

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Comercio Internacional y Negocios Electrónicos	ASIGNATURA: Medios de Pago y Finanzas Internacional
--	--

UNIDAD 1: introducción a las finanzas internacionales.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Simulación de la gestión financiera de una empresa multinacional en un entorno globalizado

OBJETIVO: Las finanzas internacionales constituyen un eje central en la gestión de las empresas que operan en mercados globales, ya que influyen directamente en la toma de decisiones relacionadas con inversión, financiamiento y mitigación de riesgos. La comprensión del sistema financiero internacional, la balanza de pagos y la determinación del tipo de cambio permite analizar el impacto de la globalización en las operaciones financieras de las empresas multinacionales. Esta clase práctica integra dichos fundamentos teóricos con un enfoque aplicado, fortaleciendo el análisis estratégico en contextos internacionales.

TIEMPO DE DURACIÓN: 6 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La globalización ha transformado profundamente la gestión financiera de las empresas multinacionales, obligándolas a operar en múltiples sistemas financieros, enfrentar variaciones cambiarias, analizar balanzas de pagos y tomar decisiones estratégicas en mercados financieros internacionales. Comprender el funcionamiento del sistema financiero internacional, el rol de los bancos y los mecanismos de determinación del tipo de cambio resulta esencial para una adecuada gestión financiera en el comercio exterior.

Esta unidad introduce los fundamentos teóricos y prácticos necesarios para analizar los flujos financieros internacionales y su impacto en la competitividad empresarial.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Analizar la relación entre globalización y empresas multinacionales.
- Comprender el funcionamiento del sistema financiero internacional.
- Interpretar la balanza de pagos y su impacto en las operaciones empresariales.
- Analizar la determinación del tipo de cambio y su efecto financiero básico.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades cognitivas

- Análisis del entorno económico y financiero internacional.
- Interpretación de información macroeconómica básica.
- Evaluación de riesgos financieros elementales.

Destrezas técnicas

- Observación y análisis de datos financieros y económicos.
- Identificación de variables financieras relevantes en escenarios internacionales.

Competencias actitudinales

- Organización de información financiera en esquemas y reportes básicos.
- Manejo de herramientas digitales para el análisis financiero elemental.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- Análisis del caso asignado.
- Propuesta de estrategias financieras básicas.
- Informe escrito del ejercicio práctico.
- Participación activa durante la simulación.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El estudiante deberá realizar una lectura guiada de la bibliografía básica establecida en el PEA:

- Córdoba Padilla, Marcial (2015). *Finanzas Internacionales*. Ecoe Ediciones.
Revisión de los capítulos relacionados con:
 - Sistema financiero internacional
 - Globalización financiera
 - Balanza de pagos

Adicionalmente, elaborará un breve análisis individual sobre el impacto del sistema financiero internacional en las operaciones de una empresa multinacional.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

1. El docente presenta el caso de una empresa multinacional que opera en distintos países.

2. Los estudiantes conforman grupos de trabajo para el desarrollo de la simulación.
3. Analizan el impacto de la globalización en la empresa asignada.
4. Evalúan el sistema financiero internacional y el rol de los bancos en el comercio exterior.
5. Interpretan la balanza de pagos de los países involucrados.
6. Analizan la determinación del tipo de cambio y su incidencia financiera.
7. Identifican riesgos financieros básicos, especialmente el riesgo cambiario.
8. Proponen estrategias financieras elementales para mitigar riesgos.
9. Elaboran un informe con conclusiones y justificación de las decisiones adoptadas.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- **Ambiente seguro:**

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

- **Supervisión:**

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

- **Protocolos de interacción:**

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

- **Materiales y recursos:**

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

- **Salud y bienestar:**

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán

los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

- Ética financiera
- Responsabilidad académica y profesional
- Trabajo en equipo
- Pensamiento crítico

9. CONCLUSIONES:

La clase práctica de la Unidad 1 permite al estudiante integrar los fundamentos de las finanzas internacionales con un enfoque aplicado, fortaleciendo su capacidad de análisis y toma de decisiones financieras en contextos empresariales globalizados.

10. RECOMENDACIONES:

- Relacionar los conceptos teóricos con situaciones reales del comercio internacional.
- Utilizar información económica actualizada.
- Participar activamente en el trabajo grupal y la simulación práctica.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Comercio Internacional y Negocios Electrónicos	ASIGNATURA: Medios de Pago y Finanzas Internacional
--	--

UNIDAD 2: Medios de pago internacionales.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis comparativo y selección estratégica de medios de pago internacionales en operaciones de comercio exterior

OBJETIVO: Identificar, comparar y seleccionar los medios de pago internacionales más utilizados en el comercio exterior, considerando sus características, ventajas, limitaciones y riesgos

TIEMPO DE DURACIÓN: 6 Horas

FUNDAMENTOS:

Los medios de pago internacionales constituyen un elemento clave en las operaciones de comercio exterior, ya que influyen directamente en la seguridad financiera, el flujo de caja y el nivel de riesgo asumido por exportadores e importadores. La correcta selección del medio de pago requiere comprender el funcionamiento del mercado de divisas, los documentos bancarios asociados, así como las ventajas y riesgos inherentes a instrumentos como las transferencias internacionales, cobranzas documentarias y cartas de crédito. Esta clase práctica integra el análisis teórico con la aplicación práctica de los principales medios de pago utilizados en el comercio internacional.

OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar los principales medios de pago internacionales.
- Comparar las características, ventajas y desventajas de cada medio de pago.
- Evaluar los riesgos asociados a los distintos medios de pago internacionales.
- Seleccionar el medio de pago más adecuado para una operación de exportación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades cognitivas

- Análisis comparativo de medios de pago internacionales.
- Evaluación de riesgos financieros y comerciales.
- Toma de decisiones en operaciones de comercio exterior.

Destrezas técnicas

- Identificación de información relevante en documentos bancarios.

- Observación de condiciones contractuales y financieras.

Competencias actitudinales

- Organización de información en cuadros comparativos.
- Manejo básico de documentación bancaria y financiera.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

1. Análisis del caso de exportación propuesto.
2. Elaboración de un cuadro comparativo de medios de pago.
3. Justificación escrita de la selección del medio de pago.
4. Participación activa en la actividad práctica.

PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Previo al desarrollo de la clase práctica, el estudiante deberá revisar la bibliografía establecida en el PEA:

- Córdoba Padilla, Marcial (2015). *Finanzas Internacionales*. Ecoe Ediciones.
Revisión de los capítulos relacionados con:
 - Medios de pago internacionales
 - Mercado de divisas
 - Riesgos financieros en el comercio exterior

Además, el estudiante investigará de forma individual los principales medios de pago internacionales y sus riesgos.

8. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- El docente inicia la clase práctica explicando el propósito de la actividad, los resultados esperados y su relación con el componente de prácticas de aplicación del PEA.
- Se expone un escenario práctico de una operación de comercio internacional, especificando exportador, importador, país de origen y destino, monto de la operación y condiciones básicas de negociación.
- El estudiante analiza de manera individual la información proporcionada, identificando las necesidades financieras de la operación y los riesgos asociados al cobro internacional.
- Se revisan los distintos medios de pago internacionales aplicables al caso, analizando su funcionamiento general, documentación requerida y nivel de seguridad para las partes.

- El estudiante compara los medios de pago internacionales considerando criterios como riesgo comercial, riesgo financiero, costos operativos y tiempo de cobro.
- Se elabora un cuadro comparativo que sintetice las características, ventajas y limitaciones de cada medio de pago analizado.
- Con base en el análisis realizado, el estudiante selecciona el medio de pago más adecuado para la operación planteada.
- El estudiante justifica su elección mediante un breve análisis escrito, relacionando teoría y práctica.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Ambiente seguro:

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

- Supervisión:

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

- Protocolos de interacción:

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

- Materiales y recursos:

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

- Salud y bienestar:

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

El desarrollo de esta unidad práctica promueve valores como la responsabilidad financiera, la ética profesional y la honestidad en la toma de decisiones vinculadas a operaciones internacionales. Asimismo, fortalece habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, el pensamiento crítico y la capacidad de análisis, fundamentales para el desempeño profesional en el ámbito del comercio exterior y las finanzas internacionales.

9. CONCLUSIONES:

La clase práctica de la Unidad 2 permite al estudiante analizar y comparar los principales medios de pago internacionales, fortaleciendo su capacidad para seleccionar la alternativa más adecuada en operaciones de comercio exterior, considerando riesgos y condiciones financieras.

10. RECOMENDACIONES:

- Analizar cuidadosamente los riesgos asociados a cada medio de pago.
- Relacionar la teoría con situaciones reales del comercio exterior.
- Fundamentar adecuadamente la selección del medio de pago.
- Utilizar información bancaria y financiera confiable.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Comercio Internacional y Negocios Electrónicos	ASIGNATURA: Medios de Pago y Finanzas Internacional
--	--

UNIDAD 3: Documentación y riesgos en las operaciones internacionales.

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis y aplicación de instrumentos financieros para la gestión del riesgo en operaciones de comercio internacional.

OBJETIVO: Reconocer la documentación comercial y bancaria utilizada en las operaciones internacionales, identificando los principales riesgos comerciales y financieros asociados.

TIEMPO DE DURACIÓN: 6 Horas

FUNDAMENTOS:

La correcta gestión documental es un factor crítico en las operaciones de comercio internacional, ya que de ella depende el cumplimiento contractual, la fluidez de los pagos y la mitigación de riesgos comerciales y financieros. Errores en la elaboración o presentación de documentos pueden generar retrasos, costos adicionales o incluso el rechazo de pagos por parte de las entidades financieras. Asimismo, existe una estrecha relación entre los documentos comerciales, los Incoterms y los medios de pago internacionales, lo que exige al profesional del comercio exterior una comprensión integral de estos elementos para una gestión segura y eficiente de las operaciones.

OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar los documentos comerciales y bancarios utilizados en el comercio exterior.
- Analizar los riesgos comerciales derivados de errores documentarios.
- Reconocer los riesgos financieros asociados a operaciones internacionales.
- Relacionar los Incoterms con la documentación y los medios de pago.
- Aplicar criterios básicos de prevención de riesgos en operaciones simuladas.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades cognitivas

- Análisis de riesgos en operaciones internacionales
- Identificación y clasificación documental
- Relación entre variables comerciales, financieras y contractuales

Destrezas técnicas

- Revisión de documentación comercial
- Identificación de errores documentarios

- Aplicación práctica de conceptos de riesgo

Competencias actitudinales

- Responsabilidad profesional
- Atención al detalle
- Trabajo colaborativo

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación del aprendizaje se desarrollará de manera continua, considerando la capacidad del estudiante para identificar correctamente la documentación comercial y bancaria de la operación simulada, reconocer los riesgos asociados a su incorrecta elaboración y establecer la relación entre documentación, Incoterms y medios de pago. Se evaluará el informe práctico elaborado, la correcta clasificación de los documentos y la argumentación técnica presentada durante la socialización de resultados, así como la participación activa y el trabajo colaborativo demostrado durante la actividad.

PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Previo al desarrollo de la clase práctica, el estudiante deberá realizar una lectura dirigida de la bibliografía establecida en el PEA, enfocada en la documentación comercial internacional, los riesgos en las operaciones de comercio exterior y su relación con los medios de pago.

El estudiante deberá revisar:

Córdoba Padilla, Marcial (2015). *Finanzas internacionales*. Ecoe Ediciones. (Digitalia)

Lectura de los capítulos relacionados con:

- Operaciones internacionales
- Riesgos financieros básicos
- Rol de la documentación en la gestión financiera

Lombana Coy, Jahir (Editor) et al. (2011). *Negocios internacionales*. Universidad del Norte. (Digitalia)

Revisión de los apartados relacionados con:

- Documentos comerciales internacionales
- Riesgos comerciales en el comercio exterior
- Relación entre Incoterms y contratos internacionales

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

En concordancia con el Ejercicio Práctico establecido en el PEA, el desarrollo de la clase práctica se ejecutará de forma individual, mediante los siguientes procedimientos:

- El docente presentará una operación simulada de comercio exterior, especificando el tipo de operación, el Incoterm aplicable y el medio de pago seleccionado.
- Cada estudiante recibirá un conjunto de documentos comerciales y bancarios simulados correspondientes a la operación planteada.
- El estudiante identificará y clasificará individualmente cada documento, señalando:
 - Nombre del documento
 - Función dentro de la operación internacional
 - Parte responsable de su emisión
- Posteriormente, el estudiante analizará los riesgos comerciales asociados a la documentación, tales como:
 - Incumplimiento contractual
 - Retrasos en la entrega
 - Errores documentarios que puedan afectar el cobro
- El estudiante identificará los riesgos financieros básicos presentes en la operación, considerando:
 - Riesgo de impago
 - Riesgo cambiario básico
 - Riesgo país
- Se realizará un análisis de la relación entre Incoterms, documentación y medio de pago, determinando la coherencia entre estos elementos y los posibles puntos críticos.
- Con base en el análisis realizado, el estudiante elaborará un informe individual, que incluya:
 - Clasificación de la documentación
 - Identificación de riesgos comerciales y financieros
 - Breve propuesta de medidas preventivas para minimizar los riesgos detectados
- Finalmente, el estudiante entregará el informe individual conforme a las indicaciones del docente, como evidencia del desarrollo de la actividad práctica.
 -

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

– Ambiente seguro:

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

– Supervisión:

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

- Protocolos de interacción:

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

- Materiales y recursos:

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

- Salud y bienestar:

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

La actividad práctica fortalece valores como la responsabilidad, la ética profesional y la precisión en el manejo de información sensible. Asimismo, desarrolla habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la capacidad analítica y la toma de decisiones fundamentadas, esenciales para el ejercicio profesional en el comercio exterior.

9. CONCLUSIONES: La guía práctica de la Unidad Temática 3 permite al estudiante comprender la importancia de la correcta gestión documental y del análisis de riesgos en las operaciones internacionales, fortaleciendo su preparación para enfrentar escenarios reales del comercio exterior.

10. RECOMENDACIONES:

- Verificar cuidadosamente la coherencia entre documentación, Incoterms y medio de pago.
- Prestar especial atención a la correcta elaboración documental.
- Aplicar criterios preventivos para la gestión de riesgos comerciales y financieros.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Comercio Internacional y Negocios

ASIGNATURA: Medios de Pago y

Electrónicos	Finanzas Internacional
UNIDAD 4: Financiamiento del Comercio Internacional	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Evaluación financiera y control de riesgos en operaciones de comercio internacional.	
OBJETIVO: Aplicar mecanismos de evaluación y control financiero para verificar la correcta ejecución de operaciones internacionales, considerando riesgos, cumplimiento de pagos y resultados financieros.	
TIEMPO DE DURACIÓN: 6 Horas	
<p>FUNDAMENTOS:</p> <p>El control y la evaluación financiera permiten verificar si las operaciones de comercio internacional se ejecutan conforme a lo planificado, asegurando el cumplimiento de pagos, la correcta utilización de medios financieros y la mitigación de riesgos. Esta unidad fortalece la capacidad del estudiante para analizar resultados financieros y tomar decisiones correctivas en entornos internacionales.</p>	
<p>OBJETIVOS A ALCANZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar los resultados financieros de una operación internacional. - Evaluar el cumplimiento de pagos y condiciones financieras acordadas. - Identificar desviaciones y riesgos financieros posteriores a la operación. - Aplicar criterios básicos de control financiero internacional. 	
<p>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <p><i>Habilidades cognitivas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis del control estratégico en entornos internacionales ● Interpretación de indicadores de desempeño (KPI) ● Evaluación de resultados estratégicos <p><i>Destrezas técnicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseño de indicadores estratégicos ● Elaboración de cuadros de mando básicos ● Aplicación de mecanismos de seguimiento y mejora continua <p><i>Competencias actitudinales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pensamiento estratégico 	

- Responsabilidad en la toma de decisiones
- Autonomía en el trabajo académico

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación se realizará mediante la elaboración individual de un informe reflexivo, en el que se analice la importancia del control estratégico y la evaluación de resultados en empresas que operan en mercados internacionales.

PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Antes de la clase práctica, el estudiante deberá revisar la bibliografía establecida en el PEA, específicamente:

- Rojas, M. & Medina, M. (2023). *Planeación Estratégica. Casos de estudio*. Ediciones de la U.
Capítulos relacionados con implementación estratégica, control y evaluación.
- González, J. & Rodríguez, M. (2019). *Manual práctico para la planeación estratégica*. Secciones sobre indicadores de desempeño, control estratégico y mejora continua.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

- El docente presenta los objetivos, alcance y criterios de evaluación de la actividad.
- El estudiante revisa los conceptos clave de implementación y control estratégico.
- Identifica objetivos estratégicos vinculados a un proceso de internacionalización.
- Define indicadores clave de desempeño (KPI) alineados a dichos objetivos.
- Organiza los indicadores en un cuadro de mando básico.
- Analiza los resultados esperados y posibles desviaciones estratégicas.
- Identifica riesgos estratégicos en mercados internacionales.
- Plantea acciones de ajuste y mejora continua.
- El docente realiza retroalimentación general sobre los resultados obtenidos.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Ambiente seguro:

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

- Supervisión:

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se

desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

– **Protocolos de interacción:**

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

– **Materiales y recursos:**

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

– **Salud y bienestar:**

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

La actividad práctica fortalece valores como la responsabilidad, la ética profesional y la precisión en el manejo de información sensible. Asimismo, desarrolla habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la capacidad analítica y la toma de decisiones fundamentadas, esenciales para el ejercicio profesional en el comercio exterior.

9. CONCLUSIONES:

La guía práctica de la Unidad Temática 3 permite al estudiante comprender la importancia de la correcta gestión documental y del análisis de riesgos en las operaciones internacionales, fortaleciendo su preparación para enfrentar escenarios reales del comercio exterior.

10. RECOMENDACIONES:

- Revisar previamente la bibliografía asignada.
- Alinear indicadores con objetivos estratégicos reales.
- Fundamentar el análisis con criterios técnicos.
- Cumplir con las indicaciones y tiempos establecidos.