

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| CARRERA: Tecnología Superior en Contabilidad | ASIGNATURA: Análisis del Entorno Laboral |
|---|---|

UNIDAD 1: La sociedad y su evolución histórica.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Resolución de un Cuestionario en Google Forms sobre Contenidos Teóricos Clave.

OBJETIVO: Conocer las diferentes formaciones económicas sociales

TIEMPO DE DURACIÓN: 8 horas

1. FUNDAMENTOS: El estudio de la sociedad y su evolución histórica permite comprender cómo los seres humanos han organizado sus comunidades a lo largo del tiempo, adaptándose a diversos contextos políticos, económicos y culturales. Analizar estos procesos históricos no solo facilita entender el presente, sino también proyectar soluciones a los desafíos actuales desde una perspectiva crítica e informada. Este tema fomenta el reconocimiento de patrones y transformaciones que han moldeado las estructuras sociales, resaltando la importancia de la interacción entre individuos, instituciones y entorno para el desarrollo de las civilizaciones.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Analizar críticamente los cambios y continuidades en la organización social a lo largo de la historia, identificando los factores que han influido en la evolución de las estructuras sociales, económicas y culturales.
- Comprender la importancia de los procesos históricos en la configuración de las dinámicas sociales actuales, desarrollando habilidades para relacionar hechos del pasado con problemáticas contemporáneas y proponer soluciones fundamentadas.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de analizar procesos históricos complejos, identificando relaciones de causa y efecto entre los eventos históricos y su impacto en las estructuras sociales actuales. Además, serán capaces de sintetizar información proveniente de diversas fuentes históricas para elaborar argumentos críticos y fundamentados.

Destrezas sensoriales:

Los estudiantes aplicarán el sentido de la vista para identificar y analizar mapas históricos, líneas de tiempo y documentos gráficos que representen los cambios en las sociedades a lo largo del tiempo. También emplearán la capacidad de observación detallada para reconocer patrones en imágenes, textos y diagramas que evidencien transformaciones sociales.

Destrezas motoras:

Los estudiantes ejecutarán tareas como la elaboración de líneas de tiempo, esquemas y presentaciones visuales sobre los períodos históricos y sus implicancias en la sociedad actual, integrando habilidades manuales con el uso de herramientas digitales o físicas para construir recursos educativos.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el primer parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, a través de un cuestionario en Google sobre los principales contenidos teóricos.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Cuestionario de evaluación*

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los temas sobre La sociedad y su evolución histórica y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

Materiales de Lectura Preliminar: Proporciona a los estudiantes lecturas previas que introduzcan los conceptos clave relacionados con la evolución de la sociedad, así como las definiciones básicas de los diferentes temas abordados en esta unidad.

Medio ambiente, sociedad, ética y educación por VV.AA. (2018): La contaduría Pública enfrenta grandes retos y desafíos concernientes al siglo XXI, en los que se hace necesario abordar desde la ética del contador aspectos tales como; el desarrollo ambiental, la articulación con el sector organizacional, y la educación contable. Es entonces que, a partir de un ejercicio de reflexión, resultados de procesos investigativos desarrollados sobre estas temáticas en diferentes regiones del país, se realiza una aproximación a las realidades desde distintas filosofías, permitiendo hoy presentar el libro "Medio ambiente, sociedad, ética y educación: reflexión desde la disciplina contable".

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 1, el alumno tendrá un cuestionario de preguntas con opciones de respuestas múltiples sobre temas de La sociedad y su evolución histórica teniendo en cuenta el material de clases, diapositivas propuestas en esta unidad.

1. **Revisión del material de estudio:** Antes de iniciar el cuestionario, el estudiante debe revisar cuidadosamente el material de clases proporcionado, incluidas las diapositivas y cualquier contenido adicional disponible en la unidad.
2. **Acceso al cuestionario:** Ingresar al enlace del cuestionario en Google Forms, asegurándose de estar conectado con una cuenta válida y de disponer de una conexión a internet estable.
3. **Lectura detallada de las instrucciones:** Leer atentamente las indicaciones generales del cuestionario para conocer los criterios de evaluación, el tiempo estimado de duración y la cantidad de preguntas.
4. **Comprensión de las preguntas:** Para cada pregunta de opción múltiple, leer detenidamente el enunciado y las opciones disponibles. Asegurarse de comprender el contexto y significado de cada respuesta antes de seleccionar.
5. **Aplicación del conocimiento:** Utilizar los conceptos adquiridos durante la unidad para identificar la respuesta más adecuada. Si es necesario, referirse mentalmente a ejemplos prácticos o teorías discutidas en las diapositivas.
6. **Revisión de las respuestas:** Antes de enviar el formulario, revisar todas las respuestas para confirmar que no haya omisiones ni errores. Esto incluye verificar que las selecciones sean coherentes con lo estudiado.
7. **Envío del formulario:** Una vez seguro de las respuestas, enviar el cuestionario y guardar una captura de pantalla o confirmación del envío, si se requiere.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

La asignatura de Análisis del Entorno Laboral promueve la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas, fundamentales para el éxito profesional en el campo contable. Los estudiantes adquieren un sólido sentido de la ética profesional, el compromiso y la responsabilidad en la gestión de recursos humanos y la toma de decisiones, se enfatiza el desarrollo de habilidades como la adaptabilidad, la comunicación efectiva y el pensamiento crítico, preparándose para enfrentar con éxito los desafíos del entorno laboral y aprovechar las oportunidades de manera proactiva y ética.

9. CONCLUSIONES:

La evolución histórica de la sociedad refleja un proceso dinámico de transformación constante, impulsado por factores económicos, políticos, culturales y tecnológicos. Comprender estos cambios permite identificar cómo los eventos pasados han moldeado las estructuras actuales y cómo las interacciones humanas han dado lugar a avances y desafíos. Estudiar la sociedad desde esta perspectiva fomenta una visión crítica del presente y orienta hacia una participación activa en la construcción de un futuro más equitativo y sostenible.

10. RECOMENDACIONES:

Para comprender plenamente la evolución histórica de la sociedad, es fundamental adoptar un enfoque crítico y multidisciplinario que abarque aspectos sociales, económicos, políticos y culturales. Se recomienda analizar fuentes históricas confiables, relacionar los eventos pasados con las dinámicas actuales y reflexionar sobre su impacto en el presente. Además, fomentar el diálogo y el intercambio de ideas permitirá enriquecer la perspectiva individual, contribuyendo a una comprensión más profunda y al desarrollo de propuestas que promuevan una sociedad más inclusiva y consciente de su historia.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Contabilidad

ASIGNATURA: Análisis del Entorno Laboral

UNIDAD 2: La cultura y su influencia en el entorno laboral.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Evaluación de Contenidos Teóricos mediante Cuestionario en Google Forms.

OBJETIVO: Conocer las definiciones de cultura y su relación con la sociedad

TIEMPO DE DURACIÓN: 8 horas

1. FUNDAMENTOS: La cultura desempeña un papel esencial en el entorno laboral, ya que influye directamente en la dinámica de trabajo, las relaciones interpersonales y la toma de decisiones. Comprender las normas, valores y creencias culturales dentro de una organización permite fomentar la cohesión, mejorar la comunicación y promover un ambiente inclusivo. Además, al reconocer y respetar la diversidad cultural, se puede potenciar la creatividad y la innovación, factores clave para el éxito en un mundo empresarial globalizado. La adecuada gestión de la cultura organizacional asegura una convivencia armónica y un desempeño más eficiente en los equipos de trabajo.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender la influencia de la cultura en las dinámicas laborales y su impacto en las relaciones interpersonales dentro de un entorno profesional.
- Desarrollar habilidades para identificar y aplicar estrategias que promuevan la diversidad, la inclusión y el respeto cultural en el ámbito laboral.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Incluyen el análisis de casos prácticos sobre conflictos culturales en el ámbito laboral, proponiendo soluciones basadas en la inclusión y diversidad, así como la identificación y clasificación de características culturales que impactan las dinámicas organizacionales e interpersonales.

Destrezas sensoriales:

Abarcan el reconocimiento de patrones de comportamiento y comunicación no verbal asociados a diferentes contextos culturales, mediante la observación y escucha activa, así como la detección de cambios en el clima laboral relacionados con diferencias culturales.

Destrezas motoras:

Se reflejan en la capacidad de diseñar materiales visuales como diagramas o mapas culturales para representar la diversidad y su impacto, así como en la ejecución de presentaciones dinámicas que integren elementos culturales, empleando herramientas tecnológicas y recursos audiovisuales.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad 2, el alumno desarrollará el segundo parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, la cual consiste en resolver un formulario en Google Form

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Cuestionario de evaluación.*

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los temas sobre La sociedad y su evolución histórica y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

Materiales de Lectura Preliminar: Proporciona a los estudiantes lecturas previas que introduzcan los conceptos clave relacionados con la evolución de la sociedad, así como las definiciones básicas de los diferentes temas abordados en esta unidad.

Medio ambiente, sociedad, ética y educación por VV.AA. (2018): La contaduría Pública enfrenta grandes retos y desafíos concernientes al siglo XXI, en los que se hace necesario abordar desde la ética del contador aspectos tales como; el desarrollo ambiental, la articulación con el sector organizacional, y la educación contable. Es entonces que, a partir de un ejercicio de reflexión, resultados de procesos investigativos desarrollados sobre estas temáticas en diferentes regiones del país, se realiza una aproximación a las realidades desde distintas filosofías, permitiendo hoy presentar el libro "Medio ambiente, sociedad, ética y educación: reflexión desde la disciplina contable".

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 2, el alumno tendrá un cuestionario de preguntas con opciones de respuestas múltiples sobre temas de La cultura y su influencia en el entorno laboral teniendo en cuenta el material de clases, diapositivas propuestas en esta unidad.

1. **Revisión del material de estudio:** Antes de iniciar el cuestionario, el estudiante debe revisar cuidadosamente el material de clases proporcionado, incluidas las diapositivas y cualquier contenido adicional disponible en la unidad.
2. **Acceso al cuestionario:** Ingresar al enlace del cuestionario en Google Forms, asegurándose de estar conectado con una cuenta válida y de disponer de una conexión a internet estable.
3. **Lectura detallada de las instrucciones:** Leer atentamente las indicaciones generales del cuestionario para conocer los criterios de evaluación, el tiempo estimado de duración y la cantidad de preguntas.
4. **Comprensión de las preguntas:** Para cada pregunta de opción múltiple, leer detenidamente el enunciado y las opciones disponibles. Asegurarse de comprender el contexto y significado de cada respuesta antes de seleccionar.
5. **Aplicación del conocimiento:** Utilizar los conceptos adquiridos durante la unidad para identificar la respuesta más adecuada. Si es necesario, referirse mentalmente a ejemplos prácticos o teorías discutidas en las diapositivas.

6. Revisión de las respuestas: Antes de enviar el formulario, revisar todas las respuestas para confirmar que no haya omisiones ni errores. Esto incluye verificar que las selecciones sean coherentes con lo estudiado.

7. Envío del formulario: Una vez seguro de las respuestas, enviar el cuestionario y guardar una captura de pantalla o confirmación del envío, si se requiere.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

La asignatura de Análisis del Entorno Laboral promueve la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas, fundamentales para el éxito profesional en el campo contable. Los estudiantes adquieren un sólido sentido de la ética profesional, el compromiso y la responsabilidad en la gestión de recursos humanos y la toma de decisiones, se enfatiza el desarrollo de habilidades como la adaptabilidad, la comunicación efectiva y el pensamiento

crítico, preparándose para enfrentar con éxito los desafíos del entorno laboral y aprovechar las oportunidades de manera proactiva y ética.

9. CONCLUSIONES:

En conclusión, la cultura tiene un impacto significativo en el entorno laboral, ya que influye en las interacciones, la toma de decisiones, y el clima organizacional. Las diferencias culturales pueden generar tanto retos como oportunidades, por lo que es crucial que las organizaciones promuevan la inclusión y el respeto hacia la diversidad. Comprender la cultura organizacional y la de los empleados contribuye a mejorar la comunicación, optimizar el trabajo en equipo y aumentar la eficiencia, creando un ambiente laboral más colaborativo

y productivo. La sensibilización cultural es fundamental para garantizar el éxito en un entorno globalizado.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que las organizaciones fomenten una cultura inclusiva y respetuosa, promoviendo la diversidad como un valor fundamental. Es importante implementar programas de sensibilización cultural que ayuden a los empleados a entender y adaptarse a las diferencias culturales, mejorando la comunicación y reduciendo posibles malentendidos. Además, se sugiere que las empresas adapten sus políticas y prácticas laborales para ser más flexibles y accesibles a diversas culturas, lo cual fortalecerá el ambiente de trabajo y contribuirá al bienestar general de los empleados, impulsando su motivación y productividad.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Contabilidad

ASIGNATURA: Análisis del Entorno Laboral

UNIDAD 3: Relación de las empresas en el medio ambiente. Aspectos fundamentales para su comprensión.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Elaboración de una Matriz de Riesgos Ambientales en las Empresas

OBJETIVO: Identificar los riesgos ambientales presentes en las empresas.

TIEMPO DE DURACIÓN: 8 horas

1. FUNDAMENTOS: La relación de las empresas con el medio ambiente es un aspecto crucial en el contexto actual, donde el crecimiento económico debe equilibrarse con la sostenibilidad ambiental. Las empresas no solo impactan el medio ambiente a través de sus actividades productivas, sino que también tienen la responsabilidad de mitigar efectos negativos como la contaminación, el agotamiento de recursos y la degradación de ecosistemas. Comprender esta relación implica reconocer la importancia de integrar prácticas empresariales responsables que promuevan la eficiencia en el uso de los recursos naturales, el reciclaje, la reducción de emisiones y el uso de energías renovables. Además, las empresas deben estar al tanto de las normativas ambientales vigentes y adoptar estrategias que favorezcan el desarrollo sostenible, contribuyendo al bienestar tanto de la organización como de la sociedad en su conjunto.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar y comprender la relación entre las actividades empresariales y su impacto en el medio ambiente, analizando los efectos negativos y las medidas preventivas que pueden implementarse para promover la sostenibilidad.
- Evaluar la importancia de la adopción de prácticas empresariales responsables y el cumplimiento de normativas ambientales, con el fin de mejorar el desempeño ambiental de las empresas y contribuir al desarrollo sostenible.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Los estudiantes desarrollarán habilidades intelectuales para analizar y comprender los impactos ambientales generados por las actividades empresariales. Esto incluye la capacidad de evaluar cómo las operaciones de una empresa afectan el medio ambiente y cómo aplicar teorías y conceptos relacionados con la sostenibilidad y la gestión ambiental. Además, deberán seguir un algoritmo o procedimiento establecido para abordar problemas ambientales, como el análisis de residuos y la eficiencia energética en una empresa.

Destrezas sensoriales:

Las destrezas sensoriales permiten a los estudiantes aplicar sus sentidos en la observación y evaluación del entorno ambiental. Por ejemplo, pueden desarrollar la habilidad para identificar la calidad del aire o del agua mediante el uso de tecnologías de medición, observar cambios

en la flora y fauna locales debido a la actividad empresarial, o identificar señales de contaminación o degradación ambiental. La capacidad de interpretar información sensorial también se extiende a la detección de olores, colores o partículas que indican contaminación en un entorno industrial.

Destrezas motoras:

En cuanto a las destrezas motoras, los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar sus habilidades físicas para realizar mediciones, recolectar muestras de agua, aire o suelo, o implementar prácticas de gestión ambiental en un entorno empresarial. Esto incluye actividades como la instalación de dispositivos de medición, la ejecución de procedimientos para reducir residuos y la implementación de prácticas sostenibles dentro de las instalaciones empresariales, usando herramientas y equipos específicos para asegurar el cumplimiento de las normativas ambientales.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad 3, el alumno desarrollará dos actividades:

1. Elabore una matriz de riesgos. Parcial 3:15 puntos
2. Identificar los riesgos ambientales presentes en las empresas. Parcial 4: 20 puntos.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Casos Prácticos*

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los temas sobre Relación de las empresas en el medio ambiente. Aspectos fundamentales para su comprensión y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

Materiales de Lectura Preliminar: Proporciona a los estudiantes lecturas previas que introduzcan los conceptos clave relacionados con la Relación de las empresas en el medio ambiente, así como las definiciones básicas de los diferentes temas abordados en esta unidad.

Medio ambiente, sociedad, ética y educación por VV.AA. (2018): La contaduría Pública enfrenta grandes retos y desafíos concernientes al siglo XXI, en los que se hace necesario abordar desde la ética del contador aspectos tales como; el desarrollo ambiental, la articulación con el sector organizacional, y la educación contable. Es entonces que, a partir de un ejercicio de reflexión, resultados de procesos investigativos desarrollados sobre estas temáticas en diferentes regiones del país, se realiza una aproximación a las realidades desde distintas filosofías, permitiendo hoy presentar el libro "Medio ambiente, sociedad, ética y educación: reflexión desde la disciplina contable".

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Tarea 1

Procedimiento a emplear por los estudiantes en la actividad: "Elabore una matriz de riesgos"

1. **Identificación de los riesgos:** El estudiante debe comenzar por realizar una lista exhaustiva de los posibles riesgos a los que se enfrenta una organización o proyecto. Estos riesgos pueden ser de diferentes tipos: financieros, operativos, ambientales, de seguridad, legales, entre otros. Para ello, el estudiante puede recurrir a la observación, entrevistas, revisión de documentos o informes previos relacionados con la actividad o el área de estudio.
2. **Clasificación y categorización de los riesgos:** Los estudiantes deben clasificar los riesgos según su tipo (por ejemplo: riesgo financiero, riesgo de seguridad laboral, riesgo medioambiental) y, si es necesario, según su origen (internos o externos). Esta etapa puede incluir la agrupación de riesgos similares para facilitar su análisis.
3. **Evaluación de la probabilidad y el impacto:** El estudiante debe evaluar la probabilidad de que cada riesgo ocurra (por ejemplo: alta, media, baja) y el impacto que tendría si llegara a ocurrir (alto, medio, bajo). Es importante que esta evaluación se haga con base en criterios objetivos y bien fundamentados. Para ello, se pueden usar herramientas como encuestas o la consulta con expertos en la materia.
4. **Construcción de la matriz de riesgos:** Con la información recopilada, el estudiante debe crear una matriz de riesgos que cruce las dos variables clave: la probabilidad (en el eje horizontal) y el impacto (en el eje vertical). Esta matriz ayudará a visualizar los riesgos de manera clara, de forma que aquellos con alta probabilidad y alto impacto sean los que requieran mayor atención y planificación.
5. **Análisis y priorización de riesgos:** Con la matriz de riesgos, el estudiante debe analizar los riesgos más críticos y priorizarlos en función de su gravedad. Esto implica identificar cuáles son los riesgos que requieren acciones inmediatas para mitigarlos y cuáles son los que pueden ser monitoreados con menor frecuencia.
6. **Definición de estrategias de mitigación:** Una vez que se han identificado y priorizado los riesgos, el estudiante debe proponer estrategias de mitigación para los riesgos más significativos. Esto puede incluir planes de acción, asignación de responsabilidades, establecimiento de protocolos de control o la implementación de medidas preventivas.
7. **Documentación y presentación:** El estudiante debe documentar la matriz de riesgos, especificando los riesgos identificados, su evaluación (probabilidad e impacto), las estrategias de mitigación y cualquier otro detalle relevante. Finalmente, debe presentar la matriz de riesgos en formato claro y accesible, con la justificación de las decisiones tomadas.
8. **Revisión y mejora continua:** Es importante que los estudiantes incluyan un plan de revisión periódica de la matriz de riesgos, considerando que los riesgos pueden cambiar con el tiempo. Por lo tanto, se deben establecer procedimientos para actualizar y ajustar la matriz conforme a nuevas circunstancias o cambios en el entorno de la organización o proyecto.

Este procedimiento permitirá a los estudiantes aplicar un enfoque estructurado y práctico para identificar, evaluar y gestionar los riesgos en un entorno específico, asegurando que se tomen decisiones informadas y se implementen medidas efectivas de mitigación.

Tarea 2

Procedimiento a emplear por los estudiantes en la actividad: "Identificar los riesgos ambientales presentes en las empresas"

1. **Revisión de la empresa y su entorno:** El primer paso es realizar una revisión detallada de la empresa en cuestión. Esto incluye conocer su actividad económica, los procesos que lleva a cabo, los productos o servicios que ofrece y el entorno en el que opera. El estudiante debe entender cómo la empresa interactúa con el medio ambiente y qué tipo de recursos utiliza (agua, energía, materiales, etc.).
2. **Identificación de actividades que impactan el medio ambiente:** Los estudiantes deben identificar las actividades, procesos o productos de la empresa que puedan tener un impacto en el medio ambiente. Esto puede incluir la emisión de contaminantes al aire, agua o suelo, el consumo de recursos naturales, la generación de residuos, el uso de sustancias químicas peligrosas, el ruido, entre otros.
3. **Clasificación de los riesgos ambientales:** Una vez que se han identificado las actividades relevantes, los estudiantes deben clasificar los riesgos ambientales según su tipo. Algunos ejemplos de categorías incluyen:
 - o Riesgos de contaminación (aire, agua, suelo).
 - o Riesgos de agotamiento de recursos naturales (agua, energía, materiales).
 - o Riesgos de residuos peligrosos (químicos, residuos sólidos).
 - o Riesgos de impacto en la biodiversidad (destrucción de hábitats, afectación de especies).
 - o Riesgos de cambio climático (emisión de gases de efecto invernadero).
4. **Evaluación de la magnitud y probabilidad de los riesgos:** Los estudiantes deben evaluar la magnitud del impacto de cada riesgo ambiental identificado y la probabilidad de que estos riesgos ocurran. Esto puede implicar la consulta con expertos, la revisión de datos históricos, informes de sostenibilidad, auditorías ambientales previas o el análisis de estudios de impacto ambiental.
5. **Recopilación de datos e información adicional:** El siguiente paso es recolectar datos que ayuden a comprender mejor los riesgos identificados. Esto puede incluir registros de emisiones contaminantes, análisis de residuos generados, datos sobre el uso de recursos, y otros informes relacionados con la gestión ambiental de la empresa.
6. **Identificación de normativas y regulaciones ambientales:** Es importante que los estudiantes investiguen las normativas ambientales locales, nacionales o internacionales que aplican a la empresa. Esto incluye leyes sobre contaminación, gestión de residuos, manejo de productos químicos, eficiencia energética, entre otros. Esta información permitirá identificar los riesgos que la empresa podría estar corriendo en términos de cumplimiento de la legislación ambiental.
7. **Elaboración de un informe de identificación de riesgos:** Los estudiantes deben compilar toda la información recopilada en un informe estructurado, donde se incluyan los riesgos ambientales identificados, su clasificación, la evaluación de su magnitud y probabilidad, y la relevancia de cada uno para la operación de la empresa. Es recomendable que el informe contenga gráficos o matrices para facilitar la visualización de los riesgos.
8. **Propuestas de mitigación o control de riesgos:** Finalmente, los estudiantes deben proponer medidas preventivas o correctivas que la empresa podría implementar para mitigar los riesgos ambientales identificados. Estas medidas pueden incluir la mejora de los procesos productivos, la implementación de tecnologías más limpias, el reciclaje y

tratamiento de residuos, la reducción del consumo de recursos, la capacitación del personal en prácticas ambientalmente responsables, entre otras.

9. Presentación de los resultados: El estudiante debe presentar los resultados de su análisis de riesgos ambientales de manera clara y profesional. La presentación debe incluir un resumen ejecutivo de los hallazgos, las medidas propuestas y un plan de acción para su implementación.

10. Revisión y seguimiento: Finalmente, es recomendable que los estudiantes sugieran un plan de seguimiento y monitoreo para asegurar que los riesgos ambientales sean controlados adecuadamente y que las medidas de mitigación estén siendo implementadas de manera efectiva.

Este procedimiento permite a los estudiantes desarrollar habilidades para identificar, evaluar y proponer soluciones a los riesgos ambientales, promoviendo la conciencia ambiental y la sostenibilidad en las prácticas empresariales.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

La asignatura de Análisis del Entorno Laboral promueve la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas, fundamentales para el éxito profesional en el campo contable. Los estudiantes adquieren un sólido sentido de la ética profesional, el compromiso y la responsabilidad en la gestión de recursos humanos y la toma de decisiones, se enfatiza el desarrollo de habilidades como la adaptabilidad, la comunicación efectiva y el pensamiento crítico, preparándose para enfrentar con éxito los desafíos del entorno laboral y aprovechar las oportunidades de manera proactiva y ética.

9. CONCLUSIONES:

En conclusión, la relación de las empresas con el medio ambiente es un aspecto fundamental para su sostenibilidad y el bienestar de la sociedad. Las actividades empresariales, si no son gestionadas adecuadamente, pueden generar impactos negativos como la contaminación, el agotamiento de recursos naturales y la alteración de ecosistemas. Comprender los aspectos fundamentales de esta relación permite a las empresas implementar prácticas responsables que no solo cumplen con normativas ambientales, sino que también mejoran su competitividad y contribuyen al desarrollo de un entorno más saludable. La integración de estrategias ambientales en la gestión empresarial es clave para asegurar un futuro más sostenible.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que las empresas adopten un enfoque proactivo en la gestión ambiental, incorporando prácticas sostenibles en sus operaciones diarias, como la eficiencia en el uso

de recursos, la reducción de residuos y la implementación de tecnologías limpias. Es fundamental que realicen evaluaciones periódicas de su impacto ambiental y se alineen con las normativas y regulaciones vigentes. Además, se sugiere fomentar la conciencia ambiental entre los empleados y stakeholders, promoviendo una cultura organizacional que valore la responsabilidad social y ambiental, lo que no solo contribuirá a la preservación del entorno, sino también a la mejora de la imagen corporativa y la competitividad a largo plazo.