

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	ASIGNATURA: Plan de emergencia y contingencia
UNIDAD 1: Normativa Legal para elaboración del Plan de Emergencia	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA Normativa Legal para la Elaboración de un Plan de Emergencia y Contingencia	
OBJETIVO: Conocer las normativas nacionales e internacionales para elaboración de un plan de emergencias y contingencias	
TIEMPO DE DURACIÓN: 6 horas	
<p>1. FUNDAMENTOS: La base teórica fundamental para el desarrollo de la clase práctica en "Normativa Legal para la Elaboración de un Plan de Emergencia y Contingencia" está fundamentada en los principios legales y normativos que regulan la gestión de riesgos y la seguridad en diversas instituciones. Los estudiantes comprenderán los marcos normativos nacionales e internacionales que proporcionan el marco jurídico necesario para la elaboración de planes de emergencia. Este fundamento teórico permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades para la implementación de medidas preventivas, responder adecuadamente a situaciones de crisis y mitigar los impactos derivados de emergencias o contingencias.</p>	
<p>2. OBJETIVOS PARA ALCANZAR EN FUNCIÓN DE CLASE PRÁCTICA. – Desarrollar competencias teóricas y prácticas en la creación e implementación de planes de emergencia y contingencia, entendiendo los fundamentos legales que sustentan estas acciones para garantizar la seguridad y continuidad operativa en diversas instituciones o entornos laborales.</p>	
<p>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: Habilidades de pensamiento: Los estudiantes resolverán problemas en base a un algoritmo establecido, aplicando los fundamentos teóricos para la creación y ejecución de planes de emergencia. Destrezas sensoriales: Identificarán y analizarán señales o indicios mediante el uso de sentidos, como la detección de posibles riesgos o señales visuales. Destrezas motoras: Ejecutarán acciones prácticas relacionadas con la gestión de emergencias, como simulacros de evacuación o manejo de equipos de seguridad.</p>	
<p>4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: El docente llevará a cabo la evaluación mediante los siguientes parámetros:</p> <p>Cuestionarios de evaluación Ejercicios prácticos</p>	

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El libro de Conesa Bernal aborda de manera exhaustiva los procesos necesarios para la elaboración de un plan de emergencia en el ámbito laboral, proporcionando una guía práctica para identificar riesgos, establecer medidas preventivas y actuar eficazmente durante situaciones de crisis. Además, se enfoca en la importancia del cumplimiento normativo y la formación continua en seguridad.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Introducción teórica sobre la normativa legal en gestión de emergencias.

Ejercicios prácticos de análisis y desarrollo de planes de contingencia.

Evaluación mediante cuestionarios y simulaciones de emergencias.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo.

Mantener un entorno de trabajo limpio y ordenado para evitar accidentes.

Seguir procedimientos establecidos al usar herramientas físicas o tecnológicas.

Fomentar la ergonomía en el diseño de estaciones de trabajo para prevenir lesiones.

Supervisar el uso adecuado de materiales y equipos durante actividades prácticas.

Garantizar un clima respetuoso y colaborativo en todas las dinámicas grupales.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

En esta unidad, los estudiantes desarrollarán habilidades como la responsabilidad, el liderazgo, la toma de decisiones y la comunicación efectiva, esenciales para su formación integral como profesionales capaces de gestionar situaciones críticas.

9. CONCLUSIONES:

A lo largo de esta unidad, los estudiantes habrán adquirido una comprensión integral de los fundamentos legales que rigen la elaboración de planes de emergencia y contingencia, fortaleciendo su capacidad para gestionar riesgos y responder eficazmente ante situaciones críticas.

10. RECOMENDACIONES:

Continúen investigando y actualizando sus conocimientos sobre normativas legales relacionadas con la seguridad y emergencias, ya que este conocimiento es esencial para su desempeño profesional en cualquier ámbito técnico o tecnológico.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Plan de emergencia y contingencia

UNIDAD 2: Concepto Generales en Prevención de riesgos contra incendios

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Fundamentos en Prevención de Riesgos contra Incendios

OBJETIVO: Conocer los conceptos técnicos de emergencias tanto antrópicas como naturales I para poder entender y desarrollar planes de emergencias en las organizaciones

TIEMPO DE DURACIÓN: 7 horas

1. FUNDAMENTOS:

El desarrollo de un plan de emergencia y contingencia en prevención de riesgos contra incendios es fundamental para asegurar la seguridad en diferentes ambientes. La base teórica incluye la comprensión de conceptos como la clasificación de riesgos, el diseño de estrategias preventivas, la normativa vigente y las técnicas de manejo ante situaciones de emergencia. Este conocimiento permite a los estudiantes establecer protocolos efectivos y seguros, optimizando la respuesta ante incidentes y minimizando posibles daños.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Desarrollar competencias teóricas y prácticas en la prevención de riesgos contra incendios, enfocados en la comprensión de los conceptos básicos, estrategias preventivas y habilidades para responder adecuadamente ante situaciones de emergencia.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Los estudiantes serán capaces de resolver problemas relacionados con la gestión de riesgos, utilizando un enfoque lógico y analítico para aplicar protocolos y técnicas en la prevención y manejo de incendios.

Destrezas sensoriales:

Podrán identificar señales visuales y auditivas relacionadas con riesgos de incendio, evaluar y aplicar recursos adecuados utilizando sus sentidos para asegurar la seguridad.

Destrezas motoras:

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de ejecutar prácticas como el uso de extintores, la correcta evacuación de espacios y la simulación de respuestas ante emergencias

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación se llevará a cabo mediante:

Cuestionarios de evaluación para verificar el conocimiento teórico.

Ejercicios prácticos donde los estudiantes deberán demostrar su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en simulaciones y casos reales.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El libro de Conesa Bernal aborda de manera exhaustiva los procesos necesarios para la elaboración de un plan de emergencia en el ámbito laboral, proporcionando una guía práctica para identificar riesgos, establecer medidas preventivas y actuar eficazmente durante situaciones de crisis. Además, se enfoca en la importancia del cumplimiento normativo y la formación continua en seguridad.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Teoría: Exposición sobre conceptos básicos en prevención de incendios.

Simulaciones: Prácticas de manejo de emergencias.

Evaluación: Evaluación teórica y práctica mediante cuestionarios y simulaciones.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo.

Mantener un entorno de trabajo limpio y ordenado para evitar accidentes.

Seguir procedimientos establecidos al usar herramientas físicas o tecnológicas.

Fomentar la ergonomía en el diseño de estaciones de trabajo para prevenir lesiones.

Supervisar el uso adecuado de materiales y equipos durante actividades prácticas.

Garantizar un clima respetuoso y colaborativo en todas las dinámicas grupales

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Se fomentará el respeto por la seguridad, el trabajo en equipo y la toma de decisiones responsables, promoviendo la empatía, la comunicación efectiva y el liderazgo en situaciones críticas.

9. CONCLUSIONES:

Los estudiantes deberán ser capaces de identificar, prevenir y actuar ante situaciones de riesgo relacionadas con incendios, mostrando competencias en seguridad y manejo efectivo de emergencias.

10. RECOMENDACIONES:

Es crucial mantener un aprendizaje continuo sobre nuevas normativas y técnicas en prevención de incendios, así como practicar regularmente las habilidades adquiridas para estar preparados ante cualquier eventualidad.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA Plan de emergencia y contingencia

UNIDAD 3 Formato de Plan de Emergencia y Contingencia

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: Fundamentos del Formato de Plan de Emergencia y Contingencia

OBJETIVO: Conocer la estructura o el proceso para elaborar un plan de emergencia y contingencia

TIEMPO DE DURACIÓN: 7 horas

1. FUNDAMENTOS:

El desarrollo del Plan de Emergencia y Contingencia se basa en una comprensión profunda de los conceptos teóricos relacionados con la identificación, evaluación y manejo de riesgos en situaciones imprevistas. Este marco teórico permite a los estudiantes adquirir los conocimientos necesarios para diseñar e implementar estrategias efectivas que garanticen la seguridad y continuidad operativa en cualquier organización o institución. A través de la combinación de teorías específicas y estudios de caso, los estudiantes adquieren habilidades prácticas que les permiten adaptarse a diferentes escenarios de crisis y actuar de manera eficiente y responsable.

2. OBJETIVOS PARA ALCANZAR:

Elaborar un formato práctico de Plan de Emergencia y Contingencia mediante la aplicación de conocimientos teóricos en situaciones simuladas para resolver problemas relacionados con la gestión de riesgos.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: Fomentar la solución de problemas mediante la aplicación de algoritmos preestablecidos en situaciones de emergencia, ayudando a los estudiantes a resolver cuestiones complejas mediante un enfoque lógico y sistemático.

Destrezas sensoriales: Desarrollar la capacidad de evaluar situaciones de riesgo utilizando los sentidos como herramienta principal, como detectar signos físicos, escuchar ruidos anómalos o identificar señales visuales en situaciones de emergencia.

Destrezas motoras: Fortalecer la ejecución de acciones físicas relacionadas con la respuesta a emergencias, como el manejo de equipos específicos o la realización de procedimientos técnicos en un entorno controlado.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente llevará a cabo la evaluación mediante los siguientes parámetros:

Cuestionarios de evaluación

Ejercicios prácticos

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El libro de Conesa Bernal aborda de manera exhaustiva los procesos necesarios para la elaboración de un plan de emergencia en el ámbito laboral, proporcionando una guía práctica para identificar riesgos, establecer medidas preventivas y actuar eficazmente durante situaciones de crisis. Además, se enfoca en la importancia del cumplimiento normativo y la formación continua en seguridad.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Presentación Teórica: Breve introducción a los conceptos clave del plan de emergencia.

Ejercicios Prácticos: Creación de formatos personalizados de planes basados en diferentes escenarios simulados.

Retroalimentación: Evaluación conjunta y corrección de errores en los formatos diseñados.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo.

Mantener un entorno de trabajo limpio y ordenado para evitar accidentes.

Seguir procedimientos establecidos al usar herramientas físicas o tecnológicas.

Fomentar la ergonomía en el diseño de estaciones de trabajo para prevenir lesiones.

Supervisar el uso adecuado de materiales y equipos durante actividades prácticas.

Garantizar un clima respetuoso y colaborativo en todas las dinámicas grupales

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

La formación en valores como responsabilidad, trabajo en equipo, empatía y liderazgo son fundamentales para el desarrollo de habilidades blandas, que complementan las competencias técnicas y garantizan una respuesta eficiente en situaciones críticas.

9. CONCLUSIONES:

La Unidad del Formato de Plan de Emergencia y Contingencia les brinda las herramientas necesarias para enfrentar y manejar situaciones críticas en cualquier entorno. Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para diseñar e implementar estrategias efectivas que contribuyan a la seguridad y la continuidad operativa en diversas instituciones o contextos laborales

10. RECOMENDACIONES:

Para un aprendizaje óptimo, es fundamental que los estudiantes practiquen regularmente simulaciones y se mantengan actualizados en temas relacionados con la gestión de emergencias y contingencias.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Plan de emergencia y contingencia

UNIDAD 4: Métodos de de Evaluación de Incendios

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA: *Fundamentos en Métodos de Evaluación de Incendios*

OBJETIVO: Conocer los diferentes métodos de evaluación de incendio

TIEMPO DE DURACIÓN: 7 horas

1. FUNDAMENTOS:

El estudio de los métodos de evaluación de incendios se basa en comprender los principios fundamentales de la propagación del fuego, los tipos de incendios y las medidas de control necesarias para mitigar sus efectos. Los estudiantes explorarán cómo la evaluación precisa y técnica de incendios es esencial para la implementación de planes de emergencia y la seguridad integral en situaciones de riesgo.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

El objetivo de esta clase es que los estudiantes adquieran una comprensión teórica sólida sobre los métodos de evaluación de incendios, permitiéndoles aplicar los conocimientos de manera práctica en la gestión de emergencias y contingencias.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento: En esta clase, los estudiantes desarrollarán habilidades para analizar escenarios de incendios y aplicar soluciones basadas en algoritmos y procedimientos preestablecidos para la evaluación de riesgos y toma de decisiones.

Destrezas sensoriales: Los estudiantes utilizarán sus sentidos (vista, tacto, oído, olfato) para identificar señales y características relacionadas con el fuego y el manejo adecuado de equipos de evaluación de emergencias.

Destrezas motoras: Los estudiantes practicarán el uso de equipos y herramientas necesarias para evaluar incendios de manera segura y eficiente, desarrollando la coordinación entre movimientos físicos y técnicos.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente llevará a cabo la evaluación del aprendizaje mediante los siguientes parámetros:

Cuestionarios de evaluación

Ejercicios prácticos

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

El libro de Conesa Bernal aborda de manera exhaustiva los procesos necesarios para la elaboración de un plan de emergencia en el ámbito laboral, proporcionando una guía práctica para identificar riesgos, establecer medidas preventivas y actuar eficazmente durante situaciones de crisis. Además, se enfoca en la importancia del cumplimiento normativo y la formación continua en seguridad.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Es importante que los estudiantes mantengan una actitud activa en cada práctica, utilizando el conocimiento teórico como base para desarrollar habilidades prácticas y aprender de los errores para mejorar continuamente sus capacidades en la gestión de emergencias.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo.

Mantener un entorno de trabajo limpio y ordenado para evitar accidentes.

Seguir procedimientos establecidos al usar herramientas físicas o tecnológicas.

Fomentar la ergonomía en el diseño de estaciones de trabajo para prevenir lesiones.

Supervisar el uso adecuado de materiales y equipos durante actividades prácticas.

Garantizar un clima respetuoso y colaborativo en todas las dinámicas grupales

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.

Responsabilidad: Los estudiantes aprenderán a actuar de manera responsable en situaciones de emergencia, mostrando liderazgo y compromiso.

Trabajo en equipo: Fomentar la colaboración entre compañeros para resolver problemas complejos relacionados con la evaluación y control de incendios.

Empatía: Desarrollar habilidades para gestionar la comunicación efectiva y el apoyo en situaciones de alta presión emocional.

9. CONCLUSIONES:

Al final de esta unidad, los alumnos estarán capacitados para realizar evaluaciones precisas de incendios, contribuyendo a la creación y aplicación de planes de emergencia efectivos y seguros.

10. RECOMENDACIONES:

Es importante que los estudiantes mantengan una actitud activa en cada práctica, utilizando el conocimiento teórico como base para desarrollar habilidades prácticas y aprender de los errores para mejorar continuamente sus capacidades en la gestión de emergencias.