

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Comercio Internacional y Negocios Electrónicos	ASIGNATURA: Logística Internacional
--	--

UNIDAD 1: Logística Internacional en el Comercio Electrónico y Digitalización del Comercio Global

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Diseño de Estrategias Logísticas y Digitales para la Expansión Internacional de un Negocio Electrónico

OBJETIVO: Comprender cómo la logística internacional se adapta al comercio electrónico y cómo la tecnología optimiza el comercio global.

TIEMPO DE DURACIÓN: 10 Horas

1. FUNDAMENTOS:

Fundamentación Pedagógica

La práctica se basa en el aprendizaje activo, colaborativo y aplicado, donde los estudiantes integran los contenidos de la unidad con un caso práctico.

Se promueve que el estudiante:

- Analice entornos logísticos reales y digitales.
- Diseñe estrategias globales aplicando conceptos teóricos.
- Construya soluciones basadas en tecnología y digitalización de la cadena de suministro.
- Desarrolle pensamiento crítico, trabajo colaborativo y competencias digitales.

Fundamentación Técnica (Alineada al PEA)

Dado que el comercio global se sostiene en logística internacional, tecnología y digitalización, este estudio de caso permite:

- Evaluar plataformas globales, modelos de negocio digitales y marketplaces.
- Analizar estrategias logísticas internacionales, stock, distribución y última milla.
- Interpretar legislación del comercio digital, tratados internacionales y aduanas electrónicas.
- Comprender casos reales como Amazon y Alibaba, conectando teoría, práctica y tendencias globales.
- Adaptar soluciones al contexto ecuatoriano y latinoamericano.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar los conceptos fundamentales de la logística internacional y su relación

con la transformación digital del comercio global.

- Analizar cómo las tecnologías digitales optimizan procesos logísticos en la cadena de suministro internacional.
- Evaluar plataformas y marketplaces globales como alternativas de comercialización digital en mercados internacionales.
- Examinar los modelos de stock, inventario, distribución internacional y logística de última milla presentes en negocios electrónicos.
- Interpretar las principales normativas del comercio digital, incluyendo leyes globales, tratados comerciales y procesos de aduanas electrónicas.
- Comparar casos de éxito (Amazon, Alibaba u otros) para identificar estrategias logísticas y digitales aplicables a la expansión internacional.
- Integrar los conocimientos estudiados para proponer una estrategia logística-digital coherente y viable para una empresa real o ficticia.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

- Evaluación de opciones logísticas con base en principios de gestión de la cadena de suministro internacional.
- Toma de decisiones: Selección de estrategias de inversión y comercialización más efectivas.
- Razonamiento lógico: Comprensión de causa-efecto en decisiones económicas y su impacto en el negocio.
- Síntesis y evaluación: Integración de datos financieros y comerciales para definir un plan estratégico.

Destrezas sensoriales:

- Observación y evaluación de información operativa y de mercado.
- Interpretación de indicadores logísticos y de rendimiento (lead time, inventario, costos).

Destrezas motoras:

- Uso de herramientas digitales básicas (Google Sheets, Canva, plataformas colaborativas).

- Elaboración de documentos técnicos: plan logístico, cronograma y presentación ejecutiva.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación del aprendizaje se centrará en verificar la capacidad del estudiante para aplicar los conceptos de logística internacional y digitalización mediante el desarrollo del estudio de caso. Se valorará la pertinencia del análisis logístico, la coherencia de las estrategias propuestas, el uso adecuado de herramientas digitales y la capacidad de justificar decisiones técnicas. La evidencia principal será el informe y la presentación grupal, complementada con la participación activa y la calidad del trabajo colaborativo.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Antes de desarrollar la práctica, los estudiantes deberán revisar los contenidos fundamentales de la unidad mediante las lecturas obligatorias del PEA, con el fin de comprender los principios logísticos que servirán de base para el diseño del caso práctico.

Lecturas obligatorias (Bibliografía oficial del PEA)

- Eslava Sarmiento, Alexander (2021). *Logística del Transporte de Mercancías en Contenedores Marítimos*. Ediciones de la U.
- Silvera Escudero, Rodolfo Enrique (2021). *Costos en la Logística de Centros de Distribución*. Ediciones de la U.
- Cabrera Cánovas, Alfonso (2022). *Manual de Uso de las Reglas Incoterms 2020*. Alpha Editorial.

Actividades previas del estudiante

- Leer los capítulos indicados por el docente para comprender: digitalización logística, comercio electrónico global, modelos de inventario y distribución internacional.
- Revisar breves casos de empresas digitales (Amazon, Alibaba) para identificar buenas prácticas logísticas globales.
- Preparar accesos a herramientas digitales colaborativas (Google Drive, Canva, PowerPoint) para elaborar el estudio de caso.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Para desarrollar la práctica de manera ordenada y coherente con los contenidos de la Unidad 1, los estudiantes seguirán un proceso estructurado que integra investigación, análisis logístico, aplicación de herramientas digitales y elaboración colaborativa de propuestas. Este procedimiento permitirá que los estudiantes conecten la teoría del PEA con un caso práctico real o simulado, fortaleciendo sus competencias en logística internacional, comercio electrónico

y digitalización.

Pasos:

● **Revisión conceptual inicial**

Los estudiantes revisarán los conceptos fundamentales de logística internacional, comercio digital, digitalización de la cadena de suministro y modelos de negocio electrónicos.

● **Lectura y análisis del caso asignado**

Cada equipo estudiará la empresa real o ficticia propuesta, identificando su modelo actual de negocio, los mercados objetivo y las necesidades logísticas derivadas de su internacionalización digital.

● **Investigación aplicada**

Los estudiantes recopilarán información sobre:

- plataformas y marketplaces internacionales,
- modelos de negocio digitales,
- tecnologías aplicadas a la logística
- tratados comerciales relevantes,
- normativas de comercio electrónico y aduanas electrónicas.

● **Evaluación del entorno logístico internacional**

Los equipos analizarán los desafíos globales, las oportunidades tecnológicas y el nivel de digitalización de la cadena de suministro de la empresa del caso.

● **Diseño de estrategias logísticas y digitales**

Cada equipo elaborará propuestas sobre:

- estrategias de expansión digital,
- selección de plataformas y marketplaces,
- gestión de inventarios y distribución internacional,
- soluciones tecnológicas,
- logística de última milla adaptada al mercado destino.

● **Análisis normativo y aduanero**

Se evaluarán leyes, tratados de libre comercio y procedimientos de comercio digital aplicables, considerando su impacto en la operación internacional.

● **Comparación con casos de éxito**

Los estudiantes contrastarán sus estrategias con las prácticas de empresas líderes como Amazon y Alibaba, identificando aprendizajes aplicables.

● **Elaboración del informe colaborativo**

El equipo integrará todos los análisis y resultados en un informe estructurado, con conclusiones y recomendaciones estratégicas fundamentadas.

- **Reflexión final y presentación**

Los estudiantes compartirán sus resultados en un espacio de diálogo grupal, reflexionando sobre el proceso, los aprendizajes adquiridos y la aplicabilidad de las estrategias al contexto ecuatoriano.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- **Ambiente seguro:**

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

- **Supervisión:**

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

- **Protocolos de interacción:**

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

- **Materiales y recursos:**

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

- **Salud y bienestar:**

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

Valores a fortalecer

- Responsabilidad: cumplimiento de roles y tiempos.
- Honestidad: transparencia en datos y supuestos.
- Respeto: escucha activa y retroalimentación constructiva.

Habilidades blandas desarrolladas

- Comunicación efectiva: expresión oral y escrita para defender la propuesta.
- Trabajo en equipo: coordinación, negociación interna y reparto de tareas.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas: priorizar soluciones ante restricciones reales.
- Adaptabilidad: ajustar planes según feedback y escenarios distintos.

Actividades para potenciar habilidades blandas

- Retroalimentación estructurada entre pares.
- Breve sesión de metacognición al cierre: ¿qué aprendí, qué mejoraría, cómo lo aplico?

9. CONCLUSIONES:

Al finalizar la práctica, los estudiantes deben ser capaces de:

- Diagnosticar las capacidades logísticas y nivel de digitalización de una empresa.
- Proponer un modelo de gestión de inventarios y distribución internacional viable.
- Identificar y planear el cumplimiento de requisitos aduaneros y regulatorios para la exportación por canales digitales.
- Comunicar y defender una estrategia logística-digital coherente con bases técnicas y económicas.

10. RECOMENDACIONES:

- Revisar previamente las entregas previas obligatorias para ajustar el nivel de guía durante la práctica.
- Utilizar feedback formativo durante fases críticas (inventarios y regulación).
- Reservar tiempo para preguntas y aclaraciones antes de la presentación final.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Comercio Internacional y Negocios Electrónicos	ASIGNATURA: Logística Internacional
--	--

UNIDAD 2: Innovación Tecnológica y Estrategias Digitales en la Logística Global

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Aplicación de Innovaciones Tecnológicas para Optimizar la Logística Global

OBJETIVO: Explorar cómo las tecnologías emergentes están revolucionando la logística internacional y los negocios electrónicos.

TIEMPO DE DURACIÓN: 9 Horas

1. FUNDAMENTOS:

Esta práctica se fundamenta en un enfoque de aprendizaje activo, donde el estudiante aplica los conceptos teóricos de innovación tecnológica en un caso real. La modalidad en línea permite el trabajo colaborativo asincrónico, fortaleciendo habilidades de análisis estratégico, pensamiento crítico, creatividad digital y toma de decisiones fundamentadas.

La actividad busca integrar la teoría con la realidad logística internacional, promoviendo que los estudiantes diseñen soluciones innovadoras basadas en tecnologías emergentes.

Fundamentación Técnica

La logística global se transforma rápidamente debido al avance tecnológico. Soluciones como inteligencia artificial, IoT, blockchain, big data y robótica han optimizado la trazabilidad, la seguridad de datos, la predicción de demanda, la automatización de almacenes y la gestión de rutas.

La práctica permite a los estudiantes:

- Evaluar el impacto de tecnologías emergentes en operaciones internacionales.
- Diseñar estrategias digitales para fortalecer procesos logísticos.
- Analizar modelos como dropshipping, fulfillment y logística de última milla.
- Comprender tendencias que definirán el futuro de la logística global.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar los principales desafíos logísticos globales de la empresa seleccionada.
- Evaluar el impacto de tecnologías emergentes como IA, IoT, blockchain, big data y robótica.
- Analizar el nivel de digitalización en la cadena de suministro y proponer mejoras.
- Examinar normativas, tratados y procesos vinculados a la logística digital.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

- Análisis crítico de tecnologías aplicadas a la logística global.
- Evaluación estratégica de modelos digitales para mejorar operaciones.
- Razonamiento lógico en la toma de decisiones tecnológicas.
- Síntesis de información para formular propuestas innovadoras y viables.

Destrezas sensoriales:

- Interpretación visual de flujos logísticos, dashboards y tecnologías.
- Observación detallada de casos de éxito y herramientas tecnológicas.
- Selección adecuada de plataformas, modelos y fuentes confiables.

Destrezas motoras:

- Uso de herramientas digitales colaborativas (Drive, Teams, Moodle).
- Manejo de aplicaciones de presentación (Canva, PowerPoint, Videos narrados).
- Elaboración clara y profesional de informes estratégicos.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación verificará que el estudiante sea capaz de analizar tecnologías emergentes y aplicarlas estratégicamente en un caso logístico real. Se considerará la calidad del análisis, la coherencia de las soluciones tecnológicas, la creatividad de las propuestas, el nivel de fundamentación técnica y la claridad del informe final.

La presentación del trabajo y la participación en el proceso colaborativo también formarán parte de la valoración.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Antes de iniciar la práctica, los estudiantes revisarán los contenidos teóricos vinculados a innovación tecnológica aplicada a la logística internacional. Dichos contenidos se encuentran en la bibliografía oficial del PEA, que constituye la base conceptual para comprender la automatización, la digitalización y la tecnología aplicada a la cadena de suministro global.

Lecturas obligatorias (Bibliografía oficial del PEA)

- Eslava Sarmiento, Alexander (2021). *Logística del Transporte de Mercancías en Contenedores Marítimos*. Ediciones de la U.
- Silvera Escudero, Rodolfo Enrique (2021). *Costos en la Logística de Centros de Distribución*. Ediciones de la U.

- Cabrera Cánovas, Alfonso (2022). *Manual de Uso de las Reglas Incoterms 2020*. Alpha Editorial.

Actividades previas del estudiante

- Leer los contenidos asignados para comprender las principales tecnologías emergentes: IA, IoT, blockchain, big data, robótica y su impacto en la logística global.
- Investigar un caso real sobre innovación logística aplicada (Amazon Robotics, DHL Smart Warehouse, Alibaba Logística Inteligente).
- Organizar herramientas digitales (Drive, Teams, Canva) para estructurar el análisis práctico.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Para desarrollar la práctica, los estudiantes seguirán un proceso ordenado que permite conectar los conceptos del PEA con la resolución del caso:

Pasos:

1. Analizar el caso elegido
Identificar problemas logísticos, nivel de digitalización y necesidades tecnológicas.
2. Investigar tecnologías emergentes aplicables
IA, IoT, blockchain, big data, robótica, automatización y soluciones logísticas digitales.
3. Evaluar la cadena de suministro de la empresa
Procesos, puntos críticos, oportunidades de mejora y nivel actual de trazabilidad.
4. Diseñar estrategias tecnológicas
Propuestas técnicas para:
 - inventarios,
 - distribución,
 - trazabilidad,
 - predicción de demanda,
 - comercio electrónico transfronterizo.
5. Integrar análisis normativo
Verificar leyes, tratados, requisitos aduaneros electrónicos y estándares de seguridad digital.
6. Comparar con casos de éxito
Extraer aprendizajes aplicables al caso seleccionado.
7. Elaborar el informe final
Presentar conclusiones, justificaciones técnicas y recomendaciones estratégicas.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Ambiente seguro:

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

- Supervisión:

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

- Protocolos de interacción:

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

- Materiales y recursos:

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

- Salud y bienestar:

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

Durante el desarrollo de esta práctica, los estudiantes fortalecen valores esenciales para el ejercicio profesional en entornos logísticos globales y altamente digitalizados. La actividad fomenta la responsabilidad al exigir un manejo riguroso de la información tecnológica y comercial, así como el cumplimiento de roles y tareas dentro del trabajo colaborativo asincrónico. A su vez, se promueve la honestidad académica mediante el uso ético de fuentes, respeto por la propiedad intelectual y la veracidad en la presentación de datos y resultados. El trabajo en equipo se consolida como un valor fundamental, impulsando la cooperación, la escucha activa y la construcción conjunta de propuestas, mientras que el

respeto se manifiesta en la apertura a diversas opiniones y en la comunicación asertiva durante el análisis de estrategias y decisiones.

9. CONCLUSIONES:

La práctica desarrollada permitió a los estudiantes comprender de manera integral cómo la innovación tecnológica está transformando la logística internacional y generando nuevas oportunidades en los negocios electrónicos. A través del análisis de casos reales, el uso de herramientas digitales

10. RECOMENDACIONES:

- Integrar tecnologías avanzadas en futuras actividades.
- Incluir casos de empresas ecuatorianas para contextualizar aprendizajes.
- Mantener espacios de retroalimentación y autoevaluación para mejorar el proceso de aprendizaje.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Comercio Internacional y Negocios Electrónicos

ASIGNATURA: Logística Internacional

UNIDAD 3: Tendencias Emergentes y Desafíos Éticos en la Logística Internacional Digital

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Análisis Ético y Estratégico de Tecnologías Emergentes en la Logística Internacional Digital

OBJETIVO: Analizar las tendencias emergentes en la logística internacional digital y reflexionar sobre los desafíos éticos, sociales y tecnológicos que enfrentan los negocios electrónicos globales.

TIEMPO DE DURACIÓN: 9 Horas

1. FUNDAMENTOS:

La presente práctica se basa en un enfoque de aprendizaje activo, reflexivo y contextualizado. El estudiante integra los contenidos teóricos de la Unidad 3 con la investigación y análisis de una tecnología emergente aplicada a la logística internacional. La actividad fomenta el pensamiento crítico, la reflexión ética y la capacidad de tomar decisiones informadas para entornos digitales globales y locales.

Promueve que el estudiante:

- Comprenda cómo las tecnologías emergentes transforman la logística internacional.
- Analice impactos éticos, sociales y ambientales derivados de la digitalización avanzada.
- Desarrolle autonomía investigativa mediante el análisis individual y la construcción colaborativa del conocimiento.

El ecosistema logístico internacional enfrenta una rápida adopción de tecnologías como IA generativa, blockchain, realidad aumentada, drones, vehículos autónomos y analítica avanzada. Estas innovaciones optimizan la trazabilidad, reducen costos y mejoran la eficiencia operativa, pero también generan desafíos éticos y sociales.

De acuerdo con el PEA, esta práctica permite al estudiante:

- Analizar tendencias emergentes en logística digital global.
- Evaluar riesgos y dilemas éticos vinculados a privacidad, equidad, sostenibilidad y

brechas tecnológicas.

- Reflexionar sobre el uso responsable de tecnologías en empresas internacionales y ecuatorianas.
- Comprender la importancia de la trazabilidad ética, protección de datos y sostenibilidad en la logística digital.
- Formular estrategias viables de implementación responsable considerando el contexto ecuatoriano.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

- Identificar una tecnología emergente relevante para la logística internacional y comprender su funcionamiento.
- Evaluar los beneficios logísticos que ofrece la tecnología en términos de eficiencia, trazabilidad, velocidad o sostenibilidad.
- Analizar los dilemas éticos, sociales y ambientales derivados de su implementación.
- Formular recomendaciones responsables y sostenibles para su aplicación en el sector logístico ecuatoriano.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

- Análisis crítico de tecnologías emergentes aplicadas a la logística internacional.
- Identificación y evaluación de dilemas éticos, sociales y ambientales.
- Toma de decisiones fundamentadas en escenarios reales y contextuales.
- Síntesis de información técnica y contextual para formular propuestas responsables.

Destrezas sensoriales:

- Interpretación visual de herramientas digitales y flujos logísticos.
- Observación precisa de casos reales y tendencias tecnológicas globales.
- Identificación adecuada de fuentes relevantes, normativas y datos confiables.

Destrezas motoras:

- Uso de plataformas digitales colaborativas (Drive, Teams, Moodle).
- Elaboración de informes técnicos con estructura coherente.
- Creación de presentaciones o recursos digitales como infografías o videos.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación se centrará en valorar la capacidad del estudiante para analizar una tecnología emergente desde una perspectiva logística y ética. Se considerará la calidad del análisis individual, la profundidad del razonamiento crítico, la pertinencia de las propuestas para el contexto ecuatoriano y la claridad del informe o presentación final. También se valorará la participación y colaboración en actividades asincrónicas.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Antes de iniciar la práctica, los estudiantes deberán revisar la bibliografía oficial del PEA para comprender los fundamentos logísticos necesarios para analizar las tecnologías emergentes y sus implicaciones éticas.

Lecturas obligatorias (PEA)

Los estudiantes leerán los siguientes textos y elaborarán un resumen de 1 página por cada uno:

1. Eslava Sarmiento, Alexander (2021). *Logística del transporte de mercancías en contenedores marítimos*. Ediciones de la U. ISBN: 978-958-762-922-7.
2. Cabrera Cánovas, Alfonso (2022). *Manual de las Reglas Incoterms 2020*. Alpha Editorial. ISBN: 978-958-778-728-3.
3. Silvera Escudero, Rodolfo Enrique (2021). *Costos en la logística de centros de distribución*. Ediciones de la U. ISBN: 978-858-762-064-2.

Actividades previas

- Elaborar los resúmenes de cada lectura, relacionándolos con las tecnologías emergentes y los desafíos éticos de la logística digital.
- Investigar un caso real donde se use una tecnología emergente (IA, drones, blockchain, RA, etc.) y describir brevemente su impacto.
- Revisar el contexto ecuatoriano: brechas tecnológicas, normativa y limitaciones logísticas.
- Preparar herramientas digitales de trabajo (Google Drive, Teams, Canva, PowerPoint) para el desarrollo del informe.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Para desarrollar la práctica de forma estructurada y coherente con el PEA, los estudiantes seguirán los siguientes pasos:

Pasos

- 1. Revisión conceptual inicial**
Estudiar contenidos sobre tecnologías emergentes, ética digital y logística internacional para comprender el marco teórico de la práctica.
- 2. Selección de la tecnología emergente**
Elegir una innovación logística: IA generativa, drones, blockchain, vehículos autónomos, RA, Big Data, etc.
- 3. Investigación aplicada**
Buscar información sobre la herramienta seleccionada, sus usos logísticos y casos reales de implementación global.
- 4. Análisis de beneficios logísticos**
Evaluar cómo la tecnología optimiza procesos como trazabilidad, distribución, sostenibilidad o predicción.
- 5. Identificación de dilemas éticos y sociales**
Revisar impactos en privacidad, empleo, equidad territorial, sostenibilidad y riesgos tecnológicos.
- 6. Contextualización al entorno ecuatoriano**
Analizar oportunidades, barreras, necesidades normativas y brechas tecnológicas del país.
- 7. Formulación de propuesta responsable**
Proponer estrategias éticas, sostenibles y viables de implementación para una empresa ecuatoriana o del caso.
- 8. Elaboración del informe o presentación final**
Integrar análisis, conclusiones y recomendaciones en formato digital.
- 9. Reflexión final**
Compartir aprendizajes y conclusiones sobre el impacto ético y social de las tecnologías emergentes.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

- Ambiente seguro:

Es fundamental garantizar un entorno seguro y ordenado para la clase práctica. El aula o en casa (modalidad en línea) debe contar con condiciones adecuadas de ventilación, iluminación y espacio para la realización de actividades dinámicas. Se deberá identificar y minimizar riesgos potenciales, como obstáculos o mobiliario inadecuado, que puedan interferir con la movilidad o la interacción grupal.

- **Supervisión:**

El docente deberá supervisar todas las actividades prácticas para asegurar que se desarrollen de manera segura y conforme a las normas establecidas. Esto incluye brindar orientación oportuna, resolver dudas y garantizar la correcta implementación de las estrategias educativas diseñadas por los estudiantes.

- **Protocolos de interacción:**

Dado que la clase requiere trabajo en equipo e interacción continua, se promoverá el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la prevención de conductas que puedan generar conflictos. Se establecerán reglas claras para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo.

- **Materiales y recursos:**

El uso de materiales educativos o tecnológicos deberá realizarse bajo la supervisión del docente. Los estudiantes deberán asegurarse de que los recursos sean utilizados de forma adecuada y en condiciones que eviten accidentes o daños.

- **Salud y bienestar:**

Se promoverá la atención a la salud física y emocional de los participantes. En caso de que un estudiante requiera atención por malestar o algún incidente, se activarán los protocolos correspondientes y se notificará de inmediato al personal responsable

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

Durante la práctica se fortalecen valores esenciales para la profesión logística en entornos tecnológicos. Los estudiantes desarrollan responsabilidad al gestionar información y cumplir con las tareas asignadas; honestidad al utilizar fuentes y presentar información verídica; respeto al participar en discusiones asincrónicas y considerar diversas perspectivas; y compromiso al proponer soluciones éticas y contextualizadas. Asimismo, se refuerzan habilidades blandas como comunicación efectiva, pensamiento crítico, trabajo en equipo, adaptabilidad y resolución de problemas, indispensables para enfrentar los desafíos de la logística internacional digital.

9. CONCLUSIONES:

La práctica permitió comprender cómo las tecnologías emergentes transforman la logística internacional y revelan nuevos desafíos éticos, sociales y ambientales. El análisis crítico realizado por los estudiantes evidencia la importancia de integrar innovación con responsabilidad, especialmente en países como Ecuador, donde existen brechas tecnológicas y normativas que condicionan su adopción. Las actividades realizadas fortalecieron competencias investigativas, éticas y digitales, favoreciendo la formación profesional integral para entornos logísticos globales.

10. RECOMENDACIONES:

- Mantener una postura ética y responsable frente al uso de tecnologías emergentes. Investigar continuamente nuevas tendencias logísticas y marcos regulatorios.
- Promover proyectos colaborativos que integren tecnología, ética y sostenibilidad.
- Adaptar las propuestas tecnológicas a la realidad ecuatoriana, considerando brechas y oportunidades.