

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Comercio Internacional y Negocios Electrónicos

**ASIGNATURA:** Fundamentos de Economía

**UNIDAD 1:** Introducción a la economía

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Explorando los Fundamentos de la Economía.

**OBJETIVO:** Estudiar el mercado, las variables económicas, los actores que en él participan, sus interacciones y decisiones, así como, la influencia del sector público en el mercado

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 8 horas

### 1. FUNDAMENTOS:

Esta práctica busca que los estudiantes comprendan los fundamentos de la economía y su aplicación al comercio internacional. A través de la representación gráfica y el análisis de modelos económicos, se promueve la comprensión del funcionamiento del mercado, las leyes de oferta y demanda, la elasticidad y las fallas de mercado. El ejercicio práctico permitirá conectar los conceptos teóricos con la realidad económica del país y de los negocios electrónicos.

### 2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender los conceptos básicos de la economía y su importancia.
- Identificar y describir los componentes y modelos económicos clave.
- Analizar la interacción entre los distintos elementos de la economía.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

**Habilidades de pensamiento:** Los estudiantes desarrollarán la capacidad de identificar problemas económicos básicos, analizar gráficos de oferta y demanda, y aplicar conceptos fundamentales para predecir cambios en los mercados.

**Destrezas sensoriales:** Los estudiantes aprenderán a identificar patrones económicos en la información estadística proporcionada, como interpretar tablas de datos que describen la producción de bienes y servicios o analizar los cambios en precios a través de indicadores económicos.

**Destrezas motoras:** Los estudiantes elaborarán representaciones gráficas de datos económicos, como diagramas de oferta y demanda o tablas de producción, empleando herramientas como software de hojas de cálculo o técnicas manuales de traficación.

### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El aprendizaje será evaluado mediante la entrega de un informe práctico individual, en el cual el estudiante deberá representar gráficamente un modelo económico aplicado al comercio

internacional (por ejemplo, exportación de cacao o café ecuatoriano).

El informe incluirá:

- Representación de las curvas de oferta y demanda.
- Identificación del punto de equilibrio.
- Explicación de la elasticidad y su impacto en el comercio.
- Análisis breve del rol del Estado.  
**Valor:** 15 puntos.

#### 5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Antes de la práctica, el estudiante deberá:

- Leer los capítulos iniciales del libro *“Economía”* de **Francisco Eggers (2020)**, Editorial Maipue (Digitalia), sobre conceptos de escasez, costo de oportunidad y modelos económicos.
- Revisar ejemplos de equilibrio de mercado y oferta-demanda en mercados latinoamericanos.
- Consultar fuentes oficiales (CEPAL, FMI, Banco Central del Ecuador) para observar datos reales sobre variaciones de precios y producción.
- Repasar los materiales de clase sobre la ley de oferta y demanda y las fallas del mercado.
- Practicar ejercicios gráficos básicos de representación de curvas en hojas de cálculo.

#### 6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

**Introducción teórica guiada:**

Breve repaso sobre los principios básicos de la economía, escasez y costo de oportunidad.

**Demostración práctica:**

El docente presentará ejemplos reales de variación de precios de productos ecuatorianos y cómo estos reflejan los modelos de oferta y demanda.

**Trabajo individual:**

Cada estudiante elegirá un producto ecuatoriano de exportación y representará gráficamente las curvas de oferta y demanda, identificando el punto de equilibrio.

**Análisis y discusión:**

Se realizará una discusión grupal para comparar los resultados, analizando cómo la elasticidad o intervención estatal puede modificar el equilibrio del mercado.

**Elaboración del informe práctico:**

El estudiante desarrollará un breve informe con los gráficos, interpretaciones y conclusiones.

**Retroalimentación final:**

El docente revisará los informes y brindará comentarios personalizados para mejorar la comprensión del tema.

**7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

**8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante la práctica, se promoverán valores como la honestidad académica, el trabajo autónomo responsable, y la participación colaborativa. Se fomentarán habilidades blandas como la comunicación efectiva, la capacidad de análisis crítico, la resolución de problemas y el pensamiento ético al reflexionar sobre el impacto social y ambiental de las decisiones económicas.

**9. CONCLUSIONES:**

La práctica debe permitir a los estudiantes comprender mejor los principios económicos básicos y cómo estos se aplican en diferentes contextos, mejorando su capacidad de análisis y toma de decisiones en el ámbito económico.

## 10. RECOMENDACIONES:

- Mantener una actitud participativa y reflexiva durante las actividades.
- Aplicar los conceptos aprendidos en la interpretación de situaciones reales del mercado nacional.
- Consultar frecuentemente los informes económicos del Banco Central y organismos internacionales.
- Reforzar la práctica con ejercicios adicionales en Excel y recursos interactivos.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** Comercio Internacional y Negocios Electrónicos

**ASIGNATURA:** Fundamentos de Economía

**UNIDAD 2:** Introducción a la microeconomía

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Análisis de Oferta y Demanda en Microeconomía

**OBJETIVO:** Analizar la Teoría de la Oferta, los factores determinantes de la misma, diferencias entre la oferta individual y la oferta de mercado. Análisis de la oferta en el tiempo.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 8 horas

**1. FUNDAMENTOS:**

Esta práctica busca que los estudiantes comprendan la dinámica microeconómica que determina la formación de precios en los mercados. A través de una simulación virtual de mercado, los participantes representarán distintos actores económicos (productores, consumidores y Estado), aplicando los conceptos de oferta, demanda y elasticidad.

El propósito es que los estudiantes comprendan cómo las variaciones en precios, preferencias y costos de producción influyen en el equilibrio del mercado y, por tanto, en la actividad económica de los países.

La práctica integra herramientas digitales y colaborativas, promoviendo la interpretación de datos económicos, la aplicación de teorías microeconómicas y el análisis de escenarios propios del comercio internacional.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Identificar los factores determinantes de la oferta y la demanda en un mercado.
- Analizar gráficamente los efectos de los desplazamientos de las curvas de oferta y demanda.
- Calcular el punto de equilibrio y la elasticidad de la demanda en diferentes escenarios.
- Evaluar la influencia de políticas públicas o variaciones de precios internacionales sobre los mercados locales.
- Aplicar los conocimientos microeconómicos a situaciones reales del comercio internacional.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

#### Habilidades de pensamiento:

- Análisis de la relación entre precio, cantidad, elasticidad y comportamiento del consumidor.
- Evaluación crítica del efecto de los cambios del entorno económico en los mercados.

#### Destrezas sensoriales:

- Interpretación de gráficos interactivos que muestran variaciones en las curvas de oferta y demanda.
- Observación de resultados cuantitativos y cualitativos derivados de la simulación del mercado.

#### Destrezas motoras:

- Representación de gráficos de equilibrio y elasticidad utilizando herramientas digitales (Excel o Google Sheets).
- Elaboración de tablas comparativas con los resultados obtenidos en los distintos escenarios de mercado.

### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación se centrará en la capacidad del estudiante para analizar, representar y explicar los resultados de la simulación de mercado.

Se calificará de la siguiente manera:

- Informe individual de simulación (50%): Representación gráfica, cálculos de equilibrio y análisis de resultados.
- Participación en la simulación y discusión (30%): Argumentación económica y justificación de decisiones tomadas durante el ejercicio.
- Conclusiones y reflexión final (20%): Capacidad para vincular la práctica con la teoría microeconómica y el contexto del comercio internacional.

Valor total: 15 puntos.

### 5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Antes del desarrollo de la práctica, los estudiantes deberán:

- Leer los capítulos sobre microeconomía del texto “Economía” de Francisco Eggers (2020), Editorial Maipue (Digitalia), donde se abordan los fundamentos de oferta, demanda y elasticidad.

- Consultar material de apoyo complementario en “Temas de Economía” de Di Pelino et al. (2020), Eudeba (Digitalia), para comprender las estructuras de mercado y las interacciones entre productores y consumidores.
- Revisar ejemplos reales de variaciones de precios en mercados internacionales de productos básicos (como petróleo, café o trigo) a través de fuentes del FMI, Banco Mundial o Trade Map.
- Preparar una tabla comparativa con datos de precios e importaciones/exportaciones de un producto seleccionado para su análisis durante la simulación.
- Estudiar videos y recursos interactivos sobre la elasticidad de la demanda y la formación de precios, disponibles en la biblioteca digital institucional.

## 6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

### **EJERCICIO PRÁCTICO:** *Simulación de Mercado Internacional*

#### 1. **Introducción teórica:**

El docente realizará una breve explicación sobre los conceptos de oferta, demanda, elasticidad y equilibrio de mercado, con ejemplos aplicados al comercio internacional.

#### 2. **Presentación del escenario de simulación:**

Se creará un entorno ficticio de comercio entre varios países productores y consumidores de un bien (por ejemplo, cacao, petróleo o textiles).

Cada estudiante asumirá un rol (productor, consumidor o regulador).

#### 3. **Desarrollo de la simulación:**

- Los productores establecerán precios y cantidades de oferta.
- Los consumidores harán ofertas de compra según sus ingresos y preferencias.
- El regulador intervendrá en casos de fallas de mercado o distorsiones de precios.  
Se registrarán los datos generados en hojas de cálculo.

#### 4. **Análisis gráfico y cálculo:**

- Los estudiantes representarán las curvas de oferta y demanda, determinando el punto de equilibrio.
- Calcularán la elasticidad de la demanda en distintos escenarios.
- Analizarán cómo las variaciones de impuestos o subsidios alteran el equilibrio del mercado.

#### 5. **Discusión grupal:**

- Cada grupo presentará los resultados obtenidos y justificará sus decisiones.
- Se reflexionará sobre los efectos de las políticas económicas en los precios y la competencia.

#### 6. **Informe individual:**

- Cada estudiante elaborará un informe con los resultados, gráficos, análisis y conclusiones, relacionándolos con los conceptos vistos en clase.

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

**9. CONCLUSIONES:** El estudiante comprenderá cómo se forman los precios en los mercados y cómo las decisiones de oferta y demanda, junto con las políticas económicas, influyen en el equilibrio del mercado. Esta práctica fortalece el pensamiento analítico y la capacidad para aplicar la teoría económica en contextos reales del comercio internacional.

### **10. RECOMENDACIONES:**

- Participar activamente en la simulación y discusión de resultados.
- Complementar el aprendizaje con lecturas de actualidad económica (FMI, CEPAL, Banco Mundial).
- Practicar ejercicios de cálculo de elasticidad y equilibrio en diferentes escenarios.
- Utilizar herramientas digitales como Google Sheets o Excel para representar y analizar datos.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Comercio Internacional y Negocios Electrónicos

**ASIGNATURA:** Fundamentos de Economía

**UNIDAD 3:** Introducción a la macroeconomía

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Explorando la Macroeconomía: Índices y Análisis

**OBJETIVO:** Comprender los ciclos económicos, las tasas de empleo y desempleo, el PIB del país.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 8 horas

### 1.FUNDAMENTOS:

La macroeconomía analiza el funcionamiento global de una economía, considerando variables como el Producto Interno Bruto (PIB), la inflación, el desempleo y la balanza de pagos.

Esta práctica busca que los estudiantes comprendan la interrelación entre estos indicadores y cómo influyen en la política económica y el comercio exterior de un país.

A través de ejercicios prácticos y análisis de bases de datos internacionales, los estudiantes identificarán cómo los cambios en los indicadores macroeconómicos repercuten en la actividad comercial y la toma de decisiones empresariales.

El trabajo combina el uso de herramientas digitales (como hojas de cálculo, Trade Map o bases del FMI y CEPAL) con la interpretación teórica, permitiendo desarrollar competencias analíticas y pensamiento económico aplicado.

### 2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar los principales indicadores macroeconómicos (PIB, inflación, desempleo, balanza comercial, política fiscal y monetaria).
- Analizar la relación entre el crecimiento económico y las políticas macroeconómicas.
- Interpretar datos económicos reales de fuentes oficiales internacionales.
- Evaluar cómo las políticas fiscales y monetarias inciden en el comercio internacional.
- Aplicar los conocimientos teóricos de macroeconomía al análisis de la economía ecuatoriana y global.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### **Habilidades de pensamiento:**

- Análisis crítico e interpretación de datos macroeconómicos.
- Capacidad de relacionar variables económicas con políticas públicas y decisiones empresariales.

#### **Destrezas sensoriales:**

- Observación y comparación de tendencias económicas mediante gráficos y cuadros estadísticos.  
Identificación de variaciones significativas en indicadores a lo largo del tiempo.

#### **Destrezas motoras:**

- Elaboración de reportes con el uso de hojas de cálculo (Excel o Google Sheets).  
Construcción de gráficos interactivos e infografías para representar el comportamiento del PIB, inflación y balanza comercial.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

La evaluación valorará la capacidad del estudiante para analizar e interpretar datos macroeconómicos reales y vincularlos con los conceptos teóricos estudiados.

- Informe técnico (50%): Análisis de indicadores macroeconómicos de un país seleccionado, con interpretación de datos y conclusiones.
- Presentación grupal (30%): Exposición de resultados utilizando gráficos digitales e interpretación de tendencias.
- Participación y reflexión final (20%): Debate sobre la relación entre políticas macroeconómicas y comercio internacional.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Antes del desarrollo de la práctica, los estudiantes deberán:

- Leer los capítulos sobre macroeconomía y contabilidad nacional del libro “Economía” de Francisco Eggers (2020), Editorial Maipue (Digitalia).
- Consultar los capítulos de “Temas de Economía” de Di Pelino et al. (2020), Editorial Eudeba (Digitalia), donde se abordan los conceptos de renta, gasto y política económica.
- Revisar los informes más recientes del Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial y CEPAL, para identificar datos actualizados del PIB, inflación y empleo de Ecuador y de países con economías emergentes.
- Preparar una tabla comparativa con los indicadores macroeconómicos de Ecuador y otro país latinoamericano, utilizando datos de los últimos cinco años.  
Ver el video educativo “El PIB y su impacto en el desarrollo económico” disponible en la

biblioteca digital institucional.

## **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

### **EJERCICIO PRÁCTICO:** *Análisis de la Macroeconomía en el Comercio Internacional*

#### **1. Introducción teórica:**

El docente explicará los principales indicadores macroeconómicos (PIB, inflación, desempleo, balanza comercial, política fiscal y monetaria) y su importancia en la estabilidad económica de un país.

#### **2. Presentación del caso práctico:**

Los estudiantes seleccionarán dos países (Ecuador y otro país de América Latina) para analizar y comparar su comportamiento económico reciente.

#### **3. Recolección y organización de datos:**

- Los estudiantes buscarán información en bases de datos del FMI, CEPAL y Banco Mundial.
- Elaborarán una tabla de indicadores (PIB, inflación, tasa de desempleo, balanza comercial) correspondientes a los últimos cinco años.

#### **4. Análisis gráfico:**

- Usarán Excel o Google Sheets para graficar la evolución de los indicadores seleccionados.
- Identificarán tendencias, puntos de inflexión y su relación con políticas macroeconómicas o eventos internacionales.

#### **5. Discusión grupal:**

- Los grupos compartirán sus hallazgos y debatirán sobre las causas de las diferencias entre ambos países.
- Analizarán cómo los resultados afectan las decisiones de política comercial y la competitividad internacional.

#### **6. Conclusión individual:**

- Cada estudiante elaborará un resumen analítico con los principales resultados y su interpretación, relacionándolos con los conceptos vistos en clase.

## 7. NORMAS DE SEGURIDAD:

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

## 8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante la práctica se promoverán valores como la honestidad académica en el uso de datos reales, la responsabilidad en la búsqueda y análisis de información y la colaboración en el trabajo grupal.

Asimismo, se fortalecerán las siguientes habilidades blandas:

- Pensamiento crítico y analítico: al evaluar los factores que influyen en la economía de un país.
- Trabajo colaborativo: mediante la comparación y debate de resultados en equipo.
- Comunicación efectiva: al exponer y justificar las conclusiones del análisis económico.
- Ética profesional: al interpretar datos de manera objetiva, sin sesgos o manipulaciones.

**9. CONCLUSIONES:** El estudiante comprenderá cómo los indicadores macroeconómicos reflejan el comportamiento general de una economía y cómo estos influyen en el comercio internacional. La práctica fortalecerá su capacidad analítica y su criterio técnico para evaluar políticas económicas y su impacto en los negocios globales.

## 10. RECOMENDACIONES:

- Participar activamente en el análisis y exposición de resultados.
- Revisar periódicamente las publicaciones del FMI, Banco Mundial y CEPAL para mantenerse actualizado.
- Utilizar herramientas digitales para organizar y visualizar los datos recolectados.
- Contrastar las teorías vistas en clase con los resultados empíricos obtenidos.