



TECNOLÓGICO DE  
**FORMACIÓN**  
CONDICIÓN UNIVERSITARIO  
CÓDIGO SENESCYT 2258



# COLECCIÓN Publicaciones Docentes



**SERIE** Guía general  
de estudio

## GUÍA GENERAL DE ESTUDIO PARA LA ASIGNATURA DE: **SEGUROS INTERNACIONALES**

Elaborada por:  
**Msc. Evelyn Carchipulla**

ISBN: 978-9942-7223-9-3



9 789942 722393



GUÍA GENERAL DE ESTUDIO  
PARA LA ASIGNATURA DE:  
**SEGUROS INTERNACIONALES**

GUÍA GENERAL DE ESTUDIO  
PARA LA ASIGNATURA DE:  
**SEGUROS INTERNACIONALES**

Elaborada por:  
**Msc. Evelyn Carchipulla**

## GUÍA GENERAL DE ESTUDIO PARA LA ASIGNATURA DE: SEGUROS INTERNACIONALES

Carrera: **Tecnología Superior en Comercio Exterior**

Elaborada por: Msc. Evelyn Carchipulla

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9396-9536>

ISBN: 978-9942-7223-9-3



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Ver: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Nro. 1. Primera Edición

Guayaquil, República del Ecuador; 2024

ISBN: 978-9942-7223-9-3 (Electrónico)

Cámara Ecuatoriana del Libro.



**INSTITUTO SUPERIOR  
UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN**

*#Formaciónnoesdeélite*

PUBLICACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL CON CONDICIÓN UNIVERSITARIO.

Tungurahua 705 entre Vélez y Luque; Guayaquil, República del Ecuador. Teléfonos: 04- 3 709910, Ext: 9130 – 9131 – 9132

e-mail: [admisiones.uf@formacion.edu.ec](mailto:admisiones.uf@formacion.edu.ec)

Sitio web: <https://formacion.edu.ec/uf/>

**Comité de Arbitraje Externo:**



Red Internacional de Investigación Científica Ecuador  
Registro SENESCYT Nro. REG-RED-22-0167

[https://www.admin.redgia.org/grupos\\_de\\_investigacion](https://www.admin.redgia.org/grupos_de_investigacion)

**Con el apoyo de:**



ACVENISPROH®  
Ediciones

<https://www.acvec.net/site/>

Coordinación Técnica editorial: Celia Cruz Betancourt Fajardo

Corrección de estilo: Ana Riera

Impresión digital y puesta en línea: Samuel Alejandro Zambrano Rondón

Esta es una publicación de acceso abierto, según criterios UNESCO, de acuerdo con lo expresado por Swan\* (2013) "Que la literatura revisada por pares sea accesible sin suscripción o barreras de precios" (p.36). Todas las opiniones y/o reflexiones contenidas en este libro son de responsabilidad absoluta de los autores y no representan necesariamente el criterio editorial. Documento para consideración de la comunidad científica, abierto a revisiones posteriores a su publicación; argumentadas desde el discurso científico, para lo cual, puede dirigirse al siguiente correo: E-mail: [acvenisproh@gmail.com](mailto:acvenisproh@gmail.com)

\*Swan, A. (2013) Directrices para políticas de desarrollo y promoción del acceso abierto. [Documento en línea] Serie UNESCO de Directrices Abiertas. UNESCO. p.36. Disponible: [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/publications/policy\\_guidelines\\_0a\\_sp\\_reduced.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/publications/policy_guidelines_0a_sp_reduced.pdf)

Distribución gratuita. Fines educativos y culturales. Publicación ON LINE de acceso abierto y gratuito

## ÍNDICE GENERAL

	pp.
<b><u>PRESENTACIÓN</u></b>	1
<b><u>SECCIÓN 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA</u></b>	2
1. <u>INTRODUCCIÓN</u>	3
2. <u>METODOLOGÍA</u>	3
2.1. <u>Actividades y Recursos de Aprendizaje</u>	3
2.1.1. <u>Lectura de Profundización</u>	4
2.1.2. <u>Videoclases</u>	4
2.1.3. <u>Test de Autoevaluación</u>	4
2.1.4. <u>Foros de Discusión</u>	4
2.1.5. <u>Actividades de Aplicación de Contenidos</u>	4
2.1.6. <u>Exposiciones en Video</u>	4
2.2. <u>Evaluación Final</u>	4
2.3. <u>Acuerdos de convivencia en el Entorno Virtual de Aprendizaje</u>	5
3. <u>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</u>	5
3.1. <u>Específicos</u>	6
<b><u>CAPÍTULO 2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA</u></b>	7
1. <u>UNIDAD 1: EL RIESGO, EL SEGURO Y SUS CARACTERÍSTICAS</u>	8
1.1. <u>Actividades de aprendizaje</u>	8
2. <u>UNIDAD 2: CONTRATO DE SEGURO CLASES Y/O MODALIDADES</u>	8
2.1. <u>Actividades de aprendizaje</u>	8
3. <u>UNIDAD 3: CLASIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE AVERÍAS Y PÓLIZAS</u>	8
3.1. <u>Actividades de aprendizaje</u>	9
4. <u>EXAMEN FINAL</u>	9
5. <u>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA</u>	9
6. <u>REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS DE LA ASIGNATURA</u>	9
7. <u>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</u>	9
<b><u>ARBITRAJE</u></b>	10

## **PRESENTACIÓN**

*Estimados estudiantes:*

*Es un privilegio darles la bienvenida a este curso académico donde tendré el honor de guiarlos como docente en la asignatura "Seguros Internacionales". Este espacio está diseñado para proporcionarles una comprensión sobre los Incoterms y su rol significativo en la gestión de riesgos dentro del mercado global. Exploraremos el cómo estos términos regulan la transmisión de riesgos y delimitan las responsabilidades entre compradores y vendedores en el comercio internacional.*

*A lo largo del curso, se abordarán las características esenciales y los diversos tipos de seguros, adaptados según la naturaleza de la mercancía, medios de transporte y las particularidades de las pólizas y coberturas. Así mismo, se estudiarán las diferentes cláusulas y su impacto en la cobertura de riesgos.*

*En este sentido, un componente fundamental del programa será el análisis de los principales convenios internacionales y normativas nacionales pertinentes a los seguros, incluidas aquellas reglamentaciones que emergen de medidas de defensa comercial. Además, se enfatizará en los aspectos jurídicos del transporte internacional, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para evaluar y calcular primas, así como para resolver ejercicios prácticos relacionados con estos temas. Al respecto, el curso se divide en tres unidades principales:*

*Unidad 1. El riesgo, el seguro y sus características: Esta unidad introduce los conceptos fundamentales del seguro y el riesgo, como base para los estudios posteriores.*

*Unidad 2. Contrato de seguro: Clases y/o modalidades: Se profundizará en las diferentes formas y modalidades de los contratos de seguro, con especial atención a sus aplicaciones prácticas en el ámbito internacional.*

*Unidad 3. Clasificación de los tipos de averías y pólizas: Finalmente, esta unidad se centrará en la diversidad de pólizas y las clasificaciones de averías, esenciales para manejar eficazmente los seguros en diferentes situaciones y contextos.*

*Esperamos que este curso no sólo enriquezca su conocimiento y comprensión de los seguros internacionales, sino que también fortalezca sus habilidades analíticas y prácticas para enfrentar los desafíos del comercio mundial. Les deseamos mucho éxito en sus estudios y en las aplicaciones futuras de los conocimientos adquiridos.*

*Atentamente,*

**Msc. Evelyn Carchipulla**  
**Tecnológico Universitario de Formación**

## ***SECCIÓN 1***

### ***FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA***



## **1. INTRODUCCIÓN**

*La asignatura de -Seguros Internacionales- se articula como un componente significativo en la formación de profesionales involucrados en el Comercio Exterior. Este curso está diseñado para promover la importancia de asegurar las operaciones internacionales y proporcionar una comprensión de las responsabilidades legales y contractuales que enfrentan las partes en los intercambios comerciales globales.*

*En el contexto del comercio internacional, los Incoterms desempeñan un papel fundamental al definir los derechos y obligaciones de compradores y vendedores, estableciendo claramente las responsabilidades en cuanto a costos, riesgos, y gestión logística. Este curso detalla el cómo, estos términos, afectan la toma de decisiones en cuanto a seguros y gestión de riesgos en las transacciones internacionales.*

*Además, se explora la relación entre los tipos de transporte y operaciones específicas con los seguros aplicables, proporcionando a los estudiantes una perspectiva práctica y teórica de cómo coadyuvar en la selección de la cobertura adecuada en función de las variables de la operación comercial. Este análisis no sólo incluirá los seguros de carga y transporte, sino también aquellos relacionados con responsabilidades por daños a terceros y otras contingencias.*

*Al final de este curso, los estudiantes contarán con las habilidades necesarias para contribuir a enfrentar los desafíos del seguro en el ámbito internacional, fortaleciendo así su capacidad de respuesta en sus respectivos campos profesionales.*

## **2. METODOLOGÍA**

*Se adopta un enfoque dinámico y participativo, fundamentado en el principio del Learning By-Doing (Aprender Haciendo). Este enfoque está diseñado para fomentar una comprensión significativa y práctica de los conceptos y teorías esenciales del seguro en el contexto del comercio internacional.*

### **2.1. Actividades y Recursos de Aprendizaje**

*Dentro del marco de este curso, se implementará una variedad de estrategias didácticas diseñadas para optimizar el proceso de aprendizaje y asegurar una comprensión integral de la materia:*

**2.1.1. Lectura de Profundización:** *Los estudiantes contarán con materiales de lectura seleccionados que abordan tanto los aspectos teóricos como los aplicados de los seguros internacionales. Estos textos están diseñados para expandir y*

*profundizar el conocimiento adquirido en las videoclases, preparando a los estudiantes para discusiones más informadas y análisis críticos.*

**2.1.2. Videoclases:** *Se utilizarán videoclases para presentar y explicar los temas centrales del curso. Estas clases están diseñadas para ofrecer una exposición clara de conceptos complejos y facilitar la visualización de los procesos y estrategias de seguro en un contexto global.*

**2.1.3. Test de Autoevaluación:** *A lo largo del curso, se implementarán tests de autoevaluación para permitir a los estudiantes medir su progreso y comprensión de los temas tratados. Estos, también servirán para identificar áreas que requieran mayor atención o revisión.*

**2.1.4. Foro:** *Se habilitará un foro en línea como espacio para la discusión y el intercambio de ideas entre los estudiantes y el cuerpo docente. Este foro promoverá la colaboración y el debate sobre casos prácticos, permitiendo a los estudiantes explorar diferentes perspectivas y aplicar teorías a situaciones reales.*

**2.1.5. Actividades de Aplicación de Contenidos:** *Para consolidar el aprendizaje, se realizarán actividades prácticas que requerirán la aplicación de los contenidos estudiados a casos y situaciones concretas. Estas están diseñadas para simular desafíos reales que los profesionales enfrentan en el ámbito de los seguros internacionales.*

**2.1.6. Exposiciones (Video):** *Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear y presentar exposiciones en video donde deberán analizar y discutir casos específicos o temas relevantes del curso. Estas permitirán evaluar la capacidad de los estudiantes para sintetizar información y presentarla de manera efectiva y profesional.*

## **2.2. Evaluación Final**

*Al concluir el curso, se administrará un examen final que sintetizará todos los conocimientos y habilidades desarrollados durante el semestre.*

*El examen se realizará a través de un formulario con preguntas de selección múltiple relacionadas con el contenido abordado en la materia.*

## **2.3. Acuerdos de convivencia en el Entorno Virtual de Aprendizaje**

*La eficacia del aprendizaje en nuestro entorno virtual depende en gran medida del respeto y la colaboración entre todos los participantes. A continuación, se detallan los principios de convivencia que esperamos sean observados por cada estudiante para garantizar un ambiente de respeto, inclusión y aprendizaje efectivo:*

- *Respeto y cortesía en las comunicaciones: Recuerda que todos los mensajes en el foro son públicos. Mantén siempre un tono respetuoso y cortés en tus intervenciones, evitando comentarios que puedan ser interpretados como despectivos o agresivos.*
- *Comportamiento consistente con la vida real: Las normas de comportamiento en línea deben ser consistentes con las buenas prácticas de interacción social que aplicarías en situaciones presenciales. La integridad y el respeto mutuo son fundamentales.*
- *Uso adecuado de las mayúsculas: Evita escribir textos completos en mayúsculas, ya que esto dificulta la lectura y es interpretado como si estuvieras gritando. Utiliza las mayúsculas solo para enfatizar puntos específicos con moderación.*
- *Contribución y colaboración: Comparte activamente tus conocimientos y experiencias relevantes para enriquecer las discusiones y apoyar el aprendizaje colaborativo. La generosidad intelectual fortalece a toda la comunidad educativa.*
- *Uso adecuado de los canales de comunicación: Utiliza el correo interno y la mensajería del aula para asuntos personales o confidenciales. Los foros y otros espacios públicos deben reservarse para las cuestiones académicas y las discusiones relacionadas con el curso.*
- *Fomento de un debate constructivo: Contribuye a mantener los debates en un tono educativo y constructivo, evitando desviaciones del tema que no contribuyan al aprendizaje y desarrollo de los temas tratados.*
- *Solicitud de ayuda: Ante cualquier dificultad con la materia o el manejo del entorno virtual, no dudes en solicitar asistencia al docente o a los tutores. Estamos aquí para apoyarte en tu proceso de aprendizaje.*
- *Respeto por la privacidad: Mantén la confidencialidad y el respeto por la privacidad de tus compañeros en todo momento, evitando compartir información personal sin consentimiento.*
- *Participación y puntualidad: Es esencial que ingreses regularmente al aula virtual y completes las actividades programadas con al menos 24 horas de antelación a su fecha de cierre. Recuerda que los docentes tienen hasta 72 horas para evaluar y enviar calificaciones tras la entrega de trabajos.*
- *Intercambios Eficientes y Respetuosos: Antes de participar en foros, asegúrate de leer todas las intervenciones previas para contribuir de manera informada y pertinente. Escribe respuestas claras y concisas, siempre verificando la ortografía y la claridad en tu redacción. Colabora respondiendo consultas de tus compañeros siempre que sea posible.*

### **3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

*Preparar a los estudiantes para entender las obligaciones de las partes en un contrato internacional y la transferencia de obligaciones entre ellos con el fin de asegurar la mercancía objeto de las operaciones.*

### **3.1. Específicos**

- *Comprender los tipos de Incoterms y su utilización en la transmisión de riesgos en el mercado internacional*
- *Establecer las características y tipos de seguros según el tipo de mercancía, transporte, tipos de póliza, coberturas, tipos de cláusulas.*
- *Conocer los principales convenios internacionales y normas nacionales sobre seguros.*
- *Identificar los principales aspectos jurídicos del transporte internacional*
- *Calcular de primas y ejercicios*

## **SECCIÓN 2**

### **CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**



## **1. UNIDAD 1: EL RIESGO, EL SEGURO Y SUS CARACTERÍSTICAS**

- El riesgo, el seguro y sus características y elementos.
- Clasificación de los riesgos.
- El Contrato de seguro.
- Incoterms y sus clasificaciones.
- Los siniestros.

### **1.1. Actividades de aprendizaje**

a. Actividad 1A: Importancia de la contratación de seguro. Foro taller, Importancia de la contratación del seguro para cargas. **Esta actividad tiene un valor de 5 puntos.**

b. Actividad 1B: Caso Isla Santay. Con base al video de la clase 1, conceptos relevantes sobre seguro. Realizar la contestación a las preguntas efectuadas. **Esta actividad tiene un valor de 5 puntos.**

c. Actividad 1C: Con base al libro de aprendizaje realizar un cuadro sinóptico correspondiente a los cambios que se realizaron de los incoterms 2010 a los incoterms 2020. Revisar e investigar acerca de los cambios correspondientes a los incoterms. Indicaciones Tarea No. 1. **Esta actividad tiene un valor de 5 puntos.**

## **2. UNIDAD 2: CONTRATO DE SEGURO CLASES Y/O MODALIDADES**

- El contrato de seguro en el Derecho Mercantil.
- Características y elementos del seguro.
- Principios del seguro.
- Principios básicos.
- Principios generales.
- Objeto asegurable Funciones del seguro.
- Limitaciones del seguro.
- Coaseguro, Reaseguro.

### **2.1. Actividades de aprendizaje:**

a. Actividad 2: Con base al video de la clase 2 realizar la contestación a las preguntas efectuadas.

Indicaciones. **Esta actividad tiene un valor de 15 puntos.**

## **3. UNIDAD 3: CLASIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE AVERÍAS Y PÓLIZAS**

- Tipos de averías y tipos de Pólizas.
- Modalidades de transporte internacional
- La fuerza mayor en los contratos.
- Las tasas, primas y fianzas.

### **3.1. Actividades de aprendizaje:**

a. Actividad 3: Completar evaluación con preguntas de selección múltiple relacionadas con el contenido abordado en la Unidad 3. **Esta actividad corresponde a la primera evaluación parcial y tiene un valor de 15 puntos.**

b. Actividad 4: Participar en un Foro Colaborativo respondiendo a la interrogante que se plantea en la plataforma. Para el desarrollo de este, debe consultar el libro y aplicar los protocolos presentes en el contenido abordado en el material de la asignatura. **Esta actividad corresponde a la cuarta evaluación parcial y tiene un valor de 20 puntos.**

### **4. EXAMEN FINAL**

El examen se realizará a través de un formulario con preguntas de selección múltiple relacionadas con el contenido abordado en la materia. **El examen tiene un valor de 35 puntos.**

### **5. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

- 4 evaluaciones de procesos (65%)
- Evaluación Final (35%).

### **6. REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS DE LA ASIGNATURA**

- Computadora con el paquete de Office; teléfono celular y correo institucional habilitado con las aplicaciones de la G Suite.

### **7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Carchipulla Evelyn. (2021). Seguros Internacionales. Guayaquil

### **8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Torres, J. L. (2008). Teoría General del Seguro. México.

York-Amberes, R. d. (2004). REGLAS DE YORK Y AMBERES DE 2004.

### **9. LINKOGRAFÍA**

Ejovés, J. A. (2018). Mundo marítimo. Obtenido de <https://www.mundomaritimo.cl/noticias/accidentes-maritimos-ladiferencia-entre-lidquocolisionrdquo-y-lidquoabordajerddquo-debuques>

Sánchez, D. I. (2016). Derecho Ecuador. Obtenido de Derecho Ecuador: <https://www.derechoecuador.com/clasificacion-de-loscontratos-civiles>.

Varela, A. E. (2017). Aquí se habla derecho. Obtenido de Aquí se habla derecho: <https://aquirehabladerecho.com/2017/04/22/elcontrato-de-seguros/>

## ***ARBITRAJE***



**RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN GALILEO ECUADOR  
RESOLUCIÓN N° REDDIGEC 2024-0006  
ASAMBLEA ORDINARIA N° 006**

La Red Internacional de Investigación Galileo Ecuador, registrada bajo el Nro. SENESCYT- REG-RED-22-0167; en uso de las atribuciones que les confiere los artículos 3 y 5 de su estatuto:

**CONSIDERANDO**

Que en plan anual de funcionamiento de REDIIGEC, se contempla las funciones propias de las actividades de investigación como estrategia para el cumplimiento de su objeto social.

**CONSIDERANDO**

Que se ha solicitado el proceso de arbitraje por pares de expertos, mediante la técnica doble ciego; de acuerdos a los estándares internacionales que rige la materia al siguiente: proyecto de investigación / Producto(s) educativo(s)-investigativo(s) / Prototipo(s) / Proyectos de investigación o de naturaleza editorial; titulado: GUÍA GENERAL DE ESTUDIO: SEGUROS INTERNACIONALES

**CONSIDERANDO**

Que el Grupo de Investigación "PDAL" Y "Cs. Administrativas", "Educación"; con competencias en el caso, presentaron ante la instancia de la Coordinación Académica el informe técnico pertinente y el mismo recomendó la aprobación para publicación con aval de arbitraje, fomentando así la producción, promoción y difusión investigativa, desde la rigurosidad científica.

**CONSIDERANDO**

Que es atribución de esta instancia avalar las recomendaciones de las unidades operativas que conforman REDIIGEC y en todos sus capítulos internacionales, en relación a los procesos de arbitraje por pares de expertos, mediante la técnica doble ciego; en correspondencia a los estándares internacionales que rigen la materia a: proyectos de investigación / Producto(s) educativo(s)-investigativo(s) / Prototipo(s) / Proyectos de investigación o de naturaleza editorial; de instancias académicas o científicas que así lo solicitan y de acuerdo a la disponibilidad de grupos de investigación asociados a esta red que posean las credenciales académicas pertinentes entre sus miembros asociados.

**CONSIDERANDO**

Que la Red Internacional de Investigación Galileo Ecuador, ha sido creada para la cooperación científica y tecnológica en el cumplimiento de su objeto social.

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.** Auspiciar y acompañar la aprobación académica por pares de los Grupos de Investigación con competencia; en favor del desarrollo, investigación y publicación del prototipo: GUÍA GENERAL DE ESTUDIO: SEGUROS INTERNACIONALES

**ARTÍCULO 2.** Comuníquese a la Institución solicitante. De su conocimiento y fines pertinentes.

Dado y firmado en Guayaquil, Ecuador; a los diecinueve días del mes de junio de dos mil veinticuatro;



