

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Administración

**ASIGNATURA:** Ética profesional y Responsabilidad Social

**UNIDAD 1:** Ética y moral.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Esta materia introduce en la comprensión de los conceptos de ética y moral, así como la diferencia y relación que existe entre ellas.

**OBJETIVO:** Conocer las definiciones de ética.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 horas

### 1. FUNDAMENTOS:

La ética y la moral son conceptos esenciales para la convivencia humana y el desarrollo profesional. La ética, como disciplina filosófica, estudia los principios y valores que guían el comportamiento humano, definiendo lo que es correcto o incorrecto desde una perspectiva universal. La moral, en cambio, se refiere al conjunto de normas, costumbres y valores específicos que rigen la conducta de una comunidad o individuo en un contexto determinado. Aunque están relacionadas, la ética tiene un carácter reflexivo y normativo, mientras que la moral es más práctica y contextual. La relación entre ambas radica en que la ética permite analizar críticamente las normas morales, ofreciendo un marco para cuestionarlas y ajustarlas a principios más justos y universales. Entender esta conexión es crucial para enfrentar dilemas éticos en el ámbito profesional, donde las decisiones afectan tanto al individuo como a la sociedad.

### 2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Analizar los conceptos de ética y moral, comprendiendo su diferencia y relación, para aplicarlos en situaciones concretas de la vida profesional y social, fomentando un juicio crítico fundamentado en principios éticos.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

**Habilidades de pensamiento:** Identificar y analizar dilemas éticos en contextos profesionales utilizando un enfoque reflexivo, diferenciar situaciones en las que prevalezcan principios éticos frente a normas morales específicas, siguiendo un razonamiento lógico.

**Destrezas sensoriales:** Reconocer actitudes y comportamientos éticamente correctos en ejemplos visuales, auditivos o narrativos relacionados con el ámbito profesional.

**Destrezas motoras:** Representar diagramas o mapas conceptuales que expliquen la diferencia y relación entre ética y moral. Participar en actividades colaborativas para resolver casos prácticos mediante la construcción de soluciones éticas.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Con la revisión de materiales ofrecidos de los contenidos dictados en esta unidad 1, el estudiante desarrollará distintas definiciones, conceptos que le permitirán el esclarecimiento y proyección en el ámbito profesional y empresarial, este será su primer parcial de la asignatura, el mismo tendrá un valor de 15 puntos.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos de la carrera de Administración de Empresas ya que las tareas a desarrollar serán de temas de especialidad.

Ética Organizacional por Rojas M. (2012) Este libro proporciona una base sólida sobre los principios y prácticas de la ética en el entorno organizacional, crucial para fomentar comportamientos éticos en los futuros profesionales.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

En la guía práctica 1, el estudiante debe definir cada uno de estos temas sugeridos en la actividad práctica la misma tendrá un valor de 15 puntos.

- Definición de Moral.
- Relación de la moral con la cultura.
- Escuelas político - filosóficas de la moral.
- Dicotomías morales.
- Definición y objeto de estudio de la ética.
- Relación entre la ética y la moral.
- Evolución histórica de la ética.
- Relación de la ética con otras disciplinas.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

**8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

**9. CONCLUSIONES:** Al final de la unidad, serán capaces de definir conceptos, comprender y analizar dilemas éticos: en diferentes contextos, ya sea en el ámbito personal, profesional o social.

**10. RECOMENDACIONES:**

Participación activa mostrando los conocimientos desarrollados en el proceso de aprendizaje de los principios y conceptos para poner en práctica ya sea en el ámbito personal, profesional o social.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** Tecnología Superior en Administración

**ASIGNATURA:** Ética profesional y Responsabilidad Social

**UNIDAD 2:** Deontología y valores.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** El estudiante basado en la revisión de los materiales de la unidad 1 redactara las tres ideas básicas para el código de Ética.

**OBJETIVO:** Comprender la estructura de la empresa y fenómenos que inciden en el entorno de las organizaciones.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 12 horas

**1. FUNDAMENTOS:**

La ética profesional y la responsabilidad social son pilares fundamentales en el desarrollo íntegro de los individuos dentro de una sociedad. La ética proporciona un marco normativo que orienta las acciones y decisiones hacia el bien común, basado en valores como la honestidad, la justicia y la integridad. Un código de ética establece lineamientos que promueven el comportamiento responsable, fomentando la confianza y credibilidad en las relaciones laborales y sociales. La responsabilidad social, por su parte, impulsa a los profesionales a asumir compromisos con la comunidad y el medio ambiente, generando un impacto positivo en su entorno. Comprender estos conceptos permite a los estudiantes aplicar principios éticos en situaciones cotidianas, fortaleciendo su juicio crítico y su capacidad de toma de decisiones.

**2.OBJETIVOS A ALCANZAR:**

Analizar y reflexionar sobre los conceptos fundamentales de ética y responsabilidad social, para que el estudiante redacte tres ideas básicas de un código de ética aplicables en el contexto profesional y personal.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

Habilidades de pensamiento: El estudiante desarrollará la capacidad de analizar información teórica y proponer soluciones éticas a problemas profesionales.

Destrezas sensoriales: El estudiante podrá interpretar situaciones concretas que requieran una percepción ética.

Destrezas motoras: El estudiante elaborará un documento escrito con las ideas seleccionadas, aplicando claridad, redacción formal y organización de conceptos.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Con la revisión de materiales ofrecidos de los contenidos dictados en esta unidad 1 los estudiantes cumplirán con la actividad indicada. Elaborar un párrafo donde expongas estas tres ideas básicas para el código de Ética

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos de la carrera de Administración de Empresas ya que las tareas a desarrollar serán de temas de especialidad.

**Ética Organizacional por Rojas M. (2012)** Este libro proporciona una base sólida sobre los principios y prácticas de la ética en el entorno organizacional, crucial para fomentar comportamientos éticos en los futuros profesionales.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

Después de haber revisado el material de la unidad 1 realice el ejercicio correspondiente a la Actividad 2

**Elaborar un párrafo donde expongas estas tres ideas básicas para el código de Ética**

- Cuál es el sentido de la ética.
- Explicar la diferencia entre la ética y la moral.
- Explicar los dos lados de la ética: Práctico y Teórico.

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

**8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

**9. CONCLUSIONES:** Al final de la unidad 1, los estudiantes serán capaces de establecer diferentes conceptos sobre las diferencias entre la moral y la ética, así como explicar los dos lados de la ética: Práctico y Teórico.

**10. RECOMENDACIONES:**

Participación activa mostrando las habilidades adquiridas de los conceptos de ética y moral, la diferencia entre ambos, y cómo ponerlos en práctica en la vida profesional.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Administración

**ASIGNATURA:** Ética profesional y Responsabilidad Social

**UNIDAD 2:** Deontología y valores.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** La materia contribuirá a desarrollar, explorar la diversidad de valores a implementar en la vida profesional que permita la buena práctica de la ética empresarial

**OBJETIVO:** Comprender la importancia de la ética en el rol del administrador.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 12 horas

### 1.FUNDAMENTOS:

La ética profesional y la responsabilidad social constituyen pilares fundamentales para una práctica empresarial transparente y eficiente. La ética profesional implica la adhesión a valores y principios morales como la honestidad, la responsabilidad y la justicia en el ejercicio laboral, mientras que la responsabilidad social empresarial va más allá del cumplimiento legal, promoviendo acciones que beneficien a la sociedad y al medio ambiente. Los estudiantes, al interiorizar estos fundamentos, desarrollarán habilidades para actuar con integridad, respetar la diversidad y contribuir al bienestar común en su vida profesional.

### 2.OBJETIVOS A ALCANZAR:

Desarrollar en los estudiantes un entendimiento profundo de los valores éticos y morales aplicables al ámbito profesional, promoviendo su implementación en la toma de decisiones y prácticas empresariales responsables, que fomenten la ética empresarial y la responsabilidad social.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

**Habilidades de pensamiento:** Los estudiantes aplicarán su capacidad analítica y crítica para resolver dilemas éticos presentados en casos prácticos de la vida profesional. Se seguirá un algoritmo establecido que permitirá identificar el problema, analizar posibles soluciones, evaluar las consecuencias y decidir la opción más ética y responsable.

**Destrezas sensoriales:** Los estudiantes deberán identificar situaciones donde los valores éticos estén comprometidos en su entorno profesional, utilizando la observación y percepción para detectar conductas o prácticas que carezcan de ética empresarial y proponer soluciones.

**Destrezas motoras:** Se desarrollarán capacidades motoras en la elaboración de diagramas de

valores éticos aplicados a la empresa, redactando códigos de ética o realizando presentaciones donde se exponen casos reales con propuestas de mejora en el comportamiento profesional.

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Con la revisión de materiales ofrecidos de los contenidos dictados en esta unidad 2 los estudiantes cumplirán con la actividad indicada. Esta actividad corresponde a la tercera evaluación parcial y tiene un valor de 15 puntos.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos de la carrera de Administración de Empresas ya que las tareas a desarrollar serán de temas de especialidad.

**Ética Organizacional por Rojas M. (2012)** Este libro proporciona una base sólida sobre los principios y prácticas de la ética en el entorno organizacional, crucial para fomentar comportamientos éticos en los futuros profesionales.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

En la unidad 2 los estudiantes desarrollarán la actividad práctica 3, la misma responde al contenido revisado y tiene un valor de 15 puntos.

- Establecer la comparación entre la ética profesional y la ética empresarial

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

**9. CONCLUSIONES:** En la unidad 2, los estudiantes serán capaces de examinar la diversidad de valores éticos y culturales en diferentes contextos sociales y profesionales,

promoviendo el respeto y la tolerancia hacia las diferencias y fomentando la capacidad de trabajar de manera ética en entornos diversos.

**10. RECOMENDACIONES:**

Participación activa mostrando la diversidad de valores éticos y culturales en diferentes contextos sociales y profesionales, promoviendo el respeto y la capacidad de trabajar bajo el cumplimiento de la ética empresarial.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** Tecnología Superior en Administración

**ASIGNATURA:** Ética profesional y Responsabilidad Social

**UNIDAD 2:** Deontología y valores.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Está unidad contribuirá a motivar a los estudiantes a comprometerse activamente con la ética en su práctica profesional, reconociendo la importancia de actuar de manera ética y responsable en todas las interacciones profesionales y decisiones laborales.

**OBJETIVO:** Comprender la importancia de la ética en el rol del administrador.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 12 horas

**1.FUNDAMENTOS:**

En esta unidad 2 profundizaron en la definición de Deontología. Origen y desarrollo del concepto. Código Deontológico, definición y aplicación en el ámbito laboral. La responsabilidad social de las organizaciones e instituciones públicas y privadas.

**2.OBJETIVOS A ALCANZAR:**

Comprender la estructura de la empresa y fenómenos que inciden en el entorno de las organizaciones.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

Habilidades de pensamiento: Analizar casos de dilemas éticos en el contexto profesional y proponer soluciones fundamentadas en principios éticos y la responsabilidad social. Identificar las consecuencias de decisiones no éticas y establecer códigos de conducta profesional adaptados a diferentes ámbitos laborales.

Destrezas sensoriales: Identificar situaciones que impliquen una violación de la ética profesional mediante la observación crítica de actitudes, comportamientos y lenguaje. Evaluar el impacto ético de las acciones en el entorno social y laboral.

Destrezas motoras: Diseñar códigos éticos aplicables a diferentes profesiones mediante el uso de herramientas digitales y técnicas de organización. Implementar ejercicios prácticos de resolución de dilemas éticos, aplicando algoritmos establecidos.

**4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Con la revisión de materiales ofrecidos de los contenidos dictados en esta unidad 2 los estudiantes cumplirán con la actividad evaluativa 4, que tendrá un valor de 20 puntos.

**5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos de la carrera de Administración de Empresas ya que las tareas a desarrollar serán de temas de especialidad.

**Ética Organizacional por Rojas M. (2012)** Este libro proporciona una base sólida sobre los principios y prácticas de la ética en el entorno organizacional, crucial para fomentar comportamientos éticos en los futuros profesionales.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

En la guía práctica 4, los estudiantes desarrollarán la actividad correspondiente:

Luego de visualizar el video en clase y debatido con ejemplos redactar en un párrafo de no más de 10 líneas donde expongas tus criterios acerca del cumplimiento del código de ética en su empresa y que propone para modificar algún aspecto que así lo requiriera.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la práctica el estudiante fortalece su espíritu reflexivo orientado al logro del trabajo en equipo, solución de conflictos, respeto, solidaridad etc. Fortaleciendo los valores y habilidades fundamentales para su formación académica y profesional.

**9. CONCLUSIONES:** En la unidad 2, los estudiantes serán capaces de examinar la diversidad de valores éticos y culturales en diferentes contextos sociales y profesionales, promoviendo el respeto y la tolerancia hacia las diferencias y fomentando la capacidad de trabajar de manera ética en entornos diversos.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Participación activa en el análisis del código de ética de modo crítico que garantice el buen desempeño a nivel profesional, científico y empresarial.