

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> Tecnología Superior en Contabilidad	<b>ASIGNATURA:</b> Proyecto Integrador
---	--

**UNIDAD 1:** Diseño del proyecto integrador y planteamiento del Problema

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Aplicación de la Metodología de la Investigación en la Resolución de Casos Contables, Tributarios, de Control Interno y Auditoría.

**OBJETIVO:** Formular objetivos generales y específicos para la realización de una investigación.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 8 horas

**1. FUNDAMENTOS:** La asignatura de Proyecto Integrador de la carrera en Contabilidad es un compendio de conocimientos sobre Contabilidad, Auditoría, Legislación Tributaria, todas estas ciencias relacionadas dentro del proceso económico y fiscal de la empresa, por lo tanto, los problemas que pudiesen presentarse en estos campos, serán planteándose como casos y mediante el diseño de la metodología de la investigación se obtendrá datos y transformarlos en información sobre una problemática a resolver.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Identificar y formular un problema relevante que sirva como base para el diseño del proyecto integrador, aplicando técnicas de análisis crítico y enfoques metodológicos adecuados.
- Diseñar un esquema inicial del proyecto integrador, estableciendo objetivos claros, coherentes y alineados con la solución del problema planteado.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**Habilidades de pensamiento:**

Los estudiantes desarrollarán habilidades para identificar y analizar problemas específicos dentro de su área de estudio, siguiendo un enfoque metodológico predefinido. Estas capacidades incluyen el diseño lógico de un proyecto integrador, formulando el planteamiento del problema y estructurando objetivos claros, alcanzables y pertinentes. Ejemplo: elaborar un mapa conceptual que relacione los componentes clave de un problema y sus posibles soluciones.

**Destrezas sensoriales:**

Aplicarán la capacidad de observación crítica para detectar elementos clave en casos de estudio o problemas reales, identificando patrones o inconsistencias relevantes mediante el análisis visual de datos o gráficos asociados al planteamiento del problema. Ejemplo: interpretar gráficos que reflejen la situación actual del problema planteado.

**Destrezas motoras:**

Aunque limitadas en este contexto, se podrían requerir habilidades básicas para organizar físicamente materiales de investigación o presentar esquemas, como diagramas de flujo o mapas conceptuales, con precisión y claridad. Ejemplo: confeccionar un cuadro comparativo utilizando herramientas digitales.

#### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad, el alumno desarrollará el primer parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos, a través de un cuestionario en Google sobre temas de metodología de investigación.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Cuestionario de evaluación*

#### 5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los temas sobre Metodología de la investigación y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

**Materiales de Lectura Preliminar:** Proporciona a los estudiantes lecturas previas que introduzcan los conceptos clave relacionados con las normativas vigentes y aplicables en el país, así como las definiciones básicas de los diferentes temas abordados en esta unidad.

**Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto, proyecto por Lerma González, Héctor Daniel. (2009):** El contenido de este texto desarrolla aspectos conceptuales y prácticos de la primera parte, la planeación de la investigación, y detalla la forma de elaborar los tres elementos de la planeación: propuesta, anteproyecto y proyecto, las cuales constituyen las etapas de construcción del protocolo o plan de la investigación.

#### 6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 1, el alumno tendrá un cuestionario de preguntas con opciones de respuestas múltiples sobre temas de Metodología de la investigación teniendo en cuenta el material de clases, diapositivas propuestas en esta unidad.

Es relevante que los estudiantes cuenten con sólidos conocimientos sobre los fundamentos de la investigación científica para el desarrollo de los casos de estudios en los procesos contables, tributarios, de control interno y auditoría.

1. **Revisión del material de estudio:** Antes de iniciar el cuestionario, el estudiante debe revisar cuidadosamente el material de clases proporcionado, incluidas las diapositivas y cualquier contenido adicional disponible en la unidad.
2. **Acceso al cuestionario:** Ingresar al enlace del cuestionario en Google Forms, asegurándose de estar conectado con una cuenta válida y de disponer de una conexión a internet estable.
3. **Lectura detallada de las instrucciones:** Leer atentamente las indicaciones generales del cuestionario para conocer los criterios de evaluación, el tiempo estimado de duración y la cantidad de preguntas.
4. **Comprensión de las preguntas:** Para cada pregunta de opción múltiple, leer detenidamente el enunciado y las opciones disponibles. Asegurarse de comprender el contexto y significado de cada respuesta antes de seleccionar.
5. **Aplicación del conocimiento:** Utilizar los conceptos adquiridos durante la unidad para identificar la respuesta más adecuada. Si es necesario, referirse mentalmente a ejemplos prácticos o teorías discutidas en las diapositivas.
6. **Revisión de las respuestas:** Antes de enviar el formulario, revisar todas las respuestas para confirmar que no haya omisiones ni errores. Esto incluye verificar que las selecciones sean coherentes con lo estudiado.

7. **Envío del formulario:** Una vez seguro de las respuestas, enviar el cuestionario y guardar una captura de pantalla o confirmación del envío, si se requiere.
8. **Reflexión posterior:** Analizar las preguntas respondidas para identificar áreas de fortaleza y posibles puntos de mejora, con el fin de reforzar el aprendizaje del tema.

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

La asignatura de Proyecto Integrador fomenta la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas, fundamentales para el desempeño profesional en contabilidad. Los estudiantes aprenden la importancia de la ética profesional, la transparencia y la responsabilidad en la toma de decisiones contables, aplicando estos principios en proyectos reales o simulados, se promueven habilidades blandas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos, esenciales para colaborar de manera eficiente y ética en el ámbito empresarial, logrando resultados alineados con la integridad y el compromiso profesional.

#### **9. CONCLUSIONES:**

El diseño del proyecto integrador y el planteamiento del problema son fundamentales para estructurar investigaciones sólidas que aborden necesidades reales y específicas. Este proceso permite a los estudiantes desarrollar habilidades analíticas, críticas y creativas al identificar problemas relevantes, formular objetivos claros y proponer soluciones viables. Además, fomenta una visión interdisciplinaria, integrando conocimientos teóricos y prácticos que faciliten la generación de proyectos innovadores y con impacto positivo en su campo profesional.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Para abordar con éxito el diseño del proyecto integrador y el planteamiento del problema, se recomienda a los estudiantes realizar una investigación exhaustiva que les permita identificar necesidades reales y relevantes en su área de estudio. Es fundamental definir el problema de manera clara y específica, evitando generalidades, y justificar su importancia con evidencia confiable. Además, se sugiere trabajar en equipo, fomentar el pensamiento crítico y creativo, y utilizar herramientas metodológicas que guíen cada etapa del proyecto. Finalmente, es importante documentar el proceso siguiendo estándares académicos y revisar constantemente para garantizar calidad y coherencia.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Contabilidad

**ASIGNATURA:** Proyecto Integrador

**UNIDAD 2:** Casos Prácticos: Contabilidad y Legislación Tributaria

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Aplicación de Normas y Leyes en Áreas Contables y Tributarias para el Cumplimiento de la Presentación de Estados Financieros ante los Organismos de Control

**OBJETIVO:** Desarrollar ejercicios sobre conciliaciones tributarias aplicando las normativas vigentes.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 8 horas

**1. FUNDAMENTOS:** El estudio de casos prácticos en Contabilidad y Legislación Tributaria es fundamental para consolidar los conocimientos teóricos y desarrollar competencias aplicables al entorno real. Estos casos permiten al estudiante analizar y resolver situaciones complejas relacionadas con el registro contable, cumplimiento de obligaciones tributarias y la interpretación de normativas legales. Además, fortalecen habilidades como la toma de decisiones, el pensamiento crítico y la aplicación de criterios técnicos, esenciales para garantizar una gestión contable y tributaria eficiente en las organizaciones.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Aplicar conocimientos contables y tributarios para resolver casos prácticos, asegurando el cumplimiento de la normativa legal vigente y fortaleciendo las habilidades técnicas en registros contables y declaraciones fiscales.
- Desarrollar competencias analíticas y críticas que permitan interpretar situaciones reales en el ámbito contable y tributario, generando soluciones efectivas y basadas en principios éticos y legales.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**Habilidades de pensamiento:**

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de resolver problemas prácticos en contabilidad y legislación tributaria siguiendo un algoritmo previamente establecido. Por ejemplo, podrán elaborar registros contables precisos, calcular impuestos conforme a la normativa vigente y realizar conciliaciones financieras basadas en la documentación proporcionada.

**Destrezas sensoriales:**

Los estudiantes emplearán los sentidos para identificar y analizar documentos contables y tributarios, como comprobantes de pago, facturas y declaraciones fiscales, utilizando principalmente el sentido de la vista para detectar errores o inconsistencias en los formatos y cálculos.

**Destrezas motoras:**

Los estudiantes ejecutarán operaciones prácticas, como el registro manual o digital de asientos contables, el llenado de formularios tributarios en plataformas en línea, y la manipulación de herramientas tecnológicas relacionadas con la gestión contable y tributaria.

#### 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

A partir de los contenidos dictados en esta unidad 2, el alumno desarrollará el segundo parcial de la asignatura con una evaluación de 15 puntos en los siguientes talleres:

1. A partir del caso presentado del Estado de Resultado, debe realizar la Conciliación Tributaria para determinar la nueva base imponible, sobre la que se aplicará la tarifa del impuesto a la renta, las sociedades y las personas naturales obligadas a llevar contabilidad. (10 puntos)
2. Con la información presentada, en cuanto a los gastos proyectados de empleados con relación de dependencia, desarrollar el taller práctico sobre el cálculo de impuesto a la renta proyectado y el respectivo formulario de Gastos Proyectados. (5 puntos)

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Ejercicios de Aplicación.*

#### 5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda la revisión de los conceptos básicos de Auditoría y la lectura de los materiales proporcionados en la bibliografía básica.

**Materiales de Lectura Preliminar:** Proporciona a los estudiantes lecturas previas que introduzcan los conceptos clave relacionados con las normativas vigentes y aplicables en el país, así como las definiciones básicas de los diferentes temas abordados en esta unidad.

**Código Tributario Legislación conexa concordancias (Asamblea Nacional, 2023):** Este documento es esencial para entender la estructura y funcionamiento del sistema tributario ecuatoriano, ofreciendo una visión completa de las normativas y concordancias actualizadas. Es fundamental para que los estudiantes se familiaricen con la legislación tributaria vigente.

**Ley Orgánica de Régimen Tributario Interno (LORTI) (Asamblea Nacional, 2023):** Este texto es crucial para comprender los principios específicos, obligaciones, y derechos que rigen el régimen tributario interno en Ecuador. Su actualización garantiza que los estudiantes trabajen con la información más reciente y relevante.

#### 6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 2, el estudiante debe desarrollar dos talleres denominado “Conciliación Tributaria” y “Determinación de Impuesto a la Renta proyectada con el respectivo Formulario de Gastos proyectados”, aplicando las reformas actuales pertinentes.

##### Taller 1:

Desarrollar el taller práctico en Excel sobre Conciliación Tributaria, para determinar la nueva base imponible sobre la que se aplicará la tarifa del impuesto a la renta de las sociedades y las personas naturales obligadas a llevar contabilidad, se debe dejar constancia los pasos y la normativa legal aplicada en cada rubro que consta en el Estado de Resultados.

## **Taller 2:**

Determinar el impuesto a la renta y el llenado del formulario de gastos proyectados de empleados con relación de dependencia.

Para ambos talleres se presenta los enunciados, formatos y formularios que deben tomar de guía para el desarrollo de los dos talleres, los mismos que están registrados en la plataforma virtual.

Es importante que los estudiantes revisen las normas y leyes tributarias, así como el compendio de las reformas presentadas en el texto de consulta

## **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

## **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

La asignatura de Proyecto Integrador fomenta la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas, fundamentales para el desempeño profesional en contabilidad. Los estudiantes aprenden la importancia de la ética profesional, la transparencia y la responsabilidad en la toma de decisiones contables, aplicando estos principios en proyectos reales o simulados, se promueven habilidades blandas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos, esenciales para colaborar de manera eficiente y ética en el ámbito empresarial, logrando resultados alineados con la integridad y el compromiso profesional.

## **9. CONCLUSIONES:**

En conclusión, el estudio de casos prácticos en contabilidad y legislación tributaria permite a los estudiantes consolidar sus conocimientos teóricos mediante la aplicación en escenarios reales, fortaleciendo su capacidad analítica y resolutive. Este enfoque práctico fomenta la comprensión de las normativas fiscales vigentes y su correcta implementación, además de desarrollar habilidades técnicas esenciales para el registro y análisis contable. Así, se garantiza que los futuros profesionales estén preparados para enfrentar desafíos en el ámbito financiero y tributario con eficacia y responsabilidad.

## **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes profundicen en el estudio de las normativas contables y tributarias actuales, utilizando casos prácticos como herramienta clave para comprender su aplicación en diferentes escenarios. Es importante mantener una actitud crítica y reflexiva al

analizar cada caso, considerando las implicaciones legales y financieras. Asimismo, se sugiere utilizar herramientas tecnológicas y consultar fuentes confiables para actualizarse constantemente sobre cambios en la legislación, garantizando así un desempeño profesional ético y competente.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** Tecnología Superior en Contabilidad

**ASIGNATURA:** Proyecto Integrador

**UNIDAD 3:** Casos Prácticos: Auditoría y Control Interno.

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:** Implementación de Auditoría y Control Interno para optimizar la eficiencia operacional, garantizar la confiabilidad financiera y asegurar el cumplimiento legal en la empresa

**OBJETIVO:** Desarrollar ejercicios sobre Auditoría y Control Interno en las organizaciones.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 8 horas

**1. FUNDAMENTOS:** La auditoría y el control interno son componentes esenciales en la gestión organizacional, especialmente en el ámbito contable y financiero. La auditoría permite evaluar la fiabilidad de la información financiera, mientras que el control interno asegura la correcta implementación de políticas y procedimientos para prevenir fraudes, errores y asegurar el cumplimiento normativo. A través de casos prácticos, los estudiantes pueden aplicar estos conceptos en situaciones reales, desarrollando habilidades para identificar riesgos, evaluar sistemas de control y garantizar la transparencia y eficacia en los procesos organizacionales. Este enfoque práctico favorece la preparación de los futuros profesionales para enfrentar desafíos en el campo de la auditoría y el control interno.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Desarrollar la capacidad de los estudiantes para identificar y evaluar los sistemas de control interno en las organizaciones, asegurando la correcta aplicación de normas y procedimientos.
- Fortalecer las habilidades analíticas de los estudiantes para realizar auditorías efectivas, evaluando la fiabilidad de la información financiera y el cumplimiento de los estándares contables y normativos.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**Habilidades de pensamiento:**

Los estudiantes deberán aplicar principios de auditoría y control interno para analizar situaciones prácticas, resolver problemas financieros complejos y generar soluciones basadas en las normativas vigentes. Se fomenta el desarrollo de habilidades analíticas, críticas y de diagnóstico, permitiendo a los estudiantes realizar evaluaciones de riesgos, detectar irregularidades en procesos contables y proponer mejoras en los sistemas de control interno.

**Destrezas sensoriales:**

Aunque las destrezas sensoriales no son el enfoque principal en auditoría y control interno, los estudiantes podrán usar su capacidad de observación para identificar patrones o inconsistencias en documentos financieros o en la ejecución de procedimientos, a través de la lectura detallada de informes o de la interpretación de gráficos y balances, empleando el sentido de la vista.

### **Destrezas motoras:**

En este ámbito, las destrezas motoras pueden implicar la ejecución de procedimientos prácticos en auditorías internas, como la preparación de documentos y la organización de registros, que requieren de habilidades manuales para manejar y organizar la información física o digitalmente, asegurando la correcta ejecución de los procesos de auditoría.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

A partir de los contenidos dictados en esta unidad 3, el alumno desarrollará dos talleres:

1. Taller práctico sobre los casos de Auditoría Parmalat y Caso Enron. Parcial 3: 15 puntos
2. Taller práctico de control Interno denominado: "Conocimiento preliminar de la empresa", área de aplicación en Inventarios: Parcial 4: 20 puntos.

El docente llevará a cabo esta evaluación mediante los siguientes parámetros:

- *Casos Prácticos*

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

Se recomienda la revisión de la unidad 3, conceptualizaciones, modelos, planes, y ética en Control interno, así como el estudio de los casos desarrollados con sus respectivos hallazgos, causas probables y riesgos implícitos en cuentas de Activos. Estudio de la bibliografía básico en materia de Auditoría, Control Interno y Ética empresarial y profesional.

**Materiales de Lectura Preliminar:** Proporciona a los estudiantes lecturas previas que introduzcan los conceptos clave relacionados con las normativas vigentes y aplicables en el país, así como las definiciones básicas de los diferentes temas abordados en esta unidad.

**Auditoría del control interno por Mantilla, S. (2018):** Esta publicación analiza el control interno principalmente desde una perspectiva de procesos. Analiza la cadena de valor que le es inherente y sus componentes centrales: diseño, implementación, evaluación, valoración, auditoría, y supervisión. Ciertamente el centro de atención está puesto en la auditoría. Insiste en que los enfoques lineales de los procesos están cediendo el paso a enfoques complejos, basados en tecnologías digitales (analíticas de datos, internet de las cosas, ciencias cognitivas, robótica, grandes datos, inteligencia artificial, etc.) los cuales están abriendo nuevos horizontes que, si bien en el presente parecen lejanos, se están acercando con rapidez. También el control interno enfrenta la disrupción y todavía no se tienen claras las consecuencias que ello pueda tener.

## 6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En la guía práctica 3, el estudiante debe desarrollar en materia de Auditoría y control interno.

### Tarea 1

#### **Taller práctico sobre los casos de Auditoría Parmalat y Caso Enron.**

##### **Parcial 3:15 puntos**

- Presentar en Word con sus respectivas Normas APA, en forma descriptiva esquemática los casos Parmalat y Enron.
- **Cuestionamientos:**
  - ¿Determinar que tipos de fraude son los que enfrentaron ambas empresas?
  - ¿Cómo se llegó a determinar los fraudes?
  - ¿Usted considera que hubo falta de ética profesional o empresarial en ambos casos?
  - ¿Cómo se podría evitar que se efectúen fraudes en empresas donde el impacto es a nivel mundial?
  - ¿Usted cree que la empresa de Auditoría, el profesional Contable y de Auditoría deben presentar garantías económicas al momento de desarrollar estos tipos de trabajo donde la ética debe imponerse ante las presiones de los sobornos económicos?

### Tarea 2

#### **Taller práctico de control Interno denominado: “Conocimiento preliminar de la empresa”, área de aplicación en Inventarios:**

##### **Parcial 4: 20 puntos.**

##### **Área de aplicación: Inventarios**

La actividad debe ser presentada en Word aplicando las Normas APA y debe incluir:

##### **Actividad 5:**

- Visita de observación de entidad (deben evidenciar la visita), seleccionar una empresa objeto de estudio.
- Determinar indicadores de observación.
- Determinar el FODA.
- Evaluación de la estructura de control interno.
- Esta actividad corresponde a la calificación de 5 puntos.

##### **Actividad 6:**

Taller práctico: “Planificación para evaluar el control interno de la empresa seleccionada” de Inventarios

- Evaluación de Control Interno de inventarios.
- Elaboración de Plan y Programas.
- Esta actividad corresponde a la calificación de 5 puntos.

### **Actividad 7:**

Ejecución del plan para reconocer las desviaciones en el control interno de la empresa seleccionada.

- Preparación de la hoja resumen de los hallazgos encontrados al aplicar el plan diseñado para evaluar el control interno de la empresa objeto de estudio y finalmente el informe de comunicación sobre el control interno de la empresa.
- Esta actividad corresponde a la calificación de 10 puntos.

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

**Seguridad:** La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

**Supervisión:** Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

La asignatura de Proyecto Integrador fomenta la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas, fundamentales para el desempeño profesional en contabilidad. Los estudiantes aprenden la importancia de la ética profesional, la transparencia y la responsabilidad en la toma de decisiones contables, aplicando estos principios en proyectos reales o simulados, se promueven habilidades blandas como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos, esenciales para colaborar de manera eficiente y ética en el ámbito empresarial, logrando resultados alineados con la integridad y el compromiso profesional.

### **9. CONCLUSIONES:**

En conclusión, los casos prácticos sobre Auditoría y Control Interno permiten a los estudiantes aplicar de manera directa los principios teóricos adquiridos en situaciones reales, promoviendo el análisis crítico y la solución de problemas complejos. Estos ejercicios refuerzan la importancia de los controles internos en las organizaciones, garantizando la fiabilidad de los estados financieros y la eficiencia operativa. Además, desarrollan habilidades esenciales en la detección de riesgos y en la implementación de estrategias para mitigar fraudes o errores, lo que resulta clave para el ejercicio profesional en el campo de la auditoría.

### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda a los estudiantes que profundicen en el análisis de los casos prácticos de Auditoría y Control Interno, prestando especial atención a la identificación de riesgos, debilidades en los procesos y la aplicabilidad de los controles internos en diferentes contextos. Es fundamental que desarrollen habilidades para evaluar la eficacia de los

sistemas de control y propondrán mejoras basadas en normativas y buenas prácticas. Además, se sugiere practicar la toma de decisiones en escenarios complejos, siempre considerando la ética profesional y la objetividad, para asegurar una auditoría de calidad y una gestión eficiente en las organizaciones.