GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA	
CARRERA: Tecnología Superior En Marketing	**ASIGNATURA:** Análisis Financiero
UNIDAD 1: Fundamentos contables	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Ejercicios prácticos para precisar los fundamentos del análisis financiero en una organización.	
OBJETIVO: Identificar la naturaleza de las operaciones que ejecuta frecuentemente la empresa.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 10	

1. FUNDAMENTOS:

La clase práctica fomenta la comprensión de los conceptos fundamentales del análisis financiero, como el flujo de efectivo, el balance general y el estado de resultados. Estas herramientas permiten controlar e informar sobre la situación económica de una empresa, fortaleciendo habilidades analíticas esenciales para la toma de decisiones financieras.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Desarrollar actividades prácticas (informe y presentación) para familiarizarse con los conceptos fundamentales del análisis financiero, como el flujo de efectivo, el balance general y el estado de resultados.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

***Habilidades de pensamiento**: El estudiante desarrollará la capacidad de analizar e interpretar estados financieros, identificando la relación entre activos, pasivos, patrimonio, ingresos y gastos para evaluar la situación económica de una empresa.*

***Destrezas sensoriales**: Fortalecerá la identificación y comprensión de datos financieros clave en estados contables, como el flujo de efectivo, el balance general y el estado de resultados.*

***Destrezas motoras:** Aplicará habilidades para elaborar informes financieros organizados y diseñar presentaciones efectivas que comuniquen los resultados del análisis de manera clara y profesional.*

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación del aprendizaje estará orientada a valorar la comprensión y aplicación de los conceptos fundamentales del análisis financiero, como el flujo de efectivo, el balance general y el estado de resultados. Se evaluará la estructura y claridad del informe presentado, asegurando que incluya una introducción, desarrollo, conclusiones y referencias.

En el desarrollo del contenido, se verificará la precisión técnica y conceptual al explicar los estados financieros, la ecuación contable y las cuentas de balance, resultados y orden. Asimismo, se valorará la capacidad del estudiante para identificar objetivos, importancia y contenido de los estados financieros, demostrando habilidades analíticas y prácticas.

En la presentación, se evaluará la capacidad de comunicar los hallazgos de manera fundamentada y profesional, utilizando recursos visuales para ilustrar las relaciones financieras. Finalmente, se considerará el uso correcto de terminología contable, la coherencia en la exposición de ideas y la alineación con los objetivos de la actividad.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda al estudiante realizar una revisión exhaustiva de los conceptos fundamentales de contabilidad, incluyendo definiciones, objetivos y su uso como herramienta para controlar e informar sobre la situación financiera de una empresa. Es esencial comprender términos clave como la ecuación contable, cuentas de balance (activos, pasivos y patrimonio), cuentas de resultados (ingresos y gastos), y cuentas de orden.

El estudiante deberá analizar los objetivos, importancia y contenido de los estados financieros: estado de situación financiera, estado de resultados y flujo de efectivo. Para ello, se sugiere consultar el texto básico de la asignatura disponible en la plataforma Classroom, así como revisar la bibliografía recomendada.

Es fundamental que el estudiante organice sus ideas mediante un esquema preliminar que incluya las secciones principales del informe: introducción, desarrollo (análisis de los estados financieros) y conclusiones. También se recomienda realizar una búsqueda de ejemplos prácticos y estudiar cómo se estructuran informes similares.

Además, el estudiante debe practicar la redacción de párrafos claros y concisos, asegurándose de que las ideas estén conectadas de manera lógica. Por último, ensayar la presentación de los resultados ayudará a garantizar una comunicación profesional y fundamentada de los hallazgos. Esta preparación previa permitirá un análisis integral y efectivo de los conceptos y estados financieros.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- **Selección del tema**
  - Identificar los conceptos financieros clave a analizar, incluyendo el flujo de efectivo, el balance general y el estado de resultados. Asegurarse de que sean relevantes y aplicables al objetivo de la actividad.

- **Búsqueda y recopilación de información**
  - Investigar en fuentes confiables como libros, artículos académicos, bases de datos especializadas y materiales proporcionados en la plataforma Classroom. Recopilar información sobre términos básicos de contabilidad, la ecuación

contable y los estados financieros requeridos.

- **Organización del contenido**
  - Elaborar un esquema o bosquejo que incluya las secciones principales del informe: introducción, desarrollo (definición de conceptos, objetivos e importancia de los estados financieros), y conclusiones. Detallar los subtemas, como cuentas de balance, cuentas de resultados y contenido de los estados financieros.

- **Análisis y redacción inicial del informe**
  - Realizar un análisis de los datos recopilados y redactar un borrador del informe aplicando los conceptos estudiados. Incluir ejemplos prácticos que ilustren cómo interpretar y usar los estados financieros para el control y la toma de decisiones.

- **Revisión y ajustes**
  - Revisar el borrador para identificar y corregir errores gramaticales, de formato y de contenido. Asegurar que las ideas estén conectadas de manera lógica y que las citas y referencias cumplan con las Normas APA. Evaluar la coherencia del desarrollo y su alineación con el objetivo del ejercicio.

- **Diseño del informe final**
  - Aplicar ajustes al documento para garantizar que cumpla con los requisitos de formato y claridad. Incluir gráficos o tablas que complementen el análisis financiero y permitan una visualización efectiva de los resultados.

- **Preparación de la presentación**
  - Organizar una exposición clara y fundamentada que resuma los conceptos clave del análisis financiero. Utilizar recursos visuales como diapositivas para ilustrar los puntos principales y reforzar la comprensión del público.

- **Presentación en clase y retroalimentación**
  - Exponer los hallazgos del análisis financiero, explicando de manera detallada los elementos de los estados financieros y su importancia en la toma de decisiones. Participar en debates y responder preguntas para enriquecer el aprendizaje.

- **Reflexión final**
  - Evaluar la experiencia práctica y reflexionar sobre las habilidades adquiridas en el análisis e interpretación de estados financieros. Identificar áreas de mejora y cómo aplicar los conocimientos en situaciones reales.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- **Ambiente seguro:**

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como

obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

- **Supervisión:**

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

- **Protocolos de interacción:**

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

- **Materiales y recursos:**

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

- **Salud y bienestar:**

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

En la asignatura Análisis Financiero, los estudiantes fortalecerán sus habilidades para trabajar en equipo, resolver problemas financieros y tomar decisiones informadas con base en principios éticos. Se fomentarán valores como el respeto, la responsabilidad y la colaboración, fundamentales en la interpretación y análisis de los estados financieros.

9. CONCLUSIONES:

Al concluir la clase práctica, el estudiante desarrollará la capacidad de interpretar y analizar los conceptos fundamentales del análisis financiero, como el flujo de efectivo, el balance general y el estado de resultados. Además, aplicará herramientas contables para evaluar la situación financiera de una empresa y comprenderá la relación entre los diferentes componentes financieros, como activos, pasivos, patrimonio, ingresos y gastos. Asimismo, diseñará informes claros y estructurados que reflejen su análisis y demostrará habilidades para comunicar los resultados de manera profesional a través de presentaciones efectivas. Finalmente, el estudiante reconocerá la importancia de

estas herramientas para la toma de decisiones estratégicas en el ámbito financiero y organizacional.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda al estudiante continuar practicando el análisis de estados financieros mediante la revisión de casos prácticos y ejemplos reales que refuercen su comprensión de los conceptos fundamentales. Es esencial que realice ejercicios adicionales para consolidar su habilidad en la interpretación de datos financieros, como el flujo de efectivo, el balance general y el estado de resultados.

Además, se sugiere elaborar informes financieros en distintos formatos, aplicando herramientas contables que integren información precisa y estructurada, con gráficos y tablas que faciliten la comprensión de los resultados. Ensayar la presentación de estos informes permitirá fortalecer la comunicación profesional y la capacidad de explicar conceptos técnicos de manera clara.

Participar en discusiones grupales o debates sobre casos reales contribuirá al desarrollo de una visión crítica y estratégica, permitiendo al estudiante identificar cómo las herramientas financieras impactan en la toma de decisiones organizacionales. Finalmente, se recomienda al estudiante reflexionar sobre las áreas de mejora en su análisis y presentación, asegurándose de integrar estos aprendizajes en futuros proyectos y ejercicios financieros.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA	
CARRERA: Tecnología Superior En Marketing	**ASIGNATURA:** Análisis Financiero
UNIDAD 2: Fundamentos del análisis financiero.	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Ejercicios prácticos para leer y analizar estados financieros.	
OBJETIVO: Identificar la importancia de conocer la salud financiera de la empresa por medio de la estructura de los estados financieros.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 10	

1. **FUNDAMENTOS:**

   La clase práctica fomenta la comprensión y análisis de estados financieros, como el balance general y el estado de resultados, para evaluar la salud financiera empresarial. Esto fortalece habilidades clave para la toma de decisiones estratégicas basadas en información regulada y confiable.

2. **OBJETIVOS A ALCANZAR:**
   - Desarrollar actividades prácticas (informe y presentación) para Aprender a leer y analizar estados financieros, como el balance general y el estado de resultados, para evaluar la salud financiera de una empresa.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento*: El estudiante desarrollará la capacidad de analizar e interpretar estados financieros para evaluar la salud financiera de una empresa y tomar decisiones estratégicas basadas en información confiable.*

Destrezas sensoriales*: Fortalecerá la identificación y comprensión de datos financieros clave en informes como el balance general, estado de resultados y flujo de efectivo.*

Destrezas motoras: *Aplicará habilidades para estructurar informes organizados y diseñar presentaciones efectivas que comuniquen el análisis financiero de manera profesional.*

4. **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

   La evaluación del aprendizaje estará orientada a valorar la capacidad del estudiante para leer y analizar estados financieros, como el balance general, el estado de resultados, y el flujo de efectivo, aplicando los conceptos fundamentales del análisis financiero. Se considerará la claridad y organización del informe, asegurando que incluya una introducción, desarrollo, conclusiones y referencias, además de cumplir con las Normas APA.

En el desarrollo del contenido, se verificará la correcta identificación y análisis de los estados financieros requeridos, la aplicación de conceptos clave como la información regulada y sus fuentes, y la interpretación de los resultados financieros para evaluar la salud económica de una empresa.

En la presentación, se evaluará la capacidad del estudiante para comunicar los resultados del análisis de manera profesional, utilizando recursos visuales como tablas y gráficos que respalden su exposición. También se valorará la coherencia en la argumentación y la conexión entre los datos financieros y las conclusiones planteadas.

Finalmente, se considerará el dominio técnico y conceptual demostrado, junto con la capacidad para relacionar los estados financieros con decisiones estratégicas empresariales, destacando la importancia de la información financiera en la gestión organizacional.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda al estudiante realizar una revisión exhaustiva de los conceptos básicos relacionados con la información empresarial y el análisis financiero, incluyendo los usuarios de la información financiera y la importancia de los estados financieros regulados. Es fundamental comprender los elementos de los estados financieros principales, como el estado de resultados integrales, el estado de situación financiera, el estado de flujo de efectivo y el estado de cambios en el patrimonio.

Para ello, el estudiante deberá consultar el texto básico de la asignatura disponible en la plataforma Classroom, así como revisar fuentes confiables y académicas que amplíen su comprensión sobre los temas. Es importante realizar una lectura detallada de la bibliografía básica recomendada para familiarizarse con la terminología y estructura de los estados financieros.

Se sugiere organizar las ideas mediante un esquema preliminar que incluya la introducción, desarrollo (con enfoque en el análisis de los estados financieros) y conclusiones del informe. Asimismo, el estudiante debe practicar la redacción de párrafos claros y concisos, aplicando Normas APA para el correcto uso de citas y referencias.

Por último, se recomienda realizar una búsqueda de ejemplos prácticos de análisis financiero, identificar las mejores prácticas en la lectura de estados financieros y ensayar la presentación de los resultados para garantizar una comunicación profesional y fundamentada. Esta preparación permitirá un análisis integral y efectivo de la información financiera.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- **Selección del tema**
  - El estudiante deberá elegir una empresa real o ficticia para analizar sus estados financieros, asegurándose de que la información sea clara, accesible y aplicable al contexto de la actividad.

- **Búsqueda y recopilación de información**
  - Realizará una revisión de fuentes confiables, como estados financieros disponibles públicamente, bases de datos especializadas, libros y artículos académicos relacionados con análisis financiero. Deberá enfocarse en los estados de resultados integrales, situación financiera, flujo de efectivo y cambios en el patrimonio.

- **Organización del contenido**
  - El estudiante elaborará un esquema preliminar que incluirá las secciones principales del informe: introducción, análisis de los estados financieros seleccionados, observaciones críticas, conclusiones y recomendaciones. Este esquema servirá como guía para estructurar la información de manera lógica y coherente.

- **Redacción inicial**
  - Escribirá un primer borrador del informe, asegurándose de aplicar conceptos clave como los usuarios de la información financiera y la importancia de la información regulada. El informe deberá incluir gráficos, tablas y explicaciones claras para respaldar los análisis realizados.

- **Revisión y ajustes**
  - Revisará el contenido redactado para corregir errores de formato, estilo y contenido técnico. También verificará que los cálculos y análisis financieros sean correctos y estén fundamentados.

- **Preparación de la presentación**
  - Diseñará una presentación estructurada que incluya un resumen del informe, destacando puntos clave como la evaluación de la salud financiera de la empresa analizada. Utilizará recursos visuales, como gráficos y diagramas, para facilitar la comprensión del público.

- **Entrega y exposición**
  - Entregará la versión final del informe en el plazo estipulado y presentará los resultados ante la clase, demostrando habilidades de comunicación y argumentación. Responderá preguntas relacionadas con su análisis, reforzando su comprensión de los conceptos financieros.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- **Ambiente seguro:**

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

- **Supervisión:**

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

- **Protocolos de interacción:**

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

- **Materiales y recursos:**

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

- **Salud y bienestar:**

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

En la asignatura Análisis Financiero, los estudiantes fortalecerán sus habilidades para trabajar en equipo, resolver problemas financieros y tomar decisiones informadas con base en principios éticos. Se fomentarán valores como el respeto, la responsabilidad y la colaboración, fundamentales en la interpretación y análisis de los estados financieros.

9. CONCLUSIONES:

Al finalizar la clase práctica, el estudiante desarrollará la capacidad de interpretar y analizar los estados financieros esenciales, como el balance general y el estado de resultados, para evaluar la salud financiera de una empresa. Identificará las relaciones entre activos, pasivos, patrimonio, ingresos y gastos, lo que permitirá un entendimiento integral de la situación económica de la organización.

Asimismo, aplicará los conceptos fundamentales del análisis financiero, comprendiendo su relevancia en la toma de decisiones estratégicas. Diseñará informes claros y estructurados que reflejen el análisis realizado y demostrará habilidades para comunicar los resultados de manera efectiva a través de presentaciones.

Finalmente, el estudiante fortalecerá su capacidad para utilizar herramientas financieras como los estados de flujo de efectivo y cambios en el patrimonio, reconociendo su importancia como base para planificar, controlar y evaluar el desempeño financiero de

una empresa.

10. RECOMENDACIONES:

Para garantizar el éxito de la clase práctica, se recomienda al estudiante reforzar previamente su conocimiento sobre los conceptos básicos de contabilidad y análisis financiero, especialmente aquellos relacionados con activos, pasivos, patrimonio, ingresos y gastos. Esto le permitirá abordar con mayor profundidad el análisis de los estados financieros y comprender su impacto en la evaluación de la salud financiera de una empresa.

Asimismo, es fundamental que el estudiante practique la interpretación de los estados de flujo de efectivo y cambios en el patrimonio, utilizando ejemplos reales o ficticios que le ayuden a familiarizarse con la estructura y contenido de estos documentos.

Durante el desarrollo de la clase práctica, se sugiere organizar el análisis en secciones claras que incluyan observaciones críticas y propuestas basadas en los resultados obtenidos, fomentando un enfoque estructurado y analítico.

En la presentación, el estudiante debe priorizar el uso de gráficos y tablas para ilustrar los datos más relevantes, asegurándose de comunicar sus conclusiones de manera clara y profesional. También se recomienda preparar respuestas fundamentadas para posibles preguntas del público, lo que fortalecerá sus habilidades de argumentación y dominio del tema.

Finalmente, se aconseja al estudiante reflexionar sobre cómo el análisis financiero puede influir en la toma de decisiones estratégicas, considerando la importancia de esta herramienta para el control, evaluación y planificación financiera de una empresa. Esto contribuirá a una comprensión integral y práctica del análisis financiero..

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA	
CARRERA: Tecnología Superior En Marketing	**ASIGNATURA:** Análisis Financiero
UNIDAD 3: Herramientas y técnicas del análisis de los Estados Financieros	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Ejercicios prácticos para evaluar rentabilidad.	
OBJETIVO: Interpretar el análisis obtenido a partir de la aplicación de las razones o ratios financieros.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 10	

1. FUNDAMENTOS:

Esta clase práctica permitirá al estudiante evaluar la rentabilidad de una empresa mediante el análisis de estados financieros y razones financieras. Se fomentará la comprensión de la eficiencia operativa y el uso adecuado de recursos, lo que resulta esencial para la toma de decisiones estratégicas y el diseño de planes de mejora financiera..

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Desarrollar actividades prácticas (informe y presentación) para evaluar la Rentabilidad: Analizar la capacidad de la empresa para generar utilidades a partir de sus operaciones y la eficiencia en el uso de sus recursos.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

***Habilidades de pensamiento**: El estudiante analizará y comparará estados financieros, interpretará ratios financieros clave y evaluará la rentabilidad y eficiencia operativa de la empresa para tomar decisiones estratégicas.*

***Destrezas sensoriales**: El estudiante identificará patrones, discrepancias y tendencias en datos financieros mediante la observación detallada de informes y gráficos representativos.*

***Destrezas motoras:** El estudiante elaborará informes claros y precisos utilizando herramientas tecnológicas, presentando resultados financieros de manera estructurada y profesional*

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación del aprendizaje estará orientada a valorar la capacidad del estudiante para analizar y presentar información financiera de manera clara y fundamentada. Se evaluará la correcta aplicación de los métodos de análisis horizontal y vertical de los estados financieros, así como el cálculo e interpretación de razones financieras clave: liquidez, actividad, rentabilidad, solvencia y endeudamiento.

El informe deberá incluir una introducción al contexto empresarial, un desarrollo

organizado con análisis comparativos y porcentuales de los estados financieros, y conclusiones que reflejen la eficiencia operativa y la capacidad de la empresa para generar utilidades.

La presentación será evaluada con base en la claridad de la exposición, la adecuada utilización de gráficos y tablas, y la capacidad del estudiante para responder preguntas relacionadas con su análisis. Se considerará también el cumplimiento de los requisitos formales del informe y la coherencia en el desarrollo de las ideas, asegurando un enfoque técnico y profesional.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda que el estudiante se familiarice con los conceptos clave de análisis financiero, especialmente aquellos relacionados con la evaluación de la rentabilidad, liquidez, actividad, solvencia y endeudamiento. Para ello, deberá realizar una revisión exhaustiva del texto básico de la asignatura, disponible en la plataforma Classroom, así como de la bibliografía complementaria sugerida.

El estudiante deberá investigar y recopilar información sobre el análisis horizontal y vertical de estados financieros, asegurándose de comprender las metodologías y su aplicación en contextos empresariales reales. Es fundamental que identifique ejemplos prácticos de cómo estos análisis reflejan la eficiencia operativa y la generación de utilidades de una empresa.

Para estructurar el informe, el estudiante deberá elaborar un esquema que contemple una introducción, el desarrollo del análisis financiero utilizando datos comparativos y porcentuales, y una sección de conclusiones. También se recomienda la consulta de ejemplos similares para familiarizarse con la redacción técnica y el formato adecuado.

Finalmente, es necesario que el estudiante prepare gráficos, tablas y otros recursos visuales que respalden sus hallazgos, y practique la presentación oral de los resultados para garantizar una comunicación efectiva y profesional durante la clase práctica.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- **Selección y análisis de datos**
  - Identificación del proyecto: Seleccionar una empresa o caso práctico con estados financieros disponibles.
  - Revisión de estados financieros: Recopilar información sobre el balance general, estado de resultados y demás documentos financieros requeridos.
  - Clasificación de datos: Organizar los datos necesarios para realizar análisis horizontal, vertical y de razones financieras.

- **Elaboración del análisis**

  - Análisis horizontal: Comparar los estados financieros de diferentes

periodos para identificar tendencias y variaciones en las cuentas clave.
- Análisis vertical: Calcular los porcentajes de cada cuenta con respecto a su total correspondiente, como ingresos totales o activos totales, para determinar su relevancia en el desempeño financiero.
- Razones financieras: Aplicar fórmulas para calcular razones de liquidez, actividad, rentabilidad y endeudamiento. Interpretar los resultados en el contexto de la eficiencia y rentabilidad empresarial.

- **Organización del contenido**

- Estructura del informe: Elaborar un esquema que incluya introducción, análisis (horizontal, vertical y de razones), conclusiones y recomendaciones.
- Visualización de datos: Diseñar gráficos, tablas y diagramas que respalden el análisis y faciliten la comprensión de los resultados.

- **Redacción del informe**

- Primer borrador: Redactar el informe inicial siguiendo las Normas APA, asegurándose de incluir un lenguaje técnico, citas correctas y referencias académicas.
- Revisión: Revisar el informe para corregir errores gramaticales, de formato y de contenido, y garantizar la coherencia y claridad en las ideas.

- **Preparación de la presentación**

- Diapositivas: Crear una presentación visual que destaque los puntos clave del informe, utilizando elementos gráficos que respalden el análisis.
- Ensayo: Practicar la presentación para garantizar claridad, fluidez y una comunicación efectiva de los hallazgos.

- **Entrega y exposición**

- Entrega del informe: Presentar el informe final al docente en el formato y plazo estipulado.
- Exposición oral: Realizar la presentación frente al grupo, respondiendo preguntas y defendiendo el análisis realizado.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- **Ambiente seguro:**

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

- **Supervisión:**

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

- **Protocolos de interacción:**

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

- **Materiales y recursos:**

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

- **Salud y bienestar:**

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

En la asignatura Análisis Financiero, los estudiantes fortalecerán sus habilidades para trabajar en equipo, resolver problemas financieros y tomar decisiones informadas con base en principios éticos. Se fomentarán valores como el respeto, la responsabilidad y la colaboración, fundamentales en la interpretación y análisis de los estados financieros.

9. CONCLUSIONES:

Al finalizar la clase práctica, el estudiante desarrollará la capacidad de interpretar y analizar la rentabilidad de una empresa a través de la evaluación de sus estados financieros. Identificará las tendencias y variaciones en los resultados económicos mediante el análisis horizontal y vertical, y calculará razones financieras clave para evaluar la liquidez, rentabilidad, actividad y solvencia.

Asimismo, aplicará herramientas analíticas para identificar la eficiencia en el uso de los recursos y la capacidad de la empresa para generar utilidades. Diseñará conclusiones fundamentadas que permitan una visión integral del desempeño financiero de la organización y propondrá estrategias de mejora basadas en datos concretos.

Finalmente, el estudiante fortalecerá su habilidad para estructurar y presentar los resultados de su análisis de manera clara, coherente y profesional, integrando los aprendizajes teóricos y prácticos para contribuir a la toma de decisiones estratégicas en

un entorno empresarial.

10. RECOMENDACIONES:

se recomienda que el estudiante continúe perfeccionando su capacidad para analizar estados financieros mediante el uso de herramientas como el análisis horizontal y vertical. Es esencial que practique la identificación de tendencias y variaciones en los resultados económicos para desarrollar una comprensión más profunda de los indicadores financieros clave.

Asimismo, se sugiere que el estudiante refuerce su habilidad para calcular y evaluar las razones financieras relacionadas con la liquidez, rentabilidad, actividad y solvencia, asegurándose de interpretar estos indicadores en función del contexto y los objetivos estratégicos de la empresa. Esto le permitirá formular conclusiones fundamentadas que puedan ser utilizadas en la toma de decisiones.

Además, es recomendable que el estudiante enfoque su análisis en proponer estrategias concretas de mejora basadas en datos financieros, fortaleciendo así su capacidad para identificar oportunidades y áreas críticas en el desempeño organizacional.

Finalmente, se insta al estudiante a estructurar y comunicar sus resultados de manera profesional, utilizando informes claros y presentaciones bien fundamentadas que reflejen un dominio del análisis financiero. Esto le permitirá contribuir de manera efectiva a la planificación y gestión estratégica en escenarios empresariales.