escritura, la manipulación de materiales didácticos y que requieran de coordinación entre los músculos más pequeños de las manos y los dedos para el desarrollo del contenido.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El estudiante será evaluado en su capacidad para utilizar las herramientas de desarrollo de Chrome (DevTools) para identificar y resolver problemas relacionados con el diseño y la funcionalidad de una página web. Los criterios incluyen la detección de errores en el código, la evaluación del rendimiento de la página, y la implementación de ajustes para garantizar la compatibilidad y el rendimiento óptimos.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El estudiante deberá explorar el uso básico de las herramientas de desarrollo en Chrome (DevTools), incluyendo las pestañas de "Elements", "Console", "Network", y "Performance". Además, se recomienda investigar sobre problemas comunes de compatibilidad web y cómo solucionarlos utilizando Chrome. También es útil practicar con páginas web de prueba para familiarizarse con los diferentes indicadores de rendimiento.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Abrir DevTools: Acceder a las herramientas de desarrollo de Chrome pulsando Ctrl+Shift+I (Windows) o Cmd+Option+I (Mac) y cargar la página web a analizar.
- Revisar la Consola: Identificar y documentar los errores o advertencias en el código, especialmente relacionados con scripts o estilos.
- Probar el Diseño Adaptable: Utilizar la herramienta de vista adaptable para simular diferentes dispositivos y resoluciones, verificando que la página se ajuste correctamente.
- Evaluar el Rendimiento: En la pestaña "Performance", analizar los tiempos de carga, uso de recursos, y cualquier cuello de botella que afecte la experiencia del usuario.
- Optimizar Funcionalidades: Implementar ajustes en el código, estilos o scripts según los problemas detectados, y volver a probar para confirmar que los cambios resuelvan los inconvenientes.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad. **Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas. -

En la carrera de Diseño de Animación y Arte Digital, se promueve el desarrollo de habilidades esenciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la gestión de conflictos, fundamentales en el ámbito creativo y colaborativo. Estas competencias blandas permiten una mejor adaptación a los desafíos del mercado laboral, facilitando la colaboración en proyectos complejos de animación y arte digital, lo que mejora la capacidad para generar producciones visuales inclusivas y efectivas.

9. CONCLUSIONES

La prueba de funcionalidad en Chrome es una etapa crucial en el desarrollo web, ya que permite detectar errores y optimizar el desempeño de una página. Al dominar las herramientas de desarrollo, se asegura que el producto final sea compatible, adaptable y ofrezca una experiencia de usuario superior. Esta práctica no solo mejora la calidad del diseño, sino que también contribuye al éxito del proyecto web en un entorno competitivo.

10. RECOMENDACIONES

- Realizar pruebas de funcionalidad de manera regular durante el desarrollo, no solo al final, para detectar problemas tempranamente.
- Ampliar las pruebas a otros navegadores y dispositivos para garantizar una experiencia consistente y universal.
- Documentar los cambios realizados durante la optimización para facilitar el mantenimiento futuro y evitar errores recurrentes.