

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: ENFERMERÍA GENERAL BÁSICA II

UNIDAD 1: CONCEPTOS DE CRECIMIENTO/DESARROLLO

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnicas y procedimientos en la seguridad infantil, adolescente, adulto joven, adulto mayor.

OBJETIVO: Familiarizar a los estudiantes con los principios fundamentales del crecimiento y desarrollo humano desde la infancia hasta la vejez, proporcionando una base teórica sólida para comprender los procesos psicosociales a lo largo del ciclo vital.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La seguridad en todas las etapas de la vida, desde la infancia hasta la adultez mayor, es fundamental para la promoción de la salud y prevención de accidentes. Esta guía práctica ofrece los procedimientos y técnicas necesarios para aplicar estrategias de seguridad adaptadas a cada grupo etario, teniendo en cuenta sus características fisiológicas, psicológicas y sociales. Los estudiantes de enfermería deben dominar estas técnicas para poder ofrecer cuidados adecuados y prevenir riesgos en niños, adolescentes, adultos jóvenes y adultos mayores, garantizando un enfoque integral en la seguridad del paciente.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Aplicar las técnicas de seguridad específicas para cada grupo etario (infantil, adolescente, adulto joven, adulto mayor), asegurando la protección y bienestar en cada etapa de la vida.
- Desarrollar habilidades en la identificación de riesgos y la implementación de estrategias preventivas adaptadas a las condiciones físicas y psicosociales de cada grupo, con énfasis en la prevención de accidentes y lesiones.
- Fomentar la capacidad de intervenir eficazmente ante situaciones de emergencia, aplicando los protocolos adecuados para cada grupo etario, con un enfoque preventivo y terapéutico.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la habilidad de análisis crítico para identificar los riesgos asociados a cada etapa de la vida, evaluando factores de vulnerabilidad y tomando decisiones informadas sobre las intervenciones más adecuadas para garantizar la seguridad del paciente en diferentes contextos.

Destrezas sensoriales:

Observar y evaluar las condiciones del entorno y del paciente, identificando signos de peligro o desajustes en la seguridad física o emocional de los niños, adolescentes, adultos jóvenes y adultos mayores, promoviendo la prevención.

Destrezas motoras:

Implementar las estrategias de seguridad con eficacia, como la correcta manipulación de niños pequeños, el uso de equipos de protección, y la aplicación de técnicas de movilización segura para adultos mayores, minimizando riesgos de caídas y lesiones.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación mediante proyectos prácticos permite a los estudiantes diseñar e implementar planes de seguridad para diferentes grupos etarios, analizando los riesgos y aplicando las estrategias preventivas adecuadas. Esta evaluación fomenta la capacidad de los estudiantes para integrar el conocimiento en situaciones reales y mejorar su capacidad para intervenir con eficacia en la protección del paciente.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Aplicar técnicas de Educación del paciente y cuidadores
- Aplicar las técnicas de comunicación terapéuticas
- Valoración de riesgos según el grupo etario
- Técnicas de Implementación de medidas de seguridad
- Intervención ante situaciones de emergencia

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.

- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La seguridad en las diferentes etapas de la vida requiere una comprensión integral de los riesgos específicos asociados a cada grupo etario y la implementación de estrategias adaptadas. Los estudiantes de enfermería deben ser capaces de identificar riesgos y aplicar medidas preventivas, asegurando que tanto los niños como los adultos mayores reciban cuidados adecuados y protección frente a accidentes. A través de la práctica y el aprendizaje continuo, se pueden minimizar los riesgos y promover un ambiente seguro para cada grupo.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes participen en simulaciones y talleres prácticos, donde puedan aplicar las técnicas de seguridad específicas para cada grupo etario en diferentes escenarios. Además, deben fomentar la educación continua sobre los cambios y riesgos asociados a cada etapa de la vida, y colaborar con la familia y otros profesionales de la salud para crear planes de seguridad personalizados para los pacientes. La actualización en las mejores prácticas y la sensibilización sobre la importancia de la prevención son claves para ofrecer una atención segura y de calidad.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: ENFERMERÍA GENERAL BÁSICA II

UNIDAD 2: PROMOCIÓN DE SALUD: ADULTO Y ADULTO MAYOR

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnicas y Procedimientos en la Valoración de Enfermería del Crecimiento, Desarrollo y Control del Niño Sano

OBJETIVO : Desarrollar competencias en la promoción de la salud y prevención de enfermedades en adultos y adultos mayores, mediante el análisis de factores de riesgo, estrategias de intervención y promoción de estilos de vida saludables desde la enfermería.

TIEMPO DE DURACIÓN: 13 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La valoración de enfermería del crecimiento, desarrollo y salud del niño sano es fundamental para asegurar que los niños alcancen su pleno potencial de salud física, emocional y cognitiva. Esta guía práctica proporciona las técnicas y procedimientos necesarios para evaluar el desarrollo infantil, identificando de manera temprana cualquier desviación de los patrones esperados de crecimiento. Los estudiantes de enfermería deben estar capacitados para realizar evaluaciones completas y precisas, garantizando intervenciones oportunas y favoreciendo la promoción de la salud en la población pediátrica.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Dominar las técnicas de valoración del crecimiento y desarrollo infantil, utilizando herramientas y escalas adecuadas para evaluar parámetros físicos y psicosociales en cada etapa del desarrollo.
- Desarrollar habilidades en la identificación de desviaciones del crecimiento y desarrollo, para implementar estrategias de intervención temprana y derivación a especialistas cuando sea necesario.
- Promover la salud infantil mediante la educación y seguimiento continuo de los patrones de crecimiento y desarrollo, favoreciendo prácticas saludables que optimicen la calidad de vida del niño.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la habilidad de análisis crítico para interpretar correctamente los datos obtenidos en la valoración del crecimiento y desarrollo, comparándolos con las normas de referencia de edad y género, y tomando decisiones informadas sobre posibles intervenciones o derivaciones.

Destrezas sensoriales:

Observar y reconocer signos de anomalías en el crecimiento o desarrollo del niño, como alteraciones en el tono muscular, reflejos anormales o signos de malnutrición, utilizando las herramientas de medición adecuadas (como tablas de crecimiento, curvas percentilares, etc.).

Destrezas motoras:

Realizar mediciones precisas de parámetros como peso, altura, circunferencia de cabeza, y perímetro torácico, asegurando el uso adecuado de los instrumentos de medición y la correcta aplicación de técnicas de evaluación física.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación mediante ejercicios prácticos permitirá a los estudiantes aplicar las técnicas de valoración del crecimiento y desarrollo en situaciones reales, utilizando herramientas de medición y técnicas de entrevista para evaluar al niño y sus cuidadores. A través de la observación y análisis de casos prácticos, los estudiantes podrán consolidar su habilidad para identificar anomalías y establecer planes de intervención adecuados.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Revisar y familiarizarse con las escalas de crecimiento y desarrollo específicas que se utilizarán durante la valoración
- Establecimiento de un entorno adecuado para la valoración
- Registro de anamnesis
- Realización de la valoración
- Manejo y registro de los formularios con cada una de las escalas de valoración

- Aplicar técnicas de comunicación terapéuticas pediátricas.
- Examen físico completo
- Mediciones antropométricas
- Evaluación del crecimiento y desarrollo
- Evaluación nutricional
- Revisión de Carnet de Vacunas

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La valoración de enfermería del crecimiento, desarrollo y salud del niño sano es esencial para asegurar que los niños sigan un desarrollo físico, emocional y social adecuado. El monitoreo regular permite detectar cualquier desviación de los parámetros esperados y proporciona una oportunidad para intervenir tempranamente. Los estudiantes de enfermería deben dominar estas técnicas para realizar evaluaciones efectivas, identificar problemas de salud y promover la salud infantil a través de la educación continua y el seguimiento adecuado.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes participen en actividades prácticas y simulaciones para mejorar sus habilidades en la valoración del crecimiento y desarrollo infantil. Además, deben familiarizarse con las herramientas de medición y las curvas de crecimiento pediátrico, y mantenerse actualizados sobre las guías y protocolos de salud infantil. El trabajo en equipo con pediatras y otros profesionales de salud es clave para ofrecer un cuidado integral y de calidad al niño sano.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: ENFERMERÍA GENERAL
BÁSICA II

UNIDAD 3: PRINCIPIOS CIENTÍFICOS DE LA FARMACOTERAPIA

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnicas y procedimientos en la Farmacoterapia pediátrica

OBJETIVO : Proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los principios científicos fundamentales que rigen la farmacoterapia, incluyendo la acción de los fármacos, su administración segura y efectos terapéuticos, con el fin de mejorar la práctica clínica en enfermería.

TIEMPO DE DURACIÓN: 13 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La farmacoterapia pediátrica es un área especializada que requiere conocimientos y habilidades para administrar medicamentos de manera segura y efectiva en niños. Debido a las diferencias fisiológicas y metabólicas entre los niños y los adultos, es crucial que los estudiantes dominen las técnicas y procedimientos para la administración adecuada de medicamentos en este grupo etario. Esta guía práctica proporciona herramientas fundamentales para que los futuros profesionales puedan realizar la farmacoterapia pediátrica con precisión, seguridad y con un enfoque en la optimización del tratamiento para la salud infantil.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender los principios básicos de la farmacología pediátrica, incluyendo las diferencias fisiológicas entre los niños y adultos, que afectan la absorción, distribución, metabolismo y eliminación de los medicamentos.
- Desarrollar habilidades en la correcta administración de medicamentos pediátricos, adaptando las dosis y la vía de administración según la edad, peso, condición clínica y necesidades del niño.
- Identificar y manejar posibles efectos secundarios y reacciones adversas en los niños, promoviendo la seguridad y eficacia de la farmacoterapia pediátrica.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la habilidad de análisis crítico para calcular dosis pediátricas correctas, interpretar las indicaciones médicas y ajustar el tratamiento de acuerdo a la edad, peso, condición clínica y características del medicamento, previniendo posibles errores de medicación.

Destrezas sensoriales:

Observar signos y síntomas de reacciones adversas o efectos secundarios en los niños, utilizando herramientas de monitoreo adecuado y detectando cambios en el estado físico o comportamiento del paciente que puedan indicar una complicación.

Destrezas motoras:

Administrar medicamentos por las vías adecuadas (oral, intravenosa, intramuscular, subcutánea, etc.), utilizando técnicas precisas y controlando la dosis y el tiempo de administración para evitar errores y maximizar los efectos terapéuticos.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación mediante ejercicios prácticos permitirá a los estudiantes aplicar sus conocimientos sobre farmacoterapia pediátrica en situaciones reales. Mediante la simulación de casos clínicos, los estudiantes podrán practicar la administración segura de medicamentos y el ajuste de dosis según las características de los pacientes pediátricos, promoviendo una atención segura y efectiva.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Valoración del paciente pediátrico
- Cálculo de dosis pediátricas
- Selección de la vía de administración
- Administración de medicamentos
- Monitoreo de efectos secundarios y reacciones adversas
- Registro en Kardex de medicamentos

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.

- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La farmacoterapia pediátrica requiere un enfoque meticuloso y especializado debido a las particularidades fisiológicas y psicológicas de los niños. La correcta administración de medicamentos, el cálculo preciso de las dosis y la evaluación constante de la respuesta del paciente son esenciales para garantizar tratamientos efectivos y seguros. Los estudiantes deben estar equipados con los conocimientos y habilidades necesarios para manejar la farmacoterapia pediátrica de manera competente y responsable.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes participen en simulaciones y prácticas supervisadas para mejorar su destreza en la administración de medicamentos pediátricos. Además, deben familiarizarse con las herramientas y dispositivos específicos para niños, mantenerse actualizados sobre las guías de dosificación pediátrica y reforzar la comunicación con los cuidadores para asegurar la correcta adherencia al tratamiento. La seguridad y bienestar del paciente pediátrico deben ser siempre la prioridad.