

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** ÉTICA PROFESIONAL Y BIOÉTICA

**UNIDAD 1:** ETICA PROFESIONAL EN ENFERMERIA

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

CÓDIGO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL ECUADOR.

**OBJETIVO :** Comprender y aplicar los principios éticos fundamentales en el ejercicio profesional de la enfermería para garantizar el bienestar y la dignidad de los pacientes.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 Horas

### 1. FUNDAMENTOS:

El Código del Profesional de Enfermería en Ecuador establece principios éticos, normativos y legales que guían la práctica de los profesionales de enfermería, garantizando un ejercicio responsable y de calidad. Esta normativa promueve la dignidad, el respeto y la protección de los derechos humanos de los pacientes, y establece pautas claras para la conducta profesional.

### 2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Comprender y aplicar los principios éticos fundamentales en el ejercicio profesional de la enfermería para garantizar el bienestar y la dignidad de los pacientes.
- Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión y toma de decisiones del estudiante para el desempeño ético en el ejercicio profesional y del cuidado de enfermería.
- Promover el conocimiento y cumplimiento de las normativas legales que regulan la profesión de enfermería en Ecuador, garantizando la calidad y protección de los derechos de pacientes y profesionales.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

*Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para interpretar y aplicar el Código del Profesional de Enfermería en situaciones prácticas, asegurando que las decisiones y acciones estén alineadas con los principios éticos y legales de la profesión.

*Destrezas sensoriales:*

Observar e identificar en la práctica diaria las situaciones que requieren la aplicación de los principios éticos y normativos del Código del Profesional de Enfermería, evaluando el impacto en el bienestar del paciente y la calidad del cuidado.

*Destrezas motoras:*

Aplicar de manera precisa y responsable los procedimientos de enfermería siguiendo las directrices éticas y legales del Código Profesional, demostrando competencia técnica y respeto por los derechos del paciente en cada intervención.

### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*

- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación mediante casos de estudio permite a los estudiantes aplicar los principios del Código del Profesional de Enfermería a situaciones reales, promoviendo la reflexión crítica y la toma de decisiones éticas en el cuidado de pacientes. Esta metodología fortalece el análisis de la normativa en contextos prácticos y facilita el desarrollo de habilidades para resolver dilemas éticos y legales en la práctica profesional.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de estudios de casos de enfermería.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Reconocer los principios éticos del Código del Profesional de Enfermería en Ecuador.
- Analizar la normativa legal y responsabilidad profesional en el ejercicio de la enfermería.
- Desempeñar el rol del profesional de enfermería en la defensa de los derechos humanos y la ética en el cuidado a través de asignación de roles.
- Resolución de dilemas éticos en la práctica profesional de enfermería a través de debates.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Confidencialidad y privacidad
- Consentimiento informado
- Manejo adecuado de situaciones éticas y legales

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

El conocimiento y la aplicación del Código del Profesional de Enfermería en Ecuador son esenciales para garantizar una práctica ética, legal y de calidad en la atención a los pacientes. Los estudiantes de enfermería deben internalizar estos principios para actuar con responsabilidad, respeto y compromiso hacia la salud y el bienestar de la comunidad. Así, se fortalece la confianza en la profesión y se promueve un cuidado seguro y humanizado.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes estudien y reflexionen continuamente sobre el Código del Profesional de Enfermería en Ecuador, aplicándolo en cada una de sus intervenciones prácticas. Además, deben mantenerse actualizados sobre las normativas y ética profesional para garantizar una atención segura, respetuosa y de calidad. La práctica consciente de estos principios fortalecerá su desempeño y compromiso con la salud pública.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** ÉTICA PROFESIONAL Y BIOÉTICA

**UNIDAD 2:** SECRETO PROFESIONAL EN ENFERMERIA

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

RESOLUCIÓN DE CASOS DEL SECRETO PROFESIONAL ENFERMERO.

**OBJETIVO :** Fomentar la comprensión y aplicación del secreto profesional en el contexto de la enfermería, asegurando la confidencialidad de la información del paciente y promoviendo la confianza y el respeto en la relación enfermero-paciente.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

El secreto profesional es uno de los principios más fundamentales en la práctica de la enfermería, el cual protege la confidencialidad de la información relacionada con la salud de los pacientes. En Ecuador, el Código del Profesional de Enfermería establece la importancia de este principio ético, reafirmando que los enfermeros deben mantener la privacidad de los datos que reciben en el ejercicio de su profesión, salvo en situaciones en las que el bienestar del paciente o el interés público lo exijan. Esto promueve la confianza entre el paciente y el profesional, garantizando una atención de salud respetuosa y segura.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Comprender la relevancia del secreto profesional en la enfermería, su marco ético y legal, y las implicaciones de su incumplimiento.
- Desarrollar habilidades críticas y reflexivas para enfrentar dilemas éticos relacionados con el secreto profesional y la confidencialidad en la práctica de enfermería.
- Promover la responsabilidad profesional al aplicar las normativas legales que regulan el secreto profesional en situaciones reales dentro del contexto sanitario.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

*Habilidades de pensamiento:*

Analizar situaciones prácticas en las que el secreto profesional esté en juego, evaluando la manera de aplicar la confidencialidad, con la capacidad de tomar decisiones éticas y justas conforme a los principios normativos.

*Destrezas sensoriales:*

Observar y distinguir situaciones en el contexto clínico donde el secreto profesional deba ser priorizado, identificando las implicaciones de una divulgación inapropiada de la información del paciente.

*Destrezas motoras:*

Aplicar procedimientos clínicos respetando la confidencialidad, garantizando que todas las intervenciones sean ejecutadas sin comprometer la privacidad del paciente, cumpliendo con las normativas legales.

**4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*

- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación mediante casos de estudio permite a los estudiantes comprender cómo aplicar las normativas éticas y legales sobre el secreto profesional en la práctica diaria, promoviendo una reflexión crítica y el desarrollo de habilidades para resolver dilemas éticos.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Identificar los principios éticos del secreto profesional en la enfermería.
- Analizar normativas legales que regulan la confidencialidad y el secreto profesional en Ecuador.
- Aplicar el rol de enfermería en situaciones donde se deba defender la privacidad del paciente frente a posibles vulneraciones.
- Resolver dilemas éticos y legales relacionados con la confidencialidad a través de ejercicios prácticos y discusiones en grupo.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Garantizar la confidencialidad y privacidad de la información del paciente en todo momento.
- Obtener y documentar el consentimiento informado de los pacientes en situaciones donde se requiera compartir información con terceros.
- Manejar adecuadamente las situaciones éticas y legales que impliquen la divulgación de información sensible.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

El respeto al secreto profesional es crucial para mantener la confianza en la relación paciente-enfermero. Los estudiantes deben internalizar los principios éticos relacionados con la confidencialidad y ser capaces de aplicarlos correctamente en su práctica diaria. Esto contribuye no solo a la calidad del cuidado, sino también al respeto de los derechos humanos y la dignidad de los pacientes.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes profundicen en el estudio del secreto profesional y sus implicaciones legales y éticas. Deben reflexionar continuamente sobre su práctica y tomar decisiones conscientes que protejan la privacidad de los pacientes. La capacitación constante sobre las normativas de confidencialidad fortalecerá el ejercicio ético y profesional, asegurando que la atención brindada sea segura, respetuosa y de calidad.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** ÉTICA PROFESIONAL Y BIOÉTICA

**UNIDAD 3:** LA DEONTOLOGÍA EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

DEBATES SOBRE EL ABORTO, EUTANASIA Y TECNOLOGÍAS INVASIVAS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.

**OBJETIVO :** Explorar los principios deontológicos fundamentales en el cuidado de enfermería, fomentando la reflexión ética y el desarrollo de habilidades para tomar decisiones éticas en la práctica clínica.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

El debate sobre temas como el aborto, la eutanasia y las tecnologías invasivas de diagnóstico y tratamiento plantea dilemas éticos, legales y médicos fundamentales. Estos temas están en constante discusión debido a sus implicaciones sobre la autonomía, el derecho a la vida, el sufrimiento humano y el avance de la medicina. La ética profesional de los enfermeros y enfermeras juega un papel crucial en la toma de decisiones dentro de estos contextos, ya que deben equilibrar los derechos y deseos de los pacientes con los principios de beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía. El Código del Profesional de Enfermería en Ecuador guía estas decisiones, asegurando que la intervención profesional esté alineada con los estándares éticos, normativos y legales.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Comprender y aplicar los principios éticos en la toma de decisiones sobre temas controvertidos, siempre considerando la dignidad y los derechos humanos de los pacientes.
- Desarrollar habilidades de análisis y reflexión crítica en torno a los dilemas éticos que surgen en la atención de pacientes.
- Fomentar el conocimiento de la normativa legal y las políticas públicas relacionadas con estos temas en el Ecuador.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Fomentar el desarrollo del juicio ético y la capacidad crítica para evaluar los diferentes casos, analizando las implicaciones éticas y legales involucradas. Esto incluye la capacidad de discernir entre lo que es éticamente aceptable y lo que no lo es según los principios fundamentales de la profesión.

#### *Destrezas sensoriales:*

Observar y percibir las emociones, reacciones y deseos de los pacientes frente a situaciones difíciles, como un diagnóstico terminal o decisiones sobre el final de la vida.

#### *Destrezas motoras:*

Aplicar prácticas de enfermería que respeten las decisiones del paciente en situaciones difíciles.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación mediante casos de estudio sobre aborto, eutanasia y tecnologías invasivas permite a los estudiantes explorar los dilemas éticos y legales asociados con estas prácticas. Fomenta la reflexión sobre principios como autonomía y dignidad, y ayuda a desarrollar habilidades para tomar decisiones informadas y equilibradas en contextos médicos y sociales complejos.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Analizar los principios éticos en los casos de aborto, eutanasia y el uso de tecnologías invasivas, y cómo se aplican en la práctica de enfermería.
- Reflexionar sobre la normativa legal en Ecuador sobre aborto, eutanasia y tecnologías invasivas, asegurando que las decisiones del profesional de enfermería estén alineadas con la ley.
- Desempeñar el rol ético y profesional del enfermero en contextos donde se presenten estos dilemas, demostrando respeto por la autonomía del paciente y la aplicación de los cuidados con sensibilidad cultural y moral.

- Fomentar el debate ético entre los estudiantes sobre las diferentes posturas frente a estos temas, promoviendo la discusión respetuosa y el análisis profundo de las implicaciones éticas.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Garantizar la confidencialidad y privacidad de la información del paciente en todo momento.
- Obtener y documentar el consentimiento informado de los pacientes en situaciones donde se requiera compartir información con terceros.
- Manejar adecuadamente las situaciones éticas y legales que impliquen la divulgación de información sensible.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

Los debates sobre aborto, eutanasia y tecnologías invasivas presentan dilemas éticos complejos relacionados con la autonomía, la dignidad y el derecho a la vida. Estos temas requieren una reflexión profunda y una toma de decisiones responsable. Los profesionales de la salud deben abordar estos dilemas con sensibilidad, respetando los derechos del paciente. La guía práctica ayuda a los futuros profesionales a tomar decisiones éticas, equilibrando legislación y práctica clínica. En todo momento, se debe priorizar el bienestar y la dignidad del paciente.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes continúen profundizando en los aspectos éticos y legales relacionados con estos temas, para que puedan tomar decisiones informadas y responsables en la práctica profesional. Además, se debe fomentar la reflexión continua sobre la autonomía del paciente y el respeto por su dignidad, adaptándose a los avances de la medicina y las necesidades sociales. La práctica consciente y reflexiva contribuirá a una atención de salud respetuosa, ética y de alta calidad.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** ÉTICA PROFESIONAL Y BIOÉTICA

**UNIDAD 4:** INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**  
DILEMAS BIOÉTICOS EN SALUD Y ENFERMERÍA

**OBJETIVO :** Introducir a los estudiantes en los principios y dilemas éticos fundamentales en el campo de la bioética, facilitando la comprensión de su aplicación en el contexto de la práctica médica y de enfermería.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 9 Horas

### 1. FUNDAMENTOS:

Los dilemas bioéticos surgen en el ejercicio de la enfermería cuando se deben tomar decisiones que involucran principios éticos fundamentales (autonomía, beneficencia, no maleficencia, justicia). El Código del Profesional de Enfermería en Ecuador guía a los enfermeros para actuar con responsabilidad y respeto a los derechos humanos en situaciones difíciles.

### 2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Aplicar principios bioéticos en el ejercicio de la enfermería para garantizar el bienestar de los pacientes.
- Desarrollar capacidad crítica y reflexiva para resolver dilemas éticos en situaciones prácticas.
- Promover el conocimiento y cumplimiento de las normativas legales que regulan la profesión.

### 3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

*Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para identificar y analizar dilemas bioéticos que puedan surgir en la atención del paciente, aplicando los principios de bioética y las normativas éticas en la toma de decisiones.

*Destrezas sensoriales:*

Observar, reconocer y evaluar las situaciones de cuidado donde se presentan conflictos éticos, como decisiones sobre el final de la vida, consentimiento informado, y manejo de la autonomía del paciente.

*Destrezas motoras:*

Aplicar procedimientos y cuidados de enfermería respetando los principios éticos y legales, especialmente en situaciones delicadas que requieran un enfoque ético y técnico preciso (ej., en cuidados paliativos o en situaciones de emergencia).

### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- *Cuestionarios de evaluación*

- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación mediante casos de estudio sobre dilemas bioéticos permite a los estudiantes aplicar los principios de la bioética en situaciones reales de salud y enfermería. Fomenta la reflexión crítica y la toma de decisiones éticas en contextos complejos. Esta metodología mejora la capacidad para analizar principios como autonomía, beneficencia y justicia. Además, desarrolla habilidades para resolver dilemas éticos en la práctica profesional. Todo ello contribuye a garantizar una atención de calidad y respetuosa de los derechos del paciente.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de estudios de casos de enfermería.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Identificación de dilemas bioéticos en situaciones de salud.
- Análisis ético de las decisiones disponibles.
- Resolución de dilemas mediante discusión y toma de decisiones fundamentadas.
- Simulaciones y debates para fortalecer habilidades de toma de decisiones éticas.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Confidencialidad y privacidad
- Consentimiento informado
- Manejo adecuado de situaciones éticas y legales

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

La capacidad para identificar, analizar y resolver dilemas bioéticos es esencial para cualquier profesional de enfermería, ya que impacta directamente en la calidad del cuidado que se brinda a los pacientes. A través del conocimiento y la aplicación de los principios bioéticos, el personal de salud puede garantizar que sus decisiones estén alineadas con los valores de: respeto, justicia y dignidad, respetando siempre los derechos del paciente y contribuyendo al bienestar general.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes se mantengan actualizados sobre los avances en bioética y las normativas legales que guían su práctica. Además, deben reflexionar de manera continua sobre los dilemas éticos que podrían enfrentar en su carrera, formándose para tomar decisiones éticas fundamentadas que aseguren una atención de calidad y respetuosa.

