

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> TÉCNICO EN ENFERMERÍA	<b>ASIGNATURA:</b> SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
<b>UNIDAD 1:</b> ANATOMIA Y FISILOGIA DEL APARATO SEXUAL Y REPRODUCTOR FEMENINO	
<b>TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:</b> Proceso atención de enfermería en la educación sexual y reproductiva.	
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar una comprensión integral de la anatomía y fisiología del aparato sexual y reproductor femenino, destacando su importancia en la salud sexual y reproductiva, así como en la atención médica y el bienestar de las mujeres.	
<b>TIEMPO DE DURACIÓN:</b> 9 Horas	
<p><b>1. FUNDAMENTOS:</b></p> <p>La atención de enfermería en la educación sexual y reproductiva es fundamental para promover la salud integral de los estudiantes, proporcionándoles información adecuada y oportuna sobre su desarrollo sexual, prevención de enfermedades y derechos reproductivos. El proceso de atención debe ser basado en la escucha activa, respetando la diversidad y la confidencialidad, para fomentar un ambiente seguro y de confianza. Los enfermeros deben actuar como facilitadores del conocimiento, abordando temas como anticoncepción, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planificados. La educación sexual integral, acompañada de asesoramiento personalizado, contribuye a una toma de decisiones responsable y empoderada por parte de los estudiantes. Esta guía práctica orienta la labor del personal de enfermería para garantizar una atención adecuada y efectiva en este ámbito.</p>	
<p><b>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar a los estudiantes información clara y accesible sobre salud sexual y reproductiva.</li> <li>● Fomentar una toma de decisiones responsable y empoderada en temas relacionados con la sexualidad.</li> <li>● Promover un ambiente de confianza y respeto para que los estudiantes puedan expresar sus inquietudes y necesidades.</li> </ul>	

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para analizar y reflexionar sobre la salud sexual y reproductiva, identificando factores que afectan el bienestar y tomando decisiones informadas. Esto fomenta la autonomía en el cuidado y la prevención de riesgos.

#### *Destrezas sensoriales:*

Reconocer y expresar emociones y preocupaciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, a través de la escucha activa y la observación. Esta destreza ayuda a identificar necesidades individuales y mejorar la comunicación en el proceso de atención.

#### *Destrezas motoras:*

Correcta utilización de métodos anticonceptivos, como la aplicación de preservativos o el uso de dispositivos de planificación, asegurando que comprendan y ejecuten adecuadamente las técnicas para su protección.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación del aprendizaje a través de cuestionarios de evaluación permite medir la comprensión teórica de los estudiantes sobre temas clave en la educación sexual y reproductiva, como la prevención de ITS y el manejo de anticonceptivos. Esta herramienta proporciona retroalimentación precisa sobre el nivel de conocimiento adquirido, favoreciendo la identificación de áreas de mejora y el refuerzo de conceptos fundamentales para la práctica de enfermería en este ámbito.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Evaluación inicial de salud sexual y reproductiva
- Educación sobre métodos anticonceptivos
- Consejería sobre infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Promoción de la salud y prevención de embarazos no deseados
- Atención emocional y psicosocial
- Seguimiento y evaluación continua

**7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

**8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

**9. CONCLUSIONES:**

El proceso de atención de enfermería en la educación sexual y reproductiva es esencial para formar profesionales de salud capacitados, que promuevan prácticas responsables y seguras entre los estudiantes. A través de la educación continua, el acompañamiento y la intervención adecuada, se fortalece la toma de decisiones informadas y el bienestar integral de los futuros profesionales. Este enfoque contribuye a una sociedad más consciente y preparada en temas de salud sexual y reproductiva.

**10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda incorporar actividades prácticas y simulaciones en la guía para que los estudiantes de enfermería puedan aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales. Además, es fundamental fomentar un ambiente de respeto y confianza, donde los estudiantes se sientan cómodos para expresar dudas y recibir orientación. Finalmente, se debe promover la actualización constante en temas de salud sexual y reproductiva para una atención de calidad.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

**UNIDAD 2:** FISIOLÓGIA DEL EMBARAZO Y CONTROL PRENATAL

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Proceso atención de enfermería en la etapa pre-concepcional y prenatal.

**OBJETIVO:** Comprender la fisiología del embarazo y adquirir habilidades en el control prenatal, enfocándose en la promoción de la salud materna y fetal, así como en la prevención y detección temprana de complicaciones.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

La atención de enfermería en la etapa pre-concepcional y prenatal es crucial para garantizar la salud de la madre y el desarrollo adecuado del feto. A través de la educación y seguimiento, se puede identificar y abordar factores de riesgo que afecten tanto a la madre como al bebé. El proceso de atención debe basarse en una evaluación integral, intervenciones preventivas y promoción de hábitos saludables. Esta guía práctica tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes de enfermería las herramientas necesarias para ofrecer cuidados efectivos, personalizados y centrados en la prevención y el bienestar integral durante el embarazo.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Proporcionar educación sobre hábitos de salud y cuidados prenatales para optimizar el bienestar materno y fetal.
- Identificar y gestionar los factores de riesgo pre-concepcionales y prenatales para prevenir complicaciones.
- Fomentar la comunicación efectiva con la paciente para promover el autocuidado y la adherencia al plan de salud.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Fomentar el desarrollo de pensamiento crítico para que puedan identificar situaciones de riesgo en la etapa pre-concepcional y prenatal, analizando intervenciones apropiadas y considerando factores psicosociales que puedan influir en el proceso de embarazo.

#### *Destrezas sensoriales:*

Reconocer signos y síntomas anormales en las mujeres embarazadas, como señales de preeclampsia o trabajo de parto prematuro, mediante la observación detallada y la escucha activa de los síntomas reportados por las pacientes.

#### *Destrezas motoras:*

Correcta toma de signos vitales y la medición de parámetros como la presión arterial, peso y crecimiento fetal, mediante la aplicación práctica de técnicas de evaluación en consultas prenatales.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

Evaluar la comprensión de los estudiantes sobre las intervenciones en la etapa pre-concepcional y prenatal. Estos métodos permiten observar cómo aplican sus conocimientos en situaciones simuladas, ayudando a fortalecer su capacidad de respuesta ante diversos escenarios clínicos.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Evaluación inicial de salud preconcepcional
- Asesoramiento sobre nutrición y hábitos saludables
- Monitoreo de signos vitales y crecimiento fetal
- Detección de riesgos psicosociales
- Educación sobre prevención de infecciones
- Seguimiento regular y planificación de visitas prenatales

**7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

**8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

**9. CONCLUSIONES:**

La atención de enfermería en la etapa pre-concepcional y prenatal es clave para prevenir complicaciones y asegurar una gestación saludable. La guía práctica tiene como objetivo proporcionar las herramientas necesarias para que los estudiantes brinden cuidados eficaces, basados en la evidencia, centrados en la promoción de la salud y el bienestar integral de la madre y el bebé.

**10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes integren actividades prácticas, como simulaciones y visitas clínicas, para fortalecer sus habilidades en el monitoreo y la evaluación de la salud materno-fetal. Además, es importante que continúen su formación y actualización en temas relacionados con la atención pre-concepcional y prenatal para ofrecer cuidados de calidad.

## GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

**UNIDAD 3:** CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PARTO FISIOLÓGICO

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Proceso atención de enfermería en labor de parto y puerperio

**OBJETIVO :** Brindar cuidados especializados durante el parto fisiológico, centrándose en la asistencia integral, el manejo del dolor y la promoción de un parto seguro y positivo para la madre y el recién nacido.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 9 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

La atención de enfermería durante la labor de parto y puerperio es esencial para garantizar el bienestar de la madre y el recién nacido. A través de intervenciones oportunas y el monitoreo continuo, se pueden identificar posibles complicaciones y ofrecer el soporte físico y emocional necesario. Esta guía práctica tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes de enfermería las herramientas necesarias para asistir de manera integral y eficaz a la madre durante el parto y el período postparto, asegurando tanto la salud materna como neonatal.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Brindar una atención segura y de calidad durante la labor de parto, velando por el bienestar de la madre y el bebé.
- Promover la recuperación física y emocional de la madre en el puerperio a través de cuidados adecuados y apoyo psicológico.
- Identificar y manejar posibles complicaciones durante el parto y el puerperio, como hemorragias postparto o infecciones.

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

*Habilidades de pensamiento:*

Capacidad de tomar decisiones rápidas y acertadas durante la labor de parto y el puerperio, analizando los signos y síntomas de la madre y el bebé, y evaluando las intervenciones adecuadas según las condiciones clínicas.

*Destrezas sensoriales:*

Identificar cambios en el estado físico de la madre y el bebé, como la dilatación cervical, contracciones uterinas, frecuencia cardíaca fetal y la observación de signos de hemorragia o infección.

*Destrezas motoras:*

Correcta aplicación de técnicas de monitoreo, como la toma de presión arterial, control de frecuencia cardíaca fetal, y la administración de medicamentos o líquidos intravenosos durante la labor de parto y el puerperio..

#### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación de casos de estudio permite a los estudiantes demostrar su habilidad para manejar situaciones reales en la labor de parto y puerperio, con el fin de evaluar su capacidad de respuesta ante complicaciones comunes, como hemorragias o dificultades respiratorias del recién nacido.

#### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

#### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Monitoreo de la labor de parto
- Atención durante el parto
- Control de hemorragias postparto
- Atención al recién nacido
- Promoción de la recuperación en el puerperio
- Seguimiento y educación postparto

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

La atención de enfermería durante la labor de parto y el puerperio es esencial para asegurar la salud y seguridad de la madre y el recién nacido. Esta guía práctica ofrece a los estudiantes de enfermería las herramientas necesarias para brindar cuidados efectivos, basados en la evidencia, que favorezcan tanto el proceso de parto como la recuperación postparto, contribuyendo a la prevención de complicaciones.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes participen en simulaciones prácticas y rotaciones clínicas para fortalecer sus habilidades en la atención durante la labor de parto y puerperio. Además,

deben mantener una actualización constante sobre las mejores prácticas y protocolos para manejar complicaciones y promover una atención de calidad en estos momentos críticos.

### GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

<b>CARRERA:</b> TÉCNICO EN ENFERMERÍA	<b>ASIGNATURA:</b> SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
<b>UNIDAD 4:</b> CUIDADOS DE ENFERMERIA AL RECIEN NACIDO	
<b>TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:</b> Proceso atención de enfermería en el Recién Nacido.	
<b>OBJETIVO :</b> Aplicar la prestación de cuidados especializados al recién nacido, enfocándose en la evaluación neonatal, el soporte vital y la promoción del desarrollo saludable en los primeros días de vida.	
<b>TIEMPO DE DURACIÓN:</b> 9 Horas	
<p><b>1. FUNDAMENTOS:</b> La atención de enfermería en el recién nacido es fundamental para garantizar su bienestar y promover un inicio saludable de la vida. La intervención temprana y adecuada en las primeras horas de vida, así como el seguimiento durante los primeros días, son cruciales para prevenir complicaciones y fomentar el desarrollo óptimo del bebé. Esta guía práctica tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes de enfermería las herramientas necesarias para ofrecer cuidados integrales, desde la recepción y valoración inicial hasta el seguimiento durante el periodo neonatal, asegurando la salud física y emocional del recién nacido..</p>	
<p><b>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Brindar cuidados inmediatos al recién nacido para asegurar su adaptación a la vida extrauterina.</li> <li>● Monitorear y evaluar el estado de salud del recién nacido para detectar posibles complicaciones tempranas.</li> <li>● Fomentar la vinculación y el establecimiento de la lactancia materna en las primeras horas de vida.</li> </ul>	

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Identificar de manera rápida y efectiva signos de complicaciones en el recién nacido, como dificultades respiratorias, hipotermia o signos de infección, para aplicar las intervenciones necesarias de manera oportuna.

#### *Destrezas sensoriales:*

Observar detalladamente los signos de salud y bienestar en el recién nacido, tales como la frecuencia respiratoria, el color de la piel, el tono muscular y la respuesta a estímulos, para identificar signos de alerta temprana.

#### *Destrezas motoras:*

Correcta realización de procedimientos básicos de atención al recién nacido, como la estimulación para la respiración, el corte del cordón umbilical, la valoración del Apgar, la toma de temperatura y el manejo de la lactancia materna.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación se efectúa en situaciones reales con recién nacidos, permitiendo a los estudiantes demostrar sus habilidades en la valoración y atención de los bebés, identificando posibles complicaciones y respondiendo adecuadamente a ellas.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Valoración inicial del recién nacido
- Estimulación y cuidados inmediatos
- Corte y cuidado del cordón umbilical
- Monitoreo de la temperatura corporal
- Fomento de la lactancia materna
- Seguimiento y evaluación continua

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.

- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

### **9. CONCLUSIONES:**

La atención de enfermería en el recién nacido es clave para asegurar un inicio saludable de la vida. Esta guía práctica ofrece a los estudiantes las herramientas necesarias para llevar a cabo una valoración inicial adecuada, realizar intervenciones oportunas y brindar cuidados de calidad en las primeras horas y días de vida del bebé, favoreciendo su desarrollo y previniendo complicaciones.

### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes participen en prácticas simuladas y en rotaciones clínicas en unidades de neonatología, para fortalecer sus habilidades en la atención inmediata al recién nacido. Además, deben mantenerse actualizados sobre los protocolos y avances en la atención neonatal para garantizar una práctica profesional de alta calidad.