

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

<b>CARRERA:</b> TÉCNICO EN ENFERMERÍA	<b>ASIGNATURA:</b> CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE II
<b>UNIDAD 1:</b> CUIDADO DE ENFERMERÍA A PACIENTES ADULTO/ADULTO MAYOR EN LA FASE DEL PERÍODO PREOPERATORIO MEDIATO	
<b>TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:</b> Técnicas y procedimientos en el cuidado de enfermería a pacientes adulto/adulto mayor en la fase del período preoperatorio mediato	
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar cuidados especializados a pacientes adultos y adultos mayores durante la fase preoperatoria mediata, centrándose en la evaluación integral, la preparación física y emocional, y la promoción del bienestar antes de la cirugía.	
<b>TIEMPO DE DURACIÓN:</b> 10 Horas	
<p><b>1. FUNDAMENTOS:</b>                  En el contexto del cuidado de enfermería a pacientes adultos y adultos mayores en la fase preoperatoria mediata, es fundamental una adecuada intervención para minimizar riesgos y garantizar una recuperación exitosa postoperatoria. El manejo adecuado de los procedimientos de evaluación, preparación física y emocional, así como el control de posibles complicaciones, son esenciales para asegurar la seguridad del paciente. Esta fase preoperatoria es crucial ya que influye directamente en los resultados quirúrgicos, y la atención de enfermería juega un papel clave en la preparación integral del paciente.</p>	
<p><b>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitar a los estudiantes de enfermería en la evaluación integral del paciente adulto y adulto mayor antes de la cirugía, para identificar riesgos y necesidades específicas en esta fase.</li> <li>● Desarrollar competencias en la implementación de procedimientos de preparación física y emocional del paciente, garantizando su bienestar antes de la intervención quirúrgica.</li> <li>● Fomentar la habilidad en la administración adecuada de medicamentos y tratamiento de enfermedades preexistentes que puedan impactar el proceso quirúrgico.</li> </ul>	

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad de identificar signos y síntomas preoperatorios que puedan indicar posibles complicaciones o riesgos, y aplicar intervenciones adecuadas para optimizar las condiciones del paciente antes de la cirugía.

#### *Destrezas sensoriales:*

Detectar cambios sutiles en el estado de salud del paciente, como alteraciones en los signos vitales o reacciones emocionales, que puedan indicar la necesidad de intervención inmediata.

#### *Destrezas motoras:*

Realizar procedimientos físicos como la toma de signos vitales, la administración de medicamentos, y la preparación del paciente para la cirugía, asegurando la precisión y seguridad de cada paso.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación se realizará a través de simulaciones de situaciones clínicas que permitan a los estudiantes poner en práctica los procedimientos de cuidado en la fase preoperatoria. Los estudiantes deberán demostrar su capacidad para evaluar correctamente al paciente, proporcionar cuidados adecuados y seguir los protocolos de preparación prequirúrgica.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Evaluación preoperatoria
- Preparación física
- Preparación emocional
- Monitoreo de condiciones preoperatorias
- Documentación y seguimiento
- Coordinación con el equipo quirúrgico

### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

### **9. CONCLUSIONES:**

La fase preoperatoria mediata es un periodo crítico que requiere atención integral para garantizar la seguridad y el bienestar del paciente adulto y adulto mayor. La enfermería juega un rol fundamental en la evaluación, preparación física y emocional del paciente, así como en la prevención de complicaciones. Es crucial que los estudiantes de enfermería desarrollen habilidades prácticas y conocimientos sólidos para manejar estos aspectos de manera efectiva.

### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes participen en prácticas simuladas y en entornos clínicos supervisados para reforzar sus competencias en la atención preoperatoria. Además, deben estar atentos a la actualización de guías y protocolos relacionados con el cuidado preoperatorio, especialmente considerando las características particulares de los pacientes adultos mayores, quienes pueden tener necesidades específicas en esta fase.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE II

**UNIDAD 2:** CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES ADULTO/ADULTO MAYOR EN PERÍODO PREOPERATORIO INMEDIATO

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Técnicas y procedimientos en el cuidado de enfermería a pacientes adulto/adulto mayor en la fase del período preoperatorio inmediato

**OBJETIVO :** Brindar cuidados especializados a pacientes adultos y adultos mayores durante el período preoperatorio inmediato, enfocándose en la monitorización continua, la preparación para el procedimiento quirúrgico y la gestión de posibles complicaciones.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

El cuidado de enfermería en el período preoperatorio inmediato de pacientes adultos y adultos mayores es fundamental para preparar al paciente física y emocionalmente para el procedimiento quirúrgico. En esta fase, la intervención de enfermería no solo tiene como objetivo evaluar y optimizar el estado de salud del paciente, sino también proporcionar un apoyo emocional, asegurando su bienestar y minimizando los riesgos durante la cirugía. La aplicación adecuada de técnicas y procedimientos en esta fase mejora los resultados postoperatorios y la recuperación del paciente, reduciendo complicaciones y promoviendo una atención de calidad.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Capacitar a los estudiantes en las técnicas y procedimientos específicos de enfermería para la atención de pacientes en el período preoperatorio inmediato.
- Desarrollar habilidades para identificar y manejar posibles riesgos en pacientes adultos y adultos mayores antes de la cirugía, asegurando un enfoque integral y personalizado.
- Fomentar la comprensión de la importancia de la comunicación efectiva con el paciente y su familia, minimizando la ansiedad y promoviendo la cooperación en el proceso quirúrgico.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para evaluar el estado de salud del paciente, identificar posibles complicaciones y tomar decisiones de enfermería fundamentadas en la valoración de los signos vitales, condiciones previas a la cirugía y factores emocionales. Además, fortalecer el juicio clínico para priorizar intervenciones que favorezcan la seguridad y bienestar del paciente.

#### *Destrezas sensoriales:*

Detectar signos tempranos de alteraciones en el paciente, tales como cambios en la presión arterial, frecuencia cardíaca, o niveles de oxígeno, y reconocer signos de ansiedad o dolor. La observación atenta de estas señales permite intervenir oportunamente antes de la cirugía.

#### *Destrezas motoras:*

Realizar procedimientos como la toma de muestras de laboratorio, la administración de medicamentos preoperatorios, la preparación de la zona quirúrgica, y la asistencia al paciente en la movilización o colocación en la mesa de operaciones. Además, perfeccionar la capacidad de aplicar correctamente técnicas de higiene, asepsia y manejo de dispositivos médicos.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación del aprendizaje se realizará a través de ejercicios prácticos y simulaciones, permitiendo a los estudiantes familiarizarse con las actividades previas a la cirugía. Se realizan estudios de casos para evaluar la capacidad de tomar decisiones basadas en la condición del paciente y en los protocolos de enfermería.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Valoración preoperatoria
- Preparación emocional y psicológica
- Administración de medicamentos preoperatorios
- Higiene y asepsia prequirúrgica

- Monitoreo y control de signos vitales
- Preparación física del paciente
- Documentación y comunicación

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

El manejo adecuado de las técnicas y procedimientos en el cuidado de enfermería durante la fase preoperatoria inmediata de pacientes adultos y adultos mayores es esencial para garantizar la seguridad del paciente y preparar al paciente de manera efectiva para la cirugía. Los enfermeros deben adquirir habilidades técnicas, emocionales y de comunicación para optimizar el cuidado y minimizar los riesgos asociados con la intervención quirúrgica.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes de enfermería reciban formación continua en los procedimientos preoperatorios, así como en la atención emocional y psicológica de los pacientes, en especial aquellos que puedan presentar mayor vulnerabilidad, como los adultos mayores. Además, se debe fomentar la actualización constante en las mejores prácticas y protocolos clínicos para asegurar una atención de alta calidad y seguridad para el paciente.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

<b>CARRERA:</b> TÉCNICO EN ENFERMERÍA	<b>ASIGNATURA:</b> CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE II
<b>UNIDAD 3:</b> CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIA AL PACIENTE ADULTO Y ADULTO MAYOR EN PERÍODO PREOPERATORIO INMEDIATO	
<b>TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:</b> Técnicas y procedimientos en el cuidado de enfermería en emergencia a pacientes adulto/adulto mayor en la fase del período preoperatorio mediato	
<b>OBJETIVO :</b> Brindar cuidados especializados y efectivos a pacientes adultos y adultos mayores durante emergencias en el período preoperatorio inmediato, priorizando la estabilización del paciente, la evaluación rápida y la toma de decisiones críticas para garantizar la seguridad y preparación óptima para el procedimiento quirúrgico.	
<b>TIEMPO DE DURACIÓN:</b> 12 Horas	
<b>1. FUNDAMENTOS:</b> El cuidado de enfermería en la fase del período preoperatorio mediato, en situaciones de emergencia, es esencial para estabilizar y preparar a los pacientes adultos y adultos mayores para una intervención quirúrgica inmediata. Durante esta fase, las intervenciones de enfermería son fundamentales para reducir el riesgo de complicaciones postoperatorias y garantizar que el paciente esté lo más estable posible antes de la cirugía. Dado que los pacientes en emergencias pueden tener condiciones médicas complejas y pueden estar en un estado de salud crítico, la atención debe ser rápida, eficiente y orientada a la seguridad.	
<b>2. OBJETIVOS A ALCANZAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitar a los estudiantes en el manejo adecuado de los pacientes adultos y adultos mayores en situaciones de emergencia, identificando rápidamente los riesgos preoperatorios inmediatos.</li> <li>● Desarrollar habilidades para aplicar procedimientos específicos de enfermería en situaciones de emergencia, priorizando la estabilidad hemodinámica y la preparación del paciente para la cirugía.</li> <li>● Fomentar una atención integral que considere tanto las necesidades físicas como emocionales del paciente en situaciones críticas, con un enfoque especial en los adultos mayores, quienes pueden tener comorbilidades adicionales.</li> </ul>	

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar el pensamiento crítico necesario para evaluar rápidamente las condiciones del paciente en una emergencia, priorizar las intervenciones de enfermería y anticipar complicaciones preoperatorias. Esta capacidad es crucial para gestionar situaciones complejas y tomar decisiones efectivas que mejoren los resultados quirúrgicos.

#### *Destrezas sensoriales:*

Identificar señales sutiles de alteración en el estado del paciente en emergencias, como cambios en la saturación de oxígeno, la presión arterial o la frecuencia cardíaca, y detectar signos de descompensación en el estado físico del paciente. Esto incluye el monitoreo constante de los signos vitales y la observación de la respuesta emocional del paciente.

#### *Destrezas motoras:*

Realizar procedimientos de enfermería en situaciones de emergencia, como la administración de medicamentos, la colocación de vías intravenosas, la monitorización continua de signos vitales, y la preparación física del paciente para la cirugía, todo ello de manera rápida y eficiente.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación se basará en simulaciones de situaciones de emergencia, permitiendo a los estudiantes practicar la identificación de condiciones críticas, la ejecución de procedimientos en tiempo real y la toma de decisiones inmediatas. Además, se llevará a cabo una evaluación teórica sobre los protocolos y principios de manejo de pacientes en el período preoperatorio mediato.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Valoración de emergencia
- Estabilización hemodinámica
- Preparación de la vía aérea

- Administración de medicamentos preoperatorios
- Monitoreo continuo
- Preparación física del paciente para la cirugía
- Soporte emocional y comunicación con la familia
- Prevención de complicaciones en adultos mayores
- Documentación y comunicación con el equipo quirúrgico

**7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

**8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

**9. CONCLUSIONES:**

El cuidado de enfermería en el período preoperatorio mediato de pacientes adultos y adultos mayores en situaciones de emergencia es esencial para optimizar los resultados quirúrgicos y minimizar los riesgos postoperatorios. Las intervenciones deben ser rápidas, eficaces y centradas en las necesidades específicas de cada paciente, teniendo en cuenta las condiciones físicas y emocionales, especialmente en los pacientes de edad avanzada.

**10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes de enfermería reciban formación práctica intensiva en situaciones de emergencia, centrada en la estabilización del paciente y la preparación para la cirugía. Además, es crucial mantenerse actualizados sobre las mejores prácticas y protocolos de manejo en emergencias, así como ser conscientes de los riesgos adicionales que los pacientes adultos mayores pueden enfrentar en este tipo de situaciones.