

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Administración	<b>ASIGNATURA:</b> Principios de Economía
<b>UNIDAD 1:</b> Introducción a la economía	
<b>TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:</b> Explorando los Fundamentos de la Economía.	
<b>OBJETIVO:</b> Reconocer y conocer los diferentes modelos económicos.	
<b>TIEMPO DE DURACIÓN:</b> 12 horas	
<p><b>1. FUNDAMENTOS:</b> La práctica se fundamenta en proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de los conceptos económicos fundamentales, facilitando la conexión entre teoría y aplicación práctica. Esto permitirá a los estudiantes analizar e interpretar las dinámicas económicas y su impacto en la vida cotidiana y en el ámbito empresarial.</p>	
<p><b>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender los conceptos básicos de la economía y su importancia.</li> <li>● Identificar y describir los componentes y modelos económicos clave.</li> <li>● Analizar la interacción entre los distintos elementos de la economía.</li> <li>●</li> </ul>	
<p><b>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</b></p> <p>Habilidades de pensamiento: Los estudiantes desarrollarán la capacidad de identificar problemas económicos básicos, analizar gráficos de oferta y demanda, y aplicar conceptos fundamentales para predecir cambios en los mercados.</p> <p>Destrezas sensoriales: Los estudiantes aprenderán a identificar patrones económicos en la información estadística proporcionada, como interpretar tablas de datos que describen la producción de bienes y servicios o analizar los cambios en precios a través de indicadores económicos.</p> <p>Destrezas motoras: Los estudiantes elaborarán representaciones gráficas de datos económicos, como diagramas de oferta y demanda o tablas de producción, empleando herramientas como software de hojas de cálculo o técnicas manuales de traficación.</p>	
<b>4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:</b>	

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el primer parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, a través de un test de respuesta de opciones múltiples que demuestre la comprensión y aplicación de la teoría de los principios de economía.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Se recomienda la revisión de los conceptos de economía y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

Economía Y Ecología por Vivien F. (2000) Brinda una comprensión de la economía desde una perspectiva ambiental, importante para administradores conscientes del impacto ambiental de las decisiones empresariales.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

En la guía práctica 1, el alumno responderá las preguntas de un test teniendo en cuenta el material de clases y diapositivas.

Lectura dirigida de materiales seleccionados.

Sesiones de discusión en grupo para explorar los conceptos económicos fundamentales.

Desarrollo de un mapa conceptual individual que represente la estructura y funcionamiento de la economía.

#### **Cuestionamientos**

- 1.- La economía es una ciencia
- 2.- ¿Cuál es el principal problema que busca resolver la economía?
- 3.- La economía se divide principalmente en 2 campos, que son.
- 4.- La Microeconomía estudia:
- 5.- La ley de la oferta, establece
- 6.- La ley de la demanda, establece:
- 7.- Equilibrio de mercado, se refiere a:

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con

regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

**9. CONCLUSIONES:** La práctica debe permitir a los estudiantes comprender mejor los principios económicos básicos y cómo estos se aplican en diferentes contextos, mejorando su capacidad de análisis y toma de decisiones en el ámbito económico.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Participar activamente en las discusiones.

Aplicar los conceptos aprendidos en la evaluación de situaciones económicas reales.

Continuar la exploración de los temas a través de la bibliografía recomendada y recursos en línea.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Administración	<b>ASIGNATURA:</b> Principios de Economía
<b>UNIDAD 2:</b> Introducción a la microeconomía	
<b>TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:</b> Análisis de Oferta y Demanda en Microeconomía	
<b>OBJETIVO:</b> Comprender la estructura de la empresa y fenómenos que inciden en el entorno de las organizaciones.	
<b>TIEMPO DE DURACIÓN:</b> 12 horas	
<p><b>1. FUNDAMENTOS:</b> La microeconomía estudia cómo los individuos y las empresas toman decisiones para asignar recursos limitados, especialmente en mercados donde se negocian bienes y servicios. Esta práctica se enfoca en comprender cómo la oferta y la demanda determinan los precios y las cantidades en el mercado.</p>	
<p><b>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender los conceptos básicos de oferta y demanda.</li> <li>● Analizar cómo cambios en la oferta y la demanda afectan el equilibrio del mercado.</li> <li>● Aplicar teorías de microeconomía para evaluar decisiones económicas en escenarios de la vida real.</li> </ul>	
<p><b>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</b></p> <p>Habilidades de pensamiento: Resolver problemas relacionados con el equilibrio del mercado, como calcular el precio y la cantidad de equilibrio a partir de funciones de oferta y demanda, analizar desplazamientos de las curvas por cambios en factores externos, y predecir sus impactos en el mercado.</p> <p>Destrezas sensoriales: Identificar patrones visuales en gráficos de oferta y demanda, como los puntos de intersección y los desplazamientos de las curvas, mediante la observación de representaciones gráficas.</p> <p>Destrezas motoras: Elaborar representaciones gráficas precisas de las curvas de oferta y demanda en papel o software, trazando desplazamientos o ajustes según los ejercicios prácticos asignados.</p>	

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el segundo parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, a través de una investigación sobre el PIB.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Se recomienda la revisión de los conceptos de Microeconomía y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

**Microeconomía por Salvatore D.** (2009) Ofrece una visión detallada de la microeconomía, facilitando el entendimiento de los mercados, la oferta y la demanda, fundamentales para cualquier administrador.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

En la guía práctica 2, el alumno desarrollará una investigación sobre el PIB teniendo en cuenta el material de clases y diapositivas.

Teniendo en cuenta los conceptos básicos de Economía, el alumno desarrollará la investigación en esta unidad.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

**9. CONCLUSIONES:** Al final de la práctica, los estudiantes deberán ser capaces de explicar cómo la oferta y la demanda afectan los precios y las cantidades en el mercado, y cómo los agentes económicos responden a cambios en estos elementos.

**10. RECOMENDACIONES:**

Se sugiere que los estudiantes continúen practicando con diferentes escenarios de mercado y que utilicen recursos en línea y simulaciones para mejorar su comprensión de la microeconomía Participación activa en todas las actividades.

Continuar la exploración de los temas a través de la bibliografía recomendada y recursos en línea.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Administración

**ASIGNATURA:** Principios de Economía

**UNIDAD 3:** Introducción a la macroeconomía

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Explorando la Macroeconomía: Índices y Análisis

**OBJETIVO:** Conocer e interpretar los diferentes índices macroeconómicos de un país.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 12 horas

**1. FUNDAMENTOS:** La práctica se fundamenta en proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de los conceptos económicos fundamentales, facilitando la conexión entre teoría y aplicación práctica. Esto permitirá a los estudiantes analizar e interpretar las dinámicas económicas y su impacto en la vida cotidiana y en el ámbito empresarial.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

Comprender los conceptos fundamentales de la macroeconomía.

Analizar los principales índices macroeconómicos y su influencia en la economía.

Desarrollar habilidades analíticas y críticas en el contexto macroeconómico.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**Habilidades de pensamiento:** Los estudiantes desarrollarán la capacidad de interpretar datos económicos reales para resolver problemas relacionados con el análisis de indicadores macroeconómicos.

**Destrezas sensoriales:** Utilizarán herramientas digitales para la visualización y comparación de datos económicos, como gráficos de tendencias, tablas interactivas y dashboards, fomentando la interpretación visual de la información.

**Destrezas motoras:** Realizarán ejercicios prácticos que incluyan la recopilación, manipulación y presentación de datos económicos, como elaborar gráficos en Excel o Google Sheets y calcular indicadores utilizando fórmulas establecidas.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el tercer parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, a través de un video realizando una exposición sobre un tema libre relacionado con economía y su carrera.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Se recomienda la revisión de los conceptos de Macroeconomía y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

Microeconomía por Salvatore D. (2009) Ofrece una visión detallada de la microeconomía, facilitando el entendimiento de los mercados, la oferta y la demanda, fundamentales para cualquier administrador.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

En la guía práctica 3, el alumno desarrollará un video de su autoría sobre el tema un tema libre relacionado con la economía y la carrera teniendo en cuenta el material de clases y diapositivas.

##### **Cuestionamientos**

1.- Grabar de un video realizando una exposición sobre un tema libre relacionado con economía y su carrera.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

**9. CONCLUSIONES:** Los estudiantes deberán ser capaces de relacionar la teoría macroeconómica con la práctica, demostrando una comprensión clara de cómo los índices macroeconómicos afectan a la economía global y local.

**10. RECOMENDACIONES:**

Fomentar la continuación del estudio autónomo sobre macroeconomía y sus implicaciones en el mundo real, recomendando seguir la actualidad económica a través de medios especializados.

Participación activa en todas las actividades.

Continuar la exploración de los temas a través de la bibliografía recomendada y recursos en línea.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Administración

**ASIGNATURA:** Principios de Economía

**UNIDAD 3:** Introducción a la macroeconomía

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Explorando la Macroeconomía: Índices y Análisis

**OBJETIVO:** Conocer e interpretar los diferentes índices macroeconómicos de un país.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 12 horas

**1.FUNDAMENTOS:** La práctica se fundamenta en proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de los conceptos económicos fundamentales, facilitando la conexión entre teoría y aplicación práctica. Esto permitirá a los estudiantes analizar e interpretar las dinámicas económicas y su impacto en la vida cotidiana y en el ámbito empresarial.

### 2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Comprender los conceptos fundamentales de la macroeconomía.

Analizar los principales índices macroeconómicos y su influencia en la economía.

Desarrollar habilidades analíticas y críticas en el contexto macroeconómico.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

**Habilidades de pensamiento:** Los estudiantes desarrollarán la capacidad de interpretar datos económicos reales para resolver problemas relacionados con el análisis de indicadores macroeconómicos.

**Destrezas sensoriales:** Utilizarán herramientas digitales para la visualización y comparación de datos económicos, como gráficos de tendencias, tablas interactivas y dashboards, fomentando la interpretación visual de la información.

**Destrezas motoras:** Realizarán ejercicios prácticos que incluyan la recopilación, manipulación y presentación de datos económicos, como elaborar gráficos en Excel o Google Sheets y calcular indicadores utilizando fórmulas establecidas.

### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el cuarto parcial de la asignatura con una evaluación de 20 puntos, a través del pensamiento autónomo del estudiante sobre un video de economía en Latinoamérica.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Se recomienda la revisión de los conceptos de Macroeconomía y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

Microeconomía por Salvatore D. (2009) Ofrece una visión detallada de la microeconomía, facilitando el entendimiento de los mercados, la oferta y la demanda, fundamentales para cualquier administrador.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

En la guía práctica 4, el alumno tendrá que visualizar un video en YouTube sobre el tema “La economía de América Latina y el Caribe en 2021” <https://www.youtube.com/watch?v=VcTG6Ks79Zc>, tendrá que responder una pregunta el estudiante.

#### **Cuestionamientos**

1.- ¿Cuáles son los principales retos que deberá afrontar Ecuador en cuanto a decisiones económicas, considerando las actuales perspectivas para América Latina?

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

**9. CONCLUSIONES:** Los estudiantes deberán ser capaces de relacionar la teoría macroeconómica con la práctica, demostrando una comprensión clara de cómo los índices macroeconómicos afectan a la economía global y local.

**10. RECOMENDACIONES:**

Fomentar la continuación del estudio autónomo sobre macroeconomía y sus implicaciones en el mundo real, recomendando seguir la actualidad económica a través de medios especializados.

Participación activa en todas las actividades.

Continuar la exploración de los temas a través de la bibliografía recomendada y recursos en línea.