

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: ENFERMERÍA GENERAL BÁSICA I

UNIDAD 1: HOSPITAL EN EL SISTEMA DE SALUD

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DEL ECUADOR SEGÙN LOS NIVELES DE ATENCIÒN.

OBJETIVO: Analizar el rol y la función de los hospitales dentro del sistema de salud, comprendiendo su impacto en la provisión de atención médica y la gestión de recursos.

TIEMPO DE DURACIÒN: 13 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La importancia de la identificación de los establecimientos de salud del Ecuador según los niveles de atención comprende la estructura organizativa del sistema de salud ecuatoriano, lo que permite a los estudiantes comprender cómo están distribuidos y organizados los servicios de salud en el país. Además, esta práctica proporciona a los estudiantes una comprensión clara de los diferentes niveles de atención disponibles, como la atención primaria, la atención especializada y la atención de alta complejidad. Al familiarizarse con los establecimientos de salud y los niveles de atención, los estudiantes pueden adquirir conocimientos sobre dónde y cómo acceder a los servicios de salud, así como comprender mejor el papel y las responsabilidades de los profesionales de enfermería en cada nivel de atención.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Familiarizarse con la estructura del sistema de salud del Ecuador, comprendiendo los diferentes niveles de atención y la distribución de los establecimientos de salud en el país.
- Identificar los servicios y características específicas de los establecimientos de salud en cada nivel de atención, incluyendo el primer, segundo y tercer nivel de atención.
- Desarrollar habilidades para localizar y acceder a información relevante sobre los establecimientos de salud del Ecuador, utilizando fuentes confiables como portales web gubernamentales, guías de salud pública y directorios de instituciones de salud.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

El estudiante toma decisiones informadas sobre dónde y cómo acceder a los servicios de salud según las necesidades específicas de los pacientes y las circunstancias clínicas.

Destrezas sensoriales:

La observación detallada permite a los estudiantes comprender mejor las características distintivas de cada nivel de atención y tomar decisiones informadas sobre la elección del establecimiento más adecuado para las necesidades de atención de los pacientes.

Destrezas motoras:

El estudiante posee la capacidad de navegación y búsqueda eficaz en plataformas digitales y documentos impresos para encontrar rápidamente la información relevante sobre los establecimientos de salud y comprender su distribución y características según los niveles de atención.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación sobre los establecimientos de salud en Ecuador según los niveles de atención permite a los estudiantes entender cómo se organiza el sistema de salud en el país. Promueve la reflexión crítica sobre los diferentes niveles (primario, secundario y terciario) y su función en la atención al paciente. Esta metodología favorece el análisis de políticas y recursos en contextos reales. Además, fortalece las habilidades para abordar desafíos en la gestión y mejorar la toma de decisiones en la práctica profesional.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Clasificación de los Establecimientos de Salud según los Niveles de Atención.
- Funciones y Roles del Personal de Enfermería en cada Nivel de Atención.
- Coordinación y Derivación entre Niveles de Atención.
- Atención Integral y Continuidad del Cuidado en el Sistema de Salud.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

Proporcionar una comprensión clara de la estructura del sistema de salud del país y los recursos disponibles en cada nivel de atención. Al dominar esta habilidad, los estudiantes están mejor preparados para colaborar eficazmente en la coordinación de la atención de los pacientes y derivarlos a los establecimientos de salud más adecuados según sus necesidades específicas.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes se mantengan actualizados sobre los cambios en la estructura y los servicios de salud del país. Esto incluye estar al tanto de nuevas políticas de salud, actualizaciones en la clasificación de establecimientos y cualquier otra información relevante que pueda afectar la atención de los pacientes. Mantenerse informado garantiza que los estudiantes puedan tomar decisiones basadas en evidencia y proporcionar la mejor atención posible a quienes cuidan.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: ENFERMERÍA GENERAL BÁSICA I

UNIDAD 2: HIGIENE, ASEPSIA Y BIOSEGURIDAD

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

Limpieza, desinfección y cuidado del paciente en el ámbito hospitalario.

OBJETIVO : Fomentar la comprensión y aplicación del secreto profesional en el contexto de la enfermería, asegurando la confidencialidad de la información del paciente y promoviendo la confianza y el respeto en la relación enfermero-paciente.

TIEMPO DE DURACIÓN: 15 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La limpieza, desinfección y cuidado del paciente son prácticas esenciales en el entorno hospitalario para prevenir infecciones y promover la salud del paciente. La limpieza elimina la suciedad, mientras que la desinfección destruye los microorganismos patógenos, reduciendo el riesgo de infecciones nosocomiales. El cuidado del paciente incluye prácticas como los cambios posturales, que previenen úlceras por presión y mejoran la circulación. Además, la higiene personal del paciente, como el baño y el cuidado de la piel, es fundamental para su bienestar. Para los estudiantes de enfermería, dominar estas prácticas es esencial para asegurar un ambiente seguro y mejorar los resultados de salud del paciente, garantizando una atención integral.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender y aplicar los principios de limpieza y desinfección en entornos hospitalarios.
- Desarrollar habilidades para proporcionar cuidados de confort y bienestar al paciente.
- Garantizar la seguridad del paciente y el personal mediante el uso adecuado de equipos de protección personal (EPP).

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar un enfoque crítico para identificar las necesidades específicas de limpieza y desinfección según el tipo de intervención clínica, evaluando los riesgos de infección en cada situación y aplicando protocolos adecuados de manera efectiva para garantizar un entorno seguro y brindar un cuidado integral al paciente.

Destrezas sensoriales:

Desarrollar la capacidad para percibir y diferenciar visualmente la limpieza de superficies y equipos mediante la observación de residuos, manchas o suciedad, y utilizar el sentido del olfato para identificar posibles olores a desinfección incompleta, asegurando un ambiente libre de patógenos para el paciente.

Destrezas motoras:

Adquirir precisión y coordinación al realizar movimientos sistemáticos y efectivos durante la limpieza y desinfección de superficies, equipos y espacios del paciente, utilizando correctamente los materiales y técnicas adecuadas para minimizar la propagación de

infecciones sin comprometer la seguridad del paciente.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación mediante casos de estudio permite la habilidad de los estudiantes para aplicar correctamente los protocolos de limpieza, desinfección y cuidado del paciente en situaciones reales. A través de la simulación de escenarios hospitalarios, los estudiantes demuestran su capacidad para identificar áreas críticas, seleccionar productos adecuados y ejecutar las técnicas correctas, asegurando un ambiente seguro y de confort.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Preparación del área y selección de productos de limpieza.
- Colocación de equipo de protección personal (EPP). Técnicas de limpieza, asepsia y antisepsia.
- Valoración del paciente y preparación del entorno.
- Aplicación de técnicas de comunicación terapéutica.
- Ejecución de técnicas de higiene personal.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Aplicación estricta de las normas de bioseguridad.
- Realización correcta del lavado de manos.
- Uso adecuado de técnicas de asepsia y antisepsia.
- Monitoreo de la efectividad de los procedimientos.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La limpieza, desinfección y cuidado del paciente en el ámbito hospitalario son fundamentales para prevenir infecciones y garantizar la seguridad tanto del paciente como del personal de salud. Los estudiantes de enfermería deben dominar las técnicas de asepsia, antisepsia y bioseguridad, aplicándolas rigurosamente en cada intervención. El compromiso con estas

prácticas es clave para ofrecer un entorno hospitalario seguro y promover la recuperación del paciente.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes refuercen constantemente sus conocimientos sobre los protocolos de limpieza y desinfección, manteniendo una actitud proactiva en la aplicación de las normas de bioseguridad. Además, deben practicar la evaluación continua del entorno y del paciente para garantizar que todos los procedimientos se realicen con eficacia y seguridad. La actualización constante sobre las mejores prácticas es esencial para un cuidado de calidad.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: TÉCNICO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA: ÉTICA PROFESIONAL Y
BIOÉTICA

UNIDAD 3: VALORACIÓN DE SIGNOS VITALES, EXAMEN FÍSICO E HISTORIA CLÍNICA ÚNICA

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:

EXPLORACIÓN FÍSICA DEL PACIENTE Y SUS ESCALAS DE VALORACIÓN

OBJETIVO : Desarrollar habilidades para la valoración integral del paciente, incluyendo la medición de signos vitales, la realización de un examen físico completo y la elaboración de una historia clínica precisa, con el fin de proporcionar una atención de calidad y fundamentada en evidencia.

TIEMPO DE DURACIÓN: 15 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La exploración física del paciente es una habilidad esencial en la práctica de enfermería, ya que permite la identificación temprana de signos y síntomas de enfermedades, facilitando un diagnóstico adecuado y el seguimiento de la evolución del paciente. Las escalas de valoración complementan esta exploración, proporcionando herramientas objetivas para evaluar el estado de salud y priorizar intervenciones. Esta guía práctica busca capacitar a los estudiantes de enfermería en técnicas de exploración física y el uso de escalas, mejorando su capacidad para brindar cuidados centrados en el paciente. Además, fomenta el pensamiento crítico y la toma de decisiones basadas en evidencias clínicas.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender y aplicar los principios y técnicas de la exploración física como herramienta fundamental en el proceso de diagnóstico y monitoreo de la salud del paciente.
- Desarrollar habilidades para utilizar de manera adecuada las escalas de valoración clínica, permitiendo una evaluación objetiva y priorización de cuidados.
- Fomentar el pensamiento crítico y reflexivo al interpretar los resultados de la exploración física y las escalas de valoración, para mejorar la toma de decisiones y la planificación de cuidados centrados en el paciente.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Desarrollar la habilidad de análisis crítico para interpretar los hallazgos de la exploración física y las escalas de valoración, relacionándolos con el historial clínico del paciente y sus necesidades de atención. Esto permitirá priorizar intervenciones y tomar decisiones informadas sobre el plan de cuidados.

Destrezas sensoriales:

Identificar cambios en el estado físico del paciente mediante la observación, la palpación, la auscultación y la percusión, utilizando estos sentidos de manera precisa para obtener información clave sobre su salud. Esto facilitará una valoración clínica adecuada y una respuesta oportuna en la atención.

Destrezas motoras:

Realizar movimientos técnicos precisos durante la exploración física, como la palpación de órganos y tejidos, la toma de signos vitales y la aplicación correcta de las escalas de valoración, garantizando una evaluación completa y eficaz del estado del paciente.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación mediante los estudios de casos permiten a los estudiantes enfrentar escenarios clínicos reales o simulados, donde deben aplicar la exploración física y las escalas de valoración para diagnosticar y planificar cuidados. Esta metodología fomenta el análisis crítico, la toma de decisiones y la resolución de problemas, ayudando a los estudiantes a integrar los conocimientos teóricos con la práctica clínica en situaciones complejas y variadas.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- Revisión de Historia clínica del paciente, manejo de formularios.
- Preparación del entorno con los insumos y equipos a utilizar en la valoración física.
- Procedimiento en la técnica de la inspección
- Procedimiento en la técnica de la palpación

- Procedimiento en la técnica de la percusión
- Procedimiento en la técnica de la auscultación
- Registro de los datos obtenidos en las hojas de valoración de Enfermería (Patrones Funcionales de Marjorie Gordon)
- Registro de escalas de valoración en los diferentes formularios.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Aplicación estricta de las normas de bioseguridad.
- Realización correcta del lavado de manos.
- Uso adecuado de técnicas de asepsia y antisepsia.
- Monitoreo de la efectividad de los procedimientos.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

9. CONCLUSIONES:

La exploración física y el uso adecuado de las escalas de valoración son habilidades fundamentales dentro del campo de la enfermería, ya que permiten realizar una evaluación precisa del estado de salud del paciente. Estas herramientas favorecen una atención de calidad, basada en datos objetivos, y facilitan la toma de decisiones clínicas efectivas. El dominio de estas prácticas es clave para el desarrollo de una atención integral y centrada en el paciente.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda que los estudiantes utilicen los formularios de exploración física y escalas de valoración que rige el SNS del Ecuador, practiquen la empatía y la compasión en todo momento y recordar que cada paciente es único y debe ser tratado con respeto y dignidad ya que no solo mejora la calidad de la atención, sino que también fortalece la relación paciente-enfermero, facilitando la comunicación y favoreciendo una atención más centrada en el bienestar integral del paciente.