

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Comercio Exterior	<b>ASIGNATURA:</b> Nomenclatura Arancelaria.
<b>UNIDAD 1:</b> Generalidades De La Nomenclatura Arancelaria Y El Sistema Armonizado De Designación Y Codificación De Mercancías - S.A.	
<b>TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:</b> " Proyecto de Investigación y Presentación sobre la Evolución y Aplicación de las Nomenclaturas Aduaneras “.	
<b>Objetivos:</b> Conocer el Sistema Armonizado, su estructura y las herramientas técnicas para determinar una correcta identificación de la mercancía.	
<b>TIEMPO DE DURACIÓN:</b> 12 horas	
<p><b>1. FUNDAMENTOS:</b></p> <p>El Sistema Armonizado (SA) es una herramienta fundamental para el comercio internacional, ya que permite la clasificación uniforme de mercancías en todos los países. Los estudiantes deberán comprender la evolución de la nomenclatura arancelaria y su estructura jerárquica (secciones, capítulos, partidas y subpartidas), aplicando los conceptos de clasificación a casos prácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fundamentos teóricos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición y objetivos de la nomenclatura.</li> <li>○ Importancia de las ciencias auxiliares como la mercología.</li> <li>○ Evolución histórica del Sistema Armonizado y las nomenclaturas regionales (NALADISA, NCM, NANDINA).</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender la estructura y evolución de las nomenclaturas arancelarias.</li> <li>● Analizar la aplicación de las nomenclaturas regionales como el Sistema Armonizado (SA), NCM, NALADISA y NANDINA.</li> <li>● Identificar las diferencias clave entre las nomenclaturas y evaluar sus ventajas y desventajas.</li> <li>● Desarrollar habilidades de presentación y argumentación basadas en investigaciones técnicas.</li> <li>● Promover el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en un contexto práctico.</li> </ul>	
<p><b>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</b></p> <p><b>Habilidades de pensamiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasificar correctamente productos utilizando herramientas del Sistema Armonizado.</li> <li>● Resolver problemas de interpretación relacionados con notas explicativas del SA.</li> </ul> <p><b>Destrezas sensoriales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer características de mercancías específicas a través de muestras físicas o fotografías, aplicando principios de mercología.</li> </ul>	

### **Destrezas motoras:**

- Elaborar esquemas y diagramas de la estructura de la nomenclatura.
- Presentar investigaciones grupales de manera efectiva utilizando herramientas digitales.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

El docente evaluará los aprendizajes adquiridos mediante:

1. **Cuestionarios de evaluación (20%):** Sobre conceptos clave del Sistema Armonizado y sus aplicaciones.
2. **Resolución de casos prácticos (40%):** Clasificación de productos en grupos pequeños.
3. **Presentaciones grupales (30%):** Evaluación de la claridad, profundidad y argumentación técnica.
4. **Informe final (10%):** Documento que integre conclusiones y análisis de las nomenclaturas estudiadas.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

#### **Materiales de referencia:**

- "Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías" (Organización Mundial de Aduanas, última edición).
- "Manual de Clasificación Arancelaria" (OMA).
- "Introducción a la Nomenclatura Aduanera y su Aplicación en el Comercio Exterior" (Autoridad Aduanera Nacional, 2020).

#### **Organización de equipos:**

- Formación de equipos de trabajo colaborativo.
- Asignación de roles: líder, investigador, analista y presentador.
- Distribución de nomenclaturas específicas para la investigación (SA, NALADISA, NCM, NANDINA).

#### **Tareas previas:**

- Lectura y análisis de las secciones y capítulos del Sistema Armonizado.
- Visualización de videos tutoriales recomendados por el docente.
- Búsqueda de ejemplos reales de clasificación de productos en las nomenclaturas asignadas.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

**Actividad Práctica:** Proyecto de investigación y presentación sobre la evolución y aplicación de las diferentes nomenclaturas aduaneras.

## Introducción:

1. El docente introducirá el tema con una explicación detallada sobre la importancia del **Sistema Armonizado (SA)** y las nomenclaturas regionales (**NCM, NALADISA y NANDINA**) en el comercio exterior.
  - Ejemplos reales de cómo una clasificación incorrecta puede generar sanciones económicas o problemas logísticos.
  - Contexto histórico breve sobre la evolución de las nomenclaturas y su papel en la facilitación del comercio internacional.
2. Se explicarán los objetivos de la actividad práctica, enfatizando el desarrollo de habilidades críticas, investigativas y colaborativas.
3. El docente asignará a cada equipo una nomenclatura específica para investigar, destacando que el análisis debe incluir comparaciones con otros sistemas.

## Desarrollo de la actividad:

### Fase de investigación:

1. **Asignación de roles dentro de los equipos:** Cada estudiante asumirá una responsabilidad específica:
  - Líder de equipo: Coordinará las actividades.
  - Investigador: Recopilará información sobre la estructura y evolución de la nomenclatura asignada.
  - Analista: Evaluará las ventajas y desventajas de la nomenclatura en comparación con otros sistemas.
  - Diseñador: Creará gráficos y materiales visuales para la presentación.
  - Presentador: Será responsable de exponer los resultados.
2. **Puntos clave de investigación:**
  - **Estructura de la nomenclatura:** ¿Cómo están organizadas las secciones, capítulos y subpartidas?
  - **Evolución histórica:** ¿Cuándo y por qué surgió la nomenclatura asignada?
  - **Aplicaciones prácticas:** Ejemplos de su uso en la clasificación de productos.
  - **Ventajas y desventajas:** Impacto en la eficiencia comercial y el cumplimiento regulatorio.
3. **Uso de fuentes confiables:**
  - Manuales oficiales del Sistema Armonizado.
  - Normativas y regulaciones locales e internacionales.
  - Casos de estudio sobre clasificación arancelaria en bases de datos gubernamentales y empresariales.

## Elaboración de la presentación:

1. **Estructura de la presentación:**
  - Introducción: Breve descripción de la nomenclatura asignada.
  - Desarrollo: Análisis de su estructura, evolución y aplicaciones.

- Comparativa: Diferencias y similitudes con otras nomenclaturas.
  - Conclusiones: Ventajas, desventajas y recomendaciones.
2. Los equipos integrarán gráficos y ejemplos prácticos:
- **Gráficos:** Mapas conceptuales, diagramas de flujo de la estructura de la nomenclatura.
  - **Ejemplos prácticos:** Clasificación de productos reales, como frutas frescas, maquinaria o textiles.

---

### Exposición:

1. Cada equipo tendrá **10-15 minutos** para presentar su investigación.
2. La exposición incluirá:
  - Explicación visual de la estructura de la nomenclatura.
  - Ejemplos prácticos de clasificación de productos específicos.
  - Argumentación de las ventajas y desventajas del sistema.
3. El docente y los estudiantes evaluarán las exposiciones, brindando retroalimentación en aspectos como claridad, profundidad y creatividad.

---

### Discusión grupal:

1. **Debate estructurado:**
  - Cada equipo plantea una pregunta o reto relacionado con su nomenclatura para el resto del grupo.
  - Se fomentará el análisis crítico a través de preguntas como:
    - ¿Qué tan eficiente es este sistema en comparación con los otros?
    - ¿Cómo podría mejorarse la nomenclatura asignada?
    - ¿Qué impacto tiene la elección de una nomenclatura en las operaciones comerciales internacionales?
2. **Resolución de dudas:** Se aclararon conceptos técnicos o preguntas específicas que surjan durante el debate.

---

### Cierre:

1. El docente moderará una discusión final que sintetice los aprendizajes clave de la actividad.
  - Resaltará las fortalezas y áreas de mejora en las investigaciones y presentaciones.
  - Conectará los conocimientos adquiridos con su aplicación en escenarios reales del comercio exterior.
2. **Resumen comparativo:**

- Los estudiantes elaborarán un cuadro comparativo que incluya las principales características, ventajas y desventajas de las nomenclaturas estudiadas.
- Este cuadro servirá como un recurso práctico para futuras actividades o evaluaciones.

## Caso de Ejemplificación

### Introducción al caso práctico:

Los estudiantes trabajarán con el caso ficticio de una empresa importadora, "**Global Imports S.A.**", que necesita clasificar correctamente una variedad de productos para cumplir con las regulaciones aduaneras internacionales.

### Escenario Detallado:

#### Contexto:

"Global Imports S.A." es una empresa que importa diferentes mercancías de Asia y Europa, como electrodomésticos, textiles y componentes electrónicos. Su objetivo es cumplir con los requisitos del Sistema Armonizado (SA) y garantizar una correcta clasificación para optimizar costos y evitar sanciones aduaneras.

#### Problemas:

1. Clasificación errónea de productos en envíos anteriores, lo que ocasionó multas.
2. Dificultad para interpretar las notas explicativas del SA.
3. Necesidad de comprender las diferencias entre el SA y las nomenclaturas regionales aplicables (NALADISA, NCM y NANDINA).

#### Tareas:

1. Identificar las partidas arancelarias correctas para una lista de productos importados:
  - Electrodomésticos pequeños (ejemplo: licuadoras).
  - Telas de algodón y mezclas sintéticas.
  - Circuitos electrónicos y componentes de computadoras.
2. Analizar las notas explicativas para resolver dudas sobre la clasificación.
3. Comparar cómo los productos importados son clasificados bajo las nomenclaturas regionales NALADISA y NANDINA.

## 7. NORMAS DE SEGURIDAD:

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ **Confidencialidad:** Citar adecuadamente las fuentes utilizadas en la investigación.
- ✓ **Trabajo en equipo:** Promover la colaboración y el respeto en los grupos.
- ✓ **Precisión:** Asegurarse de que los datos presentados sean correctos y basados en fuentes confiables.

## 8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura de Nomenclatura Aduanera, los estudiantes fortalecerán su capacidad reflexiva y sus habilidades blandas, esenciales para su formación académica y profesional. A lo largo del curso, trabajarán en equipo para resolver problemas complejos relacionados con la clasificación arancelaria, fomentando valores como el respeto, la colaboración y la solidaridad. La capacidad para tomar decisiones éticas, especialmente en el cumplimiento de normativas aduaneras internacionales, será un aspecto clave para asegurar la correcta clasificación de mercancías y el cumplimiento de las leyes de comercio exterior.

Este ejercicio fomentará:

- **Ética profesional:** Reflexión sobre la importancia de clasificar productos con precisión.
- **Responsabilidad:** Cumplir con las tareas asignadas dentro del equipo.
- **Trabajo en equipo:** Resolver problemas de manera colaborativa.
- **Comunicación:** Desarrollar habilidades de presentación y argumentación técnica.

## 9. CONCLUSIONES:

Los estudiantes comprenderán la importancia de las nomenclaturas arancelarias en el comercio exterior, desarrollando competencias para clasificar productos y argumentar técnicamente en casos prácticos.

## 10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Revisar casos similares para reforzar el aprendizaje.
- Consultar manuales de la OMA para profundizar en conceptos avanzados.
- Participar activamente en futuras discusiones grupales para fortalecer habilidades de análisis crítico.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Comercio Exterior

**ASIGNATURA:** Nomenclatura Arancelaria.

**UNIDAD 2:** Reglas Generales para la Interpretación de la Nomenclatura Arancelaria.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** " Aplicación práctica de las reglas generales de interpretación para clasificar productos ".

**Objetivos:** Clasificar mercancías utilizando las Reglas Generales de Clasificación Arancelaria a través de ejercicios prácticos y simulaciones.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 11 horas

### 1. FUNDAMENTOS:

Esta actividad práctica se basará en el conocimiento de las Reglas Generales de Interpretación de la Nomenclatura Arancelaria, que son esenciales para garantizar una correcta clasificación de productos en el comercio internacional. Los estudiantes analizarán los métodos y principios aplicables para interpretar correctamente los textos de las partidas, subpartidas y capítulos de la nomenclatura.

#### Fundamentos teóricos:

- Definición y objetivos de las Reglas Generales de Interpretación.
- Aplicación de cada regla general para productos específicos.
- Importancia de la correcta clasificación arancelaria para evitar sanciones y reducir costos en operaciones de comercio exterior.

### 2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender y aplicar las Reglas Generales de Interpretación en la clasificación de productos.
- Identificar la regla aplicable según el tipo de producto analizado.
- Resolver casos prácticos relacionados con la clasificación de productos complejos.
- Analizar las notas legales de sección y capítulo para realizar una clasificación precisa.
- Justificar la aplicación de las reglas en simulaciones grupales y ejercicios prácticos.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

#### **Habilidades de pensamiento:**

- Análisis crítico para identificar la regla general aplicable en diferentes escenarios.
- Resolución de problemas relacionados con la clasificación arancelaria.

#### **Destrezas sensoriales:**

- Identificación de características de productos para determinar la clasificación adecuada.

#### **Destrezas motoras:**

- Elaboración de reportes detallados sobre los resultados de las prácticas.

- Presentación de casos resueltos en equipo.

#### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente evaluará los aprendizajes adquiridos mediante:

- **Resolución de ejercicios prácticos (40%):** Aplicación de las reglas generales en casos específicos.
- **Presentación grupal (30%):** Discusión y justificación de las clasificaciones realizadas.
- **Informe final (20%):** Documento escrito que resuma el análisis y las conclusiones.
- **Participación activa (10%):** Aporte en debates y simulaciones grupales.

#### 5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

##### **Materiales de referencia:**

- "Reglas Generales de Interpretación de la Nomenclatura Arancelaria" (OMA).
- "Manual de Clasificación de Productos" (Edición 2020).
- Videos tutoriales sobre el uso de las reglas generales en clasificación arancelaria.

##### **Tareas previas:**

- Lectura y análisis de las seis Reglas Generales de Interpretación.
- Revisión de ejemplos prácticos en textos asignados por el docente.
- Organización de equipos para trabajo colaborativo.

#### 6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

**Actividad Práctica:** Aplicación práctica de las reglas generales de interpretación para clasificar productos.

##### **Introducción al caso práctico:**

Los estudiantes trabajarán con el caso ficticio de una empresa importadora, "**Global Trade Solutions S.A.**", que enfrenta desafíos en la clasificación arancelaria de una serie de productos variados.

##### **Escenario Detallado:**

##### **Contexto:**

"Global Trade Solutions S.A." importa productos de diversas categorías, como electrodomésticos, textiles, equipos médicos y alimentos procesados. En envíos anteriores, errores en la clasificación arancelaria han resultado en sanciones y demoras en la liberación de mercancías. La empresa ahora busca mejorar su proceso de clasificación y garantizar el cumplimiento con las Reglas Generales de Interpretación.

## Problemas:

1. Clasificación incorrecta de productos mezclados y kits (ejemplo: set de herramientas eléctricas).
2. Dificultad para distinguir partidas más específicas para componentes electrónicos.
3. Ambigüedad en la aplicación de las notas legales en textiles compuestos.
4. Uso inapropiado de la Quinta y Sexta Reglas Generales para empaques y subpartidas.

## Desarrollo de la Actividad

### 1. Introducción:

- El docente explicará la importancia de las Reglas Generales de Interpretación y los objetivos de la actividad.
- Se presentará un ejemplo práctico para motivar a los estudiantes, como la clasificación de un set de cocina con múltiples utensilios.

### 2. Fase de Investigación:

Cada equipo trabajará en uno de los siguientes tipos de productos:

- **Electrodomésticos:** Analizarán productos como aspiradoras con accesorios múltiples y kits de licuadoras con diferentes componentes.
- **Textiles:** Clasificaron telas compuestas con diferentes materiales (mezcla de algodón y poliéster).
- **Equipos médicos:** Identificarán la partida adecuada para dispositivos como estetoscopios en sets con manuales y accesorios.
- **Alimentos procesados:** Determinarán la clasificación de productos como chocolates con rellenos mixtos y en envases especiales.

### 3. Aplicación práctica:

- Resolverán los siguientes ejercicios utilizando las Reglas Generales:
  1. **Segunda Regla General:** Clasificará un kit de herramientas eléctricas que incluye un taladro, brocas y destornilladores eléctricos.
  2. **Tercera Regla General:** Identificarán la partida más específica para una mezcla de componentes electrónicos (chips y circuitos integrados).
  3. **Cuarta Regla General:** Determinarán la clasificación de productos novedosos como un purificador de aire portátil no listado específicamente en la nomenclatura.
  4. **Quinta Regla General:** Clasificará empaques como estuches de presentación para relojes de lujo.

### 4. Exposición grupal:

- Cada equipo elaborará una presentación que incluya:
  - Análisis del producto asignado.

- Justificación de la regla general aplicada.
- Notas legales y explicativas consultadas.
- Diagramas y gráficos que respalden su clasificación.

#### **5. Debate:**

- Se realizará un debate moderado donde cada equipo responderá preguntas sobre su análisis.
- El grupo discutirá errores comunes y cómo prevenirlos, así como las mejores prácticas para aplicar las Reglas Generales.

#### **Simulación Adicional:**

- Los equipos trabajarán en un caso avanzado en el que se les presentará un manifiesto de carga con productos mixtos.
- Clasificarán cada producto y justificarán la aplicación de las reglas generales en un reporte grupal.

#### **Productos del manifiesto:**

1. Equipo de audio con múltiples accesorios (parlantes, micrófono y control remoto).
2. Textiles en rollos de diferentes materiales (algodón, lana y mezclas sintéticas).
3. Set de cuchillos de cocina en estuche protector.
4. Chocolate en barra con nueces y rellenos frutales.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Uso responsable de los recursos y materiales proporcionados para la práctica.
- ✓ Promover el respeto y la participación durante las exposiciones.
- ✓ Confidencialidad en el manejo de ejemplos reales proporcionados por el docente.

## 8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura de Nomenclatura Aduanera, los estudiantes fortalecerán su capacidad reflexiva y sus habilidades blandas, esenciales para su formación académica y profesional. A lo largo del curso, trabajarán en equipo para resolver problemas complejos relacionados con la clasificación arancelaria, fomentando valores como el respeto, la colaboración y la solidaridad. La capacidad para tomar decisiones éticas, especialmente en el cumplimiento de normativas aduaneras internacionales, será un aspecto clave para asegurar la correcta clasificación de mercancías y el cumplimiento de las leyes de comercio exterior.

Este ejercicio fomentará:

- **Trabajo en equipo:** Resolución colaborativa de ejercicios prácticos.
- **Responsabilidad:** Cumplimiento de tareas asignadas y participación activa en simulaciones.
- **Pensamiento crítico:** Reflexión sobre las implicaciones de una clasificación incorrecta en el comercio exterior.

## 9. CONCLUSIONES:

Los estudiantes aplicarán las Reglas Generales de Interpretación para clasificar productos de manera efectiva, desarrollando competencias técnicas y habilidades críticas necesarias en operaciones de comercio exterior.

## 10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Reforzar el aprendizaje con casos prácticos adicionales en productos más complejos.
- Realizar simulaciones con datos reales para afianzar el conocimiento.
- Consultar frecuentemente las notas explicativas de las secciones y capítulos.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Comercio Exterior

**ASIGNATURA:** Nomenclatura Arancelaria.

**UNIDAD 3:** Estudio de Casos de Aplicación de Clasificación Arancelaria y de Sectores Estratégicos de la Nomenclatura Arancelaria.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** "Taller Práctico de Clasificación Integral de Mercancías en el Sistema Armonizado “.

**Objetivos:** Determinar la correcta clasificación de las mercancías mediante el uso de herramientas tecnológicas y procedimientos técnicos establecidos en la normativa arancelaria.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 12 horas

### 1. FUNDAMENTOS:

La correcta clasificación de mercancías en el Sistema Armonizado es esencial para el cumplimiento de las normativas internacionales y nacionales de comercio exterior. Este sistema permite identificar productos mediante códigos únicos que facilitan su manejo logístico, administrativo y tributario. Las Reglas Generales de Interpretación y las Notas Legales son herramientas indispensables para garantizar la precisión en la clasificación, minimizando errores y optimizando procesos comerciales.

### 2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Aplicar las técnicas de clasificación arancelaria utilizando las Reglas Generales de Interpretación y las Notas Legales.
- Identificar la partida y subpartida arancelaria adecuada para diferentes tipos de mercancías.
- Resolver casos integrales de clasificación con apoyo en herramientas tecnológicas.
- Analizar errores comunes en la clasificación de mercancías y proponer soluciones.
- Fomentar el pensamiento crítico para interpretar correctamente las notas legales y las partidas específicas.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

#### **Habilidades de pensamiento:**

- Análisis crítico de las partidas y subpartidas.
- Resolución de problemas complejos en la clasificación de mercancías.
- Interpretación precisa de textos legales en la nomenclatura.

#### **Destrezas sensoriales:**

- Identificación de inconsistencias en la descripción de mercancías.
- Evaluación de datos técnicos y legales para garantizar precisión.

#### **Destrezas motoras:**

- Manejo de herramientas tecnológicas como software de clasificación arancelaria.

- Elaboración de informes detallados sobre las decisiones de clasificación.

#### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente evaluará los aprendizajes adquiridos mediante:


- **Resolución de casos prácticos (50%):** Clasificación de mercancías utilizando las Reglas Generales de Interpretación y Notas Legales.
- **Participación en simulaciones (30%):** Análisis y debate en equipo sobre decisiones de clasificación.
- **Informe final (20%):** Presentación escrita con análisis y justificaciones de las clasificaciones realizadas.

#### 5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

##### **Lecturas recomendadas:**

- Manual del Sistema Armonizado de Clasificación de Mercancías (OMA).
- Guía de Clasificación Arancelaria del SENA.

##### **Material visual:** Tutoriales sobre el uso de las Reglas Generales de Interpretación.

 **Investigación previa:** Los estudiantes deberán recopilar información sobre el uso práctico de las Notas Legales y casos de clasificación complejos.

#### 6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

**Actividad Práctica: Taller práctico donde los estudiantes apliquen los conceptos y técnicas aprendidas para clasificar mercancías en el Sistema Armonizado.**

##### **Introducción al caso práctico:**

Los estudiantes trabajarán con una simulación que incluye una empresa ficticia, "Comercio Global S.A.", que está expandiendo su cartera de productos internacionales. La empresa necesita clasificar correctamente una serie de mercancías para cumplir con las regulaciones de comercio exterior, evitar sanciones y optimizar sus procesos logísticos. Los estudiantes actuarán como consultores especializados en clasificación arancelaria.

---

##### **Escenario Detallado:**

##### **Contexto:**

"Comercio Global S.A." ha adquirido nuevos productos de diferentes países, cada uno con características únicas que dificultan su clasificación. La empresa requiere asistencia para

asegurar que todos los productos sean clasificados conforme al Sistema Armonizado y cumplan con las normativas locales e internacionales.

### **Productos a clasificar:**

#### **1. Tecnología:**

- Drones con cámara integrada y accesorios intercambiables (hélices y baterías adicionales).
- Smartwatches con funciones avanzadas (monitor de salud, GPS).

#### **2. Textiles:**

- Camisas de mezcla de algodón (60%) y poliéster (40%) con tratamiento antiarrugas.
- Mantas de lana con bordados decorativos.

#### **3. Alimentos procesados:**

- Conservas de frutas en almíbar (mezcla de duraznos y peras).
- Barras de cereal enriquecidas con vitaminas y proteínas.

#### **4. Productos mixtos:**

- Kits de herramientas para reparación de bicicletas (incluye llaves, lubricantes y cámaras de repuesto).
- Electrodomésticos portátiles como licuadoras con accesorios desmontables.

### **Desarrollo de la Actividad:**

#### **Fase de Investigación:**

##### **1. Análisis de los productos asignados:**

Los estudiantes investigarán las especificaciones técnicas y comerciales de cada producto. Esto incluirá:

- Materiales principales.
- Funciones y usos declarados.
- Origen y destino de los productos.

##### **2. Identificación de normativas aplicables:**

- Revisar las Reglas Generales de Interpretación.
- Consultar las Notas Legales pertinentes.

### **Fase Práctica:**

#### **1. Clasificación inicial:**

- Los estudiantes trabajarán en equipos para asignar una partida arancelaria inicial a cada producto.
- Se justificarán las decisiones con base en las Reglas Generales de Interpretación y las Notas Legales aplicables.

## 2. Resolución de casos avanzados:

- **Caso 1:** Determinar la clasificación correcta de un dron que puede usarse tanto para actividades recreativas como comerciales.
- **Caso 2:** Clasificar textiles de mezcla con diferente porcentaje de composición.
- **Caso 3:** Resolver la clasificación de un kit de herramientas que contiene productos de diferentes categorías.

## 3. Uso de herramientas tecnológicas:

Los equipos utilizarán bases de datos especializadas (como WCO Trade Tools o herramientas locales del Sistema Armonizado) para confirmar sus clasificaciones.

---

### Exposición:

1. Cada equipo presentará:
  - Las partidas y subpartidas asignadas.
  - Las justificaciones legales y técnicas de sus decisiones.
  - Los posibles retos o ambigüedades encontradas durante el proceso.

### 2. Herramientas visuales:

Se espera que los equipos utilicen tablas comparativas, diagramas y ejemplos visuales para apoyar sus presentaciones.

---

### Debate grupal:

1. **Discusión de resultados:**
  - Analizar errores comunes en la clasificación de productos complejos.
  - Identificar áreas de mejora en el proceso de interpretación de las Reglas Generales y Notas Legales.
2. **Mejores prácticas:**
  - Propuestas para agilizar la clasificación y minimizar errores en escenarios reales.

---

### Cierre:

#### 1. Informe comparativo:

Cada equipo elaborará un informe final que incluya:

- El análisis detallado de los productos clasificados.
- Las técnicas y herramientas empleadas.
- Recomendaciones para mejorar futuros procesos de clasificación.

## 2. Reflexión final:

- La importancia de la clasificación precisa en el comercio exterior.
- Los impactos legales y logísticos de una clasificación incorrecta.

### Objetivo del Caso:

Garantizar que los estudiantes no sólo comprendan las técnicas de clasificación, sino que también sean capaces de aplicarlas en escenarios realistas, desarrollando competencias críticas para el comercio internacional.

## 7. NORMAS DE SEGURIDAD:

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Utilizar adecuadamente las herramientas tecnológicas y recursos asignados.
- ✓ Respetar las normas éticas y de confidencialidad en el manejo de datos comerciales.
- ✓ Promover un ambiente de trabajo colaborativo y respetuoso.

## 8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura de Nomenclatura Aduanera, los estudiantes fortalecerán su capacidad reflexiva y sus habilidades blandas, esenciales para su formación académica y profesional. A lo largo del curso, trabajarán en equipo para resolver problemas complejos relacionados con la clasificación arancelaria, fomentando valores como el respeto, la colaboración y la solidaridad. La capacidad para tomar decisiones éticas, especialmente en el cumplimiento de normativas aduaneras internacionales, será un aspecto clave para asegurar la correcta clasificación de mercancías y el cumplimiento de las leyes de comercio exterior.

Este ejercicio fomentará:

- **Trabajo en equipo:** Resolución colaborativa de problemas complejos.
- **Responsabilidad:** Cumplir con los estándares legales y éticos en la clasificación.
- **Pensamiento crítico:** Evaluar y justificar decisiones con base en datos concretos.

## **9. CONCLUSIONES:**

Los estudiantes habrán adquirido habilidades prácticas para clasificar mercancías correctamente, aplicando las Reglas Generales de Interpretación y las Notas Legales, fundamentales en el comercio exterior.

## **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda a los estudiantes:

- Practicar con casos similares para fortalecer el dominio del Sistema Armonizado.
- Utilizar herramientas tecnológicas para mejorar la precisión en la clasificación.
- Reflexionar sobre los impactos de una clasificación incorrecta en el comercio internacional.