

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA	
CARRERA: Tecnología Superior En Seguridad y Prevención De Riesgos Laborales	ASIGNATURA: Ética profesional y Responsabilidad Social
UNIDAD: Ética y moral.	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Importancia de Ética y Moral	
OBJETIVO: Comprender la importancia de la ética y la moral en la sociedad.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas	
<p>1. FUNDAMENTOS:</p> <p>La ética y la moral son conceptos esenciales para la convivencia humana y el desarrollo profesional. La ética, como disciplina filosófica, estudia los principios y valores que guían el comportamiento humano, definiendo lo que es correcto o incorrecto desde una perspectiva universal. La moral, en cambio, se refiere al conjunto de normas, costumbres y valores específicos que rigen la conducta de una comunidad o individuo en un contexto determinado. Aunque están relacionadas, la ética tiene un carácter reflexivo y normativo, mientras que la moral es más práctica y contextual. La relación entre ambas radica en que la ética permite analizar críticamente las normas morales, ofreciendo un marco para cuestionarlas y ajustarlas a principios más justos y universales. Entender esta conexión es crucial para enfrentar dilemas éticos en el ámbito profesional, donde las decisiones afectan tanto al individuo como a la sociedad.</p>	
<p>2.OBJETIVOS A ALCANZAR:</p> <p>Analizar los conceptos de ética y moral, comprendiendo su diferencia y relación, para aplicarlos en situaciones concretas de la vida profesional y social, fomentando un juicio crítico fundamentado en principios éticos.</p>	
<p>3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <p>Habilidades de pensamiento: Identificar y analizar dilemas éticos en contextos profesionales utilizando un enfoque reflexivo, diferenciar situaciones en las que prevalezcan principios éticos frente a normas morales específicas, siguiendo un razonamiento lógico.</p> <p>Destrezas sensoriales: Reconocer actitudes y comportamientos éticamente correctos en ejemplos visuales, auditivos o narrativos relacionados con el ámbito profesional.</p> <p>Destrezas motoras: Representar diagramas o mapas conceptuales que expliquen la diferencia y relación entre ética y moral. Participar en actividades colaborativas para resolver casos prácticos mediante la construcción de soluciones éticas.</p>	
<p>4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:</p> <p>Con la revisión de materiales ofrecidos de los contenidos dictados en esta unidad 1, el estudiante desarrollará distintas definiciones, conceptos que le permitirán el esclarecimiento y proyección en el ámbito profesional y empresarial, este será su primer parcial de la asignatura, el mismo tendrá un valor de 15 puntos.</p>	

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos de la carrera de Administración de Empresas ya que las tareas a desarrollar serán de temas de especialidad.

Ética Organizacional por Rojas M. (2012) Este libro proporciona una base sólida sobre los principios y prácticas de la ética en el entorno organizacional, crucial para fomentar comportamientos éticos en los futuros profesionales.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 1, el estudiante debe definir cada uno de estos temas sugeridos en la actividad práctica la misma tendrá un valor de 15 puntos.

- Definición de Moral.
- Relación de la moral con la cultura.
- Escuelas político - filosóficas de la moral.
- Dicotomías morales.
- Definición y objeto de estudio de la ética.
- Relación entre la ética y la moral.
- Evolución histórica de la ética.
- Relación de la ética con otras disciplinas.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

9. CONCLUSIONES: Al final de la unidad, serán capaces de definir conceptos, comprender y analizar dilemas éticos: en diferentes contextos, ya sea en el ámbito personal, profesional o social.

10. RECOMENDACIONES:

Participación activa mostrando los conocimientos desarrollados en el proceso de aprendizaje de los principios y conceptos para poner en práctica ya sea en el ámbito personal, profesional o social.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior En Seguridad y Prevención De Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Ética profesional y Responsabilidad Social

UNIDAD: Deontología y valores.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA Deontología y valores en Prevención

OBJETIVO: Brindar asistencia a las personas con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.

TIEMPO DE DURACIÓN: 13 horas

1.FUNDAMENTOS:

La ética profesional y la responsabilidad social son pilares fundamentales en el desarrollo íntegro de los individuos dentro de una sociedad. La ética proporciona un marco normativo que orienta las acciones y decisiones hacia el bien común, basado en valores como la honestidad, la justicia y la integridad. Un código de ética establece lineamientos que promueven el comportamiento responsable, fomentando la confianza y credibilidad en las relaciones laborales y sociales. La responsabilidad social, por su parte, impulsa a los profesionales a asumir compromisos con la comunidad y el medio ambiente, generando un impacto positivo en su entorno. Comprender estos conceptos permite a los estudiantes aplicar principios éticos en situaciones cotidianas, fortaleciendo su juicio crítico y su capacidad de toma de decisiones.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Analizar y reflexionar sobre los conceptos fundamentales de ética y responsabilidad social, para que el estudiante redacte tres ideas básicas de un código de ética aplicables en el contexto profesional y personal.

3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: El estudiante desarrollará la capacidad de analizar información teórica y proponer soluciones éticas a problemas profesionales.

Destrezas sensoriales: El estudiante podrá interpretar situaciones concretas que requieran una percepción ética.

Destrezas motoras: El estudiante elaborará un documento escrito con las ideas seleccionadas, aplicando claridad, redacción formal y organización de conceptos.

4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Con la revisión de materiales ofrecidos de los contenidos dictados en esta unidad 1 los estudiantes cumplirán con la actividad indicada. Elaborar un párrafo donde expongas estas tres ideas básicas para el código de Ética

5.PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos de la carrera de Administración de Empresas ya que las tareas a desarrollar serán de temas de especialidad.

Ética Organizacional por Rojas M. (2012) Este libro proporciona una base sólida sobre los principios y prácticas de la ética en el entorno organizacional, crucial para fomentar comportamientos éticos en los futuros profesionales.

6.PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Después de haber revisado el material de la unidad 1 realice el ejercicio correspondiente a la Actividad 2

Elaborar un párrafo donde expongas estas tres ideas básicas para el código de Ética

- Cuál es el sentido de la ética.
- Explicar la diferencia entre la ética y la moral.
- Explicar los dos lados de la ética: Práctico y Teórico.

7.NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

9. CONCLUSIONES: Al final de la unidad 1, los estudiantes serán capaces de establecer diferentes conceptos sobre las diferencias entre la moral y la ética, así como explicar los dos lados de la ética: Práctico y Teórico.

10. RECOMENDACIONES:

Participación activa mostrando las habilidades adquiridas de los conceptos de ética y moral, la diferencia entre ambos, y cómo ponerlos en práctica en la vida profesional.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior En Seguridad y Prevención De Riesgos Laborales	ASIGNATURA: Ética profesional y Responsabilidad Social
--	---

UNIDAD: Deontología y valores.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: La materia contribuirá a desarrollar, explorar la diversidad de valores a implementar en la vida profesional que permita la buena práctica de la ética empresarial

OBJETIVO: Comprender la importancia de la ética en el rol del administrador.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 horas

1.FUNDAMENTOS:

La ética profesional y la responsabilidad social constituyen pilares fundamentales para una práctica empresarial transparente y eficiente. La ética profesional implica la adhesión a valores y principios morales como la honestidad, la responsabilidad y la justicia en el ejercicio laboral, mientras que la responsabilidad social empresarial va más allá del cumplimiento legal, promoviendo acciones que beneficien a la sociedad y al medio ambiente. Los estudiantes, al interiorizar estos fundamentos, desarrollarán habilidades para actuar con integridad, respetar la diversidad y contribuir al bienestar común en su vida profesional.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Desarrollar en los estudiantes un entendimiento profundo de los valores éticos y morales aplicables al ámbito profesional, promoviendo su implementación en la toma de decisiones y prácticas empresariales responsables, que fomenten la ética empresarial y la responsabilidad social.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Los estudiantes aplicarán su capacidad analítica y crítica para resolver dilemas éticos presentados en casos prácticos de la vida profesional. Se seguirá un algoritmo establecido que permitirá identificar el problema, analizar posibles soluciones, evaluar las consecuencias y decidir la opción más ética y responsable.

Destrezas sensoriales: Los estudiantes deberán identificar situaciones donde los valores éticos estén comprometidos en su entorno profesional, utilizando la observación y percepción para detectar conductas o prácticas que carezcan de ética empresarial y proponer soluciones.

Destrezas motoras: Se desarrollarán capacidades motoras en la elaboración de diagramas de valores éticos aplicados a la empresa, redactando códigos de ética o realizando presentaciones donde se exponen casos reales con propuestas de mejora en el comportamiento profesional.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Con la revisión de materiales ofrecidos de los contenidos dictados en esta unidad 2 los estudiantes cumplirán con la actividad indicada. Esta actividad corresponde a la tercera evaluación parcial y tiene un valor de 15 puntos.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda revisar la bibliografía básica y de consulta de la asignatura. como : Santelices Tello, Ramón 2019 Ética discursiva de responsabilidad social de la empresa

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la unidad 2 los estudiantes desarrollarán la actividad práctica 3, la misma responde al contenido revisado y tiene un valor de 15 puntos.

- Establecer la comparación entre la ética profesional y la ética empresarial

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

9. CONCLUSIONES: En la unidad 2, los estudiantes serán capaces de examinar la diversidad de valores éticos y culturales en diferentes contextos sociales y profesionales, promoviendo el respeto y la tolerancia hacia las diferencias y fomentando la capacidad de trabajar de manera ética en entornos diversos.

10. RECOMENDACIONES:

Participación activa mostrando la diversidad de valores éticos y culturales en diferentes contextos sociales y profesionales, promoviendo el respeto y la capacidad de trabajar bajo el cumplimiento de la ética empresarial.