

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

UNIDAD 1: BASES CONCEPTUALES DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD FAMILIAR, COMUNITARIA E INTERCULTURAL -MAIS

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnicas y procedimientos en la promoción, prevención y educación para la salud en la comunidad a través del MAIS-FCI.

OBJETIVO: Proporcionar una comprensión profunda de los principios y fundamentos del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS), enfocándose en la atención familiar, comunitaria e intercultural, con énfasis en la promoción de la salud y la equidad en el acceso a servicios de salud.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La promoción, prevención y educación para la salud son componentes esenciales para mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas en una comunidad. A través del modelo MAIS-FCI (Modelo de Atención Integral en Salud con Enfoque Familiar y Comunitario), se busca implementar estrategias orientadas a empoderar a los individuos y comunidades para que asuman un rol activo en el cuidado de su salud. Estas intervenciones son cruciales para reducir las tasas de enfermedades prevenibles, mejorar el acceso a servicios de salud y fomentar hábitos saludables. Este enfoque integral permite una atención más efectiva y sostenible, involucrando a las comunidades en todas las etapas del proceso de salud.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Capacitar a los estudiantes en el uso del MAIS-FCI para la promoción y prevención de la salud, enfatizando la participación comunitaria en el proceso.
- Desarrollar competencias en la planificación, ejecución y evaluación de programas educativos orientados a mejorar la salud comunitaria.
- Fomentar la adopción de hábitos saludables y la participación activa de la comunidad en las acciones de salud preventiva.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la capacidad de realizar diagnósticos de salud comunitaria utilizando el enfoque MAIS-FCI, identificando necesidades específicas de la población y formulando estrategias de intervención adaptadas a esas necesidades, priorizando las acciones más urgentes y eficaces.

Destrezas sensoriales:

Identificar condiciones de salud prevalentes en la comunidad a través de observaciones directas y entrevistas, lo que permitirá una mejor comprensión de los factores sociales, culturales y ambientales que influyen en el estado de salud de la población.

Destrezas motoras:

Efectuar intervenciones educativas y preventivas, como charlas comunitarias, talleres interactivos, y campañas de sensibilización, utilizando recursos visuales y prácticos que faciliten la comprensión de los temas tratados.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los ejercicios prácticos permitirán a los estudiantes implementar campañas de promoción y prevención de la salud, trabajando con la comunidad para identificar problemas de salud y aplicar soluciones basadas en el enfoque MAIS-FCI. A través de simulaciones y prácticas en terreno, los estudiantes podrán evaluar su capacidad para involucrar a la comunidad y promover el cambio de comportamientos.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Diagnóstico Comunitario de Salud (A través del MAIS-FCI)
- Promoción de la Salud
- Prevención de Enfermedades
- Educación para la Salud
- Empoderamiento Comunitario
- Evaluación y Seguimiento

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.

- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La promoción, prevención y educación para la salud son herramientas fundamentales para mejorar las condiciones de salud de las comunidades. El enfoque MAIS-FCI permite una participación activa de la comunidad en su propio cuidado, fortaleciendo el vínculo entre los servicios de salud y las necesidades locales. Al aplicar estos procedimientos de manera efectiva, se puede lograr un cambio significativo en los hábitos de salud y, en consecuencia, en la calidad de vida de la población.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes participen en proyectos de promoción y prevención en la comunidad, poniendo en práctica lo aprendido sobre el enfoque MAIS-FCI. Además, se debe fomentar la colaboración con otros sectores (educación, infraestructura, políticas públicas) para crear un entorno que respalde la salud y el bienestar de la comunidad. La formación continua y la actualización sobre las mejores prácticas en promoción de la salud son esenciales para garantizar el éxito y la sostenibilidad de los programas comunitarios.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

UNIDAD 2: ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA SALUD FAMILIAR

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnicas y procedimientos en la participación comunitaria.

OBJETIVO : Brindar conocimientos sobre el uso efectivo de estrategias y herramientas para la atención centrada en la familia, promoviendo la salud, previniendo enfermedades y mejorando la calidad de vida de las familias atendidas.

TIEMPO DE DURACIÓN: 12 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La participación comunitaria es un proceso esencial en el desarrollo social y la mejora de la calidad de vida de las comunidades. Implica la involucración activa de los miembros de la comunidad en la toma de decisiones, la identificación de problemas y la implementación de soluciones que impacten positivamente en su entorno. La participación comunitaria fomenta la cohesión social, empodera a las personas y mejora la efectividad de los programas sociales y de salud. La aplicación de técnicas adecuadas en este proceso facilita la colaboración y fortalece el vínculo entre la comunidad y las instituciones encargadas de su bienestar.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Capacitar a los estudiantes en la importancia de la participación comunitaria y en los procedimientos para fomentar una participación activa y efectiva en la comunidad.
- Desarrollar habilidades en la identificación de problemas comunitarios y en la planificación de soluciones a través de un enfoque participativo.
- Fomentar la colaboración entre los diferentes actores comunitarios (líderes locales, organizaciones, grupos informales) para fortalecer las redes de apoyo y solidaridad dentro de la comunidad.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la capacidad crítica para evaluar las dinámicas sociales de la comunidad y comprender las diversas perspectivas de los miembros, con el fin de generar estrategias inclusivas y efectivas que promuevan la participación activa de todos.

Destrezas sensoriales:

Identificar las necesidades, intereses y preocupaciones de los miembros de la comunidad a través de la escucha activa y la observación de comportamientos, creando un espacio de confianza para el intercambio de ideas y preocupaciones.

Destrezas motoras:

Facilitación de encuentros y talleres participativos, manejando recursos visuales y actividades grupales para asegurar que todos los miembros de la comunidad puedan expresarse, colaborar y tomar decisiones de manera efectiva.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los ejercicios prácticos permitirán a los estudiantes implementar proyectos de participación comunitaria, facilitando sesiones de trabajo colaborativo y evaluando los resultados de su intervención en función del grado de involucramiento de los miembros de la comunidad.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Diagnóstico Participativo de la Comunidad
- EAIS
- Comité Local de Salud
- Alianzas Interinstitucionales
- Fomento de la Participación Activa
- Capacitación y Empoderamiento Comunitario
- Facilitación de Proyectos Colaborativos
- Técnicas de Resolución de Conflictos Comunitarios
- Monitoreo y Evaluación de la Participación

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La participación comunitaria es fundamental para el desarrollo local y la mejora de la calidad de vida de los habitantes. Al involucrar activamente a los miembros de la comunidad en los

procesos de toma de decisiones, se crea un sentido de pertenencia y responsabilidad que fortalece el tejido social y garantiza que los proyectos sean más sostenibles y eficaces. Los estudiantes deben aprender a aplicar técnicas participativas para facilitar la colaboración y la acción colectiva, promoviendo un ambiente donde todos los miembros puedan contribuir y beneficiarse del proceso.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes se involucren en iniciativas de participación comunitaria desde el inicio de su formación, realizando prácticas de diagnóstico, planificación y ejecución de proyectos con la comunidad. Además, es esencial que los profesionales de la salud, la educación y otras áreas sociales adopten una postura de facilitadores, trabajando junto con la comunidad en lugar de imponer soluciones externas. La capacitación continua y la reflexión sobre las mejores prácticas son claves para asegurar una participación efectiva y transformadora.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

UNIDAD 3: ORGANIZACIÓN TERRITORIAL- FUNCIONAL DE LA RED DE SERVICIOS DE SALUD PÚBLICA Y LOS PROGRAMAS NACIONALES DE SALUD

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Técnicas y Procedimientos en el Análisis de Indicadores de Salud y Aplicación de Programas de Vigilancia

OBJETIVO : Proporcionar una comprensión integral de la organización territorial-funcional de la red de servicios de salud pública y los programas nacionales de salud en Ecuador, con énfasis en la estructura, funcionamiento y coordinación para mejorar la atención y cobertura sanitaria a nivel nacional.

TIEMPO DE DURACIÓN: 11 Horas

1. FUNDAMENTOS:

El análisis de indicadores de salud y la aplicación de programas de vigilancia son fundamentales para monitorizar el estado de salud de una población, identificar tendencias epidemiológicas, y tomar decisiones informadas sobre la asignación de recursos y la implementación de intervenciones. Los indicadores de salud permiten medir aspectos clave como la morbilidad, mortalidad, factores de riesgo, y el acceso a servicios de salud, entre otros. A través de la vigilancia, se pueden detectar brotes de enfermedades, monitorear la efectividad de las políticas de salud, y evaluar el impacto de programas preventivos y curativos. Este proceso es esencial para diseñar y ajustar estrategias de salud pública que promuevan el bienestar de la población.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Capacitar a los estudiantes en el uso y análisis de indicadores de salud para evaluar el estado sanitario de una población.
- Desarrollar habilidades en la implementación y gestión de programas de vigilancia de salud, utilizando datos confiables y actualizados para la toma de decisiones.
- Fomentar la capacidad para identificar patrones epidemiológicos y proponer soluciones preventivas basadas en el análisis de los datos de salud.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la capacidad crítica para interpretar los indicadores de salud y los datos recolectados a través de programas de vigilancia, identificando tendencias y factores de riesgo que puedan influir en el estado de salud de la población.

Destrezas sensoriales:

Detectar señales de cambios en la salud pública a partir de la observación de datos y patrones epidemiológicos, y traducir esa información en acciones preventivas o correctivas.

Destrezas motoras:

Utilizar herramientas y tecnologías de análisis de datos, como software estadístico o plataformas de vigilancia en salud, para procesar y visualizar indicadores clave de salud.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Los ejercicios prácticos proporcionarán a los estudiantes la oportunidad de analizar datos reales sobre salud, evaluar los indicadores de una población específica, y aplicar estos conocimientos en la planificación y ejecución de programas de vigilancia sanitaria.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Identificación y Selección de Indicadores de Salud
- Recolección de Datos
- Análisis de Indicadores de Salud
- Aplicación de Programas de Vigilancia:
 - ENI
 - VIH
 - TB

- ENSANUT
- SIFILIS
- Etc.
- Monitoreo y Evaluación del Impacto de la Vigilancia
- Informes y Comunicación de Resultados:
- Acciones Preventivas y Correctivas Basadas en Datos
- Desarrollo de Capacidades Locales para la Vigilancia

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

El análisis de indicadores de salud y la aplicación de programas de vigilancia son herramientas clave para mejorar la salud pública, identificar y controlar brotes de enfermedades, y diseñar intervenciones más efectivas. La recolección y análisis de datos permiten a los profesionales de la salud tomar decisiones informadas y priorizar recursos de manera eficiente, lo que contribuye al bienestar general de la población. Es esencial que los estudiantes dominen estas técnicas para poder participar activamente en el monitoreo y la mejora de los sistemas de salud.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes participen activamente en la recolección de datos y el análisis de indicadores de salud, practicando con datos reales y simulados para familiarizarse con las herramientas y procedimientos de vigilancia. Además, deben estar preparados para responder de manera rápida y eficiente ante situaciones de brotes epidémicos o emergencias de salud pública, asegurando que las intervenciones sean oportunas y bien fundamentadas. La capacitación continua en el uso de nuevas tecnologías y métodos estadísticos es clave para mantenerse actualizado en el campo de la salud pública.