

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA	
CARRERA: ENFERMERÍA	ASIGNATURA: TICS APLICADA A LA SALUD II
UNIDAD 1: LAS TICS Y LA PRÁCTICA ASISTENCIAL DE ENFERMERÍA	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis de los sistemas e infraestructuras corporativas para la gestión de pacientes e historia clínicas digitales.	
OBJETIVO: Integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la práctica asistencial de enfermería, capacitando a los estudiantes para utilizar herramientas digitales y sistemas de información en la prestación de cuidados de salud eficientes y centrados en el paciente.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 11 HORAS	
<p>1. FUNDAMENTOS: La aplicación de los conocimientos básicos sobre resolución de problemas y evaluación de herramientas tecnológicas en el ámbito de la salud permite a los profesionales desarrollar habilidades clave para tomar decisiones rápidas y efectivas. Esto los capacita como el primer punto de apoyo en la gestión de procesos relacionados con la atención al paciente, utilizando las tecnologías adecuadas, evaluando su pertinencia y ofreciendo un soporte inicial adecuado. Estas competencias son esenciales para garantizar la continuidad de los cuidados de salud, especialmente en la gestión de la Historia Clínica Digital, la comunicación efectiva con los pacientes y el equipo de salud, y en el uso de herramientas tecnológicas para mejorar la eficiencia y precisión de los procesos asistenciales.</p>	
<p>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitación constante: Participar en programas de formación sobre el uso de herramientas TIC para optimizar la práctica asistencial. ● Gestión de información: Implementar sistemas electrónicos de registro clínico para mejorar la calidad del cuidado. ● Atención personalizada: Usar aplicaciones móviles y dispositivos para el monitoreo remoto de pacientes. ● Ética digital: Asegurar la confidencialidad y protección de datos de los pacientes en todas las interacciones digitales. 	

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Las enfermeras deben desarrollar capacidades analíticas para interpretar datos clínicos, resolver problemas asistenciales y tomar decisiones fundamentadas. Es esencial aplicar el pensamiento crítico al evaluar la información proveniente de las TICs y diseñar estrategias de cuidado basadas en evidencia.

Destrezas sensoriales: Requieren agudeza visual y auditiva para detectar cambios en los signos vitales y responder a alertas tecnológicas. Estas habilidades son clave para interpretar correctamente datos en monitores, dispositivos médicos o sistemas de telemedicina.

Destrezas motoras: Incluyen la destreza manual para operar equipos, realizar procedimientos asistenciales y manejar dispositivos tecnológicos. La precisión y la coordinación son esenciales para garantizar el correcto uso de herramientas digitales y equipos médicos en la práctica.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- **Cuestionarios de evaluación teórica:** Para verificar la comprensión de los conceptos impartidos en clase que permiten un mejor aprendizaje autodidáctico del estudiante.
- **Ejercicios Prácticos:** Trabajar en el área práctica de sobre la edición de correos electrónicos para beneficio del estudiante con la clase impartida para un mejor tratamiento de datos en el entorno tanto personal como laboral.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El docente organizará un taller para abordar los nuevos temas. El estudiante adquirirá los fundamentos teóricos mediante la investigación y el análisis de diversas fuentes bibliográficas, complementando su aprendizaje con la elaboración de un organizador gráfico que resuma los contenidos. Este material será enriquecido con la retroalimentación del docente y las discusiones realizadas en el aula.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Explicación sobre análisis y la consulta de información

Introducción:

- Explicar los conceptos fundamentales sobre las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en el ámbito de la enfermería, destacando su impacto en la mejora de la atención al paciente. Se incluirán ejemplos de herramientas como sistemas de información hospitalaria, aplicaciones de telemedicina y dispositivos para monitoreo remoto.

Demostración práctica guiada:

- Realizar una presentación en vivo del uso de herramientas tecnológicas clave, como software de registros clínicos electrónicos, dispositivos de monitoreo de signos vitales, y

aplicaciones móviles diseñadas para el cuidado asistencial. Esto permitirá familiarizarse con el entorno tecnológico.

Resolución de casos clínicos:

Proponer escenarios reales o simulados en los que se empleen TICs para resolver problemas asistenciales. Los estudiantes analizarán los casos y aplicarán las herramientas tecnológicas para tomar decisiones fundamentadas, promoviendo el pensamiento crítico y la aplicación práctica.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS:

En la asignatura Tics aplicada a la salud II, los estudiantes fortalecen su capacidad de trabajo en equipo, resolución de problemas y colaboración en proyectos tecnológicos. Se promueven valores como el respeto, la solidaridad y la ética en el uso de herramientas y plataformas tecnológicas fundamentales para su éxito académico y profesional en el ámbito de Enfermería

9. CONCLUSIONES: El uso de las TICs en la práctica asistencial de enfermería es esencial para mejorar la calidad de la atención y garantizar la seguridad del paciente. Estas herramientas optimizan la gestión de datos clínicos, facilitan la toma de decisiones y permiten un seguimiento más personalizado. La integración de la tecnología requiere desarrollar habilidades técnicas, pensamiento crítico y un enfoque ético en el manejo de la información. Al dominar las TICs, los estudiantes estarán mejor preparados para enfrentar los desafíos de un entorno de salud en constante evolución.

10. RECOMENDACIONES:

Los estudiantes deben seguir perfeccionando sus habilidades en el uso de herramientas tecnológicas, ya que estas son indispensables en el entorno actual de la salud. Es importante mantener una actitud proactiva al aprender nuevas plataformas y mantenerse actualizados sobre los avances en TICs. Además, deben poner énfasis en la seguridad y confidencialidad de la información, respetando las normativas legales y éticas en el manejo de datos clínicos. La comunicación profesional y el trabajo colaborativo son claves para el éxito en su futuro profesional en la salud.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: ENFERMERÍA

ASIGNATURA: TICS APLICADA A LA SALUD II

UNIDAD 2: MODELOS DE TELE-ENFERMERÍA/ TELE-CUIDADO

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: ANÁLISIS DE LA TELE CONSULTA O TELE DIAGNÓSTICOS APLICADAS AL CUIDADO DE ENFERMERÍA.

OBJETIVO: Explorar los modelos de tele-enfermería/tele-cuidado, proporcionando a los estudiantes conocimientos y habilidades para utilizar tecnologías de comunicación y telemedicina en la prestación de cuidados de enfermería a distancia, garantizando la calidad y seguridad de la atención.

TIEMPO DE DURACIÓN: 10 HORAS

1. FUNDAMENTOS: La aplicación de los conocimientos básicos sobre la tele-enfermería dentro del ámbito de la salud permite a los profesionales desarrollar habilidades clave para tomar decisiones rápidas y efectivas. Esto los capacita como el primer punto de apoyo en la gestión de procesos relacionados con la atención al paciente de manera virtual, utilizando las tecnologías adecuadas, evaluando su pertinencia y ofreciendo un soporte inicial adecuado. Estas competencias son esenciales para garantizar la continuidad de los cuidados de salud, especialmente en la gestión de la Historia Clínica Digital, la comunicación efectiva con los pacientes y el equipo de salud, y en el uso de herramientas tecnológicas para mejorar la eficiencia y precisión de los procesos asistenciales.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Integración con plataformas en la nube: Los estudiantes aprenderán a almacenar, compartir y colaborar en documentos médicos, como historias clínicas y resultados de pruebas, a través de herramientas como Google Drive y Microsoft OneDrive, mejorando la eficiencia del cuidado de salud.
- Estructura y formalidad en la comunicación: Se enseñará cómo redactar correos electrónicos y mensajes digitales con el formato adecuado, incluyendo saludos, despedidas y un lenguaje preciso y profesional, garantizando que la información clínica se comunique claramente.
- Aplicación de normas de etiqueta: El módulo promoverá el uso de buenas prácticas en la comunicación digital dentro del entorno de la salud, adaptando el tono y estilo al contexto profesional y asegurando la confidencialidad y el respeto hacia los pacientes.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Los estudiantes desarrollarán habilidades para tomar decisiones informadas y resolver problemas en el uso de TICs aplicadas a la salud, evaluando la pertinencia de las herramientas tecnológicas en situaciones reales de atención al paciente.

Destrezas sensoriales: Se enfocarán en la interacción eficaz con plataformas digitales y dispositivos médicos, mejorando la percepción visual y auditiva al trabajar con interfaces digitales y sistemas de gestión de la información en salud.

Destrezas motoras: Los estudiantes practicarán el manejo y uso eficiente de dispositivos tecnológicos, como computadoras, tabletas y sistemas de almacenamiento en la nube, mejorando su destreza para gestionar datos y documentación de forma rápida y precisa.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- **Cuestionarios de evaluación teórica:** Para verificar la comprensión de los conceptos impartidos en clase que permiten un mejor aprendizaje autodidáctico del estudiante.
- **Ejercicios Prácticos:** Trabajar en el área práctica de Google Workspace para beneficio del estudiante con la clase impartida para un mejor tratamiento de datos en el entorno tanto personal como laboral.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El docente organizará un taller para abordar los nuevos temas. El estudiante adquirirá los fundamentos teóricos mediante la investigación y el análisis de diversas fuentes bibliográficas, complementando su aprendizaje con la elaboración de un organizador gráfico que resuma los contenidos. Este material será enriquecido con la retroalimentación del docente y las discusiones realizadas en el aula.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Explicación sobre la tele-enfermería y tele-cuidado

Introducción:

- Los estudiantes aprenderán a usar plataformas como Google Drive y Microsoft OneDrive para almacenar, organizar y compartir documentos clínicos de manera segura. Realizarán actividades prácticas donde cargarán y gestionarán información médica (como historias clínicas, resultados de exámenes) en la nube, facilitando el acceso remoto y la colaboración entre profesionales de la salud.

Demostración práctica guiada:

- Los estudiantes trabajarán en grupos utilizando herramientas como Google Docs para

crear documentos colaborativos donde gestionarán el cuidado de un paciente. Deberán ingresar información, realizar comentarios y actualizar el estado del paciente en tiempo real, fomentando la colaboración y mejora en la eficiencia de la atención médica.

Búsqueda y evaluación de información en repositorios de salud:

Los estudiantes aprenderán a buscar información en repositorios médicos y bases de datos en línea, evaluando la validez de la información disponible. Realizarán búsquedas específicas sobre temas de salud y tecnología, y aprenderán a incorporar esta información en el proceso de toma de decisiones para el cuidado del paciente.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS:

En la asignatura Tics aplicada a la salud II, los estudiantes fortalecen su capacidad de trabajo en equipo, resolución de problemas y colaboración en proyectos tecnológicos. Se promueven valores como el respeto, la solidaridad y la ética en el uso de herramientas y plataformas tecnológicas fundamentales para su éxito académico y profesional en el ámbito de Enfermería

9. CONCLUSIONES: El uso de las TICs en la salud es fundamental para mejorar la eficiencia en la gestión de la información y la comunicación en el ámbito clínico. Los estudiantes han adquirido competencias clave en la utilización de plataformas de almacenamiento en la nube, la redacción profesional de correos electrónicos y el manejo de la Historia Clínica Digital. Estas habilidades son esenciales para optimizar el cuidado del paciente, garantizando una comunicación clara y una gestión segura de los datos.

10. RECOMENDACIONES:

Los estudiantes deben seguir perfeccionando sus habilidades en el uso de herramientas tecnológicas, ya que estas son indispensables en el entorno actual de la salud. Es importante mantener una actitud proactiva al aprender nuevas plataformas y mantenerse actualizados sobre los avances en TICs. Además, deben poner énfasis en la seguridad y confidencialidad de la información, respetando las normativas legales y éticas en el manejo de datos clínicos.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: ENFERMERÍA

ASIGNATURA: TICS APLICADA A LA SALUD II

UNIDAD 3: HISTORIA CLÍNICA DIGITAL

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis de actividades de promoción de salud mediante las herramientas de las TICs.

OBJETIVO: Capacitar a los estudiantes en el uso y manejo de la historia clínica digital, enfocándose en la recolección, organización y acceso seguro de la información médica para mejorar la calidad y continuidad de la atención sanitaria.

TIEMPO DE DURACIÓN: 10 HORAS

1. FUNDAMENTOS: La aplicación de los conocimientos básicos sobre resolución de problemas y evaluación de herramientas tecnológicas en el ámbito de la salud permite a los profesionales desarrollar habilidades clave para tomar decisiones rápidas y efectivas. Esto los capacita como el primer punto de apoyo en la gestión de procesos relacionados con la atención al paciente, utilizando las tecnologías adecuadas, evaluando su pertinencia y ofreciendo un soporte inicial adecuado. Estas competencias son esenciales para garantizar la continuidad de los cuidados de salud, especialmente en la gestión de la Historia Clínica Digital, la comunicación efectiva con los pacientes y el equipo de salud, y en el uso de herramientas tecnológicas para mejorar la eficiencia y precisión de los procesos asistenciales.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Integración con plataformas en la nube: Los estudiantes aprenderán a almacenar, compartir y colaborar en documentos médicos, como historias clínicas y resultados de pruebas, a través de herramientas como Google Drive y Microsoft OneDrive, mejorando la eficiencia del cuidado de salud.
- Estructura y formalidad en la comunicación: Se enseñará cómo redactar correos electrónicos y mensajes digitales con el formato adecuado, incluyendo saludos, despedidas y un lenguaje preciso y profesional, garantizando que la información clínica se comunique claramente.
- Aplicación de normas de etiqueta: El módulo promoverá el uso de buenas prácticas en la comunicación digital dentro del entorno de la salud, adaptando el tono y estilo al contexto profesional y asegurando la confidencialidad y el respeto hacia los pacientes.
- Personalización y herramientas adicionales: Se incluirá la creación de firmas personalizadas en correos electrónicos, así como la optimización del uso de proveedores de correo y otras plataformas tecnológicas para mejorar la presentación y funcionalidad de los mensajes en el ámbito de la salud.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Los estudiantes desarrollarán habilidades para tomar decisiones informadas y resolver problemas en el uso de TICs aplicadas a la salud, evaluando la pertinencia de las herramientas tecnológicas en situaciones reales de atención al paciente.

Destrezas sensoriales: Se enfocarán en la interacción eficaz con plataformas digitales y dispositivos médicos, mejorando la percepción visual y auditiva al trabajar con interfaces digitales y sistemas de gestión de la información en salud.

Destrezas motoras: Los estudiantes practicarán el manejo y uso eficiente de dispositivos tecnológicos, como computadoras, tabletas y sistemas de almacenamiento en la nube, mejorando su destreza para gestionar datos y documentación de forma rápida y precisa.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- **Cuestionarios de evaluación teórica:** Para verificar la comprensión de los conceptos impartidos en clase que permiten un mejor aprendizaje autodidáctico del estudiante.
- **Ejercicios Prácticos:** Trabajar en el área práctica de Google Workspace para beneficio del estudiante con la clase impartida para un mejor tratamiento de datos en el entorno tanto personal como laboral.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El docente organizará un taller para abordar los nuevos temas. El estudiante adquirirá los fundamentos teóricos mediante la investigación y el análisis de diversas fuentes bibliográficas, complementando su aprendizaje con la elaboración de un organizador gráfico que resuma los contenidos. Este material será enriquecido con la retroalimentación del docente y las discusiones realizadas en el aula.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Explicación sobre análisis y la consulta de información mediante la historia clínica

Introducción:

- Los estudiantes aprenderán a usar plataformas como Google Drive y Microsoft OneDrive para almacenar, organizar y compartir documentos clínicos de manera segura. Realizarán actividades prácticas donde cargarán y gestionarán información médica (como historias clínicas, resultados de exámenes) en la nube, facilitando el acceso remoto y la colaboración entre profesionales de la salud.

Demostración práctica guiada:

- Los estudiantes trabajarán en grupos utilizando herramientas como Google Docs para

crear documentos colaborativos donde gestionarán el cuidado de un paciente. Deberán ingresar información, realizar comentarios y actualizar el estado del paciente en tiempo real, fomentando la colaboración y mejora en la eficiencia de la atención médica.

Búsqueda y evaluación de información en repositorios de salud:

Los estudiantes aprenderán a buscar información en repositorios médicos y bases de datos en línea, evaluando la validez de la información disponible. Realizarán búsquedas específicas sobre temas de salud y tecnología, y aprenderán a incorporar esta información en el proceso de toma de decisiones para el cuidado del paciente.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS:

En la asignatura Tics aplicada a la salud II, los estudiantes fortalecen su capacidad de trabajo en equipo, resolución de problemas y colaboración en proyectos tecnológicos. Se promueven valores como el respeto, la solidaridad y la ética en el uso de herramientas y plataformas tecnológicas fundamentales para su éxito académico y profesional en el ámbito de Enfermería

9. CONCLUSIONES: El uso de las TICs en la salud es fundamental para mejorar la eficiencia en la gestión de la información y la comunicación en el ámbito clínico. Los estudiantes han adquirido competencias clave en la utilización de plataformas de almacenamiento en la nube, la redacción profesional de correos electrónicos y el manejo de la Historia Clínica Digital.

10. RECOMENDACIONES:

Los estudiantes se familiarizan con las herramientas de ofimática en la nube como Google Drive y Los estudiantes deben seguir perfeccionando sus habilidades en el uso de herramientas tecnológicas, ya que estas son indispensables en el entorno actual de la salud. Es importante mantener una actitud proactiva al aprender nuevas plataformas y mantenerse actualizados sobre los avances en TICs. Además, deben poner énfasis en la seguridad y confidencialidad de la información, respetando las normativas legales y éticas en el manejo de datos clínicos