

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Comercio Exterior	ASIGNATURA: Proyecto Desarrollador de Competencias.
UNIDAD 1: Caso práctico de aplicación para las Exportaciones.	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: " Simulación de Exportación ".	
Objetivos: Capacitar a los estudiantes en la identificación y análisis de casos prácticos de exportaciones, permitiéndoles comprender las complejidades y desafíos específicos asociados con las operaciones de exportación en el contexto aduanero.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 8 horas	
<p>1. FUNDAMENTOS:</p> <p>Esta actividad práctica se fundamenta en la normativa aduanera internacional, con un enfoque en el sistema Ecuapass y la Ventanilla Única Ecuatoriana (VUE). También se incluyen los conceptos de logística en planta y puerto, negociación, y pre costeo de exportaciones.</p>	
<p>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender los conceptos fundamentales de la valoración aduanera. ● Analizar los regímenes aduaneros aplicables en las exportaciones definitivas. ● Aplicar plataformas tecnológicas como Ecuapass y VUE para la planificación de exportaciones. ● Desarrollar habilidades en negociación y pre costeo de exportaciones. 	
<p>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Habilidades de pensamiento: <ul style="list-style-type: none"> ○ Resolver problemas relacionados con la planificación logística y gestión documental en exportaciones. ● Destrezas sensoriales: Identificar la calidad y requisitos técnicos de productos para la exportación a través de simulaciones. ● Destrezas motoras: <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar actividades de carga y etiquetado virtual en simulaciones. 	
<p>4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:</p> <p>El docente evaluará los aprendizajes adquiridos mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuestionarios: Evaluación sobre conceptos teóricos de exportación. ● Ejercicios prácticos: Resolución de simulaciones de exportación. ● Debates: Análisis de los resultados obtenidos. 	

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

- **Materiales de referencia:**

Consultar los capítulos 3 y 4 del libro *Regímenes aduaneros económicos y procesos logísticos en el comercio internacional*.

- **Organización:**

Formar equipos de trabajo que simulen roles dentro del proceso de exportación.

- **Bibliografía:**

Coll Tor, Pedro. (2020). Regímenes aduaneros económicos y procesos logísticos en el comercio internacional. Editorial Marge Books. ISBN: 9788415340324.

Soler García, David. (2021). Guía práctica de las reglas Incoterms 2020. Editorial Marge Books. ISBN: 9788418532740.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Actividad Práctica: Simulación de Exportación

Introducción

El docente introducirá los objetivos de la actividad práctica, destacando la importancia de comprender y aplicar procesos clave en la exportación. Además, explicará el uso de herramientas tecnológicas como Ecuapass y la Ventanilla Única Ecuatoriana (VUE), enfatizando su rol en la optimización de operaciones aduaneras y logísticas.

Fase de Simulación

1. Escenario práctico:

Los estudiantes trabajarán en un caso ficticio en el que una empresa ecuatoriana, "ExportaEcuador S.A.", desea exportar un lote de 500 cajas de mango orgánico a un cliente en Alemania. Los desafíos a resolver incluyen negociación, elección del medio de pago, preparación de la documentación y planificación logística.

Tareas específicas:

1. **Negociación con clientes internacionales:**

- Cada equipo asumirá el rol de exportador y negociará con el cliente internacional ficticio (representado por otro equipo o el docente).
- Se definirán términos comerciales como el volumen de la carga, precio por unidad y condiciones de entrega bajo los Incoterms 2020.

2. **Elección del medio de pago:**

- Analizarán y decidirán entre las opciones de medios de pago (carta de crédito, transferencia bancaria, pago anticipado).

- Justificarán la elección basándose en los riesgos financieros y las necesidades del cliente.
- 3. Gestión de documentación en Ecuapass y VUE:**
 - Los equipos deberán completar simulaciones en Ecuapass para generar la Declaración Aduanera de Exportación (DAE).
 - Incluirán la preparación de documentos como factura comercial, lista de empaque y certificado fitosanitario.
- 4. Planificación de logística en planta y puerto:**
 - Diseñarán un plan para el manejo de la carga en la planta de producción, incluyendo embalaje, etiquetado y almacenamiento.
 - Coordinarán el ingreso de la carga al puerto de Guayaquil y seleccionarán el transportista marítimo más adecuado.
- 5. Cálculo de pre costeo basado en Incoterms:**
 - Los estudiantes realizarán el cálculo del costo total de exportación utilizando el Incoterm FCA (Free Carrier) y FOB (Free On Board).
 - Considerarán costos de transporte interno, documentación, aranceles y seguros.

Exposición

Presentación grupal:

- Cada equipo expondrá sus resultados utilizando herramientas visuales como tablas comparativas y gráficos.
- Presentarán una simulación del pre costeo y los documentos generados en Ecuapass y VUE.
- Justificarán las decisiones tomadas en negociación, medio de pago y logística.

Debate Grupal

Discusión crítica:

- Los equipos discutirán las estrategias aplicadas, analizando:
 - Los riesgos financieros y logísticos asociados.
 - Las ventajas y desventajas de los Incoterms seleccionados.
 - Las fortalezas y debilidades de los enfoques presentados.

Resolución:

- El docente liderará la consolidación de aprendizajes, proporcionando retroalimentación sobre la aplicación de conceptos y herramientas.
-

Cierre

1. Informe Final:

- Los estudiantes elaborarán un informe grupal con:
 - Resumen de las actividades realizadas.
 - Resultados obtenidos en cada fase del proceso.
 - Reflexiones sobre las áreas de mejora identificadas en el debate.

2. Reflexión grupal:

- Discusión sobre la importancia de la correcta gestión de exportaciones y el impacto de las decisiones tomadas en el éxito de las operaciones internacionales.

Esta actividad permitirá a los estudiantes integrar conocimientos de logística, documentación y negociación, preparándolos para enfrentar los desafíos reales del comercio exterior

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Respetar las normas éticas y de confidencialidad en el manejo de datos ficticios.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura "Proyecto Desarrollador de Competencias Profesionales", se fomentará el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, la ética profesional, y el trabajo en equipo, que son esenciales para el desempeño eficaz en comercio exterior. Se impulsará un enfoque integral que combine competencias técnicas con el desarrollo de habilidades blandas, como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el liderazgo colaborativo, necesarias para un entorno profesional.

Este ejercicio fomentará:

- **Trabajo en equipo:** Los estudiantes desarrollarán la capacidad de colaborar en un entorno dinámico, distribuyendo tareas de manera equitativa y respetando los aportes de cada integrante. Aprenderán a coordinarse eficazmente para cumplir con los objetivos establecidos, fortaleciendo la comunicación asertiva y la toma de decisiones consensuada.
- **Ética profesional:** Durante la actividad, los participantes aplicarán principios éticos relacionados con la transparencia en las operaciones, el cumplimiento de normativas internacionales y la responsabilidad social en el comercio exterior. Se fomentará la honestidad en el manejo de información y el respeto por los estándares globales.
- **Liderazgo colaborativo:** Cada equipo tendrá la oportunidad de designar un líder que coordine las actividades y motive al grupo. Este rol permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades de liderazgo basado en el ejemplo, la empatía y la facilitación de soluciones. Se impulsará un liderazgo colaborativo que valore las contribuciones individuales para alcanzar los resultados deseados.

9. CONCLUSIONES:

- **Importancia de la planificación adecuada:** Los estudiantes habrán comprendido que una exportación exitosa depende de una planificación meticulosa en cada etapa del proceso, desde la negociación hasta la logística. Reconocerán que una gestión eficiente permite reducir costos operativos, minimizar riesgos y garantizar el cumplimiento de la normativa.
- **Integración de herramientas tecnológicas:** Se destacará cómo el uso de plataformas como Ecuapass y VUE mejora significativamente la eficiencia en la gestión de documentación y facilita la alineación con los requisitos legales.
- **Impacto de decisiones estratégicas:** Los participantes entenderán que decisiones clave, como la selección del medio de pago o el cálculo preciso de pre costeo, tienen un efecto directo en la viabilidad financiera y operativa de las exportaciones.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- **Monitoreo constante de normativas internacionales:** Se sugiere que los estudiantes y futuros profesionales revisen periódicamente los cambios en tratados de libre comercio, acuerdos internacionales y normativas locales, para anticiparse a posibles impactos en sus operaciones de exportación.
- **Uso de simulaciones como herramienta de aprendizaje continuo:** Las simulaciones prácticas no solo fortalecen el aprendizaje teórico, sino que también preparan a los estudiantes para enfrentar escenarios reales con mayor confianza y habilidad. Se recomienda incorporar estas actividades regularmente para desarrollar competencias técnicas y blandas.

- Fomentar la investigación de mercados internacionales: Para aumentar el éxito de las exportaciones, se recomienda que los estudiantes realicen investigaciones constantes sobre tendencias de mercado, demanda de productos y barreras comerciales en los países de destino.
- Adopción de una mentalidad crítica: Los estudiantes deben reflexionar continuamente sobre las decisiones tomadas durante las simulaciones, identificando áreas de mejora y proponiendo soluciones innovadoras que optimicen los procesos de exportación.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Comercio Exterior

ASIGNATURA: Proyecto Desarrollador de Competencias.

UNIDAD 2: Caso práctico de aplicación para las Importaciones.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: " Simulación de Importación ".

Objetivos: Instruir a los estudiantes en la evaluación y análisis de casos prácticos relacionados con las operaciones de importación, permitiéndoles comprender las implicaciones legales y logísticas involucradas en las transacciones internacionales de mercancías.

TIEMPO DE DURACIÓN: 9 horas

1. FUNDAMENTOS:

Las importaciones son procesos complejos que requieren la integración de múltiples aspectos legales, logísticos y financieros. A través de esta práctica, los estudiantes consolidarán sus conocimientos sobre Incoterms, documentación aduanera, cálculo de costos asociados al pre costeo y planificación logística. Se abordarán herramientas como Ecuapass para la gestión de procesos aduaneros y se aplicarán estrategias efectivas para la negociación internacional.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Aplicar los conocimientos de Incoterms para la planificación de operaciones de importación.
- Gestionar la documentación necesaria para el proceso de importación, desde la negociación hasta la entrega de mercancías.
- Evaluar los costos asociados al pre costeo de una operación de importación.
- Analizar y planificar la logística de transporte internacional y local.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- **Habilidades de pensamiento:**
 - Resolver problemas relacionados con la elección de Incoterms adecuados.
 - Evaluar escenarios logísticos y financieros para optimizar costos en importaciones.
- **Destrezas sensoriales:**
 - Identificar inconsistencias en la documentación aduanera mediante la revisión de casos prácticos.
- **Destrezas motoras:**
 - Elaborar reportes y tablas comparativas sobre los costos y tiempos involucrados en el proceso de importación.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente evaluará los aprendizajes adquiridos mediante:


- **Resolución de casos prácticos (40%):** Aplicación de Incoterms y cálculo de pre costeo.
- **Gestión documental (30%):** Elaboración de documentos relacionados con el proceso de importación.
- **Exposición grupal (30%):** Presentación de resultados y análisis de casos.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Lecturas recomendadas:

- Manual de Incoterms 2020 (Cámara de Comercio Internacional).
- Guía de Operaciones Aduaneras (Ecuapass).

Material visual: Tutoriales sobre pre costeo y logística internacional.

 **Investigación previa:** Identificar casos reales o ficticios relacionados con importaciones de maquinaria industrial y bienes tecnológicos.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Actividad Práctica: Simulación Integral de Operaciones de Importación

Introducción

El docente iniciará explicando los objetivos de la actividad, destacando la importancia de las operaciones de importación en el comercio internacional y el impacto de las decisiones logísticas, legales y financieras en su éxito. Se presentarán ejemplos reales relacionados con importación de maquinaria pesada, dispositivos tecnológicos y bienes promocionales.

Fase de Investigación

Los equipos trabajarán en los siguientes aspectos:

1. **Casos prácticos asignados:**

- **Caso 1:** Importación de maquinaria pesada desde China, considerando Incoterms como **CIF (Costo, Seguro y Flete)**, y el método de pago por carta de crédito.
- **Caso 2:** Importación de dispositivos tecnológicos bajo el método de mercancías similares, enfocándose en los ajustes al valor en aduana.
- **Caso 3:** Coordinación logística para la importación de bienes promocionales desde Europa, priorizando el cumplimiento normativo y las fases del pre costeo.

2. **Análisis de variables clave:**

- Normativas aduaneras aplicables en Ecuapass.
- Elección del Incoterm más adecuado según el caso.
- Documentación requerida en cada etapa del proceso de importación.

- Impacto financiero de los costos asociados a transporte, seguros y almacenamiento.

Fase Práctica

Cada equipo deberá:

- 1. Resolver los casos asignados:**
 - Realizar cálculos para determinar el **costo total de importación** incluyendo fletes, seguros, aranceles y otros gastos asociados.
 - Identificar la documentación requerida según el Incoterm y tipo de mercancía.
 - Proponer estrategias logísticas y de almacenamiento en función del caso.
- 2. Elaborar herramientas visuales:**
 - Tablas comparativas con los costos totales estimados para cada caso.
 - Diagramas de flujo que ilustren el proceso completo desde la negociación hasta la entrega en destino final.
- 3. Generar un informe preliminar:**
 - Detallar los métodos utilizados para cada caso.
 - Justificar las decisiones tomadas en cuanto a selección de Incoterms, logística y ajustes al valor en aduana.
 - Presentar recomendaciones para optimizar las operaciones futuras.

Exposición y Debate

- 1. Presentación de resultados:**
 - Cada equipo presentará sus resultados al grupo, utilizando gráficos, tablas y presentaciones visuales.
 - Justificarán sus decisiones, incluyendo costos estimados y estrategias logísticas.
- 2. Debate grupal:**
 - Los equipos analizarán las fortalezas y debilidades de las estrategias aplicadas en cada caso.
 - Reflexionarán sobre los riesgos asociados a la importación y las implicaciones de decisiones inadecuadas.

Cierre

- 1. Consolidación del aprendizaje:**
 - El docente moderará una discusión final sobre los principales aprendizajes de la actividad, destacando la importancia de la planificación logística y el cumplimiento normativo en operaciones internacionales.
- 2. Resumen comparativo:**
 - Los equipos elaborarán un informe conjunto que compare las estrategias aplicadas en cada caso, identificando las mejores prácticas y áreas de mejora.

Evaluación del Aprendizaje

- **Resolución de casos prácticos (40%):** Correcta aplicación de Incoterms y cálculos logísticos.

- **Gestión documental (30%):** Elaboración y organización de los documentos requeridos para cada caso.
- **Exposición grupal (30%):** Presentación clara y justificada de los resultados.

Habilidades Desarrolladas

1. Habilidades Técnicas:

- Aplicación de Incoterms y normativa aduanera.
- Cálculo de costos logísticos y pre costeo.

2. Habilidades Blandas:

- Trabajo en equipo y liderazgo colaborativo.
- Comunicación efectiva en presentaciones grupales.

3. Ética Profesional:

- Cumplimiento normativo en las operaciones de importación.
- Transparencia en la gestión de costos y documentación.

Resultados Esperados

Al finalizar la actividad, los estudiantes serán capaces de:

- Planificar y ejecutar procesos de importación considerando factores legales, logísticos y financieros.
- Justificar decisiones operativas basadas en análisis críticos.
- Aplicar herramientas tecnológicas y normativas actuales para optimizar las operaciones de importación.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓ Mantener la confidencialidad de los datos utilizados en los casos prácticos.
- ✓ Garantizar el uso adecuado de las herramientas tecnológicas empleadas.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura "Proyecto Desarrollador de Competencias Profesionales", se fomentará el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, la ética profesional, y el trabajo en equipo, que son esenciales para el desempeño eficaz en comercio

exterior. Se impulsará un enfoque integral que combine competencias técnicas con el desarrollo de habilidades blandas, como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el liderazgo colaborativo, necesarias para un entorno profesional.

Este ejercicio fomentará:

- **Trabajo en equipo:** Coordinación y distribución de roles para cumplir con los objetivos establecidos.
- **Ética profesional:** Transparencia y cumplimiento normativo en las operaciones de importación.
- **Liderazgo colaborativo:** Gestión de actividades grupales para optimizar resultados.

9. CONCLUSIONES:

- Los estudiantes reconocerán la importancia de una planificación adecuada en las importaciones para garantizar el cumplimiento normativo y reducir costos.
- Aplicarán herramientas tecnológicas como Ecuapass y VUE para mejorar la eficiencia de los procesos aduaneros.
- Comprenderán cómo la correcta elección de Incoterms impacta directamente en los costos y tiempos de operación.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Monitorear constantemente los cambios en normativas internacionales y las condiciones de mercado.
- Incorporar simulaciones prácticas como parte del aprendizaje continuo.
- Fomentar el análisis crítico y la reflexión sobre las estrategias aplicadas en operaciones internacionales.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Tecnología Superior en Comercio Exterior

ASIGNATURA: Proyecto Desarrollador de Competencias.

UNIDAD 3: Caso práctico de aplicación de Regímenes Especiales.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: " Simulación de Importación Temporal con Reexportación ".

Objetivos: Familiarizar a los estudiantes con los regímenes aduaneros especiales y su aplicación en casos prácticos, incluyendo regímenes como la Exportación Temporal con Reimportación en el mismo Estado y otros regímenes que pueden tener implicaciones significativas en las operaciones comerciales internacionales.

TIEMPO DE DURACIÓN: 8 horas

1. FUNDAMENTOS:

El desarrollo de esta actividad práctica se basa en los fundamentos teóricos del manejo de regímenes especiales establecidos en las normativas internacionales y locales. Este caso se enfoca en:

- Uso de garantías como instrumento para respaldar operaciones de comercio exterior bajo regímenes especiales.
- Documentación requerida para los procesos de importación temporal y reexportación en el mismo estado.
- Etapas del proceso de importación temporal, su control y culminación según las normativas vigentes.

Los estudiantes deberán aplicar estas bases en situaciones reales y simuladas de comercio internacional, abordando retos operativos y legales.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar las características principales del régimen de importación temporal con reexportación en el mismo estado.
- Aplicar los conceptos legales y operativos relacionados con la utilización de garantías en regímenes aduaneros especiales.
- Gestionar la documentación requerida en procesos de importación temporal.
- Analizar casos prácticos para determinar la culminación del régimen, cumpliendo con las normativas establecidas.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

- Análisis y solución de problemas relacionados con la gestión de regímenes aduaneros especiales.

- Evaluación de riesgos y oportunidades legales en operaciones de comercio exterior.

Destrezas sensoriales:

- Revisión detallada de documentos aduaneros, tales como garantías y declaraciones de importación.

Destrezas motoras:

- Ejecución de simulaciones operativas que incluyan el ingreso de datos en plataformas tecnológicas como Ecuapass.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente evaluará los aprendizajes adquiridos mediante:

- Se evaluará el grado de conocimientos, habilidades y competencias adquiridas mediante:
- Simulaciones prácticas en escenarios reales o ficticios.
- Presentaciones grupales y debates.
- Elaboración de informes comparativos sobre los regímenes aplicados.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

 **Lecturas recomendadas:**

- Normativa vigente sobre importación temporal y reexportación.
- Casos de éxito en la aplicación de regímenes especiales en el comercio exterior.

 **Videos y tutoriales:**

- Uso de Ecuapass para la gestión de regímenes aduaneros especiales.

 **Organización grupal:**

- Formación de equipos para el análisis de casos prácticos.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Actividad Práctica Ampliada: Importación Temporal y Reexportación

Introducción

El docente dará una explicación detallada sobre la importancia del régimen de importación temporal y su impacto en la competitividad de las empresas que operan en el comercio exterior. Se resaltarán la flexibilidad que este régimen proporciona para la importación de bienes que no permanecerán en el país, pero que requieren una gestión eficiente en términos de garantías y cumplimiento normativo.

Fase de Investigación

Cada equipo investigará los siguientes puntos clave:

1. Normativa aplicable:

- Regulaciones nacionales e internacionales sobre importación temporal.
- Procedimientos específicos para la reexportación en el mismo estado, incluyendo los tiempos establecidos y sanciones por incumplimiento.
- Requisitos legales para la presentación de garantías aduaneras.

2. Documentación requerida:

- Formulario de solicitud del régimen.
- Comprobantes de pago de impuestos diferidos.
- Contratos de garantía bancaria o seguros vinculados.

3. Casos de éxito:

- Empresas que han utilizado el régimen para proyectos internacionales como ferias, exposiciones o pruebas de maquinaria industrial.

Fase Práctica

Los equipos trabajarán en la resolución de casos prácticos reales o ficticios, aplicando los conceptos investigados:

Caso 1: Importación Temporal de Maquinaria Industrial

- **Contexto:** Una empresa de construcción necesita importar maquinaria pesada para un proyecto de 6 meses en Ecuador.
- **Tareas:**
 - Determinar los documentos necesarios para la solicitud del régimen.
 - Calcular los costos asociados a la garantía requerida y al transporte internacional.
 - Identificar los pasos necesarios para la reexportación, asegurando el cumplimiento de las normativas.

Caso 2: Garantías Aplicadas a Productos Promocionales

- **Contexto:** Una empresa publicitaria planea traer productos promocionales para un evento internacional en Ecuador.
- **Tareas:**
 - Analizar el tipo de garantía más adecuada: bancaria o seguro.
 - Elaborar un plan para la gestión de la logística, considerando el transporte y almacenamiento temporal.
 - Proponer un cronograma para la reexportación de los productos.

Caso 3: Documentación y Costos de Dispositivos Médicos

- **Contexto:** Una empresa tecnológica importa temporalmente dispositivos médicos para pruebas de funcionalidad.
- **Tareas:**
 - Evaluar los costos de importación y almacenamiento.

- Identificar las cláusulas contractuales necesarias para proteger la operación.
- Diseñar una estrategia para reducir costos y minimizar riesgos en el proceso de reexportación.

Exposición

Cada equipo elaborará una presentación que incluya:

1. **Tablas comparativas:** Documentos requeridos, costos y tiempos asociados a cada caso.
2. **Gráficos explicativos:** Flujo del proceso desde la importación temporal hasta la reexportación.
3. **Justificación:** Explicación detallada de los métodos y estrategias seleccionadas para cada caso.

Debate Grupal

El grupo participará en un debate para analizar:

- La viabilidad de las estrategias propuestas.
- Los riesgos legales, financieros y logísticos identificados.
- Áreas de mejora en la planificación y ejecución de los regímenes especiales.

Cierre

1. **Resumen grupal:**
Los estudiantes elaborarán un informe final que consolide:
 - Los hallazgos clave de los casos resueltos.
 - Recomendaciones prácticas para mejorar la gestión de regímenes aduaneros especiales.
2. **Reflexión:**
El docente moderará una discusión sobre:
 - La importancia de los regímenes especiales en la economía global.
 - El impacto del cumplimiento normativo en la competitividad empresarial.

Resultados Esperados

- Los estudiantes demostrarán habilidades en la identificación de normativas aplicables y gestión de documentación requerida para regímenes especiales.



- Serán capaces de diseñar estrategias efectivas para minimizar costos y garantizar el cumplimiento normativo en operaciones de importación temporal y reexportación.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad.

Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

Además, se deben de considerar:

- ✓  Manejo cuidadoso de datos personales y financieros de los casos simulados.
- ✓  Verificación de cumplimiento normativo al trabajar con plataformas como Ecuapass.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Durante el desarrollo de la asignatura "Proyecto Desarrollador de Competencias Profesionales", se fomentará el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, la ética profesional, y el trabajo en equipo, que son esenciales para el desempeño eficaz en comercio exterior. Se impulsará un enfoque integral que combine competencias técnicas con el desarrollo de habilidades blandas, como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el liderazgo colaborativo, necesarias para un entorno profesional.

Este ejercicio fomentará:

- Trabajo en equipo: Resolución colaborativa de los casos asignados.
- Ética profesional: Respeto por la normativa vigente y la transparencia en la gestión de operaciones aduaneras.
- Liderazgo colaborativo: Gestión y organización efectiva de los equipos de trabajo..

9. CONCLUSIONES:

- Comprender la importancia de los regímenes aduaneros especiales en el comercio internacional, especialmente en operaciones temporales.
- Reconocer la relevancia del manejo adecuado de documentación y garantías para el éxito de las operaciones.

10. RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los estudiantes:

- Actualizarse constantemente sobre cambios normativos en regímenes aduaneros especiales.
- Utilizar simulaciones y herramientas tecnológicas para fortalecer las habilidades prácticas de los estudiantes.