

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	ASIGNATURA: Investigación de Accidentes y Enfermedades ocupacionales.
---	--

UNIDAD 1: Definiciones en Investigación de Accidentes y enfermedades

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA Definiciones en Investigación de Accidentes y Enfermedades Ocupacionales

OBJETIVO : Conocer y manejar los conceptos técnicos relacionados a la investigación de accidentes y enfermedades

TIEMPO DE DURACIÓN: 7 horas

1. FUNDAMENTOS:

La investigación de accidentes y enfermedades ocupacionales es un proceso esencial para la identificación de las causas, la evaluación de los riesgos y la implementación de medidas preventivas en los entornos laborales. Este campo se basa en conceptos clave como accidente laboral, enfermedad profesional, acto inseguro, condición insegura y análisis causal, los cuales permiten comprender y abordar de manera sistemática los eventos que afectan la seguridad y salud de los trabajadores. La comprensión teórica de estas definiciones habilita a los estudiantes a desarrollar una perspectiva crítica y metódica para contribuir a la prevención y mejora continua en la gestión de riesgos laborales.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Desarrollar en los estudiantes una comprensión clara y precisa de las definiciones básicas en la investigación de accidentes y enfermedades ocupacionales, fomentando su capacidad para identificar, analizar y aplicar estos conceptos en la resolución de problemas relacionados con la seguridad y salud laboral.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de pensamiento:

Analizar casos teóricos de accidentes laborales para identificar las causas primarias y secundarias.

Diseñar diagramas de causa-efecto que representen relaciones entre factores de riesgo y resultados.

Destrezas sensoriales:

Identificar condiciones inseguras en entornos simulados mediante observación detallada.

Evaluar indicadores visuales y auditivos relacionados con situaciones de riesgo.

Destrezas motoras:

Realizar la reproducción de procedimientos estándar para registrar incidentes laborales en

formatos predeterminados.

Llevar a cabo inspecciones simuladas en ambientes controlados siguiendo un protocolo establecido.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El aprendizaje de los estudiantes se evaluará mediante:

Cuestionarios de evaluación: Exámenes teóricos para medir el conocimiento adquirido sobre definiciones y conceptos básicos.

Ejercicios prácticos: Resolución de casos de estudio y simulaciones que permitan demostrar la aplicación práctica de los conceptos.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda en el Libro de Cortés Díaz, José María. "Cuestionarios de Autoevaluación y Aprendizaje sobre Prevención de Riesgos Laborales (5a Ed.)" El libro de Cortés Díaz es una herramienta didáctica que aborda los aspectos fundamentales de la prevención de riesgos laborales a través de cuestionarios prácticos que refuerzan el aprendizaje teórico. Presenta casos reales y ejercicios que permiten a los estudiantes evaluar y mejorar sus conocimientos en seguridad y salud ocupacional, destacando la importancia de un enfoque sistemático para identificar y mitigar riesgos en el lugar de trabajo.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Introducción teórica: Explicación de conceptos clave utilizando ejemplos reales.

Discusión grupal: Debate sobre casos de estudio y situaciones hipotéticas.

Práctica guiada: Simulación de incidentes laborales y su registro.

Análisis crítico: Evaluación grupal de las causas y medidas preventivas.

Retroalimentación: Discusión final y recomendaciones del docente.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad. Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8 .FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

Esta unidad fomenta valores como la responsabilidad, la integridad y el compromiso con la seguridad laboral. Además, desarrolla habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el pensamiento crítico para la resolución de problemas complejos.

9 . CONCLUSIONES:

La comprensión de las definiciones clave en la investigación de accidentes y enfermedades ocupacionales sienta las bases para un enfoque riguroso y eficaz en la gestión de riesgos laborales. Esta unidad prepara a los estudiantes para identificar y mitigar factores que comprometan la seguridad y salud en los entornos de trabajo.

10. RECOMENDACIONES:

Estudiar de manera profunda las definiciones y su aplicación práctica, utilizando casos reales y simulaciones para reforzar su aprendizaje. Mantener una actitud proactiva hacia la investigación de riesgos laborales contribuirá a su desarrollo profesional y al bienestar de sus futuros colegas.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	ASIGNATURA Investigación de Accidentes y Enfermedades ocupacionales.
UNIDAD 2: Sustento Legal en Investigación de Accidentes y Enfermedades Ocupacionales	
TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA Sustento Legal: Base Jurídica para la Investigación de Accidentes y Enfermedades Ocupacionales	
OBJETIVO : Conocer la Normativa Legal Aplicable a la Investigación de Accidente y enfermedades Laborales	
TIEMPO DE DURACIÓN: 7 horas	
<p>1. FUNDAMENTOS:</p> <p>La investigación de accidentes y enfermedades ocupacionales se fundamenta en un marco normativo que establece las responsabilidades legales, derechos y deberes de empleadores y trabajadores, así como los procedimientos que garantizan la seguridad y la justicia en el ámbito laboral. Este marco legal asegura la protección de la salud de los trabajadores, la prevención de riesgos y la mejora continua de las condiciones de trabajo, incorporando estándares internacionales y regulaciones nacionales. Además, ofrece herramientas para determinar causas, responsabilidades y medidas correctivas en eventos que afecten la integridad física y mental de los trabajadores.</p>	
<p>2. OBJETIVOS A ALCANZAR: Los estudiantes comprendan el marco legal que sustenta la investigación de accidentes y enfermedades ocupacionales, aplicando estos conocimientos para identificar responsabilidades, implementar mejoras preventivas y garantizar la seguridad jurídica en el entorno laboral.</p>	
<p>3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:</p> <p>Habilidades de pensamiento:</p> <p>Analizar normativas y reglamentos relacionados con la seguridad y salud ocupacional. Resolver casos prácticos mediante la interpretación de leyes aplicables en investigaciones de accidentes.</p> <p>Destrezas sensoriales:</p> <p>Identificar indicios legales en documentación asociada a accidentes y enfermedades ocupacionales, como actas, reportes y certificaciones médicas.</p> <p>Destrezas motoras:</p> <p>Elaborar informes de investigación que cumplan con las exigencias legales, incluyendo redacción de conclusiones y recomendaciones basadas en las normas aplicables.</p>	

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El aprendizaje será evaluado mediante:

Cuestionarios de evaluación: Preguntas sobre el marco legal, responsabilidades y pasos en la investigación de accidentes.

Ejercicios prácticos: Simulación de casos para elaborar informes con base en las normativas legales.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda en el Libro de Cortés Díaz, José María. "Cuestionarios de Autoevaluación y Aprendizaje sobre Prevención de Riesgos Laborales (5a Ed.)" El libro de Cortés Díaz es una herramienta didáctica que aborda los aspectos fundamentales de la prevención de riesgos laborales a través de cuestionarios prácticos que refuerzan el aprendizaje teórico. Presenta casos reales y ejercicios que permiten a los estudiantes evaluar y mejorar sus conocimientos en seguridad y salud ocupacional, destacando la importancia de un enfoque sistemático para identificar y mitigar riesgos en el lugar de trabajo.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Presentación del marco legal con ejemplos prácticos de accidentes y enfermedades ocupacionales.

Análisis de casos reales, identificando causas, responsabilidades y medidas correctivas.

Elaboración de informes simulados siguiendo la normativa.

Discusión grupal para compartir conclusiones y enfoques.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad. Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

Valores:

Responsabilidad: Cumplir con la normativa y garantizar investigaciones objetivas.

Ética profesional: Actuar con imparcialidad y justicia en la toma de decisiones.

Compromiso: Contribuir a la mejora continua en la seguridad laboral.

Habilidades blandas:

Trabajo en equipo: Colaborar con compañeros para resolver casos prácticos.

Comunicación efectiva: Redactar informes claros y realizar presentaciones orales.

Pensamiento crítico: Evaluar situaciones complejas con una visión legal y técnica.

9. CONCLUSIONES:

El sustento legal en la investigación de accidentes y enfermedades ocupacionales es esencial para garantizar la seguridad jurídica, prevenir riesgos y fomentar un entorno laboral saludable. Su dominio permite a los futuros profesionales actuar con responsabilidad, ética y competencia técnica en la resolución de conflictos laborales relacionados con la seguridad y la salud ocupacional.

10. RECOMENDACIONES:

Estudien y comprendan a profundidad las normativas legales que rigen la investigación de accidentes y enfermedades ocupacionales, ya que su correcta aplicación no solo protege a los trabajadores, sino que también fortalece su perfil profesional al garantizar investigaciones justas y objetivas.

GUÍA DE CLASES PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

CARRERA: Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

ASIGNATURA: Investigación de Accidentes y Enfermedades ocupacionales

UNIDAD: Metodología en la investigación de Accidentes y enfermedades ocupacionales

TÍTULO DE LA CLASE PRÁCTICA Metodología en la Investigación de Accidentes y Enfermedades Ocupacionales

OBJETIVO: Conocer el proceso a seguir en una investigación de un accidente o enfermedad laboral

TIEMPO DE DURACIÓN: 6 horas

1. FUNDAMENTOS:

La investigación de accidentes y enfermedades ocupacionales se fundamenta en principios científicos que permiten identificar causas, factores contribuyentes y medidas correctivas. A través de metodologías como la recolección y análisis de datos, el uso de herramientas de investigación forense y técnicas como el árbol de causas y el análisis del factor humano, los estudiantes adquieren habilidades para evaluar eventos no deseados y diseñar estrategias preventivas efectivas. Esto asegura que las organizaciones cumplan con estándares legales y promuevan un ambiente laboral seguro y saludable.

2. OBJETIVOS A ALCANZAR:

Desarrollar en los estudiantes competencias para aplicar metodologías estructuradas en la investigación de accidentes y enfermedades ocupacionales, con el propósito de identificar causas raíz y proponer medidas de prevención y control en el ámbito laboral.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CAPACIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades de Pensamiento:

Analizar casos prácticos de accidentes laborales aplicando metodologías como el diagrama de Ishikawa o el análisis de causalidad.

Proponer soluciones preventivas basadas en los resultados de las investigaciones.

Destrezas Sensoriales:

Identificar riesgos presentes en simulaciones a través de la observación y el análisis visual de escenarios laborales.

Reconocer síntomas y signos iniciales de enfermedades ocupacionales mediante simulaciones prácticas.

Destrezas Motoras:

Manejar herramientas de recolección de datos como cámaras, grabadoras o software especializado para documentar investigaciones.

Ejecutar simulaciones de procedimientos correctivos en ambientes controlados.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El docente evaluará mediante:

Cuestionarios de Evaluación: Preguntas sobre teoría y aplicación de metodologías de investigación.

Ejercicios Prácticos: Análisis de casos simulados y resolución de problemas basados en escenarios reales.

5. PREPARACIÓN PREVIA DEL ESTUDIANTE:

Se recomienda en el Libro de Cortés Díaz, José María. "Cuestionarios de Autoevaluación y Aprendizaje sobre Prevención de Riesgos Laborales (5a Ed.)" El libro de Cortés Díaz es una herramienta didáctica que aborda los aspectos fundamentales de la prevención de riesgos laborales a través de cuestionarios prácticos que refuerzan el aprendizaje teórico. Presenta casos reales y ejercicios que permiten a los estudiantes evaluar y mejorar sus conocimientos en seguridad y salud ocupacional, destacando la importancia de un enfoque sistemático para identificar y mitigar riesgos en el lugar de trabajo.

6. PROCEDIMIENTOS A EMPLEAR:

Introducción teórica sobre metodologías de investigación.

Presentación de un caso práctico para análisis.

Ejecución de una investigación simulada con recopilación de datos.

Discusión de hallazgos y propuesta de medidas correctivas.

Evaluación mediante cuestionarios y presentación grupal.

7. NORMAS DE SEGURIDAD:

Seguridad: La seguridad es primordial. Los ambientes de práctica deben cumplir con regulaciones de seguridad y salud en el trabajo. Esto incluye la identificación de riesgos potenciales, la provisión de equipo de protección personal cuando sea necesario y la implementación de protocolos de seguridad. Supervisión: Los estudiantes en prácticas suelen requerir supervisión adecuada para asegurarse de que están realizando las tareas de manera segura y correcta. Los docentes han de asumir la función de supervisores, por lo que deben estar disponibles para responder preguntas, proporcionar orientación y evaluar el progreso del estudiante.

8. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS. (Revisar PEA)

Trabajo en equipo: Promover la colaboración para analizar casos prácticos.

Ética profesional: Fomentar el compromiso con la verdad y la confidencialidad de la información.

Pensamiento crítico: Desarrollar la capacidad de analizar problemas desde diferentes perspectivas.

Comunicación efectiva: Presentar hallazgos de manera clara y estructurada.

9. CONCLUSIONES:

La comprensión y aplicación de metodologías en la investigación de accidentes y enfermedades ocupacionales son fundamentales para garantizar la seguridad y salud en el trabajo. Al dominar estas técnicas, los estudiantes no solo contribuyen al bienestar de los trabajadores, sino que también fortalecen la cultura preventiva en las organizaciones.

10. RECOMENDACIONES:

Es importante que los estudiantes complementen su aprendizaje práctico con una revisión constante de normativas legales, estudios de casos y la actualización en herramientas tecnológicas para la investigación. El trabajo en equipo y la ética profesional son pilares clave en esta disciplina.