

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA	ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
UNIDAD 1: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Desarrollo de estudio de caso clínico.	
OBJETIVO: Proporcionar las herramientas y habilidades necesarias para diseñar, realizar y analizar investigaciones con rigor metodológico y ético.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 5 Horas	
<p>1. FUNDAMENTOS: La guía práctica sobre el desarrollo de un estudio de caso clínico está diseñada para proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar, identificar y resolver problemas de salud en situaciones reales. A través de este enfoque, se fomentan habilidades críticas y de razonamiento clínico, esenciales para la toma de decisiones en el ámbito de la salud. El estudio de caso permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en contextos prácticos, promoviendo el aprendizaje activo y la comprensión profunda de los procesos de atención. Además, facilita el desarrollo de competencias comunicativas y colaborativas en el equipo de salud. Esta práctica prepara a los estudiantes para enfrentar situaciones clínicas de manera integral y profesional.</p>	
<p>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar habilidades de análisis crítico y razonamiento clínico en la resolución de casos clínicos. ● Integrar conocimientos teóricos y prácticos en situaciones reales de atención de salud. ● Mejorar la comunicación y colaboración en equipos de salud multidisciplinares. 	
<p>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <p><i>Habilidades de pensamiento:</i></p> <p>Identificar y evaluar datos clínicos relevantes para formular diagnósticos precisos y tomar decisiones fundamentadas. Esto incluye interpretar síntomas, priorizar intervenciones y prevenir posibles complicaciones en el contexto del caso clínico.</p> <p><i>Destrezas sensoriales:</i></p> <p>Observación detallada, permitiendo a los estudiantes identificar signos y síntomas clave en el paciente durante la evaluación clínica. Esto incluye la capacidad para escuchar, ver y percibir cambios en el estado de salud del paciente, lo que facilita una valoración precisa y oportuna.</p> <p><i>Destrezas motoras:</i></p> <p>Intervenciones clínicas, como la toma de signos vitales, administración de medicamentos y realización de procedimientos, asegurando que cada acción esté basada en el análisis del caso clínico y sea realizada de manera segura y efectiva para el paciente.</p>	

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación se basará en ejercicios prácticos donde los estudiantes deberán analizar un caso clínico completo, identificando síntomas, realizando una valoración integral del paciente y proponiendo intervenciones adecuadas. Además, se llevará a cabo una evaluación teórica sobre los métodos de recolección de datos, diagnóstico de problemas de salud y desarrollo de planes de cuidado basados en casos clínicos.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Análisis del caso clínico
- Valoración integral del paciente
- Formulación de diagnósticos de enfermería
- Priorización de intervenciones
- Desarrollo de un plan de cuidados individualizado
- Evaluación y ajuste del plan de cuidados

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La guía para el desarrollo de estudios de caso clínico permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en situaciones reales, fomentando el análisis crítico y el razonamiento clínico. A través de la identificación de problemas de salud y el diseño de planes de cuidado, los estudiantes desarrollan competencias clave para la práctica profesional. Este enfoque integral mejora la capacidad de los futuros enfermeros para tomar decisiones fundamentadas y brindar atención de calidad.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes participen activamente en la resolución de casos clínicos, con un enfoque reflexivo y colaborativo. Fomentar el trabajo en equipo y la retroalimentación constante para fortalecer la toma de decisiones y mejorar la calidad de la atención.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDAD 2: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Desarrollo de estudio de caso clínico-quirúrgico.

OBJETIVO : Desarrollar las habilidades para elaborar protocolos de investigación sólidos y éticos, que contribuyan al avance del conocimiento en su área de estudio.

TIEMPO DE DURACIÓN: 5 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La guía sobre el desarrollo de un estudio de caso clínico-quirúrgico está orientada a capacitar a los estudiantes para que analicen y resuelvan situaciones que involucren procedimientos quirúrgicos. A través de la práctica, los estudiantes aprenderán a identificar riesgos pre, intra y postoperatorios, gestionar el proceso quirúrgico y aplicar cuidados específicos. Este enfoque permite integrar la teoría y la práctica en el manejo de pacientes que requieren intervención quirúrgica, promoviendo un aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades esenciales en el cuidado perioperatorio. Además, se fortalecen competencias de comunicación y trabajo en equipo en el contexto quirúrgico.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Desarrollar habilidades de análisis y toma de decisiones en situaciones clínicas y quirúrgicas.
- Integrar conocimientos sobre el manejo pre, intra y postoperatorio en el cuidado del paciente quirúrgico.
- Mejorar la comunicación y la colaboración en equipos multidisciplinares en el entorno quirúrgico.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la habilidad de razonamiento crítico para identificar y evaluar los riesgos quirúrgicos, considerando tanto el estado de salud del paciente como las complicaciones posibles durante y después de la cirugía, permitiendo la toma de decisiones informadas y la planificación de cuidados específicos.

Destrezas sensoriales:

Observación de signos vitales, signos de infección o complicaciones postquirúrgicas y respuesta del paciente a la cirugía, permitiendo realizar intervenciones oportunas y adecuadas durante el proceso perioperatorio.

Destrezas motoras:

Asistencia en procedimientos quirúrgicos, como la preparación del equipo quirúrgico, la administración de medicamentos y la realización de cuidados postoperatorios, asegurando que se sigan los protocolos de seguridad y asepsia.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación incluirá ejercicios prácticos en escenarios quirúrgicos y una evaluación teórica sobre procedimientos, manejo de complicaciones y comunicación en equipo. Se valorará la integración de teoría y práctica, y la toma de decisiones seguras.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Preparación preoperatoria
- Asistencia durante el procedimiento quirúrgico
- Monitoreo postoperatorio
- Implementación de cuidados postoperatorios
- Evaluación continua y ajuste del plan de cuidados

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La guía para el desarrollo de estudios de caso clínico-quirúrgico permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en situaciones complejas que requieren atención específica en los cuidados pre, intra y postoperatorios. Este enfoque práctico promueve el análisis crítico, la toma de decisiones y la intervención oportuna, preparando a los estudiantes para brindar atención quirúrgica segura y de alta calidad. Al integrar estos conocimientos, se fortalecen las competencias necesarias para trabajar eficazmente en el ámbito quirúrgico.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes se involucren activamente en todas las etapas del proceso quirúrgico, desde la preparación hasta la recuperación postoperatoria, para comprender de manera integral el cuidado del paciente quirúrgico. Además, es importante fomentar la observación y la práctica constante bajo supervisión para afianzar habilidades técnicas y de toma de decisiones en situaciones quirúrgicas.