

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	ASIGNATURA: Seguridad en el Trabajo
--	--

UNIDAD: Investigación de accidentes y enfermedades laborales

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA Investigación de Accidentes y Enfermedades Laborales: Prevención y Análisis para un Entorno Seguro

OBJETIVO: Conocer las herramientas para hacer una investigación de accidentes de enfermedades ocupacionales

TIEMPO DE DURACIÓN: 9 horas

1. FUNDAMENTOS:

La investigación de accidentes y enfermedades laborales es una disciplina fundamental dentro de la seguridad en el trabajo, cuyo objetivo principal es identificar las causas inmediatas y subyacentes de los incidentes que afectan la salud y seguridad de los trabajadores. Este proceso se basa en principios de análisis sistémico, técnicas de evaluación de riesgos y aplicación de normativas legales, permitiendo no solo comprender los factores contribuyentes, sino también implementar estrategias efectivas para prevenir su recurrencia. La teoría subyacente combina conocimientos de ergonomía, psicología laboral, ingeniería de seguridad y normativa vigente, fomentando un enfoque integral que vincula el bienestar de los trabajadores con la eficiencia organizacional.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Capacitar a los estudiantes en el desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios para investigar accidentes y enfermedades laborales, identificando sus causas y proponiendo medidas preventivas eficaces para garantizar entornos de trabajo seguros y saludables.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Los estudiantes aplicarán métodos estructurados para analizar escenarios de accidentes laborales, determinar las causas raíz y plantear soluciones preventivas, siguiendo un enfoque basado en algoritmos establecidos como el método del árbol de causas o diagramas de Ishikawa.

Destrezas sensoriales: Identificarán señales visuales y auditivas en entornos simulados o reales que indiquen riesgos potenciales, como fallos en equipos o comportamiento inseguro de los trabajadores.

Destrezas motoras: Los estudiantes realizarán simulaciones prácticas para recopilar evidencia en sitios de accidentes, como tomar mediciones, fotografías, elaborar diagramas y manejar herramientas básicas de investigación.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación del aprendizaje se realizará a través de:

Cuestionarios de evaluación: Para medir el conocimiento teórico sobre las bases de investigación y prevención.

Ejercicios prácticos: Resolución de casos simulados de accidentes laborales, incluyendo la identificación de causas, recopilación de evidencias y elaboración de informes técnicos.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El libro VV. AA. Avances y tendencias de la seguridad y salud en el trabajo explora las innovaciones y desafíos actuales en la gestión de la seguridad laboral y la salud ocupacional (2020). Aborda temas como la integración de nuevas tecnologías, el impacto de los riesgos psicosociales y el desarrollo de normativas internacionales. Con un enfoque multidisciplinario, la obra presenta investigaciones, casos prácticos y tendencias globales que buscan mejorar el bienestar y la protección de los trabajadores en diversos sectores productivos.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Introducción Teórica: Explicación de conceptos básicos, importancia y etapas del proceso de investigación.

Análisis de Casos Estudio: Presentación de incidentes laborales reales o simulados para discutir las posibles causas y consecuencias.

Simulaciones Prácticas: Diseño de escenarios controlados donde los estudiantes aplicarán técnicas de investigación, incluyendo entrevistas, inspección de sitios y análisis de pruebas.

Elaboración de Informes: Redacción de reportes técnicos basados en las evidencias recopiladas durante las simulaciones.

Discusión y Retroalimentación: Revisión colectiva de los resultados obtenidos en las prácticas para reforzar los aprendizajes.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

Durante el desarrollo de la asignatura de seguridad laboral, los estudiantes fortalecerán habilidades blandas esenciales como el trabajo en equipo, la solución de problemas y el respeto por las diferentes perspectivas. El análisis y el conocimiento de la historia de la seguridad requieren colaboración y comunicación efectiva entre compañeros, lo que fomenta la

solidaridad y el respeto mutuo, el trabajo en equipo en la resolución de cálculos financieros y el manejo de herramientas tecnológicas refuerza la capacidad para enfrentar desafíos de la seguridad y salud ocupacional de forma cooperativa.

9. CONCLUSIONES:

Investigar accidentes y enfermedades laborales no solo permite prevenir su recurrencia, sino también fomenta una cultura de seguridad y mejora continua en el lugar de trabajo. Los conocimientos adquiridos en esta unidad son esenciales para identificar riesgos, proteger la salud de los trabajadores y promover la eficiencia organizacional.

10. RECOMENDACIONES:

Apliquen los conocimientos adquiridos de manera crítica y reflexiva, tanto en entornos simulados como reales. Mantengan una actitud proactiva hacia la seguridad, utilizando herramientas de investigación y comunicación efectiva para promover soluciones que beneficien a todos los involucrados en el entorno laboral.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Seguridad en el trabajo

UNIDAD 2: Trabajo de Alto Riesgo

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Gestión de Seguridad en Trabajos de Alto Riesgo

OBJETIVO: Conocer la normativa en prevención de riesgos laborales aplicables a las actividades de alto riesgos

TIEMPO DE DURACIÓN: 9 horas

1. FUNDAMENTOS: Los trabajos de alto riesgo incluyen actividades laborales que implican un nivel significativo de exposición a peligros que pueden causar lesiones graves, enfermedades ocupacionales o la muerte. Estas tareas, como trabajos en altura, manejo de materiales peligrosos o espacios confinados, requieren el cumplimiento estricto de protocolos de seguridad, uso de equipos de protección personal (EPP) y la implementación de controles técnicos y administrativos. El conocimiento teórico de las normativas, los procedimientos de evaluación de riesgos y las medidas preventivas es crucial para garantizar la protección de los trabajadores y la minimización de incidentes en el entorno laboral.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Capacitar a los estudiantes en la identificación, evaluación y mitigación de riesgos asociados a trabajos de alto riesgo, promoviendo la aplicación de normativas de seguridad, uso adecuado de equipos de protección personal y prácticas seguras para garantizar la integridad física y la salud en el entorno laboral.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de Pensamiento:

Evaluar y clasificar los riesgos asociados a trabajos específicos como operaciones en altura o espacios confinados.

Diseñar procedimientos de seguridad siguiendo un algoritmo establecido para la gestión de riesgos laborales.

Aplicar normativas de seguridad laboral en escenarios prácticos.

Destrezas Sensoriales:

Identificar señales de peligro mediante la observación de indicadores visuales, como etiquetas en materiales peligrosos o cambios en el entorno de trabajo.

Reconocer sonidos o vibraciones que puedan indicar fallas en equipos utilizados en trabajos de alto riesgo.

Destrezas Motoras:

Manipular y utilizar correctamente equipos de protección personal, como arneses o respiradores.

Ejecutar maniobras seguras durante operaciones en espacios confinados o trabajos en altura.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El aprendizaje será evaluado mediante:

Cuestionarios de Evaluación: Preguntas teóricas sobre normativas, protocolos de seguridad y análisis de riesgos.

Ejercicios Prácticos: Simulaciones en las que se aplique el uso de EPP, protocolos de entrada a espacios confinados y procedimientos seguros en altura.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El libro VV. AA. Avances y tendencias de la seguridad y salud en el trabajo explora las innovaciones y desafíos actuales en la gestión de la seguridad laboral y la salud ocupacional (2020). Aborda temas como la integración de nuevas tecnologías, el impacto de los riesgos psicosociales y el desarrollo de normativas internacionales. Con un enfoque multidisciplinario, la obra presenta investigaciones, casos prácticos y tendencias globales que buscan mejorar el bienestar y la protección de los trabajadores en diversos sectores productivos

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Introducción teórica: Explicación de conceptos clave y normativas.

Demostración práctica: Uso de equipos, identificación de riesgos y simulaciones.

Ejercicios guiados: Los estudiantes aplicarán los conocimientos adquiridos en escenarios simulados.

Retroalimentación grupal: Evaluación conjunta de los resultados de las prácticas.

Conclusión: Revisión de aprendizajes y resolución de dudas.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura de seguridad en el trabajo I, los estudiantes fortalecerán habilidades blandas esenciales como el trabajo en equipo, la solución de problemas y el respeto por las diferentes perspectivas. El análisis y el conocimiento de la historia de la seguridad requieren colaboración y comunicación efectiva entre compañeros, lo que fomenta la solidaridad y el respeto mutuo, el trabajo en equipo en la resolución de cálculos financieros y el manejo de herramientas tecnológicas refuerza la capacidad para enfrentar desafíos de la seguridad y salud ocupacional de forma cooperativa

9. CONCLUSIONES:

El conocimiento y la aplicación de medidas de seguridad en trabajos de alto riesgo no solo protegen la vida de los trabajadores, sino que también garantizan el cumplimiento de las normativas legales y mejoran la eficiencia operativa. A través de esta unidad, los estudiantes adquieren competencias fundamentales para identificar riesgos, aplicar protocolos de seguridad y tomar decisiones responsables en situaciones críticas.

10. RECOMENDACIONES:

Practiquen regularmente las maniobras de seguridad aprendidas y mantengan una actitud proactiva en la identificación de riesgos. Nunca subestimen la importancia de seguir los protocolos establecidos y utilicen siempre los equipos de protección personal necesarios.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Seguridad en el Trabajo

UNIDAD 3: Procedimientos de Trabajo Seguro

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Procedimientos de Trabajo Seguro

OBJETIVO: Conocer cómo elaborar procedimientos de trabajo

TIEMPO DE DURACIÓN: 9 horas

1. FUNDAMENTOS: Los procedimientos de trabajo seguro son directrices esenciales que establecen pasos claros y estructurados para realizar tareas de manera eficiente y sin riesgos. Estos procedimientos son fundamentales para prevenir accidentes, proteger la salud de los trabajadores y garantizar un ambiente laboral seguro. Se basan en principios de identificación y evaluación de riesgos, así como en el cumplimiento de normativas legales y reglamentarias. Los estudiantes aplicarán conocimientos teóricos adquiridos en clases previas, como la gestión de riesgos, el uso de equipos de protección personal (EPP) y el manejo seguro de herramientas, como base para desarrollar habilidades prácticas en el lugar de trabajo.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de identificar, aplicar y evaluar procedimientos de trabajo seguro en distintos entornos laborales, promoviendo una cultura de prevención de riesgos y fortaleciendo sus competencias técnicas, sensoriales y motoras.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Analizar casos prácticos para identificar posibles riesgos laborales y proponer medidas preventivas.

Elaborar procedimientos de trabajo seguro para tareas específicas, siguiendo un enfoque estructurado.

Evaluar la eficacia de los procedimientos implementados y realizar ajustes cuando sea necesario.

Destrezas sensoriales:

Identificar peligros en el ambiente laboral a través de la observación visual de condiciones inseguras o defectos en el equipo.

Reconocer alertas audibles o visuales de sistemas de seguridad.

Detectar el estado de los EPP y otros materiales mediante inspección visual y táctil.

Destrezas motoras:

Colocación correcta de EPP (casco, guantes, arneses, etc.).

Ejecución de procedimientos específicos como el uso seguro de herramientas manuales y mecánicas.

Simulación de evacuaciones en caso de emergencia o la aplicación de técnicas básicas de primeros auxilios.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente evaluará a los estudiantes mediante los siguientes instrumentos:

Cuestionarios de evaluación teórica sobre los fundamentos de los procedimientos de trabajo seguro.

Ejercicios prácticos que simulen tareas laborales reales, evaluando la aplicación de los procedimientos y el uso adecuado de EPP.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El libro VV. AA. Avances y tendencias de la seguridad y salud en el trabajo explora las innovaciones y desafíos actuales en la gestión de la seguridad laboral y la salud ocupacional (2020). Aborda temas como la integración de nuevas tecnologías, el impacto de los riesgos psicosociales y el desarrollo de normativas internacionales. Con un enfoque multidisciplinario, la obra presenta investigaciones, casos prácticos y tendencias globales que buscan mejorar el bienestar y la protección de los trabajadores en diversos sectores productivos

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Introducción teórica: Presentar los fundamentos y la importancia de los procedimientos de trabajo seguro.

Simulaciones prácticas: Realizar ejercicios que simulen entornos laborales reales para aplicar los procedimientos estudiados.

Revisión de casos: Analizar incidentes laborales para identificar errores en los procedimientos y proponer mejoras.

Evaluación: Aplicar pruebas escritas y prácticas para verificar el aprendizaje.

Retroalimentación: Proveer comentarios sobre el desempeño de los estudiantes y sugerir áreas de mejora.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes

han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8.FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura de seguridad en el trabajo , los estudiantes fortalecerán habilidades blandas esenciales como el trabajo en equipo, la solución de problemas y el respeto por las diferentes perspectivas. El análisis de los problemas de sso requieren colaboración y comunicación efectiva entre compañeros, lo que fomenta la solidaridad y el respeto mutuo, el trabajo en equipo en la resolución de cálculos financieros y el manejo de herramientas tecnológicas refuerza la capacidad para enfrentar desafíos matemáticos de forma cooperativa.

9.CONCLUSIONES:

Al concluir esta unidad, los estudiantes serán capaces de identificar y aplicar procedimientos de trabajo seguro en diversos entornos laborales, reduciendo riesgos y promoviendo una cultura de prevención en sus futuros lugares de trabajo. Además, habrán fortalecido su capacidad para actuar de manera eficaz y segura en situaciones de emergencia.

10.RECOMENDACIONES:

Practiquen constantemente la observación y el análisis de riesgos en cualquier actividad que realicen. Mantengan sus conocimientos actualizados sobre normativas de seguridad y refuercen sus habilidades prácticas mediante la participación activa en simulaciones y ejercicios de entrenamiento.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Seguridad en el Trabajo

UNIDAD 4: : Inspecciones de Seguridad y Salud en el Trabajo

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Diseño y Desarrollo de Formatos para Inspecciones de Trabajo

OBJETIVO: Desarrollar formatos para elaborar Inspecciones de trabajo

TIEMPO DE DURACIÓN: 11 horas

1. FUNDAMENTOS:

La elaboración de formatos para inspecciones de trabajo es una actividad esencial en el ámbito de la seguridad laboral. Estos formatos permiten sistematizar la identificación de riesgos, verificar el cumplimiento de normativas, y garantizar un entorno laboral seguro. Basados en principios de prevención de riesgos laborales, se fundamentan en normas técnicas nacionales e internacionales, como las ISO 45001, que establecen directrices para la identificación y evaluación de peligros. Los estudiantes deben adquirir conocimientos sobre los elementos clave de una inspección, los criterios de evaluación y las herramientas necesarias para registrar hallazgos de manera eficiente y profesional.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Desarrollar formatos eficientes y estructurados que permitan realizar inspecciones laborales, facilitando la identificación de riesgos, el cumplimiento normativo y la mejora continua en seguridad y salud ocupacional.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de Pensamiento:

Diseñar formatos de inspección basados en criterios técnicos y normativos.

Identificar y clasificar riesgos laborales en diversos contextos.

Analizar datos obtenidos durante inspecciones para proponer mejoras en seguridad.

Destrezas Sensoriales:

Observar condiciones de seguridad e higiene en áreas de trabajo.

Detectar señales visuales de riesgos (fugas, cables sueltos, obstrucciones).

Escuchar sonidos que puedan indicar fallos en equipos o instalaciones.

Destrezas Motoras:

Realizar recorridos de inspección siguiendo protocolos establecidos.

Documentar hallazgos en formatos diseñados durante la práctica.

Manipular instrumentos básicos para inspecciones, como medidores de ruido o detectores de gases.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente llevará a cabo la evaluación mediante los siguientes parámetros:

Cuestionarios de evaluación: Para medir el conocimiento teórico sobre normativas y

procesos de inspección.

Ejercicios prácticos: Diseño de un formato de inspección y simulación de una inspección en un entorno controlado.

5.PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los conceptos de estadística y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

El libro VV. AA. Avances y tendencias de la seguridad y salud en el trabajo explora las innovaciones y desafíos actuales en la gestión de la seguridad laboral y la salud ocupacional (2020). Aborda temas como la integración de nuevas tecnologías, el impacto de los riesgos psicosociales y el desarrollo de normativas internacionales. Con un enfoque multidisciplinario, la obra presenta investigaciones, casos prácticos y tendencias globales que buscan mejorar el bienestar y la protección de los trabajadores en diversos sectores productivos

6.PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Introducción Teórica:

Breve repaso sobre la importancia de las inspecciones laborales y normativas clave.

Diseño de Formatos:

Instrucciones para estructurar un formato: encabezado, secciones de evaluación, observaciones y recomendaciones.

Simulación de Inspecciones:

Realización de inspecciones en escenarios simulados o reales para aplicar los formatos diseñados.

Retroalimentación:

Evaluación grupal de los formatos y procedimientos utilizados durante las inspecciones.

Propuesta de Mejora:

Ajustes finales al formato basados en los aprendizajes de la práctica.

7.NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8.FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura de Seguridad en el trabajo, los estudiantes fortalecerán habilidades blandas esenciales como el trabajo en equipo, la solución de problemas y el respeto por las diferentes perspectivas. El análisis y el conocimiento de la

historia de la seguridad requieren colaboración y comunicación efectiva entre compañeros, lo que fomenta la solidaridad y el respeto mutuo, el trabajo en equipo en la resolución de cálculos financieros y el manejo de herramientas tecnológicas refuerza la capacidad para enfrentar desafíos de la seguridad y salud ocupacional de forma cooperativa

9.CONCLUSIONES:

La elaboración de formatos para inspecciones de trabajo es una herramienta clave para garantizar la seguridad en el ámbito laboral. Los estudiantes, al dominar esta práctica, estarán capacitados para identificar riesgos y proponer medidas preventivas, contribuyendo a crear entornos más seguros y productivos.

10.RECOMENDACIONES:

Aplicuen los formatos diseñados de manera periódica y adáptenlos según las características específicas de cada entorno laboral. Recuerden que la seguridad es un proceso dinámico que requiere actualización constante y trabajo en equipo.