

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Comercio Exterior	ASIGNATURA: Proyecto desarrollador de Competencias Profesionales.
UNIDAD 1: Caso Práctico de Aplicación para las Exportaciones.	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: " Simulación de Exportación".	
Objetivos: Capacitar a los estudiantes en la identificación y análisis de casos prácticos de exportaciones, permitiéndoles comprender las complejidades y desafíos específicos asociados con las operaciones de exportación en el contexto aduanero.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 3 horas	
<p>1. FUNDAMENTOS:</p> <p>La actividad busca que los estudiantes desarrollen competencias clave para identificar y analizar casos prácticos de exportaciones, abordando aspectos como negociación, gestión documental, uso de sistemas como Ecuapass y VUE, y la logística involucrada en el pre costeo y la exportación definitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explicación teórica relevante: La exportación implica un proceso estructurado que abarca desde la negociación hasta la entrega de bienes en destino. Herramientas tecnológicas como Ecuapass y VUE agilizan los procedimientos, mientras que la correcta documentación y planificación logística son esenciales para evitar contratiempos legales o comerciales. ● Relación con los objetivos generales de la unidad: La simulación integra conocimientos teóricos con su aplicación práctica, reforzando habilidades esenciales para la gestión de exportaciones en un contexto aduanero real. 	
<p>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender las etapas críticas del proceso de exportación. ● Identificar y preparar la documentación necesaria para una exportación definitiva. ● Aplicar herramientas tecnológicas como Ecuapass y VUE en la gestión documental. ● Realizar un pre costeo para evaluar la viabilidad financiera de la exportación. ● Diseñar un plan logístico que garantice la entrega eficiente de los bienes exportados. 	
<p>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Habilidades de pensamiento: <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis crítico de los requisitos legales y logísticos para exportaciones. ○ Evaluación financiera mediante el pre-costeo. ● Destrezas sensoriales: 	

- Identificación de inconsistencias en la documentación de exportación.
- Evaluación de riesgos en la gestión logística.
- **Destrezas motoras:**
 - Elaboración de informes estructurados sobre la simulación de exportación.
 - Presentación oral y escrita de resultados.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Se evaluará mediante:

- **Resolución de casos prácticos (50%):** Aplicación de conocimientos en la simulación de exportación.
- **Participación en la simulación (30%):** Evaluación del desempeño grupal e individual.
- **Informe final (20%):** Documento estructurado que detalle el proceso, los cálculos realizados y las decisiones tomadas.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- **Lecturas recomendadas:**
 - Guía práctica de las reglas Incoterms 2020 (Soler García, 2021).
 - Regímenes aduaneros económicos y procesos logísticos (Coll Tor, 2020).
- **Material visual:** Videos sobre el uso de Ecuapass y VUE.
- **Investigación previa:** Los estudiantes deberán recopilar información sobre la documentación requerida para exportaciones y los costos asociados a la logística.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

EJERCICIOÑ Simulación de Exportación

1. **Introducción al caso práctico:** Presentar un escenario donde una empresa exportadora ficticia, "ExportaFácil S.A.", especializada en textiles confeccionados, se enfrenta a un proceso de exportación de un cargamento desde Ecuador a Estados Unidos. Este proceso incluye la negociación de términos de venta, gestión documental, logística y pre costeo.

Escenario detallado: "ExportaFácil S.A." ha recibido un pedido de 5,000 camisas y pantalones de un cliente mayorista en Miami, EE.UU. El cliente requiere que el envío sea entregado en el puerto de Miami bajo el término Incoterm FOB, utilizando transporte marítimo. El cliente ha solicitado pago mediante carta de crédito. La empresa debe coordinar cada paso, desde la producción hasta la entrega del cargamento, asegurando que todos los documentos y costos sean gestionados correctamente.

Datos clave del caso:

- **Productos:** Camisas y pantalones de algodón premium.
- **Cantidad:** 5,000 unidades (2,500 camisas y 2,500 pantalones).
- **Valor FOB estimado:** \$50,000.
- **Costos asociados:**
 - **Producción:** \$30,000.
 - **Transporte local al puerto:** \$500.
 - **Documentación y trámites aduaneros:** \$1,200.
 - **Flete marítimo:** \$3,000.
- **Documentos requeridos:** Factura comercial, lista de empaque, certificado de origen, declaración de exportación a través de Ecuapass, y documentos generados en VUE.

Requerimientos: Los estudiantes deben realizar el pre costeo para evaluar la viabilidad económica de la exportación, diseñar un plan logístico detallado que cumpla con los términos FOB, y proponer estrategias para mitigar posibles riesgos logísticos y financieros durante el proceso.

Datos clave del caso:

- **Productos:** Textiles confeccionados (camisas y pantalones).
 - **Cantidad:** 5,000 unidades.
 - **Valor FOB:** \$50,000.
 - **Medio de transporte:** Marítimo.
 - **Documentos necesarios:** Factura comercial, lista de empaque, certificado de origen, declaración de exportación en Ecuapass, y documentos generados en VUE.
 - **Requerimiento:** Proponer un plan logístico y realizar el pre costeo para evaluar la viabilidad financiera de la exportación.
2. **Planteamiento de objetivos:**
 - Identificar los pasos necesarios para completar el proceso de exportación.
 - Determinar los costos asociados y evaluar posibles riesgos logísticos.
 3. **Distribución de roles:** Dividir a los estudiantes en equipos:
 - **Equipo de negociación:** Encargado de proponer términos de venta y medio de pago.
 - **Equipo documental:** Responsable de preparar y revisar los documentos necesarios.
 - **Equipo logístico:** Diseñará el plan de transporte y calculará los costos asociados.
 4. **Resolución de cálculos o análisis:**
 - Realizar el pre-costeo considerando los costos de producción, transporte, y trámites aduaneros.
 - Utilizar Ecuapass y VUE para generar y verificar la documentación necesaria.

5. **Simulación:** Llevar a cabo una sesión donde cada equipo presente sus hallazgos y propuestas.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ **Confidencialidad:** Manejar los datos simulados como si fueran reales.
- ✓ **Precisión:** Justificar todas las decisiones con base en los datos y normativas aplicables.
- ✓ **Respeto:** Fomentar un ambiente colaborativo durante la simulación.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura, se fomentará el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, la ética profesional y el trabajo en equipo, esenciales para el desempeño en comercio exterior en general. Se promoverá un enfoque integral que combine competencias técnicas con el cultivo de habilidades blandas como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el liderazgo colaborativo.

Este ejercicio fomentará:

- **Trabajo en equipo:** Promover la colaboración para resolver problemas complejos.
- **Responsabilidad:** Reflexionar sobre la importancia de cumplir con las normativas internacionales.
- **Pensamiento crítico:** Evaluar diferentes opciones logísticas y financieras para elegir la más adecuada.

9. CONCLUSIONES:

Los estudiantes comprenderán las etapas y requerimientos de una exportación definitiva, desarrollando competencias clave para su gestión en un contexto real.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Practicar con más casos similares para afianzar el conocimiento.
- Investigar sobre plataformas tecnológicas adicionales que optimicen los procesos de exportación.
- Reflexionar sobre la importancia de la planificación para evitar contratiempos logísticos.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Comercio Exterior

ASIGNATURA: Proyecto desarrollador de Competencias Profesionales.

UNIDAD 2: Caso Práctico de Aplicación para las Importaciones.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: " Simulación de Importación ".

Objetivos: Instruir a los estudiantes en la evaluación y análisis de casos prácticos relacionados con las operaciones de importación, permitiéndoles comprender las implicaciones legales y logísticas involucradas en las transacciones internacionales de mercancías.

TIEMPO DE DURACIÓN: 3 horas

1.FUNDAMENTOS:

Esta actividad busca instruir a los estudiantes en la evaluación y análisis de casos prácticos relacionados con operaciones de importación, considerando las implicaciones legales, logísticas y financieras de las transacciones internacionales de mercancías. Los estudiantes aplicarán conocimientos teóricos y herramientas tecnológicas en un entorno simulado.

- **Explicación teórica relevante:** La importación involucra una serie de etapas que van desde la negociación hasta la entrega de mercancías en el destino final. Es fundamental cumplir con la documentación requerida y coordinar logística y costos según los términos Incoterms establecidos.
- **Relación con los objetivos generales de la unidad:** Esta actividad permite desarrollar competencias claves en la planificación y ejecución de procesos de importación, integrando aspectos legales, financieros y logísticos en un contexto práctico.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar las etapas clave en el proceso de importación.
- Analizar y preparar la documentación necesaria para una importación definitiva.
- Aplicar herramientas como Ecuapass en la gestión de trámites aduaneros.
- Evaluar los costos asociados a la logística de importación y realizar un pre costeo.
- Diseñar un plan logístico que asegure la recepción efectiva de las mercancías importadas.

3.BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- **Habilidades de pensamiento:**
 - Análisis crítico de los requisitos legales y logísticos para importaciones.
 - Evaluación financiera de los costos relacionados con la logística y el transporte.

- **Destrezas sensoriales:**
 - Identificación de posibles riesgos en los procesos de importación.
 - Verificación de consistencia en la documentación aduanera.
- **Destrezas motoras:**
 - Elaboración de informes detallados sobre los resultados de la simulación de importación.
 - Presentación estructurada de soluciones a posibles problemas logísticos..

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Se evaluará mediante:

- **Resolución de casos prácticos (50%):** Aplicación de conocimientos teóricos en la simulación de importación.
- **Participación en la simulación (30%):** Evaluación del desempeño grupal e individual.
- **Informe final (20%):** Documento estructurado que incluya el pre costeo, la planificación logística y las decisiones tomadas.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- **Lecturas recomendadas:**
 - Guía práctica sobre el uso de Incoterms en importaciones (González, 2020).
 - Procedimientos aduaneros y gestión de riesgos (Martínez, 2019).
- **Material visual:** Videos ilustrativos sobre el uso de Ecuapass y la gestión logística de importaciones.
- **Investigación previa:** Los estudiantes deberán recopilar información sobre los costos y riesgos asociados a las importaciones en su país.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

EJERCICION: Simulación de Importación

1. **Introducción al caso práctico:** Presentar un escenario donde una empresa importadora ficticia, "ImportaFácil S.A.", planea importar maquinaria industrial desde China a Ecuador.

Escenario detallado: "ImportaFácil S.A." ha recibido una orden de compra de maquinaria industrial por parte de una empresa ecuatoriana que requiere equipos avanzados para optimizar sus procesos de producción. La empresa debe gestionar toda la operación de importación desde la negociación inicial hasta la recepción en el destino final, asegurando el cumplimiento de normativas internacionales y locales.

Datos clave del caso:

- **Productos:** Máquinas de corte industrial CNC de alta precisión.
- **Cantidad:** 10 unidades.
- **Valor FOB:** \$100,000.
- **Incoterm:** CIF (Cost, Insurance, and Freight).
- **Medio de transporte:** Marítimo.
- **Puertos involucrados:** Shanghái (China) como puerto de salida y Guayaquil (Ecuador) como puerto de entrada.
- **Documentos necesarios:** Factura comercial, lista de empaque, certificado de origen, contrato de transporte, póliza de seguro, declaración de importación en Ecuapass.
- **Costos adicionales esperados:**
 - **Seguro internacional:** \$2,000.
 - **Flete marítimo:** \$5,000.
 - **Trámites aduaneros y almacenamiento:** \$3,000.
 - **Transporte interno (Ecuador):** \$1,000.

Requerimientos: Los estudiantes deberán realizar un análisis completo que incluya:

- Diseño de un plan logístico para coordinar transporte y entrega.
 - Cálculo de costos totales asociados a la importación.
 - Evaluación de riesgos legales y logísticos, proponiendo estrategias para mitigarlos.
 - Generación de documentación utilizando herramientas como Ecuapass.
2. **Planteamiento de objetivos:**
 - Identificar todas las etapas del proceso de importación, desde la negociación hasta la entrega.
 - Estimar los costos totales y realizar el pre costeo considerando el término CIF.
 - Detectar y mitigar posibles riesgos logísticos o legales.
 3. **Distribución de roles:**
 - **Equipo de negociación:** Gestionará los términos de compra con el proveedor en China, asegurando condiciones favorables para el cliente.
 - **Equipo documental:** Preparará, revisará y validará la documentación requerida, garantizando el cumplimiento normativo.
 - **Equipo logístico:** Diseñará el plan de transporte, considerando tiempos, costos y posibles imprevistos.
 4. **Resolución de cálculos o análisis:**
 - Realizar el pre costeo detallado: Ejemplo:
 - Usar Ecuapass para generar la declaración de importación y verificar la consistencia de los datos proporcionados.
 - Evaluar la viabilidad del transporte marítimo frente a posibles retrasos o riesgos de daños.
 5. **Simulación:** Organizar una sesión donde cada equipo presente sus resultados:
 - El equipo de negociación explicará las condiciones logradas con el proveedor.

- El equipo documental detallará los pasos realizados para preparar y verificar la documentación.
 - El equipo logístico presentará el plan de transporte y analizará los costos y riesgos asociados.
 - Finalmente, los equipos discutirán en conjunto las estrategias propuestas, ajustando el plan según las retroalimentaciones recibidas.
6. **Introducción al caso práctico:** Presentar un escenario donde una empresa importadora ficticia, "ImportaFácil S.A.", planea importar maquinaria industrial desde China a Ecuador.

Datos clave del caso:

- **Productos:** Máquinas de corte industrial.
 - **Cantidad:** 10 unidades.
 - **Valor FOB:** \$100,000.
 - **Medio de transporte:** Marítimo.
 - **Documentos necesarios:** Factura comercial, lista de empaque, certificado de origen, declaración de importación en Ecuapass, y contrato de transporte.
 - **Requerimientos:** Proponer un plan logístico, realizar el pre costeo e identificar posibles riesgos legales y logísticos.
7. **Planteamiento de objetivos:**
- Identificar los pasos necesarios para completar el proceso de importación.
 - Determinar los costos asociados y evaluar posibles riesgos durante la recepción de la carga.
8. **Distribución de roles:** Dividir a los estudiantes en equipos:
- **Equipo de negociación:** Encargado de proponer los términos de compra y medios de pago.
 - **Equipo documental:** Responsable de preparar y verificar la documentación requerida.
 - **Equipo logístico:** Diseñará el plan de transporte y calculará los costos asociados.
9. **Resolución de cálculos o análisis:**
- Realizar el pre costeo considerando costos de transporte, almacenamiento y trámites aduaneros.
 - Usar Ecuapass para generar y validar la documentación.
10. **Simulación:** Llevar a cabo una sesión donde cada equipo presente sus propuestas, defendiendo sus decisiones ante el grupo.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder

preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ **Confidencialidad:** Manejar los datos del caso como si fueran reales.
- ✓ **Precisión:** Justificar cada cálculo y decisión con base en los datos y normativas.
- ✓ **Respeto:** Fomentar un ambiente de colaboración y discusión respetuosa.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura, se fomentará el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, la ética profesional y el trabajo en equipo, esenciales para el desempeño en comercio exterior en general. Se promoverá un enfoque integral que combine competencias técnicas con el cultivo de habilidades blandas como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el liderazgo colaborativo.

Este ejercicio fomentará:

- **Trabajo en equipo:** Promover la colaboración para resolver problemas complejos.
- **Responsabilidad:** Reflexionar sobre la importancia de cumplir con las normativas internacionales.
- **Pensamiento crítico:** Evaluar diferentes estrategias logísticas y financieras para elegir la más adecuada.

9. CONCLUSIONES:

Los estudiantes aprenderán a identificar los elementos clave de un proceso de importación, desarrollando competencias en la planificación logística, pre costeo y cumplimiento normativo.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Practicar con casos similares para afianzar el conocimiento.
- Investigar normativas específicas de importación en diferentes países.
- Reflexionar sobre la importancia de la planificación y la coordinación para evitar contratiempos logísticos.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Comercio Exterior

ASIGNATURA: Proyecto desarrollador de Competencias Profesionales.

UNIDAD 3: Caso Práctico de Aplicación para Regímenes Especiales.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: " Simulación de Importación Temporal con Reexportación " .

Objetivos: Familiarizar a los estudiantes con los regímenes aduaneros especiales y su aplicación en casos prácticos, incluyendo regímenes como la Exportación Temporal con Reimportación en el mismo Estado y otros regímenes que pueden tener implicaciones significativas en las operaciones comerciales internacionales.

TIEMPO DE DURACIÓN: 3 horas

1.FUNDAMENTOS:

Esta actividad busca familiarizar a los estudiantes con los regímenes aduaneros especiales, en particular la Importación Temporal con Reexportación en el Mismo Estado, que permite la entrada de bienes para un uso específico dentro de un plazo determinado sin el pago de derechos aduaneros, siempre que los bienes sean exportados en las mismas condiciones. Los estudiantes comprenderán los requisitos documentales, el uso de garantías y las implicaciones legales y logísticas del proceso.

Explicación teórica relevante: La Importación Temporal con Reexportación en el Mismo Estado es un régimen aduanero que fomenta el comercio internacional, al permitir el ingreso de bienes para fines específicos (como ferias, exposiciones o pruebas industriales) sin alterar su estado original. Es fundamental cumplir con los requisitos legales y documentales para evitar sanciones y asegurar la culminación adecuada del régimen.

Relación con los objetivos generales de la unidad: Este ejercicio integra conocimientos técnicos sobre procedimientos aduaneros especiales, desarrollando competencias para aplicar normas y gestionar operaciones internacionales con eficiencia y precisión.

2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender los fundamentos legales y operativos del régimen de Importación Temporal con Reexportación.
- Identificar y preparar la documentación necesaria para ingresar bienes bajo este régimen.
- Analizar los plazos legales y las garantías requeridas para evitar incumplimientos.
- Diseñar un plan logístico que garantice la culminación exitosa del régimen.
- Aplicar herramientas tecnológicas como Ecuapass para registrar y controlar las operaciones relacionadas con este régimen.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- **Habilidades de pensamiento:**
 - Evaluación crítica de los requisitos legales y documentales para regímenes especiales.
 - Análisis de riesgos asociados al incumplimiento de plazos o garantías.
- **Destrezas sensoriales:**
 - Identificación de inconsistencias en la documentación aduanera.
 - Evaluación de escenarios logísticos complejos.
- **Destrezas motoras:**
 - Elaboración de informes sobre la gestión del régimen especial.
 - Presentación de estrategias para optimizar el uso del régimen aduanero.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Se evaluará mediante:

- **Resolución de casos prácticos (50%):** Aplicación de conocimientos en la simulación de importación temporal.
- **Participación en la simulación (30%):** Evaluación del desempeño grupal e individual.
- **Informe final (20%):** Documento estructurado que incluya los pasos seguidos, los cálculos realizados y las decisiones tomadas.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- **Lecturas recomendadas:**
 1. Normativas de regímenes especiales en el marco del comercio internacional (Pérez, 2020).
 2. Guía práctica sobre Importación Temporal (Torres, 2018).
- **Material visual:** Videos sobre el uso de garantías en regímenes aduaneros.
- **Investigación previa:** Los estudiantes deberán recopilar información sobre los plazos legales y las garantías más comunes en este tipo de regímenes.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

EJERCICION: Simulación de Importación Temporal con Reexportación

1. **Introducción al caso práctico:** Presentar un escenario detallado donde una empresa ficticia, "ExpoMáquinas S.A.", planea importar temporalmente maquinaria pesada para una feria industrial internacional en Quito, Ecuador. El objetivo es exponer y realizar demostraciones técnicas durante la feria, tras lo cual las máquinas serán reexportadas al país de origen. Este escenario busca integrar los elementos legales, logísticos y financieros necesarios para gestionar con éxito el régimen especial.

Datos clave del caso:

- **Productos:** Maquinaria pesada de corte láser y precisión industrial para demostraciones.
 - **Cantidad:** 5 unidades.
 - **Valor CIF:** \$500,000.
 - **Duración de la feria:** 10 días.
 - **Plazo del régimen:** 6 meses para asegurar tiempo adicional para transporte y contingencias.
 - **Garantía requerida:** 15% del valor CIF (\$75,000).
 - **Documentos necesarios:** Factura comercial, lista de empaque detallada, contrato de garantía con el agente aduanero, declaración de importación temporal en Ecuapass, certificado de transporte internacional y póliza de seguro.
 - **Costos adicionales esperados:**
 - **Almacenamiento en aduana (si es necesario):** \$1,500.
 - **Transporte interno hacia la feria:** \$3,000.
 - **Seguro logístico adicional:** \$2,500.
- 2. Planteamiento de objetivos:**
- Diseñar un plan logístico que asegure la entrega de la maquinaria en el lugar y tiempo requerido.
 - Preparar y gestionar toda la documentación requerida para cumplir con el régimen especial.
 - Analizar los costos totales de la operación y su impacto financiero.
 - Evaluar riesgos legales, logísticos y operativos, y proponer estrategias de mitigación.
- 3. Distribución de roles:** Dividir a los estudiantes en equipos con funciones específicas:
- **Equipo documental:** Responsable de identificar y verificar los requisitos legales y preparar los documentos necesarios (ejemplo: contrato de garantía, declaraciones aduaneras).
 - **Equipo logístico:** Diseñará el plan de transporte desde el puerto de entrada hasta el lugar de la feria, considerando tiempos, costos y riesgos.
 - **Equipo financiero:** Realizará cálculos detallados de la garantía, los costos asociados al régimen especial y evaluará la viabilidad económica de la operación.
 - **Equipo de riesgos:** Identificará posibles problemas, como retrasos, daños en la maquinaria o incumplimientos legales, y propondrá soluciones.
- 4. Resolución de cálculos o análisis:**
- Calcular la garantía y costos asociados con precisión: Ejemplo:
 - Determinar el costo total estimado: Ejemplo:
 - Usar Ecuapass para generar y validar la declaración de importación temporal, asegurándose de cumplir con las normativas exigidas.
 - Evaluar los tiempos necesarios para cada etapa del proceso, desde la llegada al puerto hasta la reexportación.
- 5. Simulación:**
- Realizar una presentación grupal donde cada equipo defienda sus decisiones y estrategias ante el resto de la clase.
 - Simular una inspección aduanera ficticia, donde los equipos deberán justificar la documentación y los cálculos realizados.

- Realizar una discusión final para evaluar los resultados obtenidos y proponer mejoras al plan presentado.
6. **Introducción al caso práctico:** Presentar un escenario donde una empresa ficticia, "ExpoMáquinas S.A.", planea importar temporalmente maquinaria pesada para una feria industrial en Ecuador.

Datos clave del caso:

- **Productos:** Maquinaria pesada para demostraciones industriales.
 - **Cantidad:** 5 unidades.
 - **Valor CIF:** \$500,000.
 - **Plazo del régimen:** 6 meses.
 - **Garantía requerida:** 15% del valor CIF (\$75,000).
 - **Documentos necesarios:** Factura comercial, lista de empaque, contrato de garantía, declaración de importación temporal en Ecuapass.
 - **Requerimientos:** Los estudiantes deben preparar toda la documentación, calcular la garantía, planificar la logística y proponer estrategias para cumplir con los plazos legales.
7. **Planteamiento de objetivos:**
- Identificar los pasos necesarios para la gestión de la importación temporal.
 - Calcular los costos asociados y analizar los riesgos logísticos.
 - Proponer estrategias para asegurar la reexportación dentro del plazo establecido.
8. **Distribución de roles:** Dividir a los estudiantes en equipos:
- **Equipo documental:** Responsable de preparar y verificar la documentación necesaria.
 - **Equipo logístico:** Diseñará el plan de transporte y coordinará la entrega en la feria.
 - **Equipo financiero:** Calculará la garantía y analizará el impacto económico del régimen.
9. **Resolución de cálculos o análisis:**
- Calcular la garantía y los costos asociados: Ejemplo:
 - Usar Ecuapass para generar y validar la declaración de importación temporal.
 - Evaluar riesgos logísticos como retrasos en la entrega o daños en los bienes.
10. **Simulación:** Cada equipo presentará sus resultados y estrategias, defendiendo sus decisiones ante el grupo.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder

preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ **Confidencialidad:** Manejar los datos del caso como si fueran reales.
- ✓ **Precisión:** Justificar cada cálculo y decisión con base en datos y normativas.
- ✓ **Respeto:** Fomentar un ambiente de colaboración y discusión respetuosa.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura, se fomentará el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, la ética profesional y el trabajo en equipo, esenciales para el desempeño en comercio exterior en general. Se promoverá un enfoque integral que combine competencias técnicas con el cultivo de habilidades blandas como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el liderazgo colaborativo.

Este ejercicio fomentará:

- **Trabajo en equipo:** Promover la colaboración para resolver problemas complejos.
- **Responsabilidad:** Reflexionar sobre la importancia de cumplir con las normativas internacionales.
- **Pensamiento crítico:** Evaluar diferentes estrategias logísticas y financieras para elegir la más adecuada.

9. CONCLUSIONES:

Los estudiantes comprenderán los elementos clave de los regímenes aduaneros especiales, desarrollando competencias en la planificación logística, el manejo de garantías y el cumplimiento normativo.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Practicar con casos similares para afianzar el conocimiento.
- Investigar normativas específicas de regímenes especiales en diferentes países.
- Reflexionar sobre la importancia de la planificación y la coordinación para evitar contratiempos logísticos.