

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE III

**UNIDAD 1:** CUIDADO DE ENFERMERÍA A PACIENTES ADULTO/ADULTO MAYOR CON PROBLEMAS DE SALUD EN PERÍODO POSOPERATORIO INMEDIATO

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Técnicas y procedimientos en el cuidado de enfermería a pacientes adulto/adulto con problemas de salud en periodo posoperatorio inmediato.

**OBJETIVO:** Invertir en la prestación de cuidados especializados y compasivos a pacientes adultos y adultos mayores durante el período posoperatorio inmediato, centrándose en la monitorización continua, el manejo del dolor, la prevención de complicaciones y la promoción de la recuperación.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

El cuidado de enfermería en el período postoperatorio inmediato de pacientes adultos y adultos mayores es crucial para asegurar una recuperación adecuada y prevenir complicaciones. Durante esta fase, los pacientes se encuentran en un estado vulnerable debido a la cirugía y la anestesia, lo que exige un monitoreo constante y la aplicación de técnicas específicas para promover la cicatrización, controlar el dolor y prevenir infecciones. Además, es esencial proporcionar apoyo emocional y psicológico, especialmente a los adultos mayores, quienes pueden tener un mayor riesgo de complicaciones y una recuperación más lenta.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Capacitar a los estudiantes en las técnicas de cuidado de enfermería esenciales para la atención de pacientes en el período postoperatorio inmediato, con énfasis en la monitorización y manejo de complicaciones.
- Desarrollar habilidades en la administración y evaluación del control del dolor, así como en el manejo de la movilidad y la recuperación postquirúrgica.
- Fomentar la comprensión de las intervenciones de enfermería para prevenir complicaciones comunes postoperatorias, como infecciones, trombosis y problemas respiratorios, especialmente en pacientes adultos mayores.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad crítica para evaluar rápidamente la condición del paciente en el postoperatorio inmediato, identificar posibles complicaciones y tomar decisiones adecuadas para el manejo de estos problemas. Esto incluye la priorización de intervenciones para garantizar la seguridad y recuperación del paciente.

#### *Destrezas sensoriales:*

Identificar signos de complicaciones postoperatorias, como cambios en los signos vitales, signos de infección o sangrado, y alteraciones en el nivel de conciencia o dolor del paciente. La observación atenta de estos indicadores es clave para intervenir a tiempo.

#### *Destrezas motoras:*

Realizar procedimientos esenciales en el postoperatorio inmediato, tales como la administración de medicamentos intravenosos, la toma de signos vitales, el manejo de drenajes quirúrgicos y el apoyo en la movilización temprana del paciente para prevenir complicaciones como la trombosis.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación se llevará a cabo a través de simulaciones de situaciones postoperatorias, donde los estudiantes podrán demostrar su habilidad en la identificación de complicaciones y la ejecución de procedimientos de enfermería. Además, se incluirá una evaluación teórica de los principios y protocolos postoperatorios.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Monitoreo continuo de signos vitales
- Control del dolor
- Prevención de infecciones
- Manejo de drenajes y catéteres
- Estimulación de la movilización temprana
- Monitoreo respiratorio
- Hidratación y nutrición
- Monitoreo del equilibrio electrolítico y de líquidos

**7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

**8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

**9. CONCLUSIONES:**

El cuidado postoperatorio inmediato es fundamental para una recuperación exitosa, especialmente en pacientes adultos y adultos mayores, quienes pueden ser más susceptibles a complicaciones. Las técnicas y procedimientos de enfermería deben estar orientados a la prevención de complicaciones, el manejo adecuado del dolor, y el monitoreo continuo de la condición del paciente para asegurar una recuperación segura y efectiva.

**10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes de enfermería reciban formación práctica intensiva en los procedimientos postoperatorios inmediatos, enfocándose en la identificación temprana de complicaciones y el manejo integral del paciente. Además, deben ser conscientes de las particularidades de los pacientes adultos mayores, quienes presentan un mayor riesgo de complicaciones y requieren un enfoque más cuidadoso y adaptado a sus necesidades.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE III

**UNIDAD 2:** CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTE EN PERÍODO POSOPERATORIO MEDIATO

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Técnicas y procedimientos en el cuidado de enfermería a pacientes en periodo postoperatorio mediato.

**OBJETIVO :** Proporcionar cuidados holísticos y basados en evidencia a pacientes en el período posoperatorio mediato, enfocándose en la evaluación continua, la gestión de complicaciones potenciales y la promoción de la recuperación óptima.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

El período postoperatorio mediato es una fase crítica en la recuperación de los pacientes que han sido sometidos a cirugía. En este período, los pacientes ya han superado la etapa inmediata postquirúrgica, pero aún están en proceso de recuperación. El cuidado de enfermería en este período tiene como objetivo prevenir complicaciones a largo plazo, promover la curación, y asegurar la estabilidad física y emocional del paciente. Las intervenciones de enfermería deben ser meticulosas, adaptadas a las condiciones específicas de cada paciente, y orientadas a la restauración gradual de su estado físico y funcional.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Capacitar a los estudiantes en las técnicas y procedimientos de enfermería necesarios para el manejo adecuado de pacientes en el período postoperatorio mediato, previniendo complicaciones y favoreciendo la recuperación.
- Desarrollar habilidades para monitorear y evaluar el progreso postquirúrgico del paciente, asegurando que se mantengan dentro de los parámetros de salud óptimos durante esta fase.
- Fomentar la educación y comunicación con el paciente y su familia para que comprendan el proceso de recuperación y las medidas necesarias para una recuperación efectiva.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad para evaluar de manera crítica el progreso del paciente durante el período postoperatorio mediato, identificar posibles complicaciones como infecciones o problemas relacionados con la movilidad, y tomar decisiones apropiadas en función de la evolución clínica del paciente.

#### *Destrezas sensoriales:*

Identificar signos tempranos de complicaciones postquirúrgicas, como alteraciones en la temperatura corporal, coloración de la piel, signos de infección o alteraciones en el funcionamiento de drenajes. La observación constante de las condiciones del paciente es clave para prevenir problemas más graves.

#### *Destrezas motoras:*

Realizar procedimientos de enfermería en el postoperatorio mediato, tales como el cuidado de heridas quirúrgicas, la administración de medicamentos, la movilización asistida del paciente, y el monitoreo de signos vitales, con especial atención a la técnica y precisión para evitar riesgos adicionales.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación se basará en simulaciones y estudios de caso en los que los estudiantes deban manejar de forma práctica los cuidados postoperatorios mediatos. Además, se realizará una evaluación teórica para asegurar la comprensión de los procedimientos, protocolos y mejores prácticas en el manejo postquirúrgico.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

- Monitoreo y evaluación de signos vitales:
- Manejo del dolor
- Cuidado de la herida quirúrgica
- Movilización temprana

- Monitoreo de la función respiratoria
- Nutrición y líquidos.
- Prevención de infecciones
- Evaluación de la movilidad y la función motora
- Monitoreo de los sistemas renales y urinarios
- Educación al paciente y la familia

**7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

**8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

**9. CONCLUSIONES:**

El cuidado de enfermería en el período postoperatorio mediato es esencial para garantizar una recuperación exitosa, prevenir complicaciones y promover el bienestar del paciente. Las intervenciones deben ser individuales, continuas y orientadas tanto a la estabilización física como al bienestar emocional del paciente, en especial en adultos mayores, quienes requieren atención más personalizada.

**10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes de enfermería reciban formación práctica sobre los cuidados postoperatorios mediatos, con especial atención a la identificación de complicaciones, el manejo integral del dolor y la promoción de la movilización temprana. También es fundamental que se mantengan actualizados en las mejores prácticas de prevención de infecciones y en el uso de nuevas tecnologías y enfoques para la rehabilitación postquirúrgica.

**GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA**

**CARRERA:** TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**ASIGNATURA:** CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE III

**UNIDAD 3:** CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN PROCEDIMIENTO DIÁLISIS PERITONEAL Y HEMODIÁLISIS

**TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA:**

Técnicas y procedimientos de Enfermería en la asistencia de diálisis peritoneal y hemodiálisis.

**OBJETIVO :** Brindar cuidados especializados a pacientes durante los procedimientos de diálisis peritoneal y hemodiálisis, centrando en la monitorización integral, el manejo de complicaciones y la promoción del bienestar del paciente.

**TIEMPO DE DURACIÓN:** 10 Horas

**1. FUNDAMENTOS:**

La diálisis peritoneal y la hemodiálisis son tratamientos médicos utilizados para reemplazar la función renal en pacientes con insuficiencia renal crónica o aguda. Estos procedimientos son fundamentales para la supervivencia y la mejora de la calidad de vida de los pacientes con enfermedad renal terminal. La enfermería juega un papel crucial en la asistencia de estos tratamientos, ya que no solo involucra la ejecución técnica de los procedimientos, sino también el monitoreo constante del paciente, la prevención de complicaciones y la educación sobre el autocuidado. Es fundamental que el personal de enfermería esté capacitado en las técnicas, procedimientos y cuidados necesarios para asegurar la eficacia de la diálisis y la seguridad del paciente.

**2. OBJETIVOS A ALCANZAR:**

- Capacitar a los estudiantes en las técnicas y procedimientos de enfermería necesarios para la asistencia segura y efectiva de la diálisis peritoneal y hemodiálisis.
- Desarrollar habilidades para la identificación temprana de complicaciones relacionadas con ambos tipos de diálisis, como infecciones, desequilibrios electrolíticos y problemas cardiovasculares.
- Fomentar la educación del paciente sobre el manejo y cuidado en casa de la diálisis peritoneal, así como la importancia del seguimiento médico regular en ambos tipos de tratamiento.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

#### *Habilidades de pensamiento:*

Desarrollar la capacidad de evaluar las condiciones del paciente durante y después de la diálisis, identificar signos de complicaciones, y tomar decisiones clínicas adecuadas en función de los resultados del tratamiento. Esto incluye el manejo de situaciones críticas, como los cambios en los parámetros vitales o la respuesta del paciente al tratamiento.

#### *Destrezas sensoriales:*

Detectar señales tempranas de complicaciones durante la diálisis, como signos de infecciones en el acceso vascular o peritoneal, alteraciones en el flujo sanguíneo durante la hemodiálisis, o cambios en el equilibrio de líquidos y electrolitos del paciente.

#### *Destrezas motoras:*

Realizar procedimientos técnicos, como la conexión y desconexión de los sistemas de diálisis peritoneal o hemodiálisis, la monitoreación precisa de los parámetros del equipo y la administración de medicamentos y líquidos durante los tratamientos.

### **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

- *Cuestionarios de evaluación*
- *Ejercicios prácticos*
- *Casos de estudio*
- *Debates y presentaciones orales*
- *Proyectos prácticos*
- *Otros*

La evaluación se llevará a cabo mediante la simulación de procedimientos de diálisis, donde los estudiantes deberán demostrar su habilidad para realizar y supervisar la diálisis peritoneal y hemodiálisis de forma segura. Se utilizarán escenarios clínicos para que los estudiantes identifiquen y resuelvan posibles complicaciones. Además, se realizará una evaluación teórica sobre las indicaciones, cuidados, riesgos y manejo de cada tipo de diálisis.

### **5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión teórica de la actividad práctica.
- Revisión de manuales de protocolos y procedimientos de enfermería.
- Organización de equipos de trabajo.
- Asignación de roles para el desarrollo de debates de casos de enfermería.

### **6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:**

Diálisis Peritoneal (DP)

- Preparación del equipo de diálisis peritoneal
- Monitoreo y cuidado del acceso peritoneal
- Instalación del dializado
- Monitoreo del flujo de dializado

- Monitoreo de signos de complicaciones
- Educación al paciente

#### Hemodiálisis (HD)

- Preparación del acceso vascular
- Conexión del paciente al sistema de hemodiálisis
- Monitoreo durante la hemodiálisis
- Monitoreo de la extracción de líquidos
- Prevención de infecciones
- Finalización de la sesión de hemodiálisis
- Educación al paciente

#### **7. NORMAS DE SEGURIDAD:**

- Identificación y Manejo de Riesgos.
- Uso y Monitoreo del Equipo de Protección Personal.
- Supervisión y Evaluación Constante de los Estudiantes.
- Cumplimiento de protocolos de seguridad.

#### **8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.**

Durante el progreso de la materia el estudiante desarrollará su capacidad reflexiva y ética, centrándose en el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas. Esta formación en valores y habilidades blandas potenciará su capacidad para ofrecer cuidados profesionales, garantizando una práctica de calidad y una atención centrada en el paciente.

#### **9. CONCLUSIONES:**

La enfermería desempeña un papel fundamental en la asistencia de los pacientes que reciben diálisis peritoneal y hemodiálisis, asegurando que los procedimientos se realicen de manera segura y efectiva. Es esencial que los profesionales de enfermería estén bien capacitados en estas técnicas y procedimientos, así como en la identificación de complicaciones y en la educación del paciente para garantizar una mejor calidad de vida.

#### **10. RECOMENDACIONES:**

Se recomienda que los estudiantes de enfermería se familiaricen con los procedimientos técnicos y los cuidados específicos de la diálisis peritoneal y hemodiálisis mediante prácticas y simulaciones. Además, es importante que adquieran habilidades en la educación del paciente para fomentar la autocuidado y la adherencia al tratamiento. La actualización continua en las mejores prácticas y avances en diálisis es crucial para garantizar la seguridad y el bienestar del paciente.